

गुरुदेव

श्री रत्नचन्द्र जी

महाराज की पुण्य शती पर

थी भार्गार्व विनयचन्द्र शास भण्डार जयपुर

प्राप्त सन्देश

बाह्य व्योति का राग स्थान कर,
सिमल अस्तर् व्योति जगाई ।
धोवम के कण-कण से कलि की,
कमुप कामिमा भूर हटाई ॥

× × ×

भूषा वर, हिसा, कुवृति की
भक्त-वक्त जसती भाग बूझा दी ।
धामि प्रम कहना की गता
जन-मन में सवन्न बहा दो ॥

× ✓ ×

हे व्योति-नुम्न ! मुनि रत्न 'रत्न गुद'
चरणों में जस-जात अवस्थ ।
स्वर्गादेहण पुण्य जसा - पर,
भाग-जान करसे अभिनवस्थ ॥

—उपाध्याय अमर मुनि

सन्त रत्न का सत्कार

• • •

यह जानकर प्रमानता हुई कि आगरा के नागरिकगण, पूज्य प्रवर श्रद्धेय श्री रत्न चन्द्र जी महाराज को स्वर्गारोहण शताब्दी मुनाने जा रहे हैं। ऐसे महापुरुष के पवित्र जीवन से जितनी भी शिक्षा ग्रहण करें, उतनी ही थोड़ी है। मैं आपके इम-भक्ष्य अयोजन की मफलता की कामना करता हूँ।

—भवरसिंह भडारी

नगर प्रमुख, इन्दौर

मुनिचन्द्रः मुनिरत्नः

★ ★ ★

मुनि चन्द्र जैसे मुनि रत्न की स्मति-योजना उचित हा है। इस अवसर पर मैं भी उहे सादर श्रद्धाङ्गलि समर्पित करता हूँ।

—मैथिलीशरण गुप्त

महासंत

• • •

—जैन-जगत के महासंत परम श्रद्धेय श्री रत्नचन्द्र जी महाराज को स्वर्गारोहण शताब्दी के अवसर पर मैं अपनी श्रद्धाङ्गलि अपित करता हूँ ॥ ११ ॥

—नगेन्द्र

परम पृथग घड़ी रत्न चम्पा भी महाराज वंश कर्म दर्पी आकाश के एक बाल्लभमान तक पहुँच दें। उन्होंने समाज के उत्तरान के सिए महात् योगदान दिया था। यस विस्वास और कल्पिताद का विरोध किया था। उनकी पुर्य धरातली के नुम बन्दर पर उनके भजनों का वह परम कर्तव्य है जैसे उनके महात् आदर्श पर उत्तरे का पुरा प्रपल करें।

—शिक्षर चम्पा कोवर
एकीष्वन्त उद्घाट चम्पा

पूर्व रत्न मुनि भी महाराज वरपने पुर्य के एक महात् पर्याप्त उपस्थिती लाली और विचारक थे। वरपने सर्वेष उत्तर एवं आदर्श आदत अवरोध करते पर वह दिया और मानवता सदाचार लेह एवं सहयोग को लौबन का अंग बनानी की श्रेष्ठता थी। विष गिञ्चा लाल व ठक्करता है उन्होंने मानव लीबन के उत्तरान का कर्म किया है वह विद्यमानीय रहेगा। आगर हम उनके बताए हुए मार्ग का बन्दरण करें तो वही उन के प्रति सच्ची अद्वाव्यति होनी। मैं ऐसी महात् आत्मा के सूठिनभारोह के बन्दर पर स्वृति-उत्तर के प्रकाशन उन उत्तरान की क्षमता करता हूँ।

—रिक्ष चम्पा धारोवाल
पूर्तपूर्व भग्नी उत्तरान

महाचक्र भी रत्न चम्पा भी महाराज की स्वर्वरोहन धरातली के बन्दर पर आप एक सूठिन-उत्तर प्रकाशित करते कम विचार कर रहे हैं। यह बात कर मुझे हर्ष हुआ।

महाराज भी मैं उपने लौबन-काल में जो आदर्श स्वापित किए हैं उन को यदि हम उन आदर्श-वर्णक बना लें तो वही उनकी उन से वही सूठि होगी। उमारोह की उपलब्धा के किए मेरी नुब फामनार्द स्वीकार करें।

—लौबनी उत्तरानसिंह
विचार उत्तर उत्तरान

I am very happy to know that the citizens of Agra will be celebrating the Mortification centenary of Param Yogi Gurudev Shri Ratan Chandraji Maharaj during the last week of May, 1964, in a befitting manner, and on this happy occasion a brochure containing the life sketch of the saint and the literature on Indian Philosophy and Culture will be published

I send my best wishes for the success of the celebration and I hope, the publication will be of great use and helpful to the people

Chittaranjan Chatterjee
Mayor of Calcutta

C O

I am very glad to know about that public of Agra is going to celebrate the Mortification Centenary of a renowned saint Param Yogi Gurudev Shri Ratan Chandraji on 24th, 25th and 26th May, 1964

Gurudev Ratan Chandraji was a famous Indian saint. His work for the humanity will long be remembered, and the public of Agra deserves congratulations for commemorating the deeds of such a great saint

'I wish the function a great success.'

D Inder Singh
Mayor of Kanpur

रत्न-ज्योति



रत्न-शाताब्दी विशेषांक

श्री राजार्प विश्वविद्यालय ज्ञान मण्डप अमृत

सम्पादक

विजय मुनि शास्त्री साहित्यरत्न

प्रकाशक

श्री राज मुनि जैन प्रिण्टर कालेज, श्री संच, आगरा

यह जानकर परम प्रसन्नता हुई, कि २४, २५ व २६ मई १९६४ को आप परम श्रद्धेय रत्न मुनि जी महाराज की स्मृति को ग्रन्थाण्ण रखने तथा उनके अमृत-वचनों के प्रसारण हेतु मुनि महाराज की स्वर्गारोहण-शताब्दी के अवसर पर एक बृहत् स्मृति-ग्रन्थ का प्रकाशन कर रहे हैं।

श्री रत्न मुनि जी महाराज ने जो कठोर साधना अपने आदर्शों के पालन के लिए की, उससे मानव समाज के कल्याण के विचारों को बल मिला। हम सब का यह परम कर्तव्य है, कि ऐसे एक-निष्ठ, परित्यागी एव समाज-सेवी महात्मा के प्रति श्रपनी विनम्र श्रद्धाङ्गजलि अर्पित करें और उनके परम विशुद्ध उद्बोधनों के ग्रासार में भरसक प्रयत्न-शोल रहें।

मैं आपके प्रयास की हृदय से सफलता चाहती हूँ और आशा करती हूँ, कि स्मृति-ग्रन्थ मुनि श्रीरत्न जी के जीवन पर महत्वपूर्ण प्रकाश डालेगा।

—विजयाराजे सिधिया
जयविलास, गवालियर

किसी महापुरुष के दिव्य गुणों का स्मरण और जीर्ण करना
किसी महामु भाष्यकारी को ही प्राप्त होता है। बास्तव में महापुरुष
के गुणों का वितरण और वर्तमान का साधन होता है। उ
दिव्य पुस्तकों के व्यापार से और वितरण से व्यापार का जीवन भी दिव्य
बन जाता है। विष्य-पुस्तकों के स्वरूप से व्यापार से साम के लाप से,
और आचरण से मनुसरण से महामु साम प्राप्त होता है।

गुरुदेव अद्वेय श्री रसखन्द जी महाराज द्वारा द्वय के सुप्रसिद्ध
विद्वान् भयुर प्रवक्ता परम तपस्वी और प्रसर योगी थे। उनकी योग
शाखा के अमल्कार जन-चेतना की स्मृति पर आज भी सौ साम से
बाहर भी व्यक्ति है और उनकी विद्यता का प्रमाण उस मुग्जी वृक्ष वेतना
पर इतना गहरा और व्यापक हुआ था, मुग्जों के मुग बोत जाने पर भी
जोग उम्हें भूमे नहीं है और विद्यमें भी नहीं भूमें उनका व्याप्ति
उमका सम्पर्म उनका वेतन्य और उनको मारात्मक-सोधना महामु भी।
उस विष्य पुरुष और पुरुष पुरुष - के - पात्र जरूरों में - इस पुरुष वतावी
प्रवक्ता पर में हाविक आवश्यक के साथ यदुव्यक्ति प्राप्ति करता है।

—कल्याण चास वेतन

नवा प्रमूल वानर

आप महामुनि श्री रसखन्द जी की पुरुष-स्मृति में रसार्दी-रसार्दी-समारोह
का आयोजन एवं स्मृति-प्रदान का प्रक्रमन कर रहे हैं यह जलान्दर हैं हामा।

फरम इदें ये सुनि जी महाराज अध्यात्मन ज्ञन-सम्बन्ध, नीतिकोरणम् एवं मारीय
सम्भूति के प्रबोध तथा प्रसार के लिए भूमन करते थे। उनका तदोमय जीवन मन्त्र
मात्र है लिए भूम्य प्रकल्प-स्तम्भ का कर्म करता थे। अतः आज जबकि विष्य
दिव्याव के काम पर जड़ा है ऐसी उन्नत पुस्तकों के दीवन का अनुकाय करने से ही प्राप्ति
स्वाधीन हो सकती है।

आयोजन की हक्कता के लिए मेरी ज्ञन-कर्मपाठी।

रामशरण चाल नितल
परिवेशना मंत्री पवार

I am very happy to know that the citizens of Agra will be celebrating the Mortification centenary of Param Yogi Gurudev Shri Ratan Chandraji Maharaj during the 1st week of May, 1964, in a befitting manner, and on this happy occasion a brochure containing the life sketch of the saint and the literature on Indian Philosophy and Culture will be published

I send my best wishes for the success of the celebration and I hope, the publication will be of great use and helpful to the people

Chittaranjan Chatterjee
Mayor of Calcutta

C O

I am very glad to know about that public of Agra is going to celebrate the Mortification Centenary of a renowned saint Param Yogi Gurudev Shri Ratan Chandraji on 24th, 25th and 26th May, 1964

Gurudev Ratan Chandraji was a famous Indian saint. His work for the humanity will long be remembered, and the public of Agra deserves congratulations for commemorating the deeds of such a great saint

'I wish the function a great success'

D Inder Singh
Mayor of Kanpur

रत्न-ज्योति



रत्न-शताब्दी विशेषांक

श्री भास्कर विनयस्थ झाल मण्डर अमृत

सम्पादक

विजय मुनि शास्त्री, साहित्यरत्न

प्रकाशक

श्री रक्ष मुनि जैन इंटर कालेज श्री संघ, आगरा

रत्न-ज्यात

रत्न-शताब्दी विशेषाक

*

सम्पादक

विजय मुनि शास्त्री, ताहित्यरत्न

*

*

प्रकाशक

श्री रत्न मुनि जैन इन्टर कालेज

*

श्री रत्न मुनि जैन गल्स इन्टर कालेज

*

श्री सध लोहामण्डी, आगरा

*

सन् १९६४—२४, २५, व २६ मई

*

मुद्रक

एजुकेशनल प्रेस, आगरा

सम्पादकीय

गुरुदेव भी रत्न-नुनि स्मृति-वन्धु के सम्मान और प्रकाशन के तुरन्त बाब ही 'रत्न-न्योति' परिचय के रत्न-संतानी विदेषाक के सम्मान का ग्रन्थ वह मेरे हाथों आवा एवं हाहसा। इठें सम्मान के लिए मेरा मन हीयार नहीं था। सुख्य-रण में इसके दो कारण थे—एहला स्मृति-वन्धु के सम्मान के मानविक बहाना तूमरा—विदेषाक के सम्मान के लिए समझ की बहसता। परन्तु भावना से अर्थम् छैंचा हमें है। सम्मान की ऐसी भावना न होने हुए भी गुरुदेव के प्रति अर्थम्-न्योति से विनुप्राप्तित होकर एक भी वंच सोहायरी के बदोबूद एवं ज्ञानबूद्ध भावक विदेषाक भी बाहुदात भी बासी के और बाबपति के नवर प्रमुख भी सम्मानदात भी बैन के विदेष आश्रौदे बनुप्रीति होकर मुझे वह काम अपने हृष म लगा पहा।

'रत्न-न्योति' प्रतिवर्द्ध कालेज की ओर से प्रकाशित हाती है। किन्तु इस वर्ष गुरुदेव की पुस्तक शरीर का विदेष बदसर होने से 'रत्न-न्योति' का रत्न-संतानी विदेषाक प्रकाशित करने की मूल उद्दी वाबना और समाना बहायी समारोह के संबोधक एवं आवश्यके नवर प्रमुख भी सम्मानदात भी बैन भी ही है। समोदरक भी ने बड़ी उत्तराता और समन के साथ इस कार्य को सम्मान किया है। अठ ने विदेष वर्ष से बन्धवार के पात्र है।

'रत्न-न्योति' के रत्न-संतानी विदेषाक के लिए विदेष सामग्री संगृहीत एवं संकलित करने का कार्य एक बहुत कठिन कार्य था। किन्तु दोनों कालेजों के दोनों प्रबलाकाशों ने अपनी इसता के साथ और अहीं शीघ्रता के साथ बरते-बरते विदेषाक एवं कालों से और अप्यापिका एवं कालामों से सामग्री वा प्रकाशन कर के मेरे सम्मान में एक बहुत बड़ा बोव-बाल दिया है। अठ भी रमेषचन्द्र भी भवदात और शीघ्री हीरी सभी विदेष स्वर्ग से बन्धवार के बोख है।

दोनों कालेजों के विदेष सचालक भी सोनाराम भैन ने स्मृति-वन्धु के समान 'रत्न-न्योति' रत्न-संतानी विदेषाक के प्रकाशन में मुझे बहुत बड़ा दृश्योप दिया है। उनहाँ उत्ताह विरस्तरीय देखा।

तात्काल बद्धप्राप्त भी के सुनोख पुर भी यद्यन तुमार भी बैन बोलाक औरों और प्रकाशन विभाग के लंचालक हैं, उनके बद्याह और नवन भी मैं विदेष वर्ष से बरता करता हूँ। अर्थात् गुरुदेव स्मृति-वन्धु ने विठ्ठले भी औरों बोलक एवं रैपर भी बज-बज का बाज तूका है। यह गर्व भी यद्यनतुमार भी के बद्यन में ही हुआ है, और बहुत मुश्का हुआ है। इसी ब्रकार रत्न-न्योति के विदेषाक के औरों बोलक और बज-बज वा काम भी भी बद्यन तुमार भी के हाथों से ही हो चका है। अठ भी यद्यन तुमार भी विदेष स्वर्ग से बन्धवार के पात्र है।

प्रकाशकीय

आगरा श्री सघ का यह परम सौभाग्य है, कि परम श्रद्धेय पूज्य प्रवर गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज की पुण्य शताब्दी मनाने का उसे शुभ अवसर प्राप्त हुआ है। इस शुभ अवसर की प्रतीक्षा हम सब चिर काल से कर रहे थे। अब समय आ चुका है, कि हम सब मिलकर, एक-दूसरे के सहकार और सहयोग से इस पवित्र क्षण का सद-उपयोग करें। हम सब मे विचार-भेद हो सकते हैं, परन्तु मनोभेद नहीं होना चाहिए, नहीं रहना चाहिए।

'रत्न-ज्योति' पत्रिका का आपके सामने यह रत्न-शताब्दी विशेषाक आ रहा है। समय थोड़ा रहने पर भी इसका सम्पादन बहुत सुन्दर एव आकर्षक हुआ है। इस पुनीत काय मे जिनका, जितना भी सहयोग मुझे मिला है, उन सब का मैं हार्दिक भाव से धन्यवाद करता हूँ।

एक बात मुख्य रूप मे मुझे जो कहनी है, वह यह है, कि इस 'रत्न-ज्योति' रत्न-शताब्दी विशेषाक का सम्पादन श्री विजय मुनि जी महाराज ने किया है। यद्यपि श्री विजय मुनि जी गुरुदेव श्री रत्न मुनि स्मृति-ग्रन्थ के सम्पादन काय मे अत्यधिक व्यस्त रहे हैं, तथापि हमारी प्राथना को उन्होने स्वीकार किया, और इस काय को भी पूरा किया। शताब्दी समारोह के एक मुख्य काय 'गुरुदेव स्मृति ग्रन्थ' योजना को जहाँ उपाध्याय कविरत्न श्री अमर चन्द्र जी महाराज के निर्देशन से जीवन मिला है, वहाँ श्री विजय मुनि जी शास्त्री, साहित्य-रत्न के द्वारा इस विशाल ग्रन्थ का सम्पादन और प्रकाशन सम्भव हो सका है। स्मृति-ग्रन्थ और रत्न-शताब्दी विशेषाक के सम्पादन मे श्री विजय मुनि जी ने लगन के साथ जो कठिन परिश्रम किया है, वह वस्तुतः प्रशसनीय है। उनको इस कृपा को कभी भुलाया नहीं जा सकेगा। इसके लिए हम श्री विजय मुनि जी महाराज के अत्यन्त आभारी हैं।

'रत्न-ज्योति' के रत्न-शताब्दी विशेषाक के कलात्मक काय मे श्री श्रवण कुमार का परिश्रम और सहयोग प्रशसनीय रहा है। इसी प्रकार समाज के, और विशेषत कलेज के सभी बन्धुओं ने जो सहयोग प्रदान किया है, उसके लिए धन्यवाद।

श्री कल्याणदास खंन
(नगर प्रमुख, आगरा)

विषय-रेसा

॥ १ ॥

श्री रामभूमि जीन इष्टर कालेज

विषय	पृष्ठ
१ राम-रामानि	१
२ गुरुगीता	२
३ पूर्व पुस्तक की प्रतिक्रिया के अध्यक्षार	३
४ पुस्तक महिला	४
५ श्री राम भूमि व्याचिक-इतिहास	५
६ पुस्तक उल्लेख	१४
७ पुस्तक के रचित पीठों की समीक्षा	१५
८ पूर्व न पाठ्य	१६
९ श्री राम चक्र औ महाराज दामोदरिक मुखार व शाहिय	२
१० अद्योग पुस्तक एक परिचय	२२
११ पुस्तक की वक्तृता कला	२४
१२ पूर्व पुस्तक श्री राम चक्र औ एवं उनकी समाव ईशा	२७
१३ पुस्तक हात प्रतिक्रिया लेख	११
१४ पुस्तक व इच्छा-मूल	१५
१५ एक वहस्ती विचारी	१७
१६ पुस्तकिय	१८

॥ २ ॥

श्री राम भूमि जीन गास्टर इष्टर कालेज

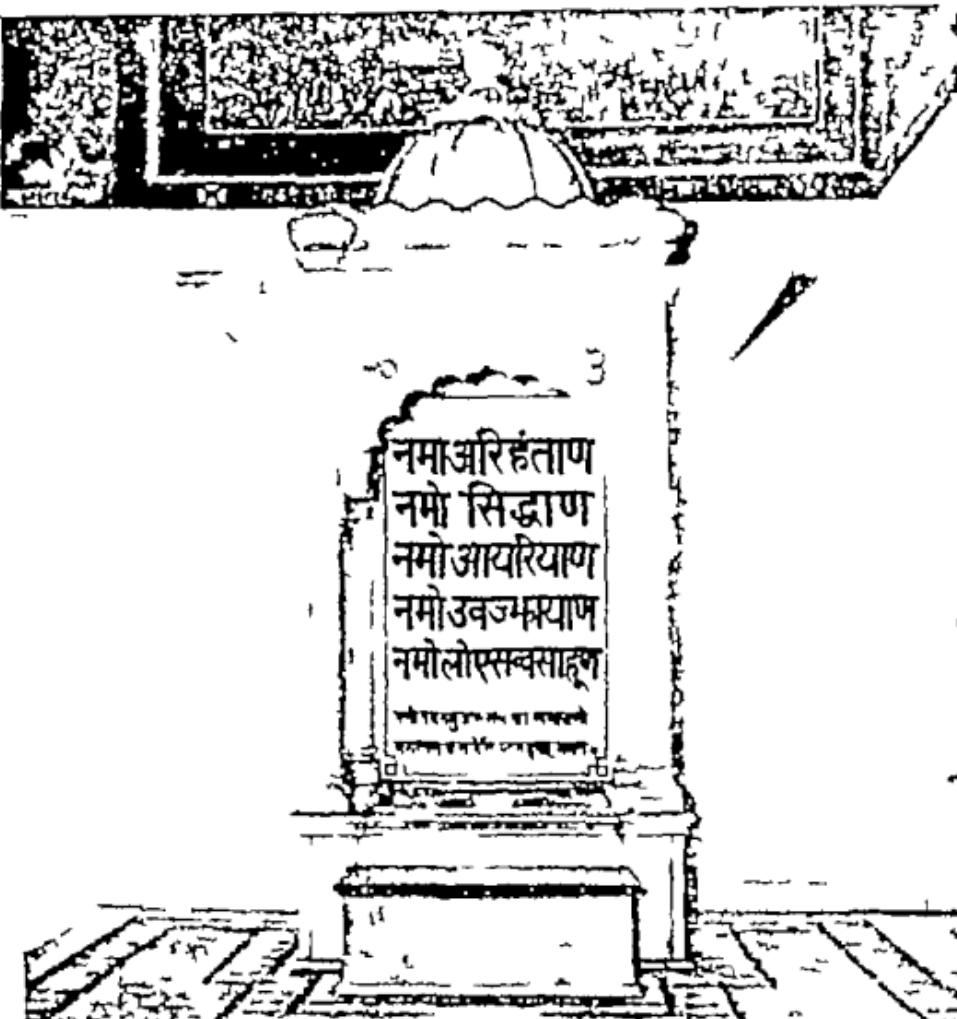
१७ पुस्तक का लाइब्रेरी एक वन्दुपीलन	५१
१८ जीवन और वर्ष	५२
१९ चन्द्रान् बहादूर और वर्जिना	५३
२० पुस्तक की लाइब्रेरी-जावना	५४
२१ श्री राम भूमि की	५५
२२ आकाशांक ही क्यों ?	५६
२३ पुस्तक की वन्दुर-सूचि	५७

हे ज्योति-पूज्ज ! मुनिरत्न 'रत्नगुरु'
चरणो मे शत - शत बन्दन ।
स्वर्गरोहण पुण्य - शती पर,
जग - जन करते अभिनन्दन ॥

—उपाध्याय अमर मुनि



समाप्ति भवन में गुरुदेव के चरण चिन्ह



नमो अरिहंताण
नमो सिद्धाण
नमो आयरियाण
नमो उवज्मर्याण
नमो लोकस्वसाहूण

ट्रियोकार -
भवण कुमार जंत

जत्प्रिंगली -
आ॒०१२०

२४	गुरुदेव सम्पण	५७
२५	जैन जगताकाश के दिनकर	६०
२६	एक महकता हुआ व्यक्तित्व	६१
२७	एक आदश व्यक्तित्व	६३
२८	श्री पूज्य रत्नचन्द्र जी महाराज	६५
२९	भारतीय सस्कृति का सजग प्रहरी	६८
३०	पूज्यवर गुरुदेव एक पुण्य स्मरण	७१
३१	नामाजिक क्रान्ति में महिलाओं का योग	७३
३२	गुरुदेव का जीवन-परिचय	७४
३३	गुरुदेव	७४
३४	युग पुरुष श्री रत्नचन्द्र जी महाराज	७५
३५	सीधा है मैंने यह गाना	७६
३६	जीवन के कलाकार गुरुदेव रत्न चन्द्र जी	७७
३७	श्रद्धा के सुमन	८०
३८	मानवतावादी सन्त गुरुदेव श्री रत्न चन्द्र जी	८१
३९	रत्न प्रकाश	८४
४०	ससार करे शत-शत प्रणाम	८५
४१	चमकता व्यक्तित्व और दमकता कृतित्व	८७
४२	गुरुदेव एक दिव्य भलक	८८
४३	शत-शत अभिनन्दन हो महाज्ञानी	९०

३

श्री सघ लोहामडी

४४	जीवन एक परिचय	९३
४५	गुरुदेव रत्न चन्द्र	९७
४६	कुछ श्रद्धा के मोती	९८
४७	गुरुदेव रत्न चन्द्र जी एक परिचय	९९
४८	हे जैन सन्त उदीयमान	१०१
४९	महान् सन्त	१०२
५०	पूज्य गुरुदेव के श्री चरणों में	१०३
५१	तुम्हारे कदमों में	१०६
५२	गुरु महिमा	१०७
५३	चमकता सूर्य दमकता जीवन	१०८
५४	गुरुदेव के आघ्यातिमक पद	११३
५५	मम्प्रदाय का परिचय	१२४
५६	एक ज्योति जली थी	१२७

विषय	पृष्ठ
१० गुरुरेव का अद्वितीय शोधन	१२८
११ मूर्ख अस्तित्व से लो तत् भूमायित्र चिरम्	१३
१२ यो महाराज के भवाणी	११२
१३ गुरुरेव का देहिप्यमान शोधन	११३
१४ परम-संस्कृति के समुगमन तत्त्व गुरुरेव भी रत्नचक्र भी महाराज	११५
१५ गुरु-महाराज	११७
१६ प्रभावशाली गुण-गुण्य	११८
१७ गुरुरेव भी रत्नचक्र भी महाराज की काम्य-ग्राहना	११९
१८ यो और गुरुरकाल एवं वाचनात्म	१२
१९ इतापि विज्ञानम्	१२२
२० भी रत्नमूलि वैत गासुं इट्टरा कासेत्र एक समिप्त परिचय	१२५
२१ गुण्य गुरुरेव के वरण चिह्न	१२७

" ४ "

विविध मारती

२२ यमन संस्कृति का विवृत	१२१
२३ वीरद-दीर्घ्य वा उत्तरादक तत्त्व कर्त्तव्य-पालन	१२२
२४ वीरद में विवेक	१२३
२५ चरित का शूण्य ग्रन्था	१२४
२६ गुरुरेव भी आप्यात्मिक नामना	१२५
२७ वज्रादी	१७
२८ वृहत्पर्य	१७१
२९ जेत वर्य मैं तप वा गृह्ण	१७२
३० नदशाल महाशीर के तिङ्गाल	१७३
३१ विक्रिता	१८
३२ राष्ट्र-निरालि मैं नारी का महाव	१७५
३३ पर्य और विज्ञान	१७४
३४ विवि वा शूर अद्वृहाण	१९
३५ भी रत्नचक्र भी महाराज	१
३६ इतापि विविति के वाचन तत्त्व	१८



हे ज्योति-पुञ्ज ! मुनिरत्न 'रत्नगुरु'
चरणो मे शत - शत वन्दन ।
स्वगरोहण पुण्य - शती पर,
जग - जन करते अभिनन्दन ॥

—उपाध्याय अमर मुनि



समाधि भवन मे गुरुवेच क घरण बिन्ह



नमो अरिहंताण
नमो सिद्धाण
नमो आयरियाण
नमो उवजभयाण
नमो लोरसवसाहूण

नमो लोरसवसाहूण
नमो लोरसवसाहूण

द्वयाकार -
भवण कुमार जेन

जतीगली -
आंगीरा

हे ज्योति-पूङ्ज ! मुनिरत्न 'रत्नगुरु'
चरणो मे शत - शत वन्दन ।
स्वगरीरोहण पुण्य - शती पर,
जग - जन करते अभिनन्दन ॥

—उपाध्याय अमर मुनि



श्री

★

रत्न

★

मुनि

★

जैन

★

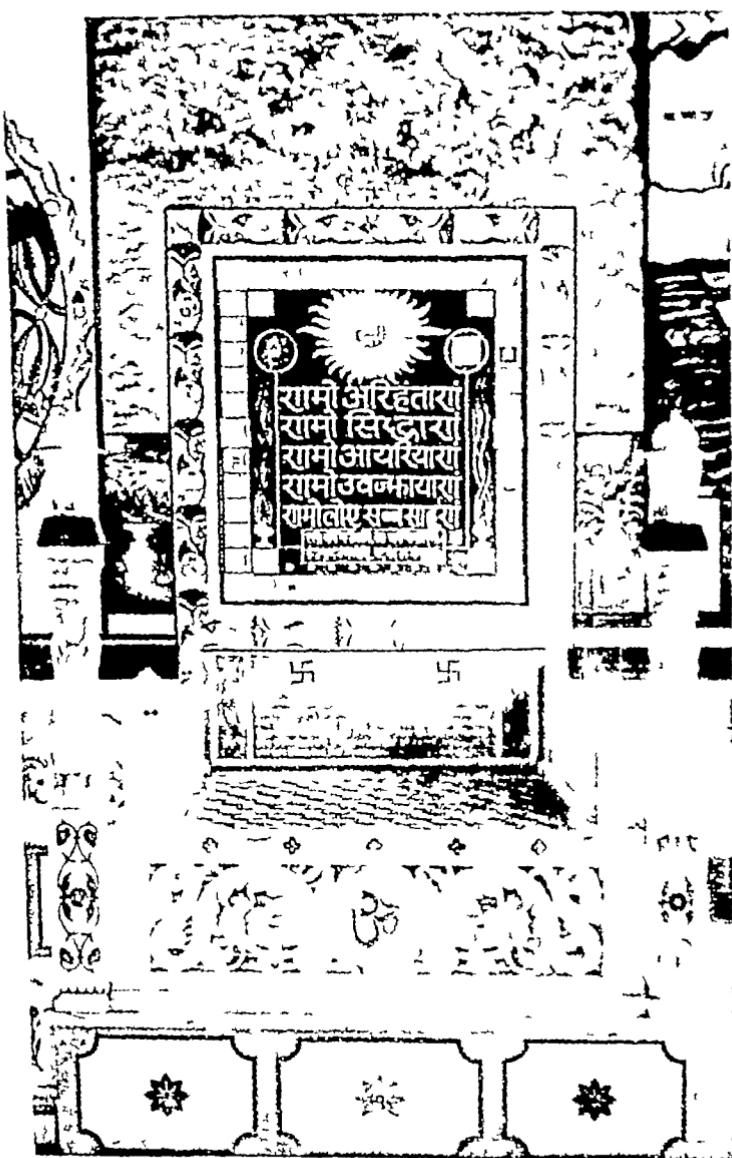
इन्टर

★

कालेज

★

महामन्त्र नवकार



जैन भवन, लोहामण्डी, आगरा

श्री रत्नमुनि जैन इण्टर कालेज के प्रबन्धक



श्री ओमप्रकाश जैन

रत्न-रत्नानि

॥ यदे सदा त मुनि रत्न रत्नम् ॥

आशार्थ चन्द्रवत्तान यादायर शीरूप'

यस्व प्रकाशादृ सकला इमास्ता
विद्यानि सर्वेष बनस्पति भूर्वे ।
विद्या-काम-वदा उमुहम्
यस्वे सदा ह मुनि-रत्न-रत्नम् ॥

त्यार्थं विद्याद तत्त्वमि प्रभिको
जितो विद्याय बनस्पतिपक्षाणि ।
य सर्वेषा उर्ध्व-गुच्छाय जातो
यस्वे सदा ह मुनि-रत्न-रत्नम् ॥

य 'काम्' यस्व सर्वत समाप्ते
प्रयोगे वट्टामकरोऽप्य सार्वम् ।
माध्याह्नी भारत-मूर्तिपक्षीय
यस्वे सदा ह मुनि-रत्न रत्नम् ॥

या उर्ध्वर्णा साज्ज विद्यवत्ताना
ैरप्य उर्ध्वप्य विभाष्यवत्ताना ।
विष्णु वर्त यैत मुदि व्यक्षादि
यस्वे सदा ह मुनि-रत्न-रत्नम् ॥

सर्वं चिरं मुखरमेकतोऽप्तिवद्
चरित-पूर्वं चरितम् चार ।
रत्नाकरो लोक्य गुच्छाकरोऽप्युह
यस्वे सदा ह मुनि-रत्न रत्नम् ॥

अयं परोऽप्य निष्ठको वत्तोऽप्य
कामीय विद्यार्थी लक्ष्मानवत्तान् ।

रत्न रत्नानि

॥ अस्ये सदा तं मुनि रत्न रत्नम् ॥

आशार्य चण्डवलाल पारामर 'भीष्म'

रत्न प्रसादात् उक्तां कलासदा
विभाषित लब्धं वनस्पति भूते ।
विज्ञा-तपो-भाव-वया उमुखम्
वर्षे सदा तं मुनि-रत्न रत्नम् ॥

त्याग विद्याव तपसि प्रसिद्धो
जिमो वगत्वा वनतोपकारी ।
य सर्वेषां उर्द्ध-सुखाय शारी
वर्षे सदा तं मुनि रत्न-रत्नम् ॥

य 'धातु' कर्त्त उत्तरं समाव
प्रत्येक बट्टामक्तेष्व धार्तम् ।
साक्षात्तपी आरत्न-सुहितादीप्
वर्षे सदा तं मुनि-रत्न रत्नम् ॥

या सत्कृति धात्र विद्यवयाना
देवस्य सर्वत्य विद्याव्ययाना ।
विष्णु इति देव मुनि व्यवाहि
वर्षे सदा तं मुनि-रत्न-रत्नम् ॥

सर्वं पितृं मुन्नरयेकतोऽप्सिमन्,
चरित्व-नूर्ति चरित्वम् चात ।
एताहये पौज्य मुनाक्तेष्वूर्,
वर्षे सदा तं मुनि रत्न-रत्नम् ॥

वर्षे परोऽर्थं निष्ठको चरोऽर्थं
नाशीद् विचारा लक्ष्मानवयाम् ।

पूज्य गुरुदेव की प्रतिभा के चमत्कार

श्री रमेशचन्द्र, प्रधानाचार्य

तीक्ष्ण प्रतिभा, अकाद्य मुक्ति, गुरुवर की मानी जाती थी ।
जो तत्त्वाद और शास्त्राय मे, चमत्कार दिखलाती थी ॥

पूज्य गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज अलौकिक प्रतिभा के चमत्कारी सिद्ध मन्त्र ये । यद्यपि आज से शत वर्ष पूर्व उन्होंने इस अमार सासार को सदा सबदा के लिये छोड़कर चिर शाश्वत देवलोक के लिए प्रस्थान किया था, किन्तु आज भी अपने श्रद्धालु भक्त जनों की वे भव सागर मे जीवन-नैया पार लगाने वाले, सकट मोचन, सिद्धि-सम्पन्नता के प्रदाता, तीनों तापों को दूर करने वाले आदि अनेकों रूपों मे पथ प्रदर्शक का कार्य करते हैं । यह शब्दों गुरुदेव की प्रतिभा का चमत्कार ही है कि गुरुदेव द्वारा प्रदर्शित पथ पर चलने वाले भक्तों की मनोकामनाएं पूर्ण होती हैं और उनका जीवन सम्पन्नता की फलती-फूलती बेल की तरह कुसुमित व सुरभित रहता है । गुरुदेव की सच्चे हृदय से आराधना करने वाला श्रद्धालु का सरल विश्वास कभी भटकता नहीं । उमे यह विश्वास कर लेने मे सकोच नहीं होता कि पूज्य गुरुदेव की भक्ति का उसे प्रसाद मिलेगा और जग-जीवन सुधरेगा, सभलेगा तथा भौतिक जीवन को आवागमन से मुक्ति मिलेगी । यह श्रेय पूज्य गुरुदेव की प्रतिभा के चमत्कार का ही है कि उनके नाम पर स्थापित सस्थाएं निरन्तर उन्नति कर रही हैं और उनके द्वारा प्रतिबोधित क्षेत्रों मे लौकिक सम्पन्नता के साथ-साथ धर्म के प्रकाश ने कुरीतियों के अन्धकार को दूर किया है ।

पूज्य गुरुदेव की प्रतिभा का चमत्कार उनके जीवन-काल मे ही पर्दिगोचर होने लगा था । आज के लोक-जीवन मे चमत्कारात्मक घटनाओं की अनेकों गायाएं अथवा किवदतियाँ प्रसिद्ध हैं । गुरुदेव जहाँ-जहाँ गये, वहाँ जिन-धर्म की जय पताका फहराने रागी । बड़े-बड़े यशस्वी जैन मुनियों ने पूज्य गुरुदेव का लोहा माना । जैन-धर्म की कठिन साधनापूर्ण तपश्चर्या से गुरुदेव सदैव खरे उतरे । धार्मिक कृत्यों मे उन्हे जो सफलता मिली, उसने आने वाली पीढ़ी के लिये आत्मिक उन्नयन के झकोरे खोल दिये ।

गुरुदेव का तप पूर्त जीवन बड़ा निर्मल था । उनकी अमृत रूपी वाणी मे मानस परिवर्तन की अद्भुत क्षमता थी । गुरुदेव की प्रतिभा का चमत्कार उम समय स्पष्टरूप से अनुभव होने लगा, जब गुरुदेव ने पहली-पहली बार लोहामडी को अपने चरण-कमलों की कृपा से पवित्र बनाया था । यहाँ के लगभग दोसों घर शुद्ध जैन धर्म की दीक्षा लेकर जैन मतावलम्बी बन गये । यह पूज्य गुरुदेव की प्रतिभा का चमत्कार ही था कि यहाँ देखते-देलते पौपदशाला का निर्माण किया गया । इसी प्रकार अनेकों क्षेत्रों मे जैन धर्म का प्रकाश फैलने लगा और जीवन के मूल्य बदलने लगे ।

श्री रत्नमुनि जैन इंस्टिट्यूट के प्रधानाधार्य



श्री रत्नमुनि जैन
प्रधानाधार्य

भर्तुर्विठ्ठ साक्षतो बहाया
तर्पनित सर्वेभिर्द सहयंम् ।
घमाव-क्षम्यागत महार्थ
बन्धे दद्य ईं मुनि-राम-रामम् ॥

रामरियो राम-गुप्तसुविधि प करोति नित्यं मनसा समशाम् ।
मनोद्भ्रुमिसाप्य जन्मते च सत्यं परत्वं सर्वं च उत्तीक्ष्ममत् ॥

* * *

गुरु-सेवा

(बोधप्रकाश वंशन कवा च स)

इया कर दान सेवा का हमे गुरुवर । ददा देना ।
भुक्त देना हमारी गुणि गुणो ! नित धीक्षता का दान देना ॥
इया कर दान —— ॥१॥

मुला है नान धीरों का ददा उपकार करते हैं ।
हमें भी पाप धम से नुस्ख परिवर्त द्वारा देना ॥
इया कर दान —— ॥२॥

भैवर में का यही चक्कर हुमारे ज्ञान की देया ।
हुपा करके ददा गुरुवर । किनारे से लगा देना ॥
इया कर दान —— ॥३॥

न हम में है कोई सेवा जो हमको पार कर देवे ।
परत्व देहो हूँ परत्वापत्त गुणो ! अब बाहुदा देना ॥
ददाकर दान सेवा का हमे गुरुवर ! ददा देना ॥४॥

* * *

पूज्य गुरुदेव की प्रतिभा के चमत्कार

श्री रमेशचन्द्र, प्रधानाचार्य

तीक्ष्ण प्रतिभा, अकाट्य युक्ति, गुरुवर की मानी जाती थी ।

जो तस्ववाद और शास्त्राथ में, चमत्कार दिखलाती थी ॥

पूज्य गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज अलौकिक प्रतिभा के चमत्कारी सिद्ध सन्त थे । यद्यपि आज से शत वर्ष पूर्व उन्होंने इस अमार ससार को सदा सर्वदा के लिये छोड़कर चिर शाश्वत देवलोक के लिए प्रस्थान किया था, किन्तु आज भी अपने श्रद्धालु भक्त जनों की वे भव सागर से जीवन-नैया पार लगाने वाले, सकट मोचन, सिद्धि-सम्पन्नता के प्रदाता, तीनों तापों को दूर करने वाले आदि अनेकों रूपों में पथ प्रदर्शक का काय करते हैं । यह श्रद्धेय गुरुदेव की प्रतिभा का चमत्कार ही है, कि गुरुदेव द्वारा प्रदर्शित पथ पर चलने वाले भक्तों की मनोकामनाएँ पूर्ण होती हैं और उनका जीवन सम्पन्नता की फलती-फूलती बेल की तरह कुसुमित व सुरभित रहता है । गुरुदेव की सच्चे हृदय से आराधना करने वाला श्रद्धालु का सरल विश्वास कभी भटकता नहीं । उसे यह विश्वास कर लेने में सकोच नहीं होता कि पूज्य गुरुदेव की भक्ति का उसे प्रसाद मिलेगा और जग-जीवन सुधरेगा, सभलेगा तथा भौतिक जीवन को आवागमन से मुक्ति मिलेगी । यह श्रेय पूज्य गुरुदेव की प्रतिभा के चमत्कार का ही है कि उनके नाम पर सत्यापित सत्याएँ निरन्तर उन्नति कर रही हैं और उनके द्वारा प्रतिवोधित धेशों में लौकिक सम्पन्नता के साथ-साथ धम के प्रकाश ने कुरीतियों के अन्धकार को दूर किया है ।

पूज्य गुरुदेव की प्रतिभा का चमत्कार उनके जीवन-काल में ही पष्टिगाचर होने लगा था । आज के लोक-जीवन में चमत्कारात्मक घटनाओं की अनेकों गाथाएँ अथवा किंवदतिर्यां प्रसिद्ध हैं । गुरुदेव जहाँ-जहाँ गये, वहाँ जिन-धम की जय पताका फहराने लगी । बड़े-बड़े यशस्वी जैन मुनियों ने पूज्य गुरुदेव का लोहा माना । जैन-धम की कठिन साधनापूर्ण तपश्चर्या में गुरुदेव सदैव खरे उतरे । धार्मिक कृत्यों में उन्हें जो सफलता मिली, उसने आने वाली पीढ़ी के लिये आत्मिक उन्नयन के भक्तों खोल दिये ।

गुरुदेव का तप पूर्त जीवन बड़ा निमंल था । उनकी अमृत रूपी वाणी में मानस परिवर्तन की अद्भुत क्षमता थी । गुरुदेव की प्रतिभा का चमत्कार उस समय स्पष्टरूप से अनुभव होने लगा, जब गुरुदेव ने पहली-पहली बार लोहामण्डी को अपने चरण-कमलों वीं कृपा से पवित्र बनाया था । यहाँ के लगभग दोसों घर शुद्ध जैन वर्म की दीक्षा लेकर जैन मतावलम्बी बन गये । यह पूज्य गुरुदेव की प्रतिभा का चमत्कार ही था कि यहाँ देखते-देलते पौपधशाला का निर्माण किया गया । इसी प्रकार अनेकों क्षेत्रों में जैन धम का प्रकाश फैलने लगा और जीवन के मूल्य बदलने लगे ।

श्री रत्नमुनि जैन इंस्टिट्यूट के प्रधानाचार्य



श्री रमेशचन्द्र अपवाल

बुद्धेन की प्रतिमा का चमत्कार उनकी बकाट्य मुक्तिवा में स्वप्नता भवता है। ऐस्वर्या द्वारा शताखी में यह प्रतिमा का चमत्कार वहे से वहे विज्ञान को भी चमत्कृत कर देता है। प्रतिमा द्वारा चमत्कार वह लेखनी पर उत्तर कर प्रथम रचना में प्रश्नपूछित होता है तो गोक्षमार्य प्रकाश प्रस्तौति राजा वालाशब्दे व प्रत्यत्पत्त चमत्कार-चित्तामनि (च्योटिप) जैसे येठ प्रथम देखने को मिलत है। वही प्रतिमा का चमत्कार वह वार्षी के इप में हम जाता है तो उत्तर पर्याप्त युग्म भीतमस भी वरावान हवा शान्तु-माचार विषय पर उन्हा संवेदी मुक्ति रखिवाय भी मूलिकृता तथा युक्तपति विषय पर अभिभूत हो चमत्कृत हो जाता है। यही प्रतिमा का चमत्कार वह ज्ञान की यत्नात्म वीप-धिका के इप में प्रकट होता है, तो उत्तर ऐसा भी कृतत्वेत भी महाराज उपर उपस्थि भी विनयवन्धु भी महाराज उपर भावी भी चतुरमुख भी महाराज और पश्चीमात्र भी व्यासीराम भी महाराज जैसे विष्य समाज को वह प्रवर्द्धक हे इप में मिलते हैं और युग्म भी चमर्याह भी महाराज भी वरावरी जात भी महाराज भी व्यापार भी महाराज भी महाराज भी रथवीर भी महाराज जैसे भवमोह रत्न गुप्तिश विष्य-विष्य के इप में प्रकट होते हैं।

यद्येद बुद्धेन की प्रतिमा द्वा व्यानीकित चमत्कार उनके निवीन से यूर्व उनके भीयुग्म से मुक्तपति हैवा वा। व्यापार करने के एवाद् बुद्धेन ने अपौरवेष्य दिया। वार्षी भवना हेमी पूर्ण बुद्धेन की वार्षी से प्रकट ही रही थी। उनके अनुसार आठ दिन वार उन्हे भीतम भी कावा त्यावनी थी। आपर्व की यत्न इह है कि यूर्व इतिव शुक्ला गृनिमा दिन अनिवार सम्बद्ध १६२१ को ही बुद्धेन देवतोऽक के वारी बने। जीवन और मरण का यह अस्त वह न कभी हुआ न रहा न रहेगा। परम्पुर विष्य वालाकार्य न कभी मरी न मरेंगी। मेरा विष्यावत है कि यूर्व बुद्धेन की विवित भावा भी वहा भी भावित भावन-कल्पान भी व्यानीकित हुआ छिकाती रहती है।

य व्यापारे वारकर्वतक तो वरती है किन्तु इह पर उहाता अविवाक नहीं दिया वा उहाता में स्वर्य बुद्धेन की प्रतिमा के चमत्कार हे चमत्कृत हुआ है। एक बार मैंने एक बुस्तक की रक्षा इष वारपते वी कि उसे उत्तर प्रवैष्य भी विष्या परिपत् (बोई) डाया स्वीकृत पाल्य बुस्तकों में स्थान दिये। बुस्तक वह पूरी हो पहि तो व्यापारात मेरे यत्न नहीं ब्रेवता व्यापारा रही। व्यापाराने मेरे करम छत्तरी भी और यह नहीं। बेगुन-का वह नै छत्तरी पर पहुंचा तो यत्ना से मेरे हाथ युद्ध यथ बुस्तक बूक दया और वह आँखों भी व्यापार र्योति भे बुद्धेन के भी चरण उत्तरे लगे। यत्न यह मालकर प्रयुक्तिश द्वारा व्यवहि कि मेरी बुस्तक को भी पूर्ण बुद्धेन का व्यापार जित गया है। निच्छेह बुके यह देवकर वहा वारकर्व व व्यापारानुद्विति हुई कि मेरी बुस्तक बोई हाया स्वीकृत करनी पर्ह है।

उत्तर दे वाय का दिय है वह भी भी व्यानीकित व्यापार व्यापार के संघर्षों में घस्तकर व्यापा-विवादा भी व्यवह वहरों भे तिनके भी उत्तर इवामोन हो जड़ता है तो यूर्व बुद्धेन की छत्तरी पर पहुंच कर न आने विनानी व्यानित विष्यावत उत्तोप विष्यावत भावन व्याप्त करता है। मैं तो इह युग्म बुद्धेन की प्रतिमा का चमत्कार ही मानता हूँ।

पूर्ण यूद्धेन की प्रतिमा का चमत्कार बर्तीत मैं व्याप-वीवत वो चमत्कृत करता रहा है वर्तीत मैं चमत्कृत पर रहा है और विष्य-विष्य मैं भी चमत्कृत रहता रहै। मैं चमत्कार व्यानीकित व्यापा-

के आलोक से प्रकाशित होने रहते हैं और मानव मात्र को पारस्परिक शक्ति में विश्वास करने की प्रेरणा देते रहते हैं।

प्रतिभा का चमत्कार मानव को ऐसी शक्ति देता है कि वह अपनी तुच्छता भूलकर पूर्णता प्राप्त करने के लिये साहसिक प्रयत्न करने लगता है। प्रतिभा के चमत्कार में ही दानवता पर मानवता की विजय होती है। पूज्य गुरुदेव की प्रतिभा का चमत्कार ऐसी ही अलौकिकता का प्रतीयमान था।

* * *

गुरु देव-महिमा

(रणधीर सिंह कक्षा १० ब)

(१)

हमारे गुरुदेव से जग मे, हमारा राष्ट्र भाता है।
इसी से लोक मे मानव, सुख सुख शान्ति पाता है॥
बनो गुरु भक्त सब भाई, सदा सौजन्य मिलता है॥
वने सार्थक सदा जीवन, सभी भक्त फलता है॥

(२)

जो ऐसे लोक उपकारी, सदा जीवन जगा देते।
उन्हें जो भूलते जग मे, भला वे लाभ कथा लेते॥
हमारे राष्ट्र का सर्वस्व जीवन-प्राण, गुरु धन है।
विना गुरु के सभी निस्तेज, निवल, धम जीवन है॥

(३)

रहें समृद्धियाँ वहाँ पर, जहाँ सम्मान गुरु का है।
अनादर है जहाँ उनका, वहाँ सुख का न तिनका है॥
अत गुरु की सदा महिमा, हृदय मे नित्य धारण कर।
बढ़ो, नित सत्य पथ पर सुगम, शताब्दी सत्य सार्थक कर॥

* * *

गुरु-रत्न-मुनि व्यक्तित्व-कृतित्व भारतीय चर्चनसाम पारावार 'पीयूष'

भारत-भूमि को सरेह से सद्गुरुओं के सम्बन्धों से समलूप होने का सर्वेता शौमास्य सम्प्राप्त होता था है। समय-हमव पर ऐसी रिक्ष मध्य मध्य विभूतियाँ अपने पावन-प्रकाश के प्राचिन-भाव का समुदार करती थीं। लोक ने वाङ्मन-तम में मटकदे हुए इस बासोक में अपना परमार्थ-वचन प्रसारण किया है। बपनी शहरी भोजोत्तर बाकासाबो को इही के व्यक्तित्व-वचन से प्राप्त किया है। तुल रत्न मुनि का व्यक्तित्व नी इही रिक्ष मध्य मध्य विभूतियों में से एक था। सर्वे प्रब्रह्म हम इनके द्वारा नाम तथा तुल के सम्बन्ध में अपने विचार व्यक्त करते हैं। आपके इन तीनों संघों—'पुरुष' 'रत्न' 'मुनि' की विवेची में मारतीय वचन मानस को विषय प्रकार परिष दिया है वह उर्व विस्तित है। पहले 'तुल' प्रब्रह्म को लीखिये—तुल के दीन वर्ष है—इहा जाए तथा प्रकाश में जो बातें बाला भवति वे तात्त्व में इहा हो जाए हो और वाचवाच से प्रकाश में जो बातें बाला हो वह आप में बस्तुतः ये तीनों वर्ष ही सर्व-प्रकार विद्यमान हैं। आप जात में वहैं जो जात में भागी हो और वाचवाच से प्रकाश में जो बातें बाले हों। इसके पश्चात् आप 'रत्न' वहन को देते—इसमें वित्ती व्यवस्था व्यवस्था और यमीरता विद्यमान है। 'रत्न' का वर्ष है खेत वस्त्रम् तुलवर। दासारिक वृष्टि से रत्न (हीरा वचाहुणत भावि) वर्ष होता है और विद्युता विषयक वृष्टिवाल इहोता है तथा उर्ध्वोमानेन तुलवर भी होता है। तुल रत्न वास्तव में रत्न के बन्धुवार मुन-रत्न (खेत) है। इनका व्यक्तित्व 'रत्न' के समान ही वस्त्रम् वा। इसके पाप ही उनके सर्वाद्वीप व्यक्तित्व का विद्यमान सर्वेषां सुदृढ़ हो होता है। प्रारम्भ से विद्वार वचन तक उनकी वीरता वर्ष प्रकार मुनवर होती है। वस्तुत वे 'रत्न' ही हैं। तीयरे मुनि एवं विद्योपादं वा देते—विद्वारी मुनवर वचन-तुलवर विद्यमान है। संस्कृत में 'मन ज्ञान तथा मनु वच बोनेते' वस्तु है यह वस्त्र वचन है विद्वारा तामाज्वरः वर्ष ज्ञान का मनन करता होता है। विद्वु वर इह जातु से 'मुनि' प्राप्त उचाविति में 'इन' प्रत्यव करते दर दंत बाजा है तब इसका वर्ष ही एक विद्वित वयत्कार को प्राप्त हो जाता है। इह मुनी एवं वीर व्यवस्था के सम्बन्ध में विद्यालृ औमुदी की 'उत्तरार्द्धवीचिती' दीहा में इस प्रकार ज्ञानाम भी गती है—वो सर्वे प्रकार इवकी यमीरता विद्यालृता एवं उत्तरार्द्ध को शक्ति करती है वहा 'मन्त्रार्द्ध वैश्वास्त्रम् वस्त्रावयनार्द्ध मुनयम् वचति' वीर-व्यवस्था को बाले और तत्त्व वीर प्राप्त करते बाले हीं वहै मुनि वहैं हैं। वह विद्वार वीर व्या है? वैद उपस्तु ज्ञान के अव्याप्त को दहने हैं। तत्त्व—पञ्चतत्त्व (पृथ्वी वच तेव वातु वाकास तथा तत्त्व (धार) वचति पञ्चवृत्तों के वाल के साप ही योगारिक वात को वीर उर्ध्वेषा बालते हैं। वर्ण स्पष्ट है कि वे ज्ञान और तत्त्व के वास्तविक मुनि हैं।

इह प्रकार आप देखेंगे कि उनके वीरता में इह अव्याप्ती की परम पावनी विवेची का विद्युता मुनवर वस्त्रम् वा। विद्व प्रकार विद्वी की भी खेत्ता वातपूर्व विद्वम् मुनवरम् के उपमिति वप से है

नम्मन होती है, उगी प्रकार किमी मी गायु वी साहुता वाम्नविक मध्य म इटी नीना गुरा, रत्न, मुनि शन्दो की त्रिधारा मे ही नम्मन होती है। जीवन वी यट गद्दन बनुभूति वा विराम उन्न व्यक्तित्व मे विद्यमान था। उनमे गुरुत्व वा, रत्नत्व वा, और वा मर्वोपरि मुनित्व निमने भाग्नीय तन गानम वो मवथा आनोष्टित कर दिया था। वस्तुत उनका व्यक्तित्व मशन् था।

आपका हृदय वोमनना, दयानुता मधुरता एव माधुता वा आगर था। वही नामण था ति आप थाय के किमी प्ररार वे दुष्य वा नहीं देय भान दे। आप वी प्रवित प्राणि मे भानवीय तदो वी उत्कृष्ट से उत्कृष्ट भावना विद्यमान थी। सामार्द्दि मार्ग वो व्याकर आपने मुनि-माग जो जीवन मे मवथा वेवन स्वीकार ही नहीं दिया अपितु उन माग पर जोवनार्या चरने रह। गुणा म हिमानय के भमान उम सम्प्रित जीवन वे भान जो आपने जपने आत्मभन मे उठाकर मुनापूर बहनिम परमाप पथ के पवित्र बने रह। माधु-जीवन वी नामुता से वे औत-प्रोत थे। जान मार्ग वी जपना दर वास्तवा मिदि को भम्प्राप्त किया। आपके माधु-जीवन वी मयम शीतला वो मभी ने भव प्रवार देना था। आप रात्रि-दिन ज्ञान-चर्चा मे भवन रहने दे। रात्रि मे केवन ३ घण्ट शयन तरले थे। २१ घण्ट निरन्तर वार्ष्यरत रहना किनी महान् पुरुष का ही वाम है। मानापमान से परे आपका व्यक्तित्व था। राम-द्वे प शयु-मिश्रादिक वी गन्ध आपके पास नाम मात्र वो भी नहीं थी। उनका विचार था कि जिसम 'अहम्' नहीं है उमे भमार के इन राम-द्वे पो तिरस्कार आदि से क्या सम्बन्ध है? आपके वायदीत जीवन का व्यक्तिन्व विशेष वा, इस व्यक्तित्व वा वास्तविक दग्न खोई वास्तविक नेत्र वाता व्यक्ति ही कर मकता है। जीवन जटिल ग्रथित ग्रन्ति का आपने मवके समक्ष त्वोनकर रह दिया। आपके इन महजोवन की ज्वलन्त ज्योति वी नवप्रायमिकी विशेषता यह वी कि आप आजम व्रह्यचारी रह, यही कारण था जिसके बल मे आपको भमस्त मावन मुनभ थे। जीवन मे यदि कुछ शमित है तो वह है व्रह्यचर्य। विना इस घवित के व्यक्ति के व्यक्ति के व्यक्तित्व वा सर्वाङ्गीण समुचित विवाम मर्वंया ममाव नहीं हो सकता ह।

आपके यही ज्ञान वी प्रपा प्रतिक्षण प्रत्येक के लिए खुली थी जिसमे ज्ञानाम्बु वीकर प्राणी अन्तर्दाह वो सर्वदा घान्त कर ले। आपकी प्रवित प्रतिभा के प्रभाव से प्रतिष्ठी भी प्रभावित हो प्रथय प्राप्त करते थे। आपकी वक्तृत्व कला, लेखन कला दोनो ही सर्वश्रेष्ठ थी। वक्तृत्व कला के बल से गूढातिशूद्ध विपय को आप भरतातिसरल ढोग से साधक को भमझा देते थे।

लेखन-कला के सम्बन्ध मे उनके ज्ञान की गम्भीरता इसी मे देखी जा सवती है कि मोक्ष जैसे गूढ विपय पर आपने 'भोक्ष-माग प्रकाश' नामक ग्रन्थ की रचना की है। यद्यपि आपने अनेकानेक अन्यान्य ग्रन्थ भी लिखे हैं जो अपने विपय मे सर्वाङ्गपूण हैं, फिर भी इस ग्रन्थ की विशेषताएँ विद्वद्वृद को वर-वश अपनी और आकृष्ट कर लेती हैं। आपके ज्ञानाजन एव ज्ञान-वर्धन की ही ये ऐसी विशेषताएँ हैं जिनने समस्त समाज मे सद्भावना का सञ्चार किया। प्रारम्भ से अन्त तक आपके व्यक्तित्व का विशाल घवज विपद् मे अशीण-अजीण रूप से लहरा रहा है। सासार के रञ्जमञ्च पर आपने एक सफल अभिनेता के पाठ से जन समूह को सर्वंतोभावेन चमत्कृत कर दिया। विद्वता के विशाल वैभव-वणन मे आपके व्यक्तित्व की विचारचारा सवथा विचारणीयहै।

बद्धपि बाप सम्प्रवाह दे वैन हातु च किन्तु आपको सम्प्रवाह की अपेक्षा अर्भं की विद्येप विद्यां
भी भीर उष पर यदा विद्येप थी । छिण्डवा सम्प्रवाह मृदुता उचा अद्युता की दे प्रतिमूर्ति थे । मृदुता
महूङ्गाला सम्प्रवाह एवं यमता से उर्भं प्रकार दूर थे । इन दोपों की आवा भी उर्भं नहीं घूं सकी थी ।
उनके बास्तव अनुयम अपम अलं करण में यमता की उर्भिता सतत प्रवाहित थी और कलिं कालहृष
कल-कष्टकों के भेजते की आप में यमता भी थी । आपके दीन्द्र सोम मृदु दे सम्प्रवाह मृदुता की
पर्यां होती थी विद्या दर्शन एवं पात करके वास्तविक अलं बन यमत बालग्र भी अनुमूर्ति का अनुमद
करते थे ।

सबौप में बहु सर्वत्र सत्य है कि आपका अतिलब नववा संस्कृति-समुलतिकारक है । आपका
प्रधान प्रयाप्त प्राप्त अद्येततीय ही नहीं अविदु एवं प्रकार अनुशर्लीय एवं स्मरलीय है । उनका बीजन
पर्यां बार्हतिक-उर्भनों का इस्तीय दर्पन है । उनके मधुर बीजन-सागर में विद्याके विस्त विद्यारा की
विद्याप दीनिय है । उनका भालव-बीजन मालवता भी पौध का मनोद्वार मनित है । उनका अतिलब उन
बीजन-बीजन में अवित वलयान है । उनकी बमर बार्ली भारती के भव्य बाजौं का भालवार है । उनका
अतिलब बीजन के पत्तर उन उचित उत्तम उचाहरण है । उनकी मुख्य साधना सीवारिक लावदिक
दृष्टस्तामो का मुख्य समाकान है । उनकी बीजन-विद्यि वैद्य-विद्यि विद्यिता की विसर विद्यापिका है ।
उनके अतिलब का लावदिक उचितान संस्कृति-समुलति का मुख्य उचा मुख्य उपेन है । वास्तव में वे
यदा याम इनकी उर्भनीय द्वारका व साथ ही अर्भं उर्भन कला भी कवित कालिन्दी में उनका कलात्म
मय बीजन था ।

इसक द्वाव ही हम उनके इतिलब की विद्यान का विद्येप इत्यन उनके द्वारा रचित
आप्यालिक बीठों की यहनता में सदप्रवाहार प्राप्त करते हैं जिनमें मारतीवर्ष्वर्ण भी आत्मा के भावान्
उगान विद्यमार्द देने हैं । वही हम इन भाल-बोरे बीठ-बीठों की बीता को मुर्दिता कर अपने को उचार क
घार को ब्रह्मभूते में उर्भवा समर्थ वा उद्यप । इन दीठों में वित विल बीजन का उत्तर यमता द्वारा
विद्यार्द देता है । उनके इस “बाल-जानोपदेश” बीत में उचार के वास्तविक विल का विल देखते को
मिलता है । परीर भी उर्भेभावा आनामृत भी विद्येपता आव भी अव्याला बरा-मानीय भी उमता
मतीर के उर्भन आप इन पद में प्राप्त करते । बीजन की वास्तविक अनुमूर्ति का यह विद्या मुख्य
साहित्यक स्वाध्य व्यापार है ।

“भारी कून सी देह उत्त भैं पत्त, यम उचारी राखे हैं ।

आत्म बाल अवीरत तक्ते बहर भड़ी कून चाहे है ॥ १ ॥

आत बसी चारे लाला लादे, जो बीठे विल असे है ।

बरा जगारी उत्त कर बीठी अूं दूला वर तामे है ॥ २ ॥

छिर वर याप लायी अत्तोई है उचा छिर गमावे है ।

मिरवै नार बार की रेता उचाव विल विल चाहे है ॥ ३ ॥

इष्ट उचुव दू पत में पत्त, देह देह उत्त आवे है ।

इन दू नोह कर तो दूर्ज इन कहै आगल लावे है ॥ ४ ॥

'रत्न चन्द्र' जग देख पृथा, कहिये पर्म विपायी रे ।
शिव सुख दोध दियो भोहि मतगुरु तिण सुष्ठगे अभिनायी रे ॥ ५ ॥

इस प्रकार हम उनके इस गीत में जीवाणु के गार आ रत्स्य पठी गरलता ग प्राप्त यर सकते ह ।

इसके अतिरिक्त हम उनके जीवनोपयागी 'गिधाप्रद दोहा' पर यदि विनार करने तो उहाँने अपने द्वारा रचित "तत्वानुवोध" म लिये हैं । इन दाहों म भारतीय नीति-नैतिक वाचन विद्वनापूरा यर्णन किया है जिसका सम्बन्ध सामयिक ममार के व्यवहार-ज्ञान मे नवया गम्भीरता ह । नीतिभूता, मञ्चरित्रता, पवित्रता का पावन पीयूष पद-पद पर प्राप्त हो रहा ह । इन दोहों के अध्ययन से ज्ञात होता है कि जनवाणी मे जनता को जागृत करने की ज्याति आप मे सबप्र जगमगा रही थी । सत्मन्त्रिति के सम्बन्ध मे आपका यह दाहा कितना सुन्दर, भावपूर्ण तथा जनुभवयुक्त है —

सगति सोभा उपज निरख देख यह धयण ।
सोई कज्जल आरसी, सोई पज्जल नयण ॥

वास्तविक नरत्व का लक्षण आपके इस दोहे म दराने को मिलता है—

जिस नयण मे लाज है जिस वयण मे सांच ।
शीत 'रत्न' जिस तन वसे, सो नर जाणो पाच ॥

समयानुकूल कही हृदृ वार्ता सवदा साथक, मिढ़ और आनंदकारक हाती है, समय का विचार न करते हुए कह देना सब प्रकार से निरथक एव हास्यास्पद होता है । इसके सम्बन्ध मे आप के निम्न दोहे समाज को सतत सावधान करते ह ।

"फीकी भी नीकी लगे, कहिये समय विचार ।
सबको मन हरित करे, जर्दों विवाह, मे गार ॥
नीकी भी फीकी लगे, विन अवसर की बात ।
जसे बरणत जुद मे, रस सिणगार न सुहात ॥"

इसके साथ ही साधु-परीक्षण, स्त्री-परीक्षण और गूर-परीक्षण के सम्बन्ध मे आपकी उचित उक्ति कितनी सुन्दर तथा स्वाभाविक है ।

"साधु वचने परखिये, विपत पडे पर नार ।
शूरा जब ही परखिये, जब चाले तरवार ॥"

उनके विशाल कृतित्व का विकास उनके इस आध्यात्मिक गीत मे विशेष रूप से हमे देखने को मिलता है । जीवन की अनवरत अनुभूति के द्वारा वेद, उपनिषद्, गीता, रामायण आगम आदि का समस्त सार सर्वांश मे सन्तुष्टि है । यह गीत केवल श्रवणीय तथा पठनीय ही नहीं अपितु मननीय, स्मरणीय एव अनुकरणीय है । जीवन की छतनी गहन शियात्मक दायनिकता सत्याय मे दशनीय है । वे कहते हैं —

‘मेरे प्यारे बसने दर्द कहु कर दे,
काया रहने को नाही ।
आप मुहाकिर सोता हयो दे,
तू आप मुहाकिर सोता हयो दे ॥
दूसरे भीमानी को डर दे
मेरे प्यारे सोता भीमानी को डर दे ।
काया रहने को नाही ॥ १ ॥

किसकी कामग किलकी आवश
किसकी है यह वर काया है ॥ २ ॥

स्पष्टी पहि लफ्ती धाई तु धूर-धूर यह यह दर दे ।
काह दे तेरा दुहम्ब कलीता काह दे तेरा यह दे ॥
या बसती मैं मेरा दुहम्ब कलीता बाल मैं मेरा यह दे ।
बाल सील तप भालका जाओ मैं ही हूँ ‘रतन’ जारी दे ॥

इह प्रकार उनके अक्षिल तथा इतिल म भारतीय संस्कृति के मौलिक दृष्टि—त्याग वरस्या और वैदिक सर्व प्रकार पाढे जाते हैं । उनका अक्षिल नोप का नहीं त्याग का था । उनमें मौलिकता नहीं आव्यालिकता विद्यमान थी । तुल मह वन के धोयवाह पट लालचारी की चिरतान विवर थी । उनके जालार और विचार में पारस्परिक व्यवहार वा वर्चनी जालार में विचार और विचार में जालार व्यवह यस्ति के प्रवाहित हीते थे । विच वीतराव भग्नमना भग्नमनीयी भग्नमुख्य में आवश्य यह एवं उंस्कृति की उठव रक्षा की है बहि उद्य भग्न भारतीय संस्कृति का संरक्षक सदग प्रहरी कहा जाय तो काह भग्नुक्ति नहीं है । ऐ भारतीय संस्कृति वर्ष दर्शन करा के समन्वय दे ।

उग्नी धारावं मैं केवल बहु प्रतिपत्तियों को ही नहीं जीता बलिन् भाग्य-सातचार्व में आधक आधरिक काम जीताहि पद लक्ष्मीं पर भी विवर प्राप्त किया । क्योंकि विना आधरिक लक्ष्मीं के यह दे किमे कोही विवेता और नहीं हो सकता । जातविक और वही होता है जो इन आधरिक काम जोह योह जावि समुद्रों को धारण कर देता है । इस वर्ष मैं वे उच्चे और थे । उग्नीं जीवन में स्वच्छ और जन्मीर जान प्राप्त किया जा किन्तु जब जान वा क्षयापि बिपिमान नहीं किया । जान ही यह त्याग मैंएव जी जल्द वारता की किन्तु उनका कभी भी प्रचार एवं प्रसार नहीं किया । उनकी बदस्तरावी जान तदम तथा मञ्जन के लिए भी वर्चनी वास्तवस्ता जातावर्त के लिए, दुष्कावस्ता सदग के लिए और शुद्धावस्ता सङ्क्रमणप जीवन व्यतीत करने के लिए भी । उनका ज्वलण जीवन केवल बहुतदृढ़ताय और बहुतमनुकाव के लिए ही नहीं जा किन्तु सर्वमन्दिराव और सर्वजनसुखाव के लिए जा ।

भग्नमनीयों की यहनाकोथा जी घरम स्वामानिकता का सर्वर्ण मही होता है कि वे अपनी अप्त्येर जीवन धारणा के हाथ जो कुछ विचार-वैचित्र्य प्राप्त करते हैं उसे केवल वर्तने तक ही लीमित न रहकर वह अन-अन क्षयाचार्व सरत घृण्य सर्वप्रिय कर देते हैं । वही फ़र्जनि किया । वही-वही न

गये, जो-जो उनके पास आया, सब जगत् एव व्यनिया की ग्राम-गिराग का उत्तोत अपने उपराशमृत सान्त दिया ।

गुरु-रत्न-मूर्ति अपने युग के विरयात् भिजेना, प्राणिधि, तत्त्वेना, मत्याहृन्यभट्टा, उचित उपदेष्टा तथा प्रतार प्रवक्ता थे । उनों 'गुरुत्व' में आज भी, उनों 'रत्न व' में तज वा जीर्ण मूर्तित्व म था वच । उनमें थोजग, तेजम, और वचम इस मायुर तृष्णम् था । उनों वार्णी वैभव में विशिष्ट विद्वद्वन्द्व भी विवाद रहित हो विमृत होने थे । साम्ब्र-चणा दो चम त्रुति ए चमतृष्णा दो नज्जन भी चटपट अचञ्चल हो जाते थे । यह था उनों गुरुत्व, मत्यत्व, मुर्तित्व के व्यक्तित्व त्रुतित्व का प्रभाव, जिसको जन-जन जीवन को जगत्ती म जागृत कर ज्यानित्व पर दिया । ऐसे शाश्वत निद्रा मत्युग्र की स्वर्गारोहण घटावदी वा नमायाजा नमाज द्वाग आगामी मध्या २०२१ वैशाख शुक्ल १५ वृष्णिमा महालवार को मङ्गलमर्या वेला में रम्पन हा रहा हे, हमें लाभ ही नहीं अपितु पृष्ठ विश्वाम हि सभी सभ्य गुरु-भक्त समाज-सेवी भजन गुरु-निदिष्ट माग पर चलते हुए जनता जनार्दन वीं भेवा से अधिकाधिक लाभार्चित होंगे । गुरु वृष्टीत-गुण-गान दो पक्षता में ही नव वीं सफरता है । प्रभु-प्रसाद से ही प्रगति के प्रशस्त पथ पर बढ़ मर्केंगे ऐसी हमारी ध्रुव-धारणा है ।

* * *

गुरुवर-सन्देश

(महेश चन्द्र जीहरी कथा ७)

(१)

गुरुवर 'रत्न' जगाते तुमको, वीर शिर्य जग जाओ तुम ।
भारत भू को कर प्रसन्न सब, अधिक ज्ञान उपजाओ तुम ॥

(२)

लेकर शक्ति साथ मे सब तुम, अपनी शनित बढ़ाते जाओ ।
गुरुवर सत्य बताते सबको, अविक ज्ञान उपजाओ तुम ।

(३)

अपना यह उद्देश्य समझलो, ज्ञान बढ़ाना है तुमका ।
अपनी धृष्ट सभी आलसता, दूर भगाना है तुमको ॥
गुरुवर रत्न जगाते तुमको, वीर शिर्य जग जाओ तुम ॥

* * *

गुरुदेव के रचित गीतों की समीक्षा

धी ब्रह्मेन्द्र सप्तसेना

पूर्ण पुरुषेन भी रत्नवन् जी महाशब्द इया रचित गीतों की समीक्षा लिखते समय में भी मानस पट्टम पर अनायास ही भलिक-कालीम कवियों के मतभोगृह विच उत्तरते भवते हैं। उत्तरता ही पूर्ण पुरुषेन की दरत-नुवोप रत्नवनाओं में कवीर, शूर, तुमसी और मीरा की जाता जीवठी-जी है। कारण पूर्ण पुरुषेन की रत्नवनाओं में कवीर के गीतों की पूर्ण बख्ता शूर और तुमसी की भप्ते-बप्ते जापायम्ब देव की अवधारणा एवं जापाना और मीरा की भाषा से मेस पानी ही ही सापना के मूल में पिंडाई यहि कविता की पुण्यावलिनों देखने को मिलती है।

मत्त कवियों की साति पूर्ण पुरुषेन के सभी गीत ऐसे हैं। उन गीतों में विन्दूशय की सहज गुणोपत वन्दनातियाँ भी हैं और विन्दि रेण में वरी वाहनामवी भीन मुपर विविध भी हैं। भक्ति में नवनीत विदि व अपने गीतों को जात्य की जनकारिता वन्दना कविता की विस्तारता से उत्तमे वन्दना तंत्राने का वही भी विष मात्र प्रयत्न नहीं किया है। उनके गीतों में पर्वत से निकल कर विलालड न टकराने की जीपन प्रवाह-नदन नहीं है; गीतों की मत्तिमवी सरिता समरत मूर्मि पर वही ही ही एक अस कवी जात्य एवं भी जारा विवाहित करती है। इन गीतों के छट पर बड़ा दीर्घ-दामी गीत-वंचा में भक्ति की निष्पायूर्ध जन-नाए से जागृत विज्ञानी विस्तीर्ण वन्दना भी वचन उमियों की मधुरता वा वन्दन वरता ही है, साथ ही वन्दनान करने पर उसे जान के अनुकूल वन्दनाम एवं वन्दनते जीतों भी मिलते हैं। पूर्ण पुरुषेन के गीतों में हृष्य के वद्यवृत्त करने की वन्दन जामता है। गीतों की गरिमा के मूल मुक्तर भवन उदाहरण —

प्रसाद यह भी शाति विवरण का मुनरच कीजे वही यही ।
सरद जोड़ी दरे भव संवित जो इदाहै मन जाव धरी ॥
जन्मन पाव वन्दन तुम इतिया विजिया रोप वन्दनाप भरी ॥
यह यह अन्दर आमद वर्दे धरदो हिष्ठो हृष्य भरी ॥
अन्दर ध्यतर विचय भव जाव जंते दैत्य जूप हरी ॥
दृष्ट विसे हुन विधि ध्याता, प्रसर वरिचय प्रम धी ॥
पर विसाय भरन के वारत वरतार्द एवं वरन करी ॥
और दैव परंद तुम रोने जो मूल नवित फैति जली ॥
वन्दु तुम जाव दैव यह अन्दर, तो एवं वरिये वर्द भरी ॥
“रत्नवन्” धीनताम ध्याती पाव जी जाय वन्दन हरी ॥

पूर्ण पुरुषेन के गीतों की जात्य वाचुरी वा एवं भाव जान पशाहरण —

अलख निरजन मुनि मन रचन, भय भजन विश्रामी ।
 शिवदायक नाथक गुण गायक, पावक है शिवगामी ॥
 “रत्नचन्द्र” प्रभु कुछ नहीं मागत, सुण तू अतरयामी ।
 तुम रहना नी ठौर दिला दो, तो हूँ सब भर पामी ॥

पूज्य गुरुदेव ने अपने गीतों में गुरु महिमा के अनेक सुन्दर गीत गाये हैं । उनके गुरु कवीर के गुरु से कुछ कम नहीं हैं । कवीर कहते हैं —

गुरु गोविन्द दोनों खड़े, फाके लागू पायें ।
 बलिहारी गुरु आपकी, गोविंद दिए विख्याय ॥

पूज्य गुरुदेव कहते हैं —

‘रत्नचन्द्र’ कहे गुण गुरु सेवो ।
 जो चाहो मुक्त पुरी ॥

पूज्य गुरुदेव ने अपने गीतों के माध्यम से ज्ञान व भक्ति के श्रेय व प्रेय पूज्य गुरु श्री हरजीमल जी को ही माना है । गुरुदेव न सत्यगुरु के सरल शिष्य होने के नाते विनीत भक्ति-भाव के सुन्दर गीत गाए हैं ।

पूज्य हरजीमल जी गुरु भेटधा, रत्नचन्द्र शिष्य शसयमेद्या ।
 बिनोली चौमास करया सेठ्या ॥

अथवा

ऋषि रत्नचन्द्र कहे नोक्ष पथ पग धर रे ।
 सीख सुगुरु की मान जगत् सूँ तिर रे ॥

अथवा

साधु गुण गाया रे, मन-मन हरष करी, नारनोल मे जोय
 ऋषि रत्नचन्द्र शिष्य हो हरजीमल जी तणो,
 निध ऋषि सिध तन लोय ॥

गुरु महिमा के अनेक उदाहरण गुरुदेव की गीताजलि मे देखने को मिलते हैं । उनके गीतों में जिन-वर्म के प्रति अखड विश्वास की अभिव्यक्ति तो है ही साथ ही मानव जीवन की मुक्ति का ज्ञानमय सन्देश भी है । गुरुदेव ने अपने गीतों में लिखा है —

शार्ति करता श्री शार्ति जिन सोलमा,
 मन हर्प धर चरण जुग शीस नाऊं ।
 जन्म अरु मरण दुख दूर करवा मणी,
 एक जिन राज की शरण जाऊं ।

एक ब्रह्म स्थान पर—

धी जिन कासी अविषय गायाची मुखा मारणा दुलाये ।
रामकांड दर ओड़ि घासे इत बाची सरकाये ॥

पर्वीर वी भानि दूध दूधदेव ने भी जानोलाई है अनेह बाहो वी रखना वी है । जैसे—

जाया जाया बारावी इत लंबार मेंभार ।
लोब न बर है बैनही रपू रहू बारमार ।

दूध दूधदेव उच्च लोटि क निड मन मे । एनव बाला वी दुष्किंशा का देवत और देवत वी
उद्ध नामता भी । बाल मे प्रसीरु दूध यविर मे छतमारीन धानि वा ब्रह्म खापाय वा ।
परम विलग वी बालदबदी बद्युतिनियो नै बाल बालाय दै वी नीकारीन विराटता के भौंरों यमुर
यात्रु लग्न विल मनाये न । बालना की समस दुष्किंशा नै देवतानी दुष्किंशा छतमारीन धानि और
नीकारीन विराटता वी शार्दूलिनहारा का रंप ऐर दूध दूधदेव वो एक साव बल यविर व शार्दूलिक
दला रिया । उक लीठो मे नरनदता की बालार है बालर देवत दला रिया वा । भरौंरेता वी रीदाले
दृष्ट गई । बल वी धीकारीन लालगा नै अपने प्रबु वी वीकामवी खागीक लालगा क दूधदलानी
वीन वाए है । विराट दृमुकी नमोहर दार भावी दे राम्पिकतान्युव चिरी वा अवसोरन वा देविये
निमका दृमर चिरम है—

नीरनिदा नारु तुवदायक दुखाली ।
अवसायर जाहि दुन घोरो बासेती भोहेयारो ।
बनम अवला नयन तु निरची हर्ती है भहतारी ।
चिता चरन तुप चापो प्रबु जी वी लरत भोहुगारी ।
चीवन मै प्रबु जोर रिलापो विसमय चया है दुरारी ।
राव लालन विल दयाहृष आए, जोहु रिया कल वारी ।
नैप विलहृ मै लीव एराए, रावारी है राजन जारी ।
तहृ चव लु लंबम लीरो जाल चया ध्युवारी ।
परद्युमन लालन लंबर से तारे भाव हृष्ण वी वारी ।
शारु चाच दुष्किंशा उकारी लारों चंगा दुखारी ।
तहृ लंबेक दुप्प निमतारे वहुका दुक भेंकरी ।
भ्रह्मि रतनचन नहै, अब तो आई हुकारी वारी ।

उपा

च्छालाली विराटमय दिवसप तु,
दिन्दु अक्षरीय तु अमर वासी
अवल मे अवल विराकार लोहित दुप्प
ललच वरमाला वरम लवाली ।

जगत लोचन तुम ही जगत आधार,
परम कृपाल दया सिंधु स्वामी ।
भगत वत्सलमन्य जीव तारक तुम्हीं,
निज रूप गुण रमण शिव सुख पामी ।

त्यारण तिरण तुम विरद श्रवण सुणीं,
आस धर द्वार तुम तणे आयो ।
दयावन्त जिन राज सवन्न तुम,
तार करतार भव दुख जायो ।
तप जप सयम सेवन उत्कठ वहु,
करम पिण भरम कर तिमिर छायो ।
काम वश लोभ वश आत्मा अधबत,
वश तुम ज्ञान से नाहि पायो ।
शान्ति जिन सुमरता निर्मल चिन करी,
भव जलधि भ्रमण दुख दूर जावे ।
हरजीमल जी गुरु चरण भेटिया,
'रत्न' बीनती करत तुम गुण गावे ।

शारीर की क्षणभगुरता का भी एक उदाहरण देखिए—

इन्द्र धनुष जूँ पलक मे पसटे, देह खेह सम देखे रे ।
इण सूँ मोह करे सो मूरख, इम कहूँ आगम साखे रे ।
रतनचन्द्र जग देख वृथा फदिए कर्म विपाकी रे ।
शिव सुख बोध दियो मोहि सत गुरु, विण सुख रो अभिलाषी रे ।

गुरुदेव के गीतों में भक्ति की सवीणता दृष्टिगोचर नहीं होती । उन्होंने ज्ञान के मोती धम के असीम सिन्धु से सकलित बनने में उदारता का परिचय दिया है । वह 'शिव', 'राम', 'मुरारी' व सरस्वती की सीमा में पहुँचकर गीतों को ज्ञान का आलोक देने में ति सदेह विशाल हृदय रहे हैं —

शिव मुख बोध दियो मोहि सतगुरु तिण सुख से अभिलाषी रे ।

अथवा

श्री जिन पद पक्ज नमूँ, गणधर मुनिवर वृन्द ।
घरदायक घर सरस्वती, समरत होय आनन्द ॥
घुद्ध दशा आत्म नी जाणो, सहज भावहि लगायो ।
रतनचन्द्र आनन्द भयो जब आत्म राम रमायो ॥

पूर्य मुख्य के एक ही भीत में तूर व तुलसी की विनष्ट ईशी कवीर की त्रुट दर्शन भावमा और भीर भीर ही मापा है विसर्गी तुलसी अविष्परित रैपने का विसर्गी है। विठा की खेलता वा इहते बद्धा छशाहरण भीर वजा हो उठता है।

* * *

भूल न पाई

(चंताय तुलार लवानियी इत्ता १२ चत्ता)

बनम बनम तक भूल न पाई तुलबर ! पावन प्रम तुम्हारा ।

माता युध से दूर हुए हो
विलते मैं अड़ि कलिन हुए हो ।
लगडा लिर्म लगती है दंड
तुम इस वय से दूर हुए हो ।

माता याद रखा है युद्धको गुलबर ! मरय स्वप्नाव तुम्हारा ।
बनम बनम तक भूल न पाई गुलबर ! पावन प्रम तुम्हारा ॥

जीवन के स्वानो वा भेदा
कभी न तुम विन रहा अक्षमा ।
सभी उक्कडा निह हुई अव
तुलन्यसार की आई देना ।

यह जीवन मैं युक्त न पाई तुलबर ! यह जानार तुम्हारा ।
बनम बनम तक भूल न पाई गुलबर ! पावन प्रेम तुम्हारा ॥

तोही अद सब जग के बनम
छोड़ा मत वा जीपन कदम ।
तज तुल को या फिर विल जावे
इह कमुख के से उद कर कर ।

कभी न यूने सरियी तक हर ये जग ऐह क्षणार तुम्हारा ।
बनम-बनम तक भूल न पाई गुलबर ! पावन प्रेम तुम्हारा ॥

* *

श्री रत्नचन्द्र जी महाराज : सामाजिक सुधार व तत्सम्बन्धी साहित्य

श्री मयुराप्रसाद गर्ग

भारत भूमि पर गमयन्मग्नय पर अनेक माधु एवं महात्मा जाग के नहे हैं और अपने आचरणों
एवं उपदेशों द्वारा जन-जन का माग दग्न करते रहे हैं। अनेक माधु महात्मा अपने कार्यों के तिए
विस्थात हो गये हैं विन्तु अनेक अपनी ऐकान्तिक माधना करते रहे हैं। ऐसे माधु मन्तों द्वा म्यान मी
कम महत्वपूर्ण नहीं हैं क्योंकि उनकी दिव्य ज्योति वायुमण्डल में व्याप्त होती ही लोगों को प्रकाश देती
रहती है।

हमारे चरित नायक श्री रत्नचन्द्र जी महाराज भारत भू के उन अनेक रत्नों में मे एवं अति
जाज्वल्यमान रत्न हैं। वे भारत भूमि की पावन परम्परा के श्रेष्ठतम प्रतीक हैं। उहोंने वचन में ही
समझ लिया कि मानव का कर्त्याण भाग में नहीं त्याग में है, धन सम्पत्ति में नहीं अनन्त ज्ञान में है,
हिंसा में नहीं अर्द्धिमा में है, वैर म नहीं प्रेम में है।

जो दीपक स्वय में भली भाँति दीप्त नहीं होगा, वह दूसरा को कैमे दीप्त कर सकता है।
स्वण जब तक अग्नि के बीच मे होकर नहीं निवलेगा, शुद्ध कैसे होगा। भारतीय परम्परा आदर्श
प्रस्तुत करते की है, केवल दूसरों को शिक्षा देन की नहीं। रत्नचन्द्र जी महाराज ने पहले अपने जीवन
को ही त्याग व तपस्या की कस्टी पर कसकर खरा एवं शुद्ध बनाया। प्रत्यक्ष शशु पर शारीरिक वल
से विजय प्राप्त करना अत्यन्त ही सरल है विन्तु हमारे शरीर मे जो इषे हुए काम-कोधादिक शशु हैं
उन पर विजय प्राप्त करना कठिन है। इसी दृष्टि से भारतीय सकृति मे राजाओं से अधिक त्यागी,
तपस्थी महात्माओं को अधिक महत्व दिया गया है।

इम प्रकार सब प्रथम आपने इस दुलभ तप का राखा। यही नहीं आप मे स्वाध्याय व चित्तन
के महान गुण ये और अपनी कुशाग्र बुद्धि के द्वारा आपने भस्कृत तथा प्राकृत का गम्भीर अध्ययन किया
लेकिन माहित्य और विशेषकर कविता तो स्वाभाविक स्नोत है जो अनायास ही मनुष्य के मुख से
निकल पड़ता है। पूज्य रत्नचन्द्र जी महाराज ने भी अपने धार्मिक व सामाजिक उपदेशों को भी कविता-
रूपी वाणी दी है। आपकी कविता मे बनावट नहीं अपिनु सरलता और सादगी तथा ओज है। आपने
अनेक ग्रन्थ लिखे जिनका धार्मिक तथा साहित्यिक दृष्टि से विशेष महत्व है किन्तु यहाँ सक्षेप मे उनके
सामाय जन के धार्मिक व सामाजिक जीवन से सम्बन्धित विचारों का ही उल्लेख करूँगा।

गुरु सम्बन्धी विचार

सभी धर्मों मे प्राय सद्गुरु को अत्यन्त ही महत्व दिया गया है। किन्तु सद्गुरु मिलना वहू
दुलभ है। लोग धर्मवश कुगुरुओं के फेर मे पढ जाते हैं। पूज्य रत्नचन्द्र जी महाराज ने बराबर यहीं

उपरोक्त विद्या है कि मनुष्य को सत्त्वगुण की सतत वाकर वर्तमान में प्रवृत्त होता चाहिये ।

सत्त्वगुण संतान कीचे प्राची । इनमें परमवद्य तुम चाहि ।

ते कुरुह ए कुरेव की पूजा की मर्यादा करत है ।

कुरेव कुरुप ने विषय पूजे विष अन्तर्यात् नहीं तूले

विषय-वासना

निष्पत्त्य ही विषय-वासनाओं में पड़े प्राची को विषय-वासनाएँ मनुष्यिणु के समान प्यारी लगती हैं । रामचार्ण भी महाराज शामार्थ बताते हुए कहते हैं—

ननु विष्णु तत्र विषया जानी अनन्त तुझों नीछ जानी
समर्थ देव भक्तवत् प्यारी
विषया रस में मत भूते तत्त्वज्ञ ज्ञानेत् तु मत भूते
देव रामदा मत पूर्ण

मूर्यसन

पूर्ण रामचार्ण भी महाराज ने शाशारम अभियान की उद्दमार्थ पर प्रवृत्त करते के निये उपरोक्त विद्या । उन्होंने वही ही सतत माया में मनुष्य को सात कुरुप चूजा मात्र सभाज मध्यपान वैष्णवा-नामन विकार, औरी परमार्थी बनते छोड़ते वा उपरोक्त विद्या है । मध्यपान के दोपो दो विद्यार्थी सतत भाषा में आपने वर्णन किया है—

वैष्णवान् ते मुख तुष्ट जापि वहिन नारी कर याने ।
तुष्ट कुरुप वहे प्राची विषके महुमी मैं वित दाने ।

सांसारिक वास

सांसारिक वास का बापने वर्तमान ही सतत एथो में वर्णन किया है । वहे वसे की क्षमती तथा मक्षी का वास वर्तावा है और जीव स्वयं ही वास में फैल जाता है ।

राम हृषि औह विषुवा अथ पलकार्दी वारी
वादीवर के सरकर लू प्राणेष्व वृत्ति वैष्णवना वारी ।

+ + +
अन्तरी तूल में भावही वरदन्ते वृत्ति मक्षी वारी
त्वचन लौही तात नल तुल वहिन वहु नारी
वर्ण विना इति खीवन वा सारी छोइन विष्टकारी

इस प्रकार पूर्ण महाराज ने खीवनवर्णन बनोपरोक्त विद्या किया । वही एक और आपने यहान वार्ता निक उद्दा वा मूर्यन विवेचन किया वही शामार्थ जग को भी सतत व मनुष्य माया मै-वीवन का उद्देश्य वर्तावा तथा सत्त्वार्थ भी प्रशस्त किया ।

श्रद्धेय गुरुदेव : एक परिचय

द्वारा श्री हेमचन्द्र शर्मा

सरल हृदय था, सरल वाणी थी,
सरल कम था, “गुरुवर” का।
सावा सरल, मधुर जीवन था,
श्री “रत्नचन्द्र” मुनीश्वर का ॥

पूज्य श्रद्धेय गुरुदेव श्री महाराज का जीवन पवन-पावन गगा के निमल जल के मानिन्द कल्याणकारी एवं बन्दनीय है। आप अपने समय के महान् विद्वान, क्रियाशील महात्मा तथा परम त्यागी मुनिराज थे। आपने अपने तपस्तोज से अनेकानक नवीन सन्तों को जैन धर्म का प्रतिवोध देकर बहुत-सी भव्य आत्माओं का कल्याण किया है।

आपका जन्म जयपुर राज्यान्तर्गत तातीजा नामक रम्य ग्राम में वि० स० १८५० भाद्रपद शूण्य चतुर्दशी को क्षत्रिय कुल भूषण चौधरी गगारामजी के सम्पान परिवार में हुआ था। पूजनीया मा वा श्री नाम श्रीमती महापा देवी था। “यथा नाम तथा गुण” के अनुस्प भावी मुनिराज के निश्च स्वरूप वा नामकरण स्स्कार “रत्नकुमार” किया गया।

लगभग ग्यारह-बारह वर्ष की अवस्था में जब बालक गुलाबी योवन के मनमोहक दिवा स्वरूप में खोए र्गीन जीवन के स्वप्निल चित्र बनाया करते हैं, यह नव योवन की देहली पर खड़ा बाल-सुलभ सरलता व शुभिता का प्रहरी सासारिकता के अन्धकार को निगल कर प्रकाश का पावन पीयूष पिलाने की पवित्र भूमिका रख रहा था। “मरता” को “अमरता” का बन्दान देने यह भावी सन्त पूज्यपाद श्री हरजीमन जी महाराज के श्री चरणों में बैठा दीक्षा प्राप्त कर रहा था। जैन-धर्म की दीक्षा कितनी कठोर एवं कितनी कष्टसात्य साधना होती है। परन्तु भावना के दृढ़ सकल्पी और साधना के चतुर शिल्पी ने वि० स० १८६२ भा० शु० ६ शुक्रवार के दिन दीक्षा ग्रहण की और फिर यावज्जीवन अखड़ रूप से पुरीत व्रत का पालन करते रहे।

दीप से दीप जला करता है। ज्योतिमय गुरुदेव की दीप-ज्योति पाकर गुरुदेव का अत्मनं प्रदीप्त हो उठा। आलोक की अरुण किरण ने जन-जीवन के कल्याण के लिए सासारिकता की धनीभूत जड़ता को ज्ञानरूपी चेतना देने का महान्नत लिया। गुरुदेव विद्यागुरु पष्ठित रत्न श्री लक्ष्मीचन्द्र जी महाराज के चरण कमलों में बैठकर शास्त्रों का ज्ञानोपाजन करन लगे। ज्ञान और तप की साधनामयी अभिन में तपकर शुद्ध स्वर्ण की भाँति गुरुदेव का जीवन लोक-जीवन के लोभ, मोह, मद आदि ने ऊपर उठकर मानव जीवन को पवित्र मोक्षमार्गी बनाने लगा। गुरुदेव की मधुर वाणी में गुरु गम्भीर विषयों को सरलता देने

का नमूलपूर्व मुख था । उनके प्रबन्धन मन की पहुँचाई में घटार कर कर्तुप भो रेते और मुखिता की मुरामि से मानवीय भीवन मुकाबित हो जाता । गुरुदेव की मानवीय भीवन की महिमा धाकार होते जाते । उप की ज्ञानता में बाहुदा की हिस गम बड़ी और साक्षा भी उदा में वही की निम्न सदा के लिए विसर्जित हो गई ।

बनेक लोगों को गुरुदेव ने अपने भीवरणों की पात्रता रख के परिव इनामा और सहस्रों भीवन वैत वर्ष भी दीजा से दीप्तकाम हो चढ़े । गुरुदेव की लेखनी से प्रवाहित छात-ज्यो अवेद दृश्यो में समा कर यमय और स्वात पर विद्यम की भवा छहराने जाती । शास्त्रार्थ के लिए बड़े-बड़े विद्यार्थ बारे दो परन्तु गुरुदेव के ज्ञान के आरे अभिमूल हो चढ़ते । भीवन की तुल्यता मानो पारद का सर्व पास्त-स्वरूप पहुँच कर गुरुदेव के रंग में रंग जाती ।

मापदे का जोहामदी देव गुरुदेव का शिष्य थेत था । वही गुरुदेव ने भौतिक भीवन की अंतरा नो अध्यात्म की ओटी भी दी यही गुरुदेव ने साक्षा की पाठ छोड़कर प्याए मानव की जात गुम्फकर लेते शान्ति और सुखोप दिया था । इसी जोहामदी में गुरुदेव ने साक्षा की परायतमा मैं वज्रीत कर देने की जगत जेतना पाई थी । इसी जोहामदी में मूर्ख सहीर को निर्वाच का संनेह दिया था । मूर्ख विद्यारित की भाँति बाई और हाथ मात्र हि जेव शहीर की निम्न पाकर जेताव दुक्कमा पूरिमा (३१) दंष्ट १६२१ को ज्ञाना का बवर दृप संसार के क्रमाव के लिए छोड़ पर्य ।

पूर्य गुरुदेव यमन-स्वरूपि के सबग में । गुरुदेव की त्याम उपस्था ए वैराप्य की विदेशी ज्ञान भी जैन वर्ष की दास्ताव गरिमा बारव किए यानव भीवन को तारती हुई विन-विद्यान्तो की कल-कल करठी मनुर सभीत लहरी प्रवाहित करती रहती है । इस विदेशी के तट पर वही होकर जानी ज्ञान की जाप मुम्फकर मानव भीवन की सफलता एवं गुरु गुरुमव करते हैं और साक्षक साक्षा का दरदान वा परम उपस्थिर्या का प्रयाप प्राप्त करता है । ज्ञान में गुरुदेव के भीवरणों में अद्वाक्षरित विन करते हुए मैं इतना ही कह सकता हूँ —

दूरदम-मन्दिर में दिया था
स्व वर्षन कर रहा है ।
ज्ञाप का ज्ञानवं भीवन
मैं होता कर भर रहा है ॥

गुरुद्वेष की वक्तृत्व कला

श्री महावीर प्रमाद

महापुरुषों के जीवन एवं प्रत्येक क्षण एवं उनके द्वारा प्रतिपादित प्रत्येक प्रक्रिया समाज की अमूल्य निधि होती है जिसे वह उस समाज के कण्ठारों के पास धरोहर के रूप में छोड़ जाते हैं। यदि समाज की चैतन्य वाहूल्य प्रकृति होती है तो इस विशिष्ट धरोहर का धनै धनै विजास होता रहता है तथा समाज इकाई के रूप में इसमें भली भाँति लाभान्वित भी होता है, किन्तु यदि समाज जीवन की यह पवित्र चैतन्यता भौतिक समृद्धि की ओर आकर्षित हो जाती है तो निरिचित इस धरुमूल्य आध्यात्मिक धरोहर का त्वरित गति से विनाश प्रारम्भ होता हुआ दियाई देता है।

आज वर्षानुवर्षों से उस महामानव द्वारा मण्डित सिद्धान्तों को समाज जिस श्रद्धा, पवित्रता एवं लगन से अपनाकर स्वयं के आराध्य के रूप में स्वीकार कर चुका है, उसकी शतान्त्री समारोह पर उनके जीवन की चतुर्दिक् श्रेष्ठ विशेषताएँ अत्ययत्प समय एवं शब्दों में भली भाँति स्मरण कर समाज के समक्ष प्रस्तुत करते हुए यदि एक बार पुन समाज को उस अलौकिक व्यक्तित्व की ओर आकर्षित कर नव-चेतना एवं स्फूर्ति दी जा सकती है तो इन पवित्र शुभावसर पर यह गुरुत्व काय ही उन श्री चरणों में वास्तविक शृद्वाङ्गलि का समपण होगा।

वैसे तो महापुरुषों के सम्बन्ध में किन्हीं भी भावों की लिपिवद्ध अभिव्यक्ति करना केवल स्वयं की योग्यता एवं स्तर के प्रकटीकरण के अतिरिक्त कुछ नहीं है, तो भी मानव हृदय को आत्मिक शाति प्राप्त हो जाती है, जब भावों की पवित्र शृखला अचना के अस्थ्य द्वीपों के रूप में प्रतिविम्बित होती है।

पूज्य गुरुद्वेष से सम्बन्धित विषयों के बारे में किसी भी विचार की अभिव्यक्ति मात्र कल्पना करना ही स्वीकार करना उचित प्रतीत होता है अन्यथा ये विषय लेगानी शक्ति के तो बाहर ही हैं।

क्योंकि इस महान् सनातन भारतीय सस्कृति में गुरु का स्थान अति उच्च तथा श्रेष्ठ है। गुरु का अथ सामान्यत 'गुरुत्व' से है अर्थात्—जिस के अन्दर आकर्षण हो। गुरुत्व किसी भी प्रकार का हो सक्षम होता है। क्योंकि यह समाज के इहलोक एवं परलोक के प्रतिनिधित्व का प्रतीक एवं कस्ती है।

पूज्यवर समाज की वह महान् ईश्वर प्रदत्त विभूति थे जिनके स्वयं सिद्ध तेजोमय व्यक्तित्व से उत्पन्न अनेक प्रतिविम्ब आज भी समाज-जीवन को प्रकाशित कर रहे हैं।

इस नर केहरी की समाज-सेवा, साहित्य-सेवा धर्म-सेवा एवं मानवीय मूल्यों की यथोचित

आराधना वही बनिट एवं देखोह है वही जनकी मनुर बोडपूर्ण बस्तुत्वयक्ति की ओर पुराय करना अब वो किसी सदृश की प्रतीति से पराइसुक करता है।

सामान्यत देखते में मह आदा है कि सद्विचारों को बारथ करते दाका महामनीवी उन विचारों को जनकी सुदृशता एवं मुकोम्पता के साथ समाव के समझ प्रस्तुत करने में बसमर्ज रहता है। ऐप्ट चमोपेशक लेखक एवं विचारक विचित् ही मेष्ठ वक्ता होते हैं किन्तु पूर्ण गुरुदेव बस्तुता एवं अपवाहन थे। उनके बग्गर वही विचारों की दायर धृष्ट वहसता भी वही बाणी में चट्टान सदृश दृढ़ता भी थी।

पूर्ण बाचार्य ने विष्णुविट द्वारा बलीकिक छात की प्राप्ति के वरचात् बद संसार गायर में पदार्पण करते की इत्यता की उच्च समय वह पूर्णत मौतिक सापतो से रहित थे। उनके विट कोई प्रचार-उन्नास-सावन समावार-नन्द जाहि, बलीकिक विष्णुविट द्वारा या राजकीय संरक्षण नहीं था। मात्र हृष्य सरिता के अन्दर उत्पन्न अठेवेनिया तथा किसोर्ने करती हुई बाल्यादिक तहरे ही उनकी चट्टान सदृश बाणी द्वारा समाव का सम्बन्ध बत गयी।

वही वही वह पुराय बाते ने एक मेला-सा लग आदा था। उनके विष्णु-सेव के अन्तर्गत क्षमाधित् ही कोई शाम कल्पा बदवा पापर बहुता रहता हो औ उनके भावों से बनुप्राप्ति न हुआ हो। उनकी मनुरिम बमृतमनी बाणी उत्तरासम्भ के परिवर्तन-कलों म दृष्ट रही थी।

निर्वन परिवार का रत्न स्वर्व की रत्नमनी बाणी द्वारा समाव का बमृत रत्न बन गया। समाव के बीहुरियों में उनके मूर्ष्य वो भजी चाँडि परवा। जोप उनके विचारों को दम्पत्ता के साथ मुनाटे थे और संत्रमुत्त थे सब उनके विचारों में शीघ्रित हो रहे थे। मह वा उम बालमनी प्रमाणी बाणी का बालिकारी प्रसाद।

उनके पाप यस्त वही साल वा बरस वही बालवा भी बाल वही घेय वा विष्मता वही उमता भी विरोध वही बनुरोध वा बहुता वही स्मैह वा नोह वही गमता भी भौतिक्या वही बाल्यादिकता भी यापा वही मुरित भी समस्त ये पूर्ण उनकी विष्म बाणी द्वारा समाव का बद्धाधित कर रहे थे। बनुदेव बनास्ता छोड़ भर्तीत हो रहे थे। सामाय समाव साचारिक समन्यादो से विमुच हो उपर संत बाणी की ओर मुरित हो रह।

उनकी बापा में त ती किसी प्रवार की विकल्पता भी त ती उकाकित प्रकृतिशीलता। यापा में सहज पाली प्राहृत का वही समावेष वा वही बदवी बद एवं चालस्कामी बनमापतो का बाणी मैं बाहुम्य वा।

उनके विचारों में वैर्द उम्म एवं तालाम्य वा। उनके दृष्टान्त बति ही सरस निन्तु हृष्य स्वर्वी होते थे। ब्रवचत करते हमनकी मुखाहृति बति ही हौम्य बर्तीत होती थी। जेहो पर दिमा बद वैरी दृढ़ता में बाल्यान वपा बाणी मैं बालविश्वास की भनक स्पष्टत दृष्टिवाचर होती थी।

उनकी बाणी में वही एक और स्पष्टन उत्तात्त्ववाद भनुरता एवं प्रवाह वा वही दूसरी और

श्रोत्र, कक्षता, कटुता एवं कठोरता नाम मात्र को भी नहीं थी। जनभागनाओं को भली भाँति ममभने की उनमें सूक्ष्म दृष्टि थी।

वार्तालाप के मध्य उनका विनोदी स्वभाव महज में ही पर्याये को अपना पना लेना था। विनोद में भी कभी किसी को तनिक भी चीट न पहुँचे, वार्तालाप करने ममय इमवा वह पूर्णस्पेषण व्यान रखते थे। अनेक ऐसे प्रमाण जब सामान्य श्रावक किसी शब्द को लेकर अथवा निराशा-मागर में इबकी लगाता हुआ उनके समीप आता था तो शीघ्र ही उनकी मधुर प्रभावी वाणी द्वारा उसे प्रमत्नचित्त तो लौटते ही बनता था।

हल्का गीरवण, छरहरा शरीर, उच्च भाल, उम व्यवितत्य ने मरनता से ही प्रत्येक मन-मन्दिर में स्थान पा निया था।

उनकी ओजमयी वाणी का प्रत्यक्ष प्रमाण इससे बढ़कर अब कोई नहीं हो सकता कि नगर के इस क्षेत्र में जैन गुरु परम्परा की जो नीब उन्होंने ढाली उम पर निर्मित यह छोटा-सा किन्तु सुदृढ़ भवन आज भी अद्वाव गति से भूत्य, शाति एवं अहिंसा का उपदेश देकर मानव मात्र के कल्याण का केन्द्र बना हूँया शीतलता प्रदान कर रहा है।

उनकी वक्तृत्व कला धीरता एवं गम्भीरता से परिपूर्ण होने के साथ ही प्रभावशालिनी एवं सफलतामयी भी थी। मानव हृदय उनकी शीतल वाणी से आत्मविभोर हो विह्वल हो उठता था।

आज के भौतिक उद्देलित, निराश, विपम, शोषित, पीड़ित एवं निगथित मानव-समुदाय को, आध्यात्मिक गगन का यह तेजस्वी रत्न-नक्षत्र युगो तक मानवता का सम्बल बनकर आव्यात्मिकता, आगा, समता, सुख, भूमिद्धि, शाति, त्याग, तपस्या एवं आश्रय का महासदेश देता हुआ मानव जीवन को अमरत्व तक पहुँचने का पथ प्रशस्त करता रहेगा।

पूज्य गुरुद्वेष श्री रलचन्द्र जी एवं उनकी समाज सेवा

ओ मुखरसिंह बर्मा

पर उपकार बचन-मननाया ।

संत सहव नुभाव बचाया ॥

—मुखरी

इदि के उछ प्रधो मे सत्त भासा के सहव स्वभाव को परोपकारी बढाया गया है। वह बेचन कबन माप ही नहीं है बरन् बालविहान मे पूर्ण है। सपार मे वितन महान मत अवशिष्ट हुए है उन्होंने बचने मन बचन और बर्ग के बनता वा विनता कस्याय किया है मापद इसकी कम्पना उनके भगवानी ही ईक-ट्रिक हृष मे कर सकते हैं। ऐस परोपकारी महान सत्तों को जन्म देने के लिये वह भारत पुरिष उर्वोंतर है। यदि हृष पौरुष और महानीर स्वामी वैसी महान विद्युतियों ने तत्त्वासीन आरत और बारत वनवीचन का कितना बड़ा उदार किया था। इन ईश्वरीय विद्युतियों को ओँकिंवि शावरण जन उमुदाव मे भी नुर तुलसी नानक देवानन्द सरस्वती स्वामी विवेकानन्द और महात्मा गांधी आदि महान् सत्तों ने अपनी जानी और सर उपरेष मे समय-समय पर बनता को छाप देकर उठाया है। ऐसे ही परम ज्ञानी द्यायो उदार उपर्युक्ती और सरक दृष्ट वा एक महान संत व हमारे पुण्य तुलसी भी रलचन्द्र जी महायात्र ।

आपका जन्म लाठीजा (बघपुर) नामक जाम म जाते थे १४ सप्त १५ वि मे तुम्हा था। बापके पिता भी बंकारम की बीचरी एवं भावता स्वरूपा देवी भी आप बैंगा पुन पाकर अपन को जन्म दाये थे। बचपन म आप एक जामारथ परिवार के सदस्य की तरह वर के काम काज मे पिता भी तुहामडा करते थे। इन्हे विद्येष हृष स वर के जाम बैत जराने का कार्ब लौंगा देखा था। के प्रतिविन जाय जराने जरान मे जामा करते थे। एक दिन देवदेव स एक देव मे इनकी एक गाय पर हृषका बोल दिया जन्म उमर है एक देव पर जा जूने। वह देव जाम की बाकर वही से जला पदा तो आप ऐह से उत्तरे और जाम के दिना वर जाम जाने का इदाश लोकहर इसके मन मे दंसार की जानभूषुका और नावदाक्षा का बकुर जम जाना और एह बनता से इसके हृष्य-पटन पर ईशा पर्मीर प्रभाव पदा कि इन्ह मन्त्रार है एकवन विराक्ष हो गई तथा विराक्षित का मार्य लोबने दिक्षत है। संयोगवद्य जापते भी परिष्ठ जस्तीचन्द्र भी महात्मा से विद्याप्रमाण करके परम उत्तमी भी हृष्यीमन भी महात्मा से दीक्षा प्रहृष्ट की। बैत मुनि बनते ही जापते अपने तप रक्षाय एवं विहाता के बनता का हस्ताय करता ही अपना एक जाम लक्ष्य बनाया ।

शुकार म अनक अप्तिक अत्यन्त काल है जामता के पर पर जाम बढ़ते रहे हैं। ऐसे जामक भी अचिको मे विजातित किये जा सकते हैं। विनमे एक तो व वो स्वर्य के हित और बस्ताव की जामता से

प्रेग्नित होार मापना-गर म आगे चढ़ो । और दूसरे वे जो स्थय दो निराग रखने गम्भीर गमाज ने कल्याण वी भावना रखा है । वह एसे ही परम त्यारी, तपश्चयी नामा गे न गर्हा हो पूर्ण गुरुद्वा निरहो तो कि अपने अस्त्वनीय निरतन, गनन और गाधना हो जोन रा ग-याण दिया ।

पूज्य गुरुदेव वी वाणी मे बड़ा ही प्रनाम था जिनमा परमपरम ऐसे आपकी गमाज-गवा दे दा है मिलते हैं—एक प्रत्यक्ष और दूसरा अप्रत्यक्ष । प्रायश इस म ममाज-गवा दे दी इस वह गरन है कि पूज्य गुरुदेव ने विभिन्न स्थानों पर भमण परके अपनी प्रगमवी वाणी और खिड़का न—विनारो मे वहा ते लोगा र मर भगि गदद्य शुष्ट दृदयो वा “गणनावित ग-ये हा रा रा रा । जो भी भावन उनके प्रबन्धनो वो मुक्त नेता, वह उनका ही हो जाता था । गुरुदेव ने प्रवोधित धोमो म ने प्रमुग हो—लोहामर्दी आगरा, हाथरग, जलेसर और हरदुआगज आदि । इन अपने रथानों पर जैत धम के गदुपदेशी और मिदातों से भर अपने विचारों मे भभी या गागदान दिया और अनेक नुस्खे-भटकों का रामार्ग पर लावर, अज्ञान स्पी अन्वयार को दूर रखने लान वा प्रवाय प्रदान दिया ।

पूज्य गुरुदेव न एक गर जंसलमर जावर रही व अहवारी लोगों वा वीर प्रभु का दिव्य गन्दा सुनाने का विचार किया, विन्तु उपस्थित सभी श्रावकों ने आपके दहों जाने के लिये विरोध प्रवट विद्या और कहा कि गुरुदेव जंसलमर के लोग बुद्ध वय से विद्युत ग-तय हो गये हैं, अपने आप का शोधक मानते हुए दिन रात ज्ञान-चर्चा मे युक्त अपने तो पूर्ण आध्यात्मवार्दी मानो ह और जंसलमर मे यदि भूल भटके भी कोई मत या मुनि पहुँच जाने हैं तो वहाँ के लाग उनका बटा अपमान दरते हैं । इसलिये गुरुदेव आपसे हमारी करवड़ प्राथना है कि आग एसे बुमाग पर जान वाले अहारारी सोगों या ज्ञान वा उपदेश देन जाकर स्वयं तिरस्तृत न हों । इस पर पूज्य गुरुदेव न उत्तर दिया —

आपने मृदु हास्य हँस कर-
के कहा “कुछ दर नहों है”
साधुता का माग है, कुछ
गहस्य का घर-बर नहीं है ।
मान की, अपमान की यहाँ,
आधिर्धा हर-रोज आतीं,
पर, अटल हम साधुओं को,
भ्रष्ट पय से कर न पातीं ।

X X X

वास्तविक जो साधु होगा,
क्यों उसे भत्सन मिलेगा ?
चाहिये अपनी विमलता,
विश्व किर चरणों दिरेगा ।

इन से केवल वही भुग्ति
वेष्य जय में तुम रहा है
सबक सो वही यम वर
अदि पोर लाम्छन तप रहा है।

X Y X

बलारम्भिः कह रही है—
रत्न! बलारम्भ ती बत
जय कभी तुम में रही है
दैय वही प्रतिकार्य निवासि।
ओ परा है इवं तु दित,
ज्ञानो परीक्षा से उरे है?
बसुतः पीतल भयर है
नर्व फिर किस वर कर है?

—धर्मेय “भुग्ति बगर” इति भद्राचिति ८

अथ है तुर्थेय। आपकी बमीरता सरलता मानवता और सावहता का कि आप जैसे सच्च उत्तम में ही भिन्न उक्तती है। आप निर्विकल्पापूर्व बैलमेहर पृथुवे और वही पर अपने आनादिके अमृत रथ का उत्तम वाहकार्यी जोरों को ऐसा जान करता कि सभी लोग उनके परम्परम भूमते लगे और आनंदगित बैलमेहर निवासियों का स्वप्न कर दिया कि —

‘इवं है वित वर युग्म रे।
जल की तुष्ट इति नहीं है।

तुम्ह तुर्थेय न अपनी ज्ञान गंगा के सहारे ऐसे ही भवेह लोगों का उदार निवा। यह उनकी समाज-सदा का अनूठा सदाहरण है। यही नहीं उनकी जान की प्याठ सभी के लिये तुम्हीं भी विद्युते ओई भी ज्ञान-पिपासु अपनी तुपा भिटा लकड़ा जा। यह दिन अथ वा विद्युत युग्म दिन तुर्थेय सोहावंदी में पकारे दे। उनके ज्ञानयुक्त चर्चेष्व और प्रबन्धों से यहीं के लोगों का ज्ञान-ज्ञनवार दिलीक हुआ और समाज म एक नवीन प्रशान्त भी लहर झीँह पही। तुर्थेय के बचानामृत युग्मारस का पान करके पर्वी ज्ञानवाल लोहिणा बन्धु स्वेतामर स्वातंत्र वासी और यमद्वार म विश्वास करके तुर्थेय के बठार तुए मान के सन्ते बनुवायी बदकर दृश्य और बर्हिणा का मार्व प्रसन्न कर रहे हैं। नव्वामदी की भाति अथ सान और खेड़ों में भी तुम्ह तुर्थेय का ज्ञानमरा ज्ञापीवर बनवीदत को विरुद्ध एवं सान्ति का मार्ग बहाकर समाज के अस्थान में सहायक हो रहा है।

तुम्ह तुर्थेय की अप्रत्यक्ष समाज-सदा का ग्रनाम है एवं उनकी प्रेरणा के सामाज वर में यश तथ दृश्य मिलता है। जो धूमदी जन का ही उदाहरण है तो हम भी स्वेतामर स्वातंत्र वासी और लम्पाज के तुम्ह इतिहास है विद्युत होना कि तुम्ह तुर्थेय का संतुत वालक और वासिकार्जी भी सिद्धा के लिये

पाठशालाएँ स्थापित करना चाहा। उग नमाज के भरी, मानी पर उशार महानुभावी। पूज्य गुरुदेव भी प्रेरणा को माझार स्पष्ट देख उठी ही तो राम ने "श्री रत्नमुति जैन वान पर इया पाठशालाएँ" स्थापित करके गुरुदेव ने नच्चे भक्त तभा अनुयायी हान राखे थे। मिं तो नमाज हो आज धनेक लागा ने उन पाठशालाओं के गच्छालन एवं प्रगति में पूर्ण योगदान दिया है। इन्होंना गम्भीर श्वास-श्वास के महिला पा पूर्ण विकास करने में गुरुदेव के अन्यथा उदार म्याम भी श्वास-श्वास के गम्भीर श्वास के महिला पा मित्तल अधिक श्रद्धा के पाप्र पर अग्रणीय है जिसके नमाज और प्रयात उड़नाग, गता, गुता और बृद्ध जनों के हृदय में देश एवं नमाज के अन्यथा इत्यु उन पाठशालाएँ जीव नहीं पोथा को पर निषाद विनिमय भाषाप्रायुक्त टैरनीकन रालेज स्पी वट तुक्ष के स्पष्ट में ग्रामा वी प्रेरणा भर रही थी और उग नालार बनाने के लिये उगको नीव दें अपन जीवन रात में ही जपन शांतों तो दान गये थे। बाज पूज्य गुरुदेव की प्रेरणा व आशीर्वद से दोनों पाठशालाएँ इटर फालंजाके स्पष्ट में विषयमान हैं जिसमें तजागे गतव-वालिकाएँ माहित्य, कता, न्यापार, विज्ञान आदि गर्भी वर्गों के विभिन्न विषयों पर अध्ययन एवं अपना जीवन सम्मुखत बना रहे हैं। लोग-न्यायण की दृग्दृष्टि से आज के गुण ग विद्यालय नववैग्निक है। तर तो हमारे ये दोनों विद्यालय जो देश व नमाज वी सेवा उन छाट द्वेष्ट वात्स-वात्स-वात्सिनाभा चार विद्यालय देखर कर रहे हैं, यह सब उठी पूज्य गुरुदेव ही जप्रत्यक्ष समाज-सेवा का ही स्पष्ट है। प्राप्ति गह वश्वान उठी की प्रेरणा और आशीर्वाद का फल है।

इतना ही नहीं गुरुदेव के कई सुप्रभित दीक्षित शिष्य भी तथा अनन्त लोगों ने जैन मम्प्रदाय में प्रेम कराया, उसका अनुयायी बनाया है। उन लोगों के सन्य, अहिंसा भरे विचारों से प्राणि मात्र पर अन्य की अपेक्षा कहीं अधिक कल्याण करने की सम्भावना है। इस प्रवार हम स्पष्ट देखदो म कह सकते हैं कि पूज्य गुरुदेव का समाज पर बड़ा उपकार है जिनकी प्रेरणा में मन्मार्ग चलने वो भिन्ना जो भौतिक एवं जभौतिक दोनों दुष्टिकोणों से मानव मात्र वो चिर गुप्त और शार्ति देने वाला एवं कल्याणकारी है।

अत नियन्त्रह पूज्य गुरुदेव की समाज-सेवा प्रत्यक्ष एवं जप्रत्यक्ष स्पष्ट ग मराहनीय और अनुकरणीय है। उहोंने स्थान-स्थान पर पैदल भ्रमण करके बीर प्रभू के दिव्य सन्देश का अपनी ज्ञानमयी वाणी द्वारा जनता को अमृत पान कराया तथा अपने प्रेरणाशील विचार व अनुभव से चिर लाक-कल्याण की अमर विभूति प्रदान करते हुए सत्त् १६२१ चिठ्ठ वैशाश्र शुक्ला पूर्णिमा को इस जमार-ससार को पूजन करके लोहामडी आगरा में ही देवलोकवासी हुए। उनके भक्त मम्प्रदाय ने स्मारक म्बहृप पूज्य गुरुदेव की भव्य समाधि स्वरूप छटी का निर्माण करके उनके प्रति अपनी मञ्ची श्रद्धा, भक्ति और प्रेम का परिचय दिया है। आज पूज्य गुरुदेव के निवारण को हुए एक शताब्दी पूर्ण हो रही है किर भी उनके ज्ञान की अमर ज्योति सम्बद्धित सभी क्षेत्रों में आज भी देवीप्रमान है तथा उनके परम अनुयायी भक्तजन पूज्य गुरुदेव की अमर कीर्ति-पताका को मुक्त गगन में फहरा रहे हैं।

ऐसे परम पूज्यनीय, त्यागी, तपस्वी, ज्ञान के आगार तथा समाज-सेवी, भव्य आत्मा स्वरूप, प्रात-स्मरणीय पूज्य गुरुदेव के चरण कमलों में अपने अकिञ्चन उक्त शब्द-पुष्पों की भेंट चढ़ाते हुए मैं उह अद्वाजलि अर्पित करते हुए अपने को अहोभाग्यशाली अनुभव कर रहा हूँ।

* * *

गुरुदेव द्वारा प्रतिबोधित क्षेत्र

भी जपनी प्रसाद भैम

मानव जीवन एक बड़े महान्‌की बस्तु है। यूं तो प्रहृति में एक ज्ञान-ना लिनका भी अर्थ महीन जपन ध्यात्मक से वह भी जीवजागिरियों के लिए कितना हितकर है। इसका मनुष्यान् एक सच्चा और मधुर जीवानिक भी नहीं साका उचिता है। जैन तत्त्व जीवेत्तु अनेक विहारों हो चुके हैं, जिन्होंने परमार्थ में ही जीवन अवधीत दिया। मैं एक ऐसे ही मुख-नुस्खे का एवं जैन जगद् भी विमल विमुक्ति का जीवन परिचय दे रहा हूँ जिसने अपने मुख भी जगता को ज्ञान-नार्य है हठा कर पान-नार्य पाक लकाया। जिसने जन-जन के जाताव को मिटाकर जान का विमल प्रशाप दिया एवं जबस और तप दी जीवनि जगा ही। वे वे—मुन्नेव यदि व राजकुमार भी महाराज।

जग्म भूमि

जापहा जग्म जग्मपुर गाम्ब में एक लालीजा नामक ग्राम में हुआ था। जापके पिता का नाम भवारामकी तत्त्वा माता का नाम लक्षणा रेती था। जापके माता-पिता मुर्वर राजपूत समिद वह के होने हुए भी जैन साका भी लक्ष्मि में विद्येय जवित्रिक राज्ञे के। जर्म-जन्मी में उन्होंने विद्येय मुखि भी। जापका जग्म सबस् १५ वं मार्गामाम हृष्णा चतुर्थी के पूर्ण मुखूर्त में हुआ था। जाप भास्य-ज्ञान में ही मुखि में जनुर रूप में मुखर और ज्ञानाव म मनुर थ।

जैराम्य

भी राजकुमार भी भग्नायज जयी विसोराजस्ता म ही थे। एक दिन एक विहृतता वहै द्वी भाक्षस्तिक बट्टा ने उनके हृष्ण म परिवर्तन का दिया और व जग्म जीवन मरण पर विचार करते थे। उनके हृष्ण पटे से जाकाव वाई 'एक जीव तूमरे जीव का जन्म है'। वे ऐसे गुह छो लोक करते थे जो उन्होंने इस भूर उपार के वंशों से बढ़ा सके। और जन्म में इठिन परिप्रय करते के पश्चात् जे नारीनी भवत ये पूर्वि। वही जर्म स्वाक्षर में तपस्ती हृष्णीमत भी महाराज विराजित थ। कई दिन उनके प्रवचन मुखै के परचादू इनकी जन्मायता ने हृष्णीवत भी के पर के गांवी जनौर की प्रेरणा थी। जाप्ति इठिन परीका के बत वैष्ट् १५२ में भाक्षपुर मुख्मार १ के दिन नारीनी भवत पर ही जीवा थी वही और उस परिव दिन से जापने मुक्ति पर हृष्ण दिया।

जर्म-जन्मार

उप अंद्रव लैवा भी विद्येय जग्मनां से मुख होकर अपने मुख की जावा से राज मुखि भी से जपती विमल जान राधि दो प्राप्त राजस्तान मध्य प्रैय और विद्येयत्ता उत्तर-मध्य के जन-जीवन

म गतिमें पे रमारा रजारा भागता म ररा पर चिर लिया । तः राता पर र्विषया एवं पर्वत पशुहास्या वा यगाई ।

नदीन क्षेत्र

वैसा तो जैन धर्म ज्याहा धर्म है "मोर मारा या भयारा परा राहा" यह में याद आता है तिनी थी गुरु महाराज ने धर्म प्रार्थने परिणामस्वरूप ज्ञान दर्शित धरा रहा ।

लोहामडी

आप सबत् १६६६ म शिल्पी गी आर म जागता भा रहे थे । गाया ता जा में जागमर्दी म अधित मजूमल वी यगीची म आपन विश्राम लिया । प्राता नोहाराई धरे ते तुरु नाई जापना दिनप गूबक ने जाग और यही प्रतिशिद्धि प्रवरारा रोंगे रहे । दिन पर दिन जागता प्रभाव यढ़ा रहा । यही उन समय यतियो वा प्रभाव अधिक था । एक गार जापना यतियो गे जान्ना । गी दर्शना पठा और उममे जाग ही विजयी रह । तभी ग यहा ती जाना आपम प्रभाविता दृष्टि और जापनी जुगायो बन गई । किंव थी-नीरे यतमान पौपदशास्त्रा वा तिर्मण दृष्टा । आपव ग्रहित्रिभिता शिवो में जागमर्दी क्षेत्र यिदेष स्वान रगता ह और इस भेदे ते नोगा पर जापना दिलेग जानीतर है । दिन रत्नी और गत नीगुनी तर्गवरी टो ग्ही है । चतमार धर्म मे याँ जापा ती राम पर ए गतिरा एव वाजारा पा विदारर भी चल रहा है ।

अन्य क्षेत्र

इसी नाति हाथरम जनेमर, रातुआगज, नव्यर तथा यमुगा पार मे तुहारा नराय, विनोनी, एलम, रठोड़ा, छपगेली, दोघट एव निगाढ़-पर्गोनी आदि अनेक धोत्र आपने धर्मप्रचारार्थ किये गये दीधकालीन परिश्रम के प्रतिफल है । यही मे लोगा म आज भी आपमे प्रति विदेष भक्ति और धर्ममय अनुग्रह है । इन सभी स्थानो पर आज भी पौपदशास्त्रां मिति है । यह के लोग अभी तक जैन धर्म के अनुयायी है ।

इस प्रकार आप न धर्म का प्रचार राजस्थान, पजाव, रिहार, गढ़प्रदेश एव अच्यु प्रदेशो मे किया । आपके ही कठिन परिश्रम से जैन धर्म सभी प्रान्तो मे बाफी उपति कार रहा है ।

शास्त्रचर्चा

आपकी तक शक्ति बड़ी ही विलक्षण थी । शका समाधान के क्षेत्र मे आपका यश प्रतिष्ठा के केन्द्र विन्दु पर पहुँच गया था । आपने अपने समय मे अनेक शास्त्र-चर्चा की थी जिनमे लक्षकर और जयपुर की शास्त्र-चर्चा विशेष प्रसिद्ध है । लक्षकर मे सबत् १६१७ मे श्री रत्नविजय जी से मूर्ति पूजा पर और जयपुर मे १६१० मे तेरा पन्थ के आचाय पू० श्री जीतमल जी से दया एव दान पर की गई शास्त्र-चर्चा के कुछ लिखित अश अब भी उपलब्ध हैं । जो आप श्री के अगाध आगम ज्ञान, सूक्ष्म तक शक्ति एव सामाजिक सूझ-दूझ का हृदयग्राही परिचय देते हैं । उसके अतिरिक्त आगरा मे ही एक ईसाई पादरी से भी ईश्वर के कतव्य पर आपने शास्त्र-चर्चा की थी ।

मन्त्रिम साक्षा

मुख्यमंत्री का प्रत्येक चरण विस्पाठ गुरुभी संप्राण में विस्तीर्ण होता है। मध्य के साथ इति सभी पढ़ती है। विक्रम संवत् १६२१ में ब्रह्म सुखना १२ गुरुपाठ को संचारा प्रह्ल निवा और वैष्णवी पूर्णिमा उनिवार के दिन जन-जीवन को आकोहित करने वाला वह विष्व ब्राह्मोक्त वा यादी हो चका। विक्रम और वैष्णव का प्रबल भास्कर जो राजस्वान के लिंगित्र पर सदर हुआ वा वह उत्तर प्रवेष्ट के अस्ताचस पर बस्त हो चका। आपय सोहामण्डी के दैत भवत में संचारा की साक्षा विविष्ट दुर्लभ करके पूर्णपाठ पठन व गुरुर्व रत्नस्त्र वी नहारार ने इस ब्रह्मार संचार को छोड़ कर बमर पर ब्राप्त किया।

वर्णावास कव और कही

आपने शीर्षकाल तक संपर्की शीखन में एक गुरु-नूर तक के प्रौद्योगि म वर्म-प्रचार किया। गुरुर्व के वर्णावास कव और कही हुए इनकी एक निरिक्षित तालिका निम्न प्रकार नहीं है। —

विक्रम संवत्	कव	
१५१२	ब्राह्मोक्त	(पंचाव)
१५१३	निवामी	(हिंदार)
१५१४	शारी	(हिंसार)
१५१५	नारायैम	(पंचाव)
१५१६	सिंधारा	(सेषावार्दी)
१५१७	गुरुपाठ	(मारवाह)
१५१८	मरुरुपुर	(राजस्वान)
१५१९	मालेर कोटला	(पंचाव)
१५२०	ब्रमुरमर	(पंचाव)
१५२१	महेश्वरपद	()
१५२२	पटिवासा	()
१५२३	बड़ीत	(उत्तर प्रवेष्ट)
१५२४	शीर	(पंचाव)
१५२५	नालेर कोटला	()
१५२६	कावला	(मुखफलतारगर)
१५२७	नामा	(पंचाव)
१५२८	पटिवासा	(पंचाव)
१५२९	नारायैम	()
१५३०	विशारा	(सेषावार्दी)
१५३१	एनम	(मुखफलतार)
१५३२	ब्रमुरमर	(पंचाव)
१५३३	शारी	(पंचाव)
१५३४	बामनीमी	(उत्तर प्रवेष्ट)
१५३५	बड़ीत	()
१५३६	आपय	()
१५३७	विस्तीर पहर	

म महामेष के नमा हजार गगड़ा म यांग र लिंग । ६। १० यांग वा फैंस्ट्रिंग वा भूमि प्राप्ति पश्चात्या यन् त्राई ।

નવીન ધોરણ

वैसे तो जै-म व्यापा भम है, उसी मारा गा मधार पाकर भग भ पाए जाते हैं, लिंगो धीरु गुरु महाराज ने यम प्राप्त के परिणामप्राप्त भार उठीन में दू।

ਲੋਹਾਮਤੀ

आग मवत् १६६७ में शिर्सी पर आर मे खागड़ा वा गा थे। मात्रा ही जाने मे लालमट्टी से स्थित मजूमन ती वगीनी म जान विद्याम लिया। प्रात लोलमट्टी भीड़ दे कुरु नार्द जापसा विद्याम पूर्व ते आग और यहा प्रतिदिव प्रवराण लाने लगे। इस पर जि जापाण प्रभाव लगता था। मर्ही उस समय यतिया का प्रभाव अधिक था। एन या-ओपा। यतियो ग याज्ञा। नी लरापा पदा और उसमे लाग ही विजयी रहे। तभी गे यही नी जनता भाषणे प्रभावित हुई और आपसी लुप्तायी वा दर्द। फिर भीरे-भीरे घतमान पौष्टकाला पा लिया दृश्या। आपरे प्रतिशाखित क्षेत्र मे लालमट्टी क्षेत्र विद्याम लगता है और इस क्षेत्र ते जींगा पर जापसा विद्याम गारीरांड है। इस रही ओर गा लोकुनी तख्वी हो रही है। घतमान यथ मे यही आपसी नी लाग पर ए जानिका एवं जानतो दा विद्याम भी लल रहा है।

अन्य खेत

इसी भाँति हाथगम, जनेसर, हरगुआगज, नदां तथा यमुना पार में लुहाग गगय, धिनोली, एलग, रठीड़ा, उपरीली, दोधट एवं लिंगाह-पन्नोनी आदि अनक भेद आपो पमप्रचारार्थ किय गये दीघकालीन परिश्रम के प्रतिपत्ति है। यहाँ पे लोगों में आज भी आपको प्रति विदेष भक्ति ओर धर्ममय अनुराग है। इन गभी म्खानों पर आज भी पोषदवानां स्थित है। यहाँ पे तोग अभी सग जैन धर्म के अनुयायी है।

इस प्रकार आप ने धर्म का प्रनार राजस्थान, पंजाब, विहार, मध्यप्रदेश एवं अय प्रदेशों में किया। आपके ही कठिन परिश्रम से जैन धर्म सभी प्रान्तों में वासी उग्रति कर रहा है।

शास्त्रचर्चा

आपकी तक शक्ति वर्दी ही विलक्षण थी। दाका समाधान के केन्द्र विन्दु पर पहुँच गया था। आपने अपने ममय म अनेक शास्त्र-चर्चा की थी जिनमें लक्षकर और जयपुर की शास्त्र-चर्चा विशेष प्रसिद्ध हैं। लक्षकर में मवत् १६७० रो श्री रत्नविजय जी से मूर्ति पूजा पर और जयपुर में १६१० में तेरा पन्थ के आचार्य पू० थी जीतमल जी से दया एवं दान पर की गई शास्त्र-चर्चा के कुछ लिखित अश अब भी उपलब्ध हैं। जो आप थ्री के अगाध बागम जान, सूधम तकं शक्ति एवं सामाजिक सूभ-वृक्ष का हृदयग्राही परिचय देते हैं। उसके अतिरिक्त आगरा में ही एक ईसाई पादरी से भी ईश्वर के कत्व्य पर आपने शास्त्र-चर्चा की थी।

अग्रिम साथमा

मुख्यी क्षण का प्रत्येक चरण विस्तार व्यूहानी संस्था में विस्तीर्ण होता है। अब के ताब इसी सदी यही है। विक्रम द्वादश १९२१ म वधार गुप्तां १२ गुप्तवार को संचारा प्रहृष्ट किया और वैशाखी पूर्णिमा उत्तिवार के दिन अम-वीचन को आमोंकित करने काव्य वह विष्णु बालोंक विष्णुलोक का पात्री ही था। विवेक और वैराग्य का प्रबल भास्कर जो रावस्वाम के लिखित पर उत्तम हुआ वह उत्तर प्रदेश के अस्तापाल पर भस्त हो था। आवश्य सोहामप्ती के बैत भवन में संचारा की साधना विविध पूर्ण करके पूर्णपाद पद्म गुप्तवार रामचन्द्र जी महाराज ने इस अमार उत्तर को छोड़ कर अपर पद प्राप्त किया।

वर्णानाम कव और कही

आपने शीर्षकात तक हमनी लौकन म यहार तूर-तूर तक के प्रवेशो में अर्ज-प्रवार किया। गुरुदेव के वर्णानाम कव और कही हुए इनकी एक लिखित शानिका निम्न प्रकार ने है —

विक्रम द्वादश	वेच	
१९१२	मारलील	(पवाह)
१९१३	विकामी	(हिंसार)
१९१४	हावी	(हिंसार)
१९१५	मारलील	(पवाह)
१९१६	चिकाना	(येकावाटी)
१९१७	गुप्तामय	(मारलाह)
१९१८	भ्रष्टपुर	(रावस्वाम)
१९१९	मालेर कोट्टा	(पवाह)
१९२०	बमृतसर	(पवाह)
१९२१	महोद्धवह	{
१९२२	पटिमासा	{
१९२३	बडीत	(उत्तर प्रदेश)
१९२४	भीर	(पवाह)
१९२५	मालेर कोट्टा	{
१९२६	कोवका	(मुकुपठरमगर)
१९२७	तामा	(पवाह)
१९२८	पटिमासा	(पवाह)
१९२९	मारलील	{
१९३०	विकामी	(केवापटी)
१९३१	द्वरम	(मुकुपठरमगर)
१९३२	बमृतसर	(पवाह)
१९३३	शाही	(पवाह)
१९३४	शामलीती	(उत्तर प्रदेश)
१९३५	बडीत	{
१९३६	आवश्य	{
१९३७	विस्तीर्ण महर	{

दिशम नवन्.	क्षेत्र	
१८८८	सरकर	(मध्य प्रदेश)
१८८९	जनवर	(राजस्थान)
१८९०	उदयपुर	(,)
१८९१	बोपानेर	(,)
१८९२	आरा	(उत्तर प्रदेश)
१८९३	इचानग	(मारवाड़)
१८९४	विनीली	(उत्तर प्रदेश)
१८९५	झोधपुर	(मारवाड़)
१८९६	पटियाला	(पंजाब)
१८९७	नश्कर	(मध्य प्रदेश)
१८९८	विनीनी	(उत्तर प्रदेश)
१८९९	दिल्ली गढ़	(पंजाब)
१९००	दर्जनेर	(मध्य प्रदेश)
१९०१	आरा	(उत्तर प्रदेश)
१९०२	बलबर	(राजस्थान)
१९०४	एनम	(उत्तर प्रदेश)
१९०५	पल्लनर	(,)
१९०६	नवनड	(,)
१९०७	होदरम	(,)
१९०८	जड़ी नियाँवनी	(,)
१९०९	चुनाम	(पंजाब)
१९१०	आरा लोहामडी	(उत्तर प्रदेश)
१९११	विनीनी	उत्तर प्रदेश
१९१२	हरदुआजाव	(,)
१९१३	डीा	(राजस्थान)
१९१४	आरा नोहानाडी	(उत्तर प्रदेश)
१९१५	बडौत	(,)
१९१६	अम्बाना	(पंजाब)
१९१७	नश्कर	(मध्य प्रदेश)
१९१८	आरा	(उत्तर प्रदेश)
१९१९	दिल्ली	(पंजाब)
१९२०	आरा लोहामण्डी	(उत्तर प्रदेश)

गुरुद्वेष व इच्छामृत्यु

मार्गीत प्रसाद पांडि (१ भ)

मृत्यु की वस्तुता एक अवकाश वस्तुता है। मृत्यु जीवन भर सांकारिक बोहों में जैसा रहता है। वह जोनों के बानान को ही सब तुक उमसता रहता है। वह उमसता रहता है कि भौत-विज्ञान उपलब्ध है। वह भौत-विज्ञानों की वस्तुता वो केवल उभी उमस पाता है जब कि वह चूँचस्ता में बोहे कष्ट भोजता है या जब वह गूरु के गूर पदों में फैसता है।

प्राचीन काल में जोह जीते ही जला जाने के जीवन के प्रसि द्वाना जोह सात्त्वक था। वे जीवन से विषके रहता नहीं चाहते थे। वे यज्ञस्त्री जीवन विताते थे। मृत्यु उनके लिये एक अवकाश वस्तुता नहीं थी। वे जीवन के मर्म को जान भरते थे। वे समझते थे कि सरीर तो केवल जल के समान है और सरीर के भीतर विद्युतमान वस्त्रा वास्तविक एवं बाबर असर है। प्राचीन काल के लिये इस तथा को समझने के कारण ही इच्छापूर्वक मृत्यु का जाऊँगन करते थे।

जात के मनुष्य को इस बात पर जवा अभिमान है कि उसम अवेक्षण जीवितों का आविष्कार कर सकता है और उसके द्वारा उसने मूरु पर विवर प्राप्त कर सकता है। जात मनुष्य को जीवन से उपरिक प्रिय है चूँचस्ता में बदलि उसक उमसत वंश विचित्र हो जाता है। और इच्छायां कार्य नहीं करती है जीवितों के द्वारा अविकाशिक जीवित रहता चाहते हैं और उमसत कष्टों को घोगते रहते हैं। वे जीते की इच्छा उसम भाव-विज्ञान के लिये करते हैं जिसी जन्म उत्तम के लिये नहीं। वास्तुत ये मनुष्य की यह उसा जन्मत ही इच्छीय है।

जैन जन्म मौर मृत्यु

जैन जन्म में इस विषय पर बहुत विचार किया जाता है। जैन पुरियों में कभी भी ऐसी घटी है कि मृत्यु प्राप्त नहीं की। उन्होंने सौंदर्य स्वेच्छा के मृत्यु प्राप्त की है। इसारे वर्तित जातक युद्ध देव भी रस्तवारी भी महाधार को तो विष्य तुष्टि प्राप्त थी। अपनी मृत्यु के सम्बन्ध में तो उन्हें निश्चित जात था ही उन्होंने जन्म मूरियों की मृत्यु के सम्बन्ध में भी विषय वालियों की यह जानकारी व्योतिप जात व पोषन-साधन का विवरण।

संचारा

जैन मुनि परम्परा हीकर रोग से नहीं मरते हैं। वह इच्छा मृत्यु प्राप्त करते हैं। मृत्यु त पूर्व वे पात्र जीवन का परिपूर्ण अनुधान लेवर समाधि जाव के जाव बैठ जाते हैं और मृत्यु को प्राप्त करते हैं। इस विवि के लिये जैन जन्म में एक विशेष सूख संचारा का प्रयोग किया जाता है। मुनि जोग उत्तराधि विवि से ही अपन जीवन का बदल करते हैं।

श्री रत्नमुनि जेन बैण्टर कालेज आगरा

प्रथम समिति सन् १९५३—५४

यारे हो रहे : १
 प्रश्न उत्तर :—यी रेखावाल अपावल वा एव के चाल
 यी परमुमार देन यी रोकायम देन ।
 (प्रश्नात्मक) (उत्तरात्मक)
 यी परमुमार देन यी जागाव अदाव देन यी रोकायर देन ।
 (उत्तरात्मक) (उत्तरात्मक)

प्रियतीय शीति — ये गुरुर्लिङ्ग चन्दा
(जगदात्मक) भी वे प्रत्यक्ष हैं दी बदलाव हैं जो पुण्यतात्र वैन
भी महान् असाध वैन ।

धी रत्न मुनि जैन इण्टर कालेज के अध्यापकाना
(मात्र १५५३—६५)

二
正德

यही दूसरी परिधि वर्णन
करता है। (दृष्टिपात्राचार्य)
यही दृष्टिपात्र वर्णन
करता है। (दृष्टिपात्र)

—कालीनाथ भट्ट—की कालीनाथ भट्ट की उत्तीर्ण वस्त्र, यही ए गी चिकित्सा भी मनोहरान रेन दी भी पुण नाहू, जो वस्त्रवर्ण की दूरप्रथा वस्त्री दी भी मस्ता भी धनोपाल घर्मा भी देवदत छाती भी धूमाव बैग

—**हिंदू धर्म विद्वान् जने करो यह —**—**ही हरिपन दी रामाय**, **दी विचर त्रुमा,** **दी शिलोदीपम** **दी समाधीत** **दी हरिद वर्ण** **दी गच्छाचित् ।**
(प्रस्तुति)

विनीन हो जाते हैं। मसार के अन्य व्यक्तिया पा पता भी नहीं तग पाना रिंड वे गल ज म ने गये और कब इग मसार से विदा हो गये। प्रिय ने प्रिय व्यक्ति वा भी युद्ध हीं दिनों में भूत जाते हैं। हमें न उनकी जन्म की तिथि स्मरण रहती है और न मृत्यु की। परन्तु सगार में ऐसी महान विभूति भी ज म लेती हैं जो कि भौतिक दृष्टि से तो उनमें जीवन का जात हाना हुआ दिग्लार्ड पड़ता है अगत् यह शरीर मिट्टी में मिल जाता है परन्तु वे अपने शुभ वायाँ में ऐसी ज्योति प्रज्वन्नित वर जान हैं जि अनन्त काल तक उस ज्योति के प्रकाश से मानव सच्चे जीवन की राह यो स्पाठ रेखना रहता है और वह सगार में इगर-उधर भटकने में बच जाता है। ऐसी आत्माका के जीवन ती सुगंध द्वजार-हजार यप ता महवनी रहती है और जन-जीवन को सुवासिन करती रहती है।

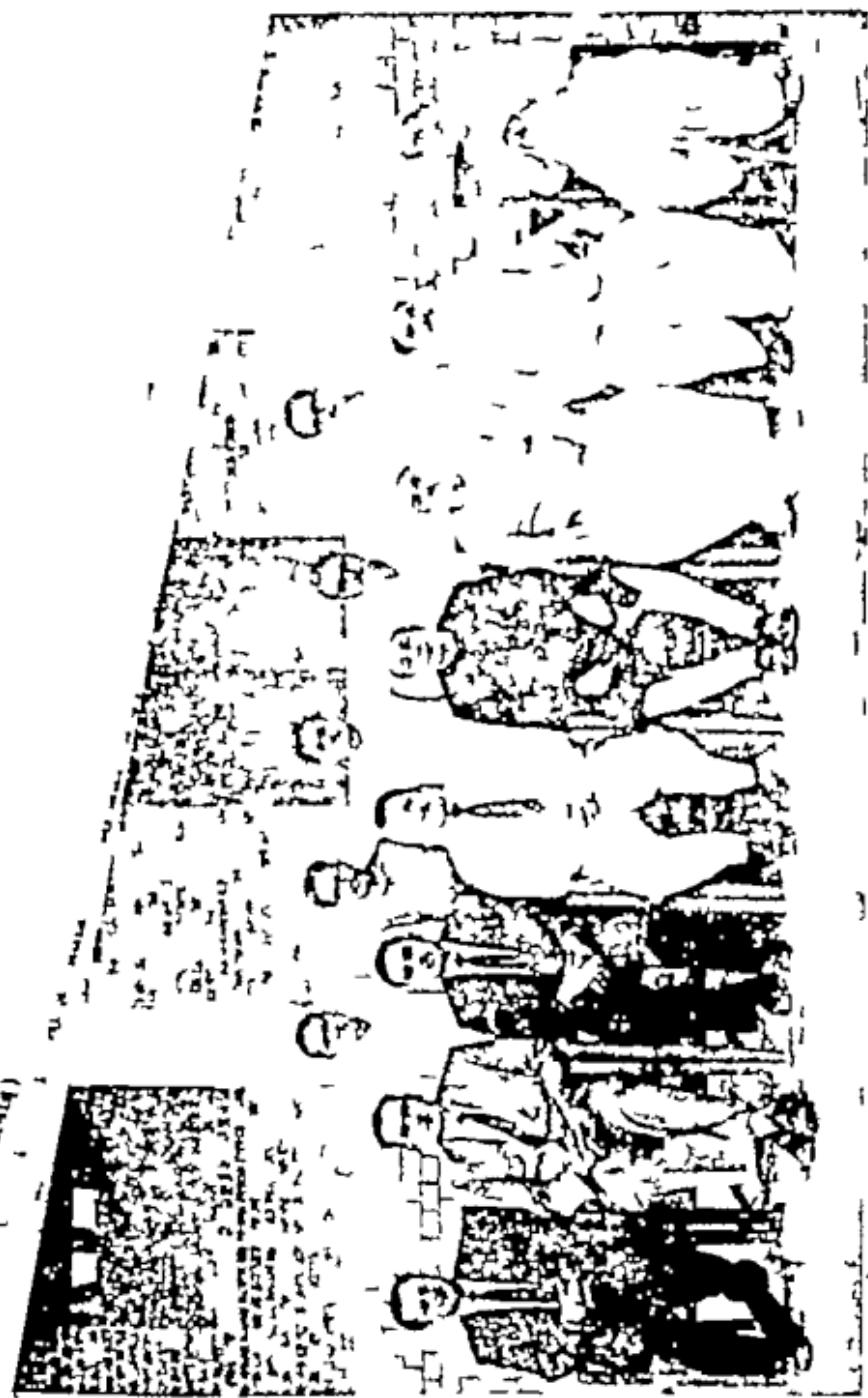
शताव्दी का भहत्त्व

पूज्य गुरुदेव का हम पर उपवार हुआ, उहोन हम जान पा मदुपदश दिया और यहीं दिशा की ओर बढ़ने की प्रेरणा दी। इसनिये हम सा वप बढ़ उनकी स्मृति में शनान्दी समारोह मनाने जा रह हैं। शताव्दी समरोह मनाने का हमारा कत्तव्य भी ह लेकिन हम समारोह तो मनाकर हम उम गहान आत्मा के ऊपर कोई अहसान नहीं कर रहे हैं। यह ता हमारा आवश्यक कत्तव्य है जिसे हम पूर्ण करने की शुभ भावना रख रह हैं। परन्तु शताव्दी का प्रकाश हमार हृदय यो छ जाय और जीवन भर वह प्रकाश की फिरण हमारा माग दशन करती रहे, ऐसे डग से शताव्दी समारोह मनाने के निये तत्पर रहना चाहिय। इस शुभ अवसर पर यदि हम सच्चे हृदय से कोई प्रतिज्ञा कर मके और पूज्य गुरुदेव की शिक्षाओं का शताश भी जीवन में उतार गके, तो शनान्दी समारोह सफल समझा जायेगा।

श्रद्धाङ्गलि

आइये, हम सब पूज्य गुरुदेव की पुण्य शताव्दी के शुभ अवसर पर कॉन्चनच, छोटे-बड़े, गरीब-थमीर के सभी भेद-भावों को भुलाकर एव एव पक्कि में खड़े होकर पूज्य गुरुदेव का सच्चे हृदय में मिल-कर बदन-अभिनन्दन करे।





पूज्य गुरुदेव को सथारे के सम्बन्ध में वित्तना ज्ञान था यह निम्नलिखित उदाहरणों से स्पष्ट हो जायगा । जयपुर राज्य के सिंधाणा नामक स्थान पर तपस्वी श्री मेवग 'राम जी विराजमान थे । आपने माघ कृष्णा ४ को सथारा ग्रहण किया । पूज्य गुरुदेव उनके दशनों के लिए पहुँचे और बुध दिन ठहर कर कुचामण की ओर प्रस्तान करने लगे तो लोगों ने उनसे बड़ी छहरते की प्राथना की और कहा कि न जाने तपस्वी जी का सथारा कब पूर्ण हो, अत आपकी उपस्थिति अनिवाय ह । किन्तु पूज्य गुरु देव के चित्तन चक्षुओं के समक्ष सब वातें स्पष्ट थीं । उन्होंने कहा कि मे दुचामण में एक महीने छहर कर तपस्वी जी के स्वगवास से पूर्व ही मिथाणा लौट आऊंगा । और सचमुच तपस्वी जी ५६ दिन का सथारा पूर्ण करके स्वगवासी हुए । और पूज्य गुरुदेव उस से पूर्व ही मिथाणा लौट आये । एसी ही घटना पटियाला के तपस्वी श्री जयत्ती लाल जी के सथारे के समय पर हुई ।

गुरुदेव का सथारा और स्वर्गवास

स्वय के स्वगवास के सम्बन्ध में भी पूज्य गुरुदेव ने महीनों पहले भविष्य वाणी कर दी थी । आपने भविष्य वाणी की थी कि मेरा स्वगवास वैशाख शुक्ला १५ सवत् १६२१ शनिवार को दिन के दो बजे होगा । और ठीक इसी समय आप स्वर्गवासी हुए ।

पूज्य गुरुदेव स्वगवास से ८ दिन पूर्व ही अंतिम आलाचना और सबसे क्षमापना करके और जैन संघ के लिए आत्मकल्याण का सदेश देकर अंतिम प्रयाण के लिये तैयार हुए । आपने वैशाख शुक्ला १२ को दो पोपदशाला लौहामण्डी आगरा में सथारा ग्रहण किया और वैशाख शुक्ला पूर्णिमा सवत् १६२१ दिन शनिवार को दो बजे समाधि के साथ स्वगवासी हुए ।

इस प्रकार यद्यपि इस महापुरुष का पाथिक शरीर इन ससार से उठ गया है, लेकिन उनकी आत्मा और उनके उपदेश आज भी हमें प्रेरणा द रहे हैं और देते रहेंगे । इस वप हम पूज्य गुरुदेव के समाधि ग्रहण करने की शताब्दी मना रहे हैं ।



एक महकती जिन्दगी

रामभन प्रसादर' सी एत एत सी

बीचित बन है उठा बही जो भीता है परदित के काव ।

लारे जब मैं यज रूला कर बन आता देखो का ताव ॥

पूर्ण बुरदेव भी रत्नचन्द्र की एक सच्च व्रद्धवत्तार चम्पकोटि के साहित्यकार महान वर्षसी व्यापिकप्रसाद के महान वित्त सास्त्रज एवं सच्चकोटि के सह थे । अपना सम्पूर्ण जीवन उन्होंने व्यापिक की यात्रा एवं वर्ष की आयतना में ही व्यापीत किया । त्वारी होते हुए भी उन्होंने विद्या व्याप्त्य विविध की यात्रा में विद्यायि किया वह है वर्ष का सच्चा मार्ग विद्यके सम्पूर्ण वांशारिक वग-दीवत की कीर्ति कीपत नहीं है । उन्होंने वह मार्ग विकलाया विद्य पर व्यतकर मृता भटका मानव एक सही मविल पर व्यतकर इस जीवन का उपलग राही बम सके और जीवन का वरमाल कर सके ।

सब बुझ देकर भी कुछ नहीं किया

पूर्ण बुरदेव कियने हपानु थे कि जीवन भर बठोर से कठोर साक्षा करते रहे और साक्षा के द्वाप भी कुछ भी ज्ञान की उपमयि हुई उपकार सम्पदोद करके ज्ञान के भवार से जगता में विद्यित करते रहे । उन्होंने ज्ञान की बठोर को स्वधृत के लिये जीवकर नहीं रखा विक जो भी सम्पर्क में जाया जायी को ज्ञान का प्रसाद किया । इस प्रकार है जीवन यह हमें कुछ न कुछ देते ही रहे, जहाँ हम से नहीं की उन्होंने कुछ भी ज्ञाना ही नहीं रखती । जेन की जगही जागता इत्यतिये नहीं भी कि है एक महान ज्ञानी एवं दग्धती है इष्टिष्ठ उन्होंने देखे के लिये हमारे पास वा ही नहा ?

जीवन के सच्चे राही

विद्याने इह दुग में मानव बन्म देकर वांशारिक घर्षणों के बाव में इतना फँस जाता है कि वह जीवन भर बाहर नहीं निकल पाता है । विद्याना ही वह निकलने वा प्रवल्ल करता है उनका ही फँसेवा जाग जाता है । वह ऐसे भूले भटके व्यक्तिमों की जीवन का हही मार्ग रिकलाने के लिये ही ऐसी महान जागता वर्ष मेती है जो कि इह लंडार में जायता के डारा बपते जीवन का भी कल्पान करती है और भूले-भटके व्यक्तिमों को सही मार्ग विकलाती है । पूर्ण बुरदेव को हम जीवन का सप्त एवं तत्त्व यही एह उठते हैं विन्होंने अपनी ज्ञान-जागता के द्वाप बौद्ध व्यक्तिमों को वही मार्ग रिकलाया और वही यही रिया में वह चलते भी देखता ही ।

एक महाकर्ती विवरणी

इह दक्षार में ज्ञेन प्राची प्रतिरित वर्ण लेते हैं और ज्ञेनों ही प्रतिरित वाल के घाल में

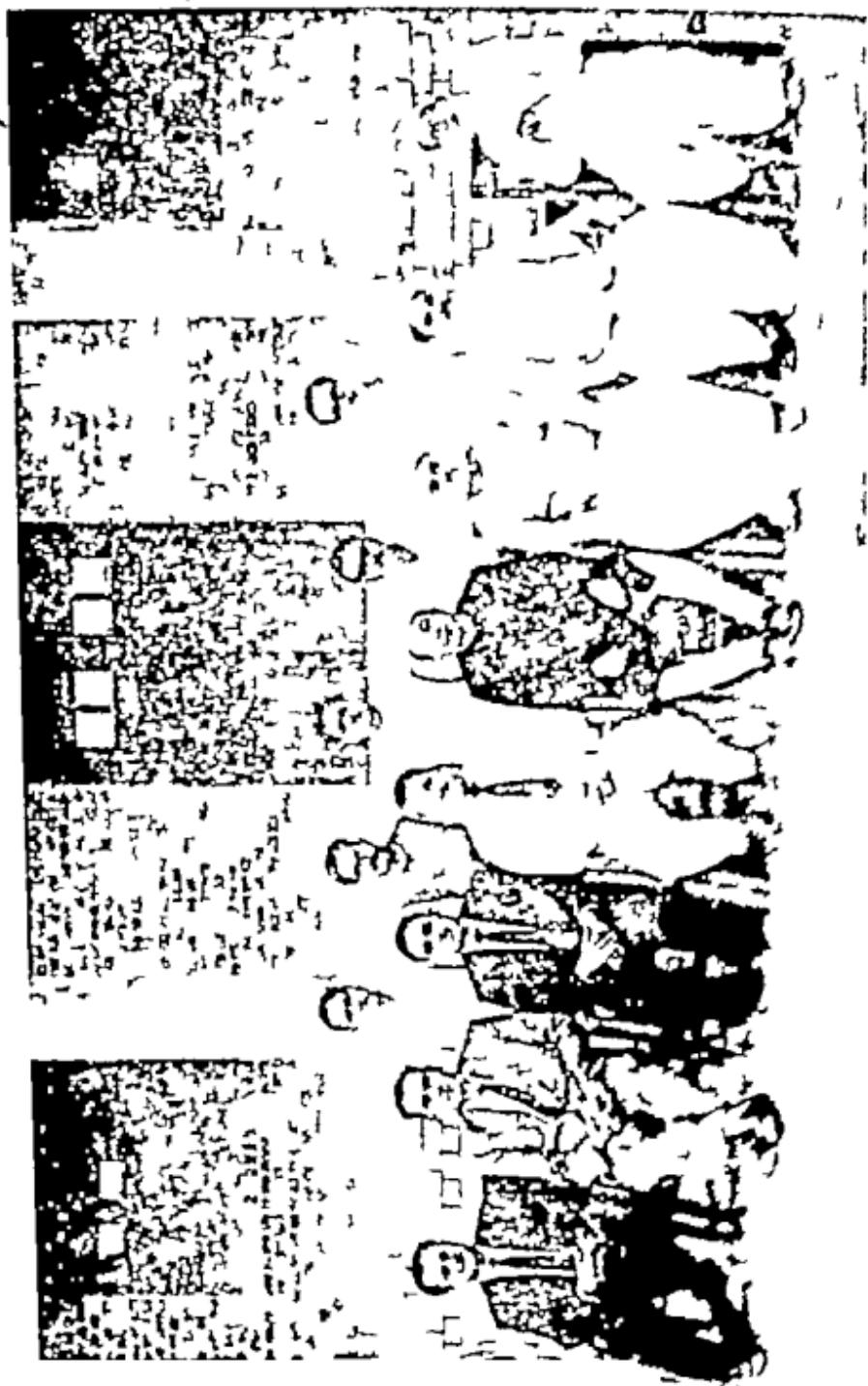
विलीन हो जाते हैं। ससार के अन्य व्यक्तियों का पता कब इस ससार से विदा हो गये। प्रिय से श्रिय व्यक्ति उनकी जन्म की तिथि स्मरण रहती है और उस गृहगुप्त की लेती है जो कि भौतिक दृष्टि से तो उन्हें जीरा रा शरीर मिट्टी में मिल जाता है परन्तु वे अब तुम आया काल तक उस ज्योति के प्रकाश से मान रखते जीवन वी में इधर-उधर भटकने से बच जाता है। अत्माओं के रहती है और जन-जीवन को सुवासित रहती है।

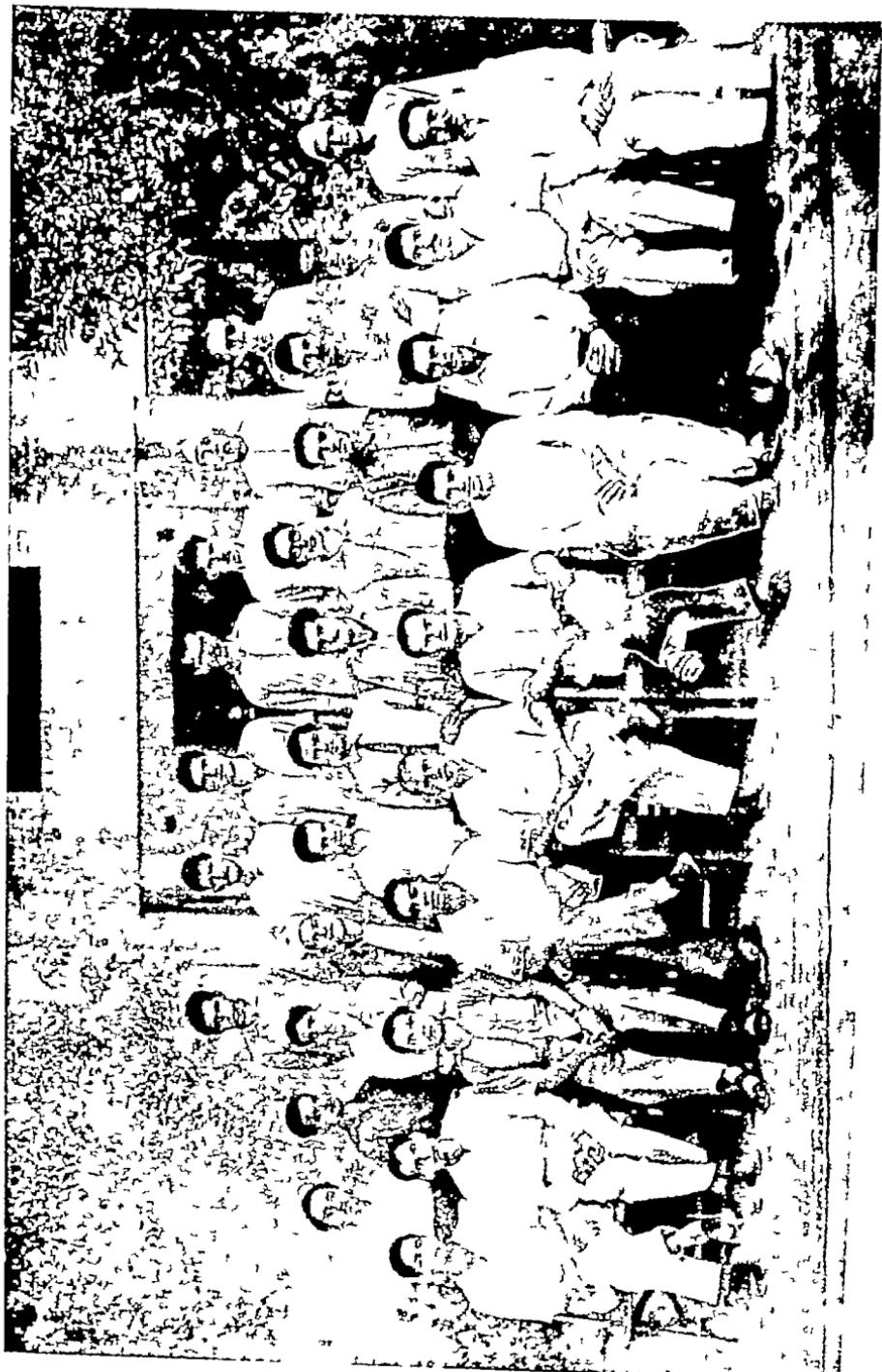
शताव्दी का महत्त्व

पूज्य गुरुदेव का हम पर उ हान हम ना और बढ़ने की प्रेरणा दी। इसनि य गद उन्हीं हैं। शताव्दी सम्मरोह मनाने का यह विषय आत्मा के ऊपर कोई अहसान नहीं है। यह या हमार की शुभ भावना रख रहे हैं। यह तु यता-सी या प्राप्ति हमार प्रकाश की किरण हमारा मार यथन तर्ती रह। यह यता-चाहिये। इस शुभ अवसर पर यह यम भूमि में ताई प्राप्ति क्षिकाओं का शतांश भी जीवन मन्दिर या जीवन समार्गह

श्रद्धाङ्गलि

आइये, हम सभी
अमीर के सभी भेद-भा
कर बदन-अभिनन्दन रा-





गुरु-विनय

धारायं अन्तस्ताम पाराधार शीघ्रः

(१)

महाभी पुरो ! जापकी यत्कर्त्ती
जिसे देव हैती प्रसन्ना बरिती ।
बहा भाव ता देव के मालवी का
तुम्हे ता हृता वाप ता दानवी का ॥

(२)

करे प्रार्थना देव ! दिव्या इवानी
तुम प्रसन्न हो सर्व शक्ति विघानो ।
भही शूद्रि तारे वही शूद्रि तारे
जिसे ते तदा जापका बात तारे ॥

(३)

उठा हो ममी और उत्तरां तायौ,
अहिंसा तथा वर्ष तारे व कानी ।
इसी जावता से करे प्रार्थि-रक्षा
ते पाठ मत्तार्थ हो श्रेय-कला ॥

(४)

तर्ने कर्मदोषी तर्ने वर्द्धीणी
करे राष्ट्र-सेवा तर्ने और भीणी ।
'वरा और चोम्या' जिसे जाव ऐसा,
तर्ने सार्व ते स्वर्ण हो कर्म वैता ॥

(५)

करे जाव कालका वही दिव्य दिव्या
शशील उपर्युक्ती हो शुद्धम्या ।

थी रत्नमुनि जैन गस्त हिष्टर कालेन के प्रबन्धक



थी सरोज कुमार जैन

करें विश्व मे नाम मवन सिद्ध,
रहे कीर्ति की कौमुदी, हो प्रसिद्ध ॥

(६)

मुने । एक आशा यही है हमारी,
हमे आशिर्वदे दो वने भू तुम्हारी ।
करें काम पूरा जु है आज भारी,
मन कामना हार्दिकी है हमारी ॥

(७)

हमे सत्य जानी हमे सत्य दानी,
हमे नित्य धर्मी, हमे नित्य व्यानी ।
करो, दे, कृपालो ! कृपा-दान स्वामी,
सदा श्रेष्ठता हो, न हो काम-कामी ॥

(८)

सत् मे सदा ही लगे वित्त वृत्ति,
न हो वाधिका मार्ग मे वित्त-भित्ति ।
सभी साधिका हो हमारी सुखाशा,
हमे सार्थंता हो न आवे निराशा ॥

(९)

करें वन्दना, अचना, प्रार्थना ये,
प्रभो ! आपकी है शताब्दी शुभा ये ।
करें ! भेट 'पीयूष' ये भाव 'रत्न'
मन, कम, वाणी सभी से विभो ! हे ॥



०
श्री

★

रत्न

★

मुनि

★

जैन

★

गल्ल

★

इन्टर

★

कालेज

●

‘गुरुदेव का साहित्य’—एक अनुशोलन

भीमती दीपचंद्री नर्मा प्रधानाचार्या

युग गुरुदेव रत्ननुनि की महाराज का जन्म भाइपद है ४ नवंबर १६५६ दि को और स्वर्ण-रोहण तिथि १६२१ की विद्याली पूर्णिमा का हुआ। आपका नाम वौदेव तथा विद्यासंविक्षिप्त इत्या वार्ता मानव जागति का महान् अस्त्राय कर देते। अत्यन्ती वर्ष में आप बुद्ध-मुद्रय देते। आपके आवारण-विचार में इई वसानता थी। वा वह स्वयम् भी उत्तरित्याकरणे दिलाया। आप एवं सूर्य और अमित्र वैदुना के प्रवत्त प्रकृति वा भास्तुवनी वर्षान् भूमी-मटकी वनता को सम्भाल गुमाने वी और आप वात्सल्य प्रवलसीत रहे। अद्वा-ज्ञाति वा शुद्ध सम्मेष मुनाने और इष्ट युग्म प्रवृत्ति का परिवर्तन करते के लिए भी मुनि महाराज ने वीक्षण भर दो बुद्ध विद्या वह मानव-नामाव के लिये वरन् कल्याणकारी निष्ठ द्वारा शुनि वी के वासेष और उपरैष यज्ञी यज्ञा वर्षार्थ जान और वास्तुविक वाचार के वाचार पर अहिंसा-नियम रहे। मुनि महाराज वा वीतिक पर्वी वर्ष हो गया परन्तु वनकी कल्याणकारी वार्ता वाव भी सर्व वाचाराय का एवं प्रदर्शन कर रही है। मुनि महाराज वही त्याप-त्यप के महान् उत्तर और विमल विद्यासंविक्षिप्तवारी व वही साहित्यकार मी वर्ष कीटि के वे। उनकी वार्ता और लेखकी द्वारा वे ही नह नामवाए निष्ठ द्वारी वी जो उनके प्रवात चरित्र और महान् मन मानस में दिव्य शुद्धि एवम् वाचारसंस्कृति के वर्ष व वर्षमया रही थी।

दूसरे शुनि महाराज में संख्या १ १५ दि के लेखन-नामावं प्रारम्भ विद्या और वर्तेक विवरणों द्वारा वार्ता की रखना थी। ‘वीक्षणविद्यममूर्ति’ ‘काल-ज्ञाति’ ‘बनुत्तरेवपातिक शूद्र’ ‘ताकु तुल माला’ ‘ठाकौन शूद्र’ ‘कलितुल वर्षीती’ पुष्टस्थान ‘भरण वाहु वर्षी संवाद’ ‘मोह मार्ग प्रकाश’ ‘वात्सल्यात्मृत वात्सल्य’ ‘धैवता’ ‘त्यगवारी शूद्र’ ‘विद्याकातिक शूद्र आपकी इम्प्रेक्षणा को महात्म्यपूर्व विवर रखनादें हैं। मुनि महाराज कविता मी वही मुन्दर करते वे उनके परिवर्त वह वाव भी उक्तो वनकी वार्ता से नि शृंग होठे रहे हैं। आपका रचा विकारीप साहित्य वर्षी व्यक्तिप्रित है और बुद्ध अनुमत्यम है। जो साहित्य प्रकाशित है उसमें से तुलु इत्यों का वही परिवर्त प्राप्त कर वाक्कों को वर्ष वाचाराय होती। ‘मोह-मार्ग प्रकाश’—इत्येत्यावार वार्ति का शूद्रम विवेषण और यमीर विवेषण है इसमें पुर्वी के प्रवत्त पातिरित वर्ष त ठत्तवान एवम् तुर्सेन वार्तानिकता का प्रवत्त प्रकाश विद्यावी देता है। आपने ऐसे तुलु यमीर और वार्तित विषय को वर्षी द्वारा त्याप-त्यपवार्तन प्रकाशी द्वारा वही शुनोद वरन् एवम् वाचाराय दता दिया है। उत्तानुदोष-वीवरसंत में जो तब तब वाने वय है उन्हीं का विद्यामूर्ति विमल विवेषण इह वर्ष नह है। प्रत्येक प्रवृत्त वर्ष तुलितो और प्रवस्त व्रमानो द्वारा वीरियुक्त किया दया है। प्रसीतर वासा—एम वर्ष में जीव विद्यामूलो द्वारा जड़ये वासिक एवम् वाचिक प्रसर्णों के वही उत्तर सुन्दर और वर्क शूर्व स्वाक्षर करते वाल उत्तर दिये हैं। य उत्तर

इतने व्यापक और विद्वत्ता पूर्ण हैं कि उनमें अनेक शास्त्रीय समस्याओं का भी समाधान हो जाता है। 'गुण स्थान विवरण'—यह ग्रन्थ आध्यात्मिक भावना से रचा गया है। इसमें आगम साहित्य के गुण-स्थान लक्षण, वन्धु, सत्त्व, उदय और उदीरण आदि तत्त्वों पर मविस्तार प्रकाश डाला गया है।

जैसा कि ऊपर लिखा गया है पूज्य रत्नमुनि जी महाराज गद्य लेखक ही नहीं कवि भी वडी उच्च कोटि के थे। आपने 'जिन स्तुति', 'सती-स्तवन', प्राथना, वैराग्य-भावना, वारटमासा आदि पर भी अनेक आध्यात्मिक पद्म लिखे हैं। ये पद्म मनोहर 'रत्न वन्नावली' और 'रत्न ज्योति' नाम से पुस्तकाकार में भी प्रकाशित हो चुके हैं। गुरुजी द्वारा लिखित 'सुखानन्द मनोरमा चरित' विस्तृत काव्य ग्रन्थ है जो अभी अप्रकाशित है। हाँ, आपके रचे 'सगर चरित्र' और 'इलायची चरित्र' प्रकाशित हो गए हैं। कविता कला की दृष्टि से भी गुरुजी महाराज की रचनाएँ वडी आध्यात्मिक, श्रेष्ठ एवम् आनन्ददायिनी हैं। इनके पाठ से आत्मिक बल मिलता, प्रेरणा प्राप्त होती और जीवन-ज्योति जगती है।

महामुनि रत्नमुनि जी को स्वर्गधाम गये सौ वर्ष हो गये परन्तु उनकी विचार-धारा साहित्य के रूप में सासार को सत् पथ दिखाने के लिए आज भी मौजूद है। जिसकी कीर्ति जीवित है, जिसके साहित्य-सूम्य की रक्षियाँ आज भी जनता में जीवन ज्योति जगा रही हैं, उसे मृत कैसे कह मकते हैं। किसी ने ठीक कहा है, सच्चा साहित्यकार कभी नहीं मरता। उसकी भौतिक देह नष्ट हो जाती है, परन्तु पवित्र आत्मा साहित्यिक धारा में अवतीर्ण होकर निरन्तर लोक-कल्याण करती रहती है। सच्चा साहित्यकार वही है, जो सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम् का सच्चा समयक और पवका प्रेरक है। अर्थात् जो लेखक सच्ची और कल्याणकारिणी वाणी को सुन्दरतापूर्वक लेखबद्ध करता है, उसी का साहित्य अजर-अमर रहता है। साहित्य में साहित्यकार के व्यक्तित्व और विचारशैली का प्रचुर प्रभाव होता है। जिस साहित्यकार का व्यक्तित्व अपनी सैद्धान्तिक लेखन कला के अनुरूप नहीं होता उसकी वाणी और लेखनी दोनों प्रभावशून्य हो जाती हैं। ऐसे साहित्य में सच्चाई और स्वानुग्रहीति की खोज करना निरथक है। महामुनि रत्नचन्द्र जी का जो महात् व्यक्तित्व था, वही उनकी लेखनी और वाणी दोनों में परिलक्षित हुआ, जिससे असत्य जनता का श्राण कल्याण होने में सहायता मिली और जो इस अमृत सिन्धु की एक विन्दु भी श्रद्धापूर्वक पान करेगा उसका अवश्य ही हित-साधन होगा। मुनि महागज के साहित्य अनुशीलन का सबसे बड़ा अर्थ एवम् अभिप्राय यही है कि हम उसे श्रद्धा सहित पढ़ें और अपने जीवन को भी तदनुसार बनाने की चेष्टा करें।



श्रीमती द्रौपदी शर्मा

जीवन और धर्म

तु पृथ्वा पुरुषम् ए ची दी

धर्म जीवन से पूछक नहीं किया जा सकता। धर्म का पालन जीवन को सफल साक्षक और समृद्ध बनाता है उससे जीवन में अप्रकृता भा आती है। ऐसे संबद्धन का ही नाम धर्म है। जो 'स्व' पर आकृति है और मनुष्य को सहृदयित्व सार्व और निर्विदी बनाता है वह धर्म नहीं नवर्त है।

जीवन में धर्म एवं साक्षात् ही पह पह है, जिस पर असते रहते से मुख-सानित एवं स्वर्व जीव और दूसरों को जीने की जातना का विकास और विस्तार होता है। स्वर्व जीना और दूसरों को जीने देना भारतीय संस्कृति का जातार है। इसारे पहीं 'असत्त्वत् सर्वनुत्तेषु' का जावर्त उपस्थिति किया गया है। बठुं समसाप की आत्मसक्ता है। सदगुणा से ही समसाप उत्पन्न होता है। बठुं सदगुणों का विशेष धर्म ही है, जो मनुष्य के मानवता इत्यन्न कर पशुता पर अनुष्ठ रखने की सक्ति प्राप्त करता है। वही जपकी वास्तविक प्रगति का प्रतीक है। धर्मात् पशुता से मनुष्यता परो जन्मतम स्वान प्राप्त करते में एक ही विधेय होता है जिसे "धर्म" कहा जाता है। मातव जीवन में धर्म ही मुख्य वस्तु है। धर्म-हीन मातव पशु के समान है। जपते जाप से ममत्व त रक्ष कर दूसरों का उपचार करते जाता ही पश्च होता है। ऐसे सत्ता ली खेल करते से उनके प्रबन्धनानुसार जाचरण करते से ही हम धर्म को प्राप्त करते में उत्तम हो सकते हैं।

मनुष्य जीवन के लिए धर्म ही सर्वत्व भाना पड़ा है। धर्म का पालन करते पर ही मनुष्य अपने जन्म की प्राप्ति कर सकता है। धर्म को जीवन का जाप कहा जाता है जिवका परिस्थिति करते पर मनुष्य पशु और विशेष के स्व में परिवर्तित हो जाता है। धर्म ही हमें नवीन्य का धर्म विकास है और नवीन्यवद का मनुष्मरण करते जाता व्यक्ति ही सर्वेष उपनिषद् के पह पर अप्रसर होता जाता जाता है।

सर्वे साक्षक वा जीवन धर्म है जीत प्रोत्त रहता है। वह सर्वे निर्विय रहता है और जीवन के अनितम जन तक अमेठ और किमासीत रहता है। योकि वह जीवन के प्रत्येक देव में धर्म का मनुष्यानी जाना रहता है। धर्म का पालन करते जाता व्यक्ति कभी नव्य नहीं होता धर्म उपकी सर्वेष रक्षा करता है। कहा भी जाता है—

"यतीवर्वस्ततो जप"

इसके विपरीत जिससे धर्म का ज्ञाय किया जाते हैं वही दैर्घ्य सम्पत्तिवाँ रुट हो जाती है। जमे निर्हीन जीवन में मुख-सानित की सप्तमित नहीं हो सकती।

तु जोग अम-नय वह जानते और समझते हैं कि धर्म का जीवन हे जगती देर तक ही समर्प

है, जितनी देर पूजा, प्रायना या उपासना में बैठा जाए। पूजा-प्रायना समाप्त होते ही धर्म हमसे विलग हो जाता है। चौबीस घण्टे ईश्वर और धर्म का चिन्तन कैसे सम्भव हो सकता है। कुछ लोगों की धारणा है, कि धर्म-कर्म वृद्धावस्था के लिए ह। वचन और युवावस्था तो खाने-पीने और मीज करने वीं अवस्थाएँ हैं, परन्तु वे यह नहीं समझते कि यदि शारीरिक विकास के लिए वचन में ही अन्याम आरम्भ न किया, तो शारीरिक और मानसिक विकास नहीं हो सकता। इसी प्रकार आत्मिक विकास के लिए आरम्भ ने ही धर्म का सहारा लेना पड़ता है। आत्म-ज्ञान की उपलब्धि के लिए भनत सुदीर्घ माधना करनी पड़ती है। वचन से ही यदि धर्म में प्रवृत्ति नहीं तो आगे चलकर इस प्रवृत्ति को विकसित करना सख्त नहीं है।

धर्म का प्रधान लक्षण है सदाचार एवं कर्तव्यपरायणता। परम हमें वह माग प्रदर्शित करता है जिसके द्वारा हम अपने जीवन में आदर्श उद्देश्य की प्राप्ति कर सकते हैं। यदि वास्तव में देना जाए, तो विदित होगा कि आस्तिकता, पूजा, अचंना, जप-न्तप, व्रत-उपवास, नियम-संयम आदि धार्मिक क्रम केवल इसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए निर्मित हुए हैं, कि मनुष्य दुष्प्रवृत्तियों से बचता हुआ अपने कर्तव्य-पथ पर अड़िग बना रहे। इस उद्देश्य के अभाव में धार्मिक कर्म काण्ड-निरर्थक और निरुद्देश्य हो जाते हैं।

अद्वैत गुरुदेव श्री गत्तचन्द्र जी महाराज ने अपने जीवन में धर्म की श्रेष्ठ साधना करके जनता के सामने एक महान् आदर्श रखा था। उनके विचार और आचार में एकस्पता थी। वस्तुत यहीं सबसे बड़ा और सच्चा धर्म है।

धर्म को सदाचार का प्रेरक कहा गया है। सदाचारी व्यक्ति के चरणों को सफलता मर्दव चमती है। अत धर्म से ही जीवन में सुख, शान्ति और समृद्धि प्राप्त हो सकती है।

जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में चाहे वह सामाजिक हो या राजनीतिक, आर्थिक हो या नैतिक, वौद्धिक हो या आध्यात्मिक सुधार एवं प्रगति तभी सम्भव है, जब कि अन्त करण का समुचित विकास किया जाए। आज ससार में जो अशान्ति, स्वार्थपरायणता, असहिष्णुता, भ्रष्टाचार, अनैतिकता आदि कुप्रवृत्तियों का आविष्ट्य स्थापित हो चुका है, उसका एक मात्र कारण धर्म की भावना का अभाव है। धर्म के जो गुण (र्थिसा, प्रेम, धृति, निप्रह, अस्तेय, शौच, बुद्धि, विद्या अक्रोध आदि) वरुण गए हैं, उन्हीं गुणों के अभाव के कारण ही समय विकराल रूप धारण कर रहा है। यदि हम धर्म को जीवन के प्रत्येक काय में साथ लेकर चलें, तो शनैं शनैं यह सब अशान्ति दूर हो जावेगी और मानव इन्हीं गुणों को धारण करता हुआ तथा स्वक्रम और स्ववर्म का पालन करता हुआ विश्व-कल्याण की भावना से प्रेरित होकर, उम्मति के पथ पर अग्रसर हो सकेगा। धर्म के द्वारा ही वह ऐहिक एवं पारलौकिक समस्त श्रेय की प्राप्ति कर परम सिद्धि प्राप्त कर सकता है।



भगवान् महावीर और अहिंसा

धीमती रमात्मि एम ए

बपने ब्रह्मदिम बैचारिक दर्शन से बनुप्राणित कर विश्व के मानव को आनुषिक सम्मता की उच्छ्रतम बदलकर ताक पृथिव्याते का विन महापुरुषों से अनन्त प्रभास किया है। उनमें वैन वर्म के ब्रह्मदिम भगवान् महावीर का स्थान प्रमुख है। उन्होंने बपनी बैचारिक जागित से इहि-जर्वर तमाङ्क का उदार किया और अपने तत्त्व दर्शन के असीकिक बाकोक स मानव बीचन को लानोकित कर दिया।

युग-न्यूनम भगवान् वर्ष महापुरुषों की ही योगी बपने युग की विद्यिष्ट देते हैं। इस की छठी घटाव्यी यून का यह काल बद तमाङ्क भगवान् भगवान् ने वर्ष सेकर इस देव को उन्होंने दिया और बलहृषि विद्या वा वासिक विद्यों का काल था। एक ओर वहाँ बैचिक वर्ष यह की पृथि-विद्यों के एवं ये मानव वीक वर्षन की विद्यवता कर यहा वा यहाँ यूनही ओर एक वर्ष विद्येष के अन्तर्मनिष म वर्म के इस विकृत वर्ष के प्रति प्रतिविद्याव्यों का सृजन हो यहा वा। युव की मात्र पर, यज्ञकुमार वर्षमान ने यह वर्ष विद्येष को नेतृत्व देखान करते हुए, उच्चकी प्रतिविद्याव्यों को एक दृढ़ी विद्या में प्रेरित किया। ऐसा करने के लिए यतीनी वर्षमान ने बारह वर्ष एवं एक छठी वर्ष किया विद्यके फलस्वरूप उन्हें ईश्वर्य एवं एत की उपलक्ष्मि हुई। इस सर्वेषेष ईश्वर्यवान की उपलक्ष्मि एवं धारार्थिक युग-न्यून से अनितम पुणि शान्त कर देते क कारण वर्षमान वर्ष “महार्दि” ‘विन’ निर्देश्य तथा “महावीर” पहलाए। इसके बाद उनका समर्पण लीक तमाङ्क को वर्म के तत्त्व से परिचित करा कर ईश्वर की ओर आयुष करपाने में लका रहा। यही उनका व्येष्य और उद्देश्य था।

तमाङ्क महावीर ने वर्म और आचार के सम्बन्ध में जो युष कहा है उनमें उनकी नानिकारी दृष्टि विद्याई पड़ती है। परन्तु अहिंसा के सम्बन्ध में उनके विचार तमाङ्कालीन समाज की दृष्टि से अधिक भावितकारी है। उन्होंने विन पांच महावर्ती (१) बहिता (२) तत्त्व (३) बस्तीय (४) बहुवर्त और (५) अपरिवृद्ध का उपरोक्त किया है। इनमें एवं फोई ठंडा व भीका नहीं है। परन्तु फिर भी बपने विद्यार्थी के कारण ही बहिता को ही ब्रह्मवता देते भवीत होते हैं। उनका विस्वास वा कि एकी वस्तुव्यों जह और देतन दोनों में भीव है। उनमें प्राण है अत आचार वर्षानामें पर है कट वा अनुवर करते हैं। इस प्रकार बहिता वैन वर्म का यूत विद्यान है। छोटे से छोटे भीव के प्रति विद्या का विचार वैन वर्षविद्याव्यों के लिए अप्राप्य और अवश्य है। वैन तो बहिता भी जाकना बैचिक काल की ही एक युग्म युनीव वाचना है, क्योंकि दोनों में भी “वा ईश्वर्य तर्वन्युतामि” लेते वास्य वहृष उपस्वर्व होते हैं उर्वनियों में भी बहिता भी ही प्रवासाना पृष्ठियोपर होती है। परमात्मालीन बहिता तमाङ्क विद्येषवर ईश्वर तमाङ्क पर बहिता का वर्वतेन्युव प्रवास का परन्तु वर्षानीर से पूर्व भी बहिता में वह भाव यह जान नहीं है जो महावीर की अहिंसा में संलिहित है। उन्हें प्रकरणों से प्रतीत होता है कि बैचिक

प्रदृष्टियों की अहिंसा से तात्पर्य केवल दैहिक अर्थिना ने था, परन्तु भगवान् महावीर यी अहिंगा म दृष्टि अहिंसा के साथ ही सारा मानसिक अहिंसा का भी गमावेश है।

भगवान् महावीर के द्वारा इन बहु-प्रनारित अहिंगा पां हमारे आधुनिक गमाज मे कथा मूल्य है, यह जानने के लिए महात्मा गांधी के जीवन-दर्शन वा अत्ययन अत्यावश्यक है। उन्होंने अर्थिना को ही विश्व की सम्पूर्ण समस्याओं का समाधान प्रताया है और स्वयं उन्हांना जीवन इग तथ्य वा साधी ह। गांधी जी का यह वहना किनना साध्य वा यि जिस प्रकार कीचड़ मे कीचड़ नहीं धोई जा सकती उसी प्रकार हिंसा द्वारा हिंसा को नहीं दिवाया जा सकता। ठीक यही धान भगवान् महावीर की अहिंगा म भी है। मुग्ध-भेद से उसके प्रयोग मे अन्तर हो साना है, परन्तु उसके मूल स्वरूप मे कोई अन्तर नहीं है। वस्तुत अहिंसा के सम्बन्ध मे महात्मा गांधी भगवान् महावीर के ही पदचिन्हों पर चलत हुए प्रतीत होते हैं।

अहिंसा सत्य, प्रह्लाद्य, अपरिग्रह आदि की आधारशिला है। यह सत्य वा प्राण है। अहिंसा के विना मनुष्य पशु-सदृश है। जीवन का उच्च रो उच्च आदर्श अहिंसा द्वारा ही प्राप्त हो सकता है। मत्व एव अहिंसा के शुद्धाचरण से ही मानव अपने जीवन को उन्नति के शिखर पर पहुंचा सकता है। यह वीर पुरुषों का धम एव आभूषण है। महात्मा गांधी ने भी अहिंसा को कायरता का पर्यायवाची न मानकर, जीवन संग्राम का एक महान् सहायक शस्त्र माना है। भगवान् महावीर ने तो अहिंसा को समस्त सामारिक वलेशों से मुक्ति प्राप्त करने का एकमात्र साधन माना है। उनकी दृष्टि मे अहिंसा सम्पूर्ण विश्व के लिए वरदान है। सुख एव शान्ति से जीवन व्यतीत करने के लिए अस्मिमा ग्रन्त का पालन अत्यन्त आवश्यक है।

आज की विप्रम परिस्थितियों मे जब आणविक युद्ध की आशकाओं से समर्प्त विश्व हिंसा की उत्ताल तरज्जू के आघात पर आधात सह रहा है, तथा आसुरी शक्तियाँ अपना साम्राज्य बढ़ाती जा रही हैं, अहिंसा का अमोद अस्त्र ही हमारा एकमात्र अवलम्ब हो सकता है। नि सन्देह विश्व की उन्नति, विकास और प्रगति एकमात्र अहिंसा पर ही आधारित है। भगवान् महावीर का दिव्य अहिंसा-सन्देश ही आज धन-धोर अन्धकार मे पुण्य प्रकाश का साधन और स्रोत वन सकता है।

गुरुद्वेष की साहित्य-साधना

कु ममोरमा देव

किसी भी राष्ट्र किसी भी समाज और किसी भी जल्दी संस्कृति और सम्बन्धों के लिए एक मात्र जीवन है परमा साहित्य। साहित्य के विना कम से कम मानवीय जीवन के मूल्य का विचारण और अंकन तो करमपि नहीं किया जा सकता। मारण का एक महान् राजनीतिक काहता है—

“साहित्य संपीड़न जल्द-विहीनः

तात्पार्यपूर्ण पुण्ड्रविद्याम्-हीनः।

जिन मनुष्यों ने अपने जीवन में साहित्य और धर्मीय की कला अधिगत नहीं की वह मनुष्य नहीं एक प्रकार का पक्षु ही है। इनमा और वे हैं साहित्य का मानवीय जीवन में। वह साहित्य वस्तुत बनुय्य जीवन की एक उत्तम सुखर और मनुष्य कला है। प्रत्येके विना जीवन खूब रहेगा।

परन्तु उक्ता परला है कि साहित्य का ध्वेष करा है। साहित्य का ध्वेष है—विरोध ने सम्बन्ध विवरणों में जीवन और संकर्त्ता में लक्ष्यान्तर। भारतीय साहित्य में वह तभ सर्वत्र सम्बन्ध की मनुष्य जीवन परिवर्तित हो जाती है। मारण के जातीय और वर्षीयों—दोनों प्रकार के साहित्य में विचार और वाचार में सम्बन्ध लावने का उपर्युक्त प्रवाद किया जाता है। यहीं पर ज्ञान कर्म और धर्म का वस्तुत वस्तुत ही है। उन दोनों का सम्बन्ध वह ही जीवन को सुखर और मनुष्य जीवन सकता है।

वैन परमरा के साहित्यकार बाचायों ने तो साहित्य की सम्बन्ध जावना पर वस्तुत वह दिया है। वैन दर्शन के लक्ष्यान्तर के बीच में ही नहीं मात्र जीवन के प्रतीक बीच में और उसके हर पक्षों में सम्बन्ध की जावना परम जावस्तक है। किना सम्बन्ध के जीवन में उत्तराय यहीं जीवन सकती। साहित्य अपने जाप में 'सत्यं विच और मुख्यं' होता है। उसके जपेता के जीवन में भी हत्या विवरण और सुखरणा होती राहिए। और यह वही सम्बन्ध है वह साहित्य में 'सम्बन्ध' जावना सुरक्षित रहे। भारतीय साहित्य के बूल में सम्बन्ध जावना दिया है।

भारतीय साहित्य की जीव विद्येषु वैन भारतीय की जीव में वही विद्येषता जसके भूमि में विवरण सम्बन्ध की जावना है। वर्म वैच में विद्य प्रकार ज्ञान भर्ति और कर्म का सम्बन्ध हूबा है, उसी प्रकार भारत के वाहित्र में भारत की कला है और भारत के जन-जीवन में भी सम्बन्ध हूबा है। भारत की विविध परम्पराओं के साहित्य के अन्यतर है वह इष्टदीय जाता है। यह इष्ट युद्ध वहाँ वीर और वैकर को साहित्य विवरण दिया जाता है। वहमें विद्येष की जीवना सम्बन्ध के जीव अधिक है। परमित्र जावन और विट्टों में जो कुछ विवरण एवं विवरण हूबा है, उसमें विद्येष वस्तु और सम्बन्ध अधिक है। इनमा वर्ष

यह नहीं है कि भारतीय माहित्य में विरोध जैसी चीज़ ही न हो। मगम्मा भारतीय नाहित्य ता परा जैन परम्पराओं के भावित्य में भी विरोध ने तत्त्व उपनिषद् है। यह गप हीं ते पर भी माहित्य वा मूल लक्ष्य गमन्यत्व है।

भारतीय साहित्य की दूसरी विशेषता है धर्मोन्मुगता। इमं गे धारणा उनमें भी शक्ति है। भारत के अध्यात्म जीवन में ही नहीं, लौकिक वाचार-विचारा में तथा राजनीति में भी उमका नियन्त्रण स्वीकार किया गया है। अत भारतीय नाहित्य धर्म से बनुप्राणित है। उगके अणु-भग्नु में धर्म गमा हुआ है। जैन धर्म वा साहित्य तो वर्म-भावना में इतना प्रभासित है कि उमगे शृगार इन वा जग भी अवकाश नहीं है। उसमें मवय वैराग्य रस परिव्याप्त है।

भारतीय निराशा भी और नहीं, आशा के प्राप्तादा भी ऊर ले जाता है। उगके मूल ग आशा है, निराशा नहीं। विदेश के विद्वानों ने उसे निराशा-मूलक भगे ही कहा हो, परन्तु वास्तव में वह मानव जीवन को आशा के अनन्त प्रकाश भी ऊर ले जाता है।

भारतीय साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि उसमें आदर्शवाद की मुम्यता है। उसमें यथार्थवाद न हो, सो वात तो नहीं, पर उसमें प्रचुरगता आदर्शमूलक है। रामायण, महाभारत, इम वात के प्रमाण हैं कि भारतीय साहित्य आदर्शमूलक है। किभी भी ग्रन्थ को उठाकर अध्ययन कीजिए उसमें से जीवन के लिए कुछ न कुछ आदर्श अवश्य उपनिषद् होगा। और वह आदर्श यथा है, यहीं वह महान आदर्श है, जिसने भारतीय साहित्य को अमर बना दिया है।

भारतीय साहित्य जिन भाषाओं में पल्लवित और विवसित हुआ है, वे भाषाएँ हैं—प्राकृत, सस्कृत और पाली। भारत के साहित्य का गम्भीर एवं गहन अध्ययन करने के लिए उक्त तीनों भाषाओं वा अध्ययन परम आवश्यक है। जैन धर्म के साहित्य को समझने के लिए तो प्राकृत और सस्कृत दोनों भाषाओं का परिज्ञान अपेक्षित है। हिन्दी भाषा में भी जैन साहित्य प्रचुर मात्रा में प्रकाशित हो चुका है। फिर भी वहात से ऐसे ग्रन्थ हैं, जो अभी तक प्राकृत और सस्कृत में ही हैं। अपभ्रश भाषा में भी जैन साहित्यकारों के हजारों ग्रन्थ हैं। हिन्दी भाषा के विकास में जैन परम्परा के सन्तों ने महान योगदान दिया है। हिन्दी का प्राचीन से प्राचीन रूप जैन परम्परा के ग्रन्थों में उपलब्ध हो सकता है, अत हिन्दी भी उनके साहित्य का माध्यम रही है।

गुरुदेव का साहित्य

गुरुदेव प्राकृत, सस्कृत और अपभ्रश भाषाओं के परम विद्वान थे। फिर भी उन्होंने अपनी साहित्य-रचना का भाष्यम हिन्दी को ही बनाया। उनके द्वारा रचित वहृत से ग्रन्थ आज उपलब्ध भी नहीं हैं। पर, जो उपलब्ध हैं, वे भी उनके पाठित्य के परिच्छायक हैं। उनकी साहित्य-रचना के मुख्य रूप से दो उद्देश्य थे—पहला तत्व की शिक्षा और दूसरा जन-जीवन में त्याग और वैराग्य-भाव का जागरण। उन्होंने अपने ग्रन्थों की रचना तत्कालीन हिन्दी भाषा में की। जैन सन्तों में यह एक परम्परा रही है कि वे जैन-बोली में ही साहित्य-रचना करते आए हैं। श्रद्धेय गुरुदेव ने अपने साहित्य वा माध्यम हिन्दी भाषा को ही चुना था। उनकी साहित्य-साधना के विविध रूप हैं। सिद्धान्त-ग्रन्थ, चर्चा-ग्रन्थ और आगम-

इन के अधिकारिक आपन ज्ञानक अधिकारियों की इच्छा पढ़ में की थी। आपने पुनर्कर पढ़ों में स्तुति भजन और उपवेष्ट पढ़ भी लिखे हैं। आप उनके हारा निविद शाहीत्र का अविकाश भाव अप्रकाशित ही पढ़ा है। बहुत कम प्राप्त ही प्रकाश में वाए हैं। 'गोष्ठ-मार्ग-मकाउ' 'भवठल' तथा दुष्कृत्यात्मपदों के अधिकार ऐप इन ज्ञान जी क्षणात्म की थी घोषावृद्धि कर रहे हैं। उग्र अधिक मुख्यात्म सनोरमा अस्तकार विद्वानामिति और गुण स्वान विवरण तथा प्रसन्नात्म मामा वारि इन ज्ञान जी के अप्रकाशित हैं। अपेक्षा इस परिचय से यह समझ सकेंगे कि पुरुदेव का इतिहास निष्ठा विद्वान था। उन पुरु के कुछ विवादास्पद विषयों का परिचय भी इरुमें पाठ्यकों को भली सीति ज्ञात हो सकता।

।

॥ ।

* * *

।

सत्य एवं अहिंसा के निमत्ति : श्री रत्नमुनि जी (श्री उनिश्चा तमेवा, ब्रह्म वय कना)

थी रत्नमुनि रत्न के इन देव के महान्
विनके अद्यम ज्ञान या हमको भी है अविद्यान
करके बहीप्त ज्ञान मानव का जगाया
ज्ञान ब्रह्मकार के बर्त हे उठको बचाया
विनक ब्रह्म ज्ञान का करते सदा ज्ञान
कुन्भे विद्वीं हिंसा के मुनि रत्न थे महान्।

देवे उन्मेष अहिंसा का जीवों को बचाया
करके भ्रम विद्वा भी मुन जाने इच्छिता
विनके गुणों का ब्रह्मनद नद राष्ट्र करते जान
थी रत्नमुनि रत्न के इन देव के महान्।

कुन्भे दे जंतु सबमा दिन रात इप क
सत्य और अहिंसा के जर्मने के पाठ
विनके ब्रह्मन यार्ग पर उब रहे विद्वान
थी रत्नमुनि रत्न के इन देव के महान्॥

* * *

प्रगतिशील है। यह समझ मे नहीं आता। किसने मृतक जीवा को भाजन के रूपमे प्रयोग मे लाया जाता है, हार्दिक वेदना के साथ यह देखने रहे हैं, ऐसी स्थिति म “वसुधर्वं कुद्धकम्” पवित्र सिद्धान्त स्वयं ही समाप्त हो जाता है। “सर्वभूत-हिते रता” का याक्या हम भूते जा रहे हैं। “अँहसा परमो धम्” यह आदश मृत ही चुका है। माराहार मे प्रवृत होना अृषियों और महर्षियों की हजारों सान की उस साधना पर पानी केर देना है जिस साधना ने मानवीय गणणा का महत्व पहचाना है, जिस साधना ने समस्त पृथ्वी पर यह घोषणा की है कि समस्त भूमण्डल पर एक ही तत्व अद्वित है।

इन सब बातों से यह प्रमाणित किया जा सकता है कि मनुष्य को अपना पोषण करने के लिये शाकाहारी ही होना चाहिये, व्योकि इतिहास, नीति, धर्म, शारीरिक विज्ञान और ओपथि विज्ञान (Hedical Sc) आदि सभी इसका अनुमोदन दरते हैं।

* * *

गुरुदेव की मधुर-स्मृति (रजनी जैन)

गुरु देव ! तुम्हारी मधुर मनोहर,
स्मृति का होता नहीं विराम ।
सदा तुम्हारी मगल - सूर्ति ,
मन मे रहती है अभिराम ॥

जीवन मे मैंने पाया है,
नव्य दिव्य आलोक तेरा ।
मिट गया अगणित युगो का,
छा रहा था जो अंदेरा ॥

तुम से सदा लिया ही मैं ने,
लेती - लेती थकी नहीं ।
अमित ज्ञान सौभाग्य मिला,
पर मैं कुछ भी दे सको नहीं ॥

मेरे जीवन के कण कण से,
भरते हैं श्रद्धा के फूल ।
स्वीकार करो हे गुरुवर ! मेरे,
श्रद्धा के वे सुरभित फूल ॥

* * *

गुरुद्वे व समर्पण

लता और कक्षा सप्तम स

बाबू से ही सात पहल
 उठार लाया था बच्चा पर एक तारा
 दिल्ली की ओर से
 देखकर शून्यस छिट्ठाएँ बैठ-नौक ली
 घोड़े किरण-फिर यही भी में लगा बहु
 'क्या अर्थी बहु तिमिर फन का जाणवा ॥

पिछली हिम की नहीं ली पर्त का ?
 ही उष छिट्ठारी आज की स्वर्गिम किरण पर
 थोकि पहुँचे कमी ॥
 बोनिल भी सर्व की गुरुता से ॥

यह लिटाए टिमटिमाता जल दिया ॥
 जल दिया उष और
 वही मच रहा कोहराय था
 मूँठ छिटा जायाव जलाचार का
 और बेचारी मनुष्यों से बनुवता बलमती थी
 इर तरफ दीर्घ के भूखाल चले दीखते थे
 और तो लता ? प्रहु लता भीखती थी हाथ ढैला
 एक को त्रिपुरम बालाना
 और पातन विश्व पर करना करना ।

इस किर्णसे अयातह कुण पर्त में वह
 ऐस लाया था मनुज की दिल्ली के दृश्य पट वी
 उष लका नहीं एक लक वह
 बाबू का आकाश एक निर्मम शूष्म पर,

शाकाहार ही क्यों ?

कु० निमेला रावत, एम० ए०, बी० टी०, विशारद

आज का मानव वह मानव नहीं रह गया है, जो शताब्दियों पहले था । आज उसके प्रत्येक क्रियाकलाप पर विज्ञान की छाप दिखाई देती है, और जिस किसी दिशा में विज्ञान ने व्यावहारिक या प्रत्यक्ष रूप से योग नहीं भी दिया है तो उसमें आज के मानव के Cerebral Cortex के अधिक develop होने के लक्षण दिखाई देते हैं । वह अपनी शारीरिक और मानसिक दोनों प्राकृतिक प्रकारों का अनादर कर रहा है । यही कारण है कि जैन धर्म के आदि प्रवर्तक ऋषभदेव ने कृषि के माध्यम से मांसाहार के स्थान पर शाकाहार का भी सिद्धान्त प्रस्तुत किया, वह आज तक विश्वव्यापी नहीं बन सका । अब हमें यह देखना आवश्यक है कि वस्तुत शाकाहार से क्या लाभ है । केवल शारीरिक दृष्टि से ही नहीं वरन् मानसिक, नैतिक और धार्मिक दृष्टि से भी हमें शाकाहारी क्यों होना चाहिए ? सबसे प्रथम यदि शाकाहार की अपेक्षा मासाहार को हम शारीरिक पोषण की दृष्टि से लम्बे-चौड़े होने के लिये, महत्ता प्रदान करते हैं, तो यह अनुचित है । क्योंकि हम यह देखते हैं कि हाथी शाकाहारी होते हुए भी, बड़े भोल-झोल का होता है, उसके शरीर को बड़ा बनाने वाले पोषक तत्वों में से मास का अभाव होते हुए भी वह कभी लम्बाई या चौड़ाई में छोटा नहीं हो जाता । यदि इसके लिये यह तर्क प्रस्तुत किया जाता है कि हाथी के शाकाहारी होने के कारण ही मासाहारी शेर उसे मार डालता है, तो इसके उत्तर में यही कथन उपयुक्त होगा कि शेर द्वारा हाथी को मार डालना, शेर की शक्ति का परिचायक नहीं है, वरन् उसकी मासप्रियता और उससे उसकी क्षुधा का तृप्त होना है । क्योंकि यदि हाथी और शेर की शक्ति का मुकाबला एक वृक्ष से बांध कर करें तो निश्चित है कि उसमें हाथी ही विजयी होगा । इस प्रकार निश्चित है कि शाकाहार ही अत्युत्तम है ।

दूसरी दृष्टि से भी हमें मासाहार का अनोचित्य प्रतीत हो जाता है । जैसे शेर अपनी सीमा में रहता है, उस सीमा में जो प्रकृति-प्रदत्त है । उदाहरणानुसार, उसके शरीर में उसे जीभ और दात जिस लिए मिले हैं, उसका वह उचित उपयोग करता है । उसके दात पैने—या तीक्ष्ण और जीभ खुरदरो होती है, जबकि व्यक्ति के ऐसा नहीं होता । मनुष्य की भी कुछ सीमाएँ हैं । उसके शरीर की रचना उसके अन्तर्गत हुई है । परन्तु वह सीमा—अथवा कहिये मर्यादा का उल्लंघन करते लगा है । जब पशु, पशु होकर अपनी सीमा में रहते हैं मनुष्य, मनुष्य होकर बुद्धिजीवी होकर भी अपनी सीमाएँ नहीं समझता, महान् आश्चर्य है । यह उसका दूसरे के भोजन पर अनुचित हस्तक्षेप है ।

मनुष्य के शरीर की रचना का उदाहरण हमें नित्य औपचालय में आये Appendicitis के Cases से मिलता है, क्यों कि इस रोग के ६६% रोगी मासाहारी होते हैं । इन सब वातों से ज्ञात होता है कि मनुष्य के शरीर की रचना मासाहार के लिये नहीं की गई है ।

बीपदि-विज्ञानियों के अनुष्ठार संतुष्टि भोजन के लिए उत्तम और आकाशाहारी भोजन में प्राप्त होते हैं वे सब अनेक प्रकार के मार्गों में भी उपर्युक्त हैं। यही कारण है कि मुख्य प्रयोगों के व्यक्तियों की आवश्यकता होते हुए भी वपने विनियोग में संतुष्टि भोजन के उत्तम प्राप्त करने के लिये आकाशाहारी बनना पड़ता है। परन्तु किंतु आकाशाहारी को ये उन्नियत उत्तम प्राप्त करने के लिये मांसाहारी बनने की आवश्यकता नहीं होती। वरि किंतु व्यक्ति को केवल मांस पर निर्भर रहना पड़ जाय तो वह स्वास्थ्य का खाल नहीं कर सकता वह कि आकाशाहारी जली मांसि कर लेते हैं। इससे वह चिठ्ठ होता है कि मांसाहार करना आवश्यक नहीं बल्कि जो उत्तम वकाल बनने की लिया हुके मूल में कार्बन करती है। परन्तु मैं जास्ती नहूं हूँ। वपनी आहुति की जीमता को नट करके खेहरे वर कुस्तारण बाकर वकाल बनना बुढ़िमाती नहीं है।

इसके अधिकारिक विन प्रयोगों में जास्ताहार को वपना रखा है वह उन्होंने आवश्यक वस्तु के वकाल में उसके Substitute के रूप में लिया है। उसके प्रयोग के बाबाकर और वकालानु वा इसमें विवेष हात है। उन दुखों में और पहाड़ी दुखों में और जंगली जप नगरी में जो व्युत्सुक मानव घमाल पड़ता है उसे जल उपयोग नहीं हो सकता। पहाड़ी हृषि भी घमाल नहीं हो सकती और पहाड़ी के बाबाकर में वर्दी—गांव जैसी पर्मी देने वाली वस्तु के लिया जाम भी नहीं जल सकता।

इस विषय में एक और तर्फ़ प्रस्तुत किया जा सकता है। वह यह है कि मनुष्य वपने स्वयं के घम से किसी फस वा बाक का एक और गुणी में बालकर हवार्टी बल्लन कर लेता है उन हवार्टी में है मुख धैर रखकर और उनसे छिर हत्यान कर लेता है परन्तु उपर्युक्त बल वा बाक की मांसि किंतु एक और को वपने व्यावहार के लिये मारकर घटकी लेता तथियों को नट करके वपने स्वयं के प्रबल ऐ छहमें ते एक भी उत्पन्न करते भी जाना नहीं रखता। इनसे भी वह चिठ्ठ होता है कि वह वपने अविकार से बाहर जा पड़ा है। उन्हें उठ और को मारकर जाने का कोई अविकार नहीं है। उन्हें कि वहाँ जान भी है ‘विषे तुम विज्ञा नहीं उठाए उहै जाहो भै मठ’।

और भी एक तर्फ़ इस विषय में प्रमुख है और वह यह है कि बासाहार वकाल वीपन करता है। अर्थात् अभिन्न जगह पहुँची जानि जैसे यह बहरी नाव दैन विन जानि का मान जाता है जो आकाशाहारी होते हैं। मुख वही जानि भी ऐसे हैं विनका व्यक्ति मांस जाता है और भी जोड़ा मांस जाते हैं तो ऐसे वही जैसे मुरी जानि ने मनुष्य की ही जांति मुख न विनसे पर वपने आवश्यक तरहों के बाबाकर Substitute के रूप में मांस को उठा लिया है। ही पूर्णतया मांस पर निर्भर नहीं रहते। जो वसु वही मांस जाते हैं और वह पर मूर्खता निर्भर रहते हैं ज्याति बनना मांस नहीं जाता वही कि उसके मान मैं बहर होता है। उठ ऐसी अरिस्तियाँ मैं आकाशार जाय वीपन विन एवं घरीर मैं घरीर का वीपन करते भी वपेहा विनमें कि द्विता और वाप वा वय है, आहुति भी जीमता वट ही जान कर भव है, हमें जाहिए कि इम वीपन के तरहों का भौतिक वप ही द्वह करने का प्रबल करें।

इन सब वास्तों के अवाका मासाहार से एक दूरी हाति है वर वह यह है विन-वर्म पर खोट जाव का व्यविहीत मानव जो मावव जाव वी वकालता वा विनाट जानता है और जावाविक जाव के प्रति व्रद्धत्याग है, वपने के कमबोर प्राप्तियों के वर्ति इतना भूर हो जाता है, तो वह ईत्ता

प्रगतिशील है। यह समझ म नहीं आता। वितन मृतक जीवा को भाजन के स्पर्शे प्रयोग में लाया जाता है, हादिक बैद्यना के साथ यह देखने रहे हैं, ऐसी स्थिति में “वसुर्धंच कुटुम्बकम्” पवित्र सिद्धात्त स्वयं ही समाप्त हो जाता है। “सर्वभृत-हते रता” का वाक्या हम भूलते जा रहे हैं। “अर्हस एषो धम्” यह आदर्ण मृत हो चुका है। मासाहार में प्रयृत होना कठियों बार महर्षियों वी हजारों साल की उस साधना पर पानी फेर देना है जिस साधना ने मानवीय करणा का महत्त्व पहचाना दे, जिस साधना ने समस्त पृथ्वी पर यह घोषणा की है कि समस्त भूमण्डल पर एक ही तत्व अद्वित है।

इन सब वातों से यह प्रमाणित दिया जा सकता है कि मनुष्य का अपना पोषण कारन के लिये शाकाहारी ही होना चाहिये, नयोंकि इतिहास, जीति, धर्म, शारीरिक विज्ञान और औषधि विज्ञान (Medical Science) आदि मर्भी इसका अनुमोदन दर्शते हैं।

* * *

गुरुदेव की मधुर-स्मृति (रजनी जैन)

गुरु देव ! तुम्हारी मधुर मनोहर,
स्मृति का होता नहीं विराम ।
सदा तुम्हारी मगल - मूर्ति,
मन में रहती है अभिराम ॥

जीवन में मैंने पाया है,
नव्य दिव्य आलोक तरा ।
मिट गया अगणित युगों का,
छा रहा या जो अदेश ॥

तुम से सदा लिया ही मैं ने,
लेती - लेती थको नहीं ।
अमित ज्ञान सौभाग्य मिला,
पर मैं कुछ भी दे 'सकी नहीं ॥

मेरे जीवन के कण कण से,
भरते हैं श्रद्धा के फूल ।
स्वीकार करा हे गुरुवर ! मेरे,
श्रद्धा के ये सुरभित फूल ॥

* * *

गुरुद्वे व समर्पण

सता और कक्षा सप्तम स

आज से ही साम पहल
 लड़ा आया वा बदा पर एक रासा
 दिम्भा की पोष से
 देखकर बूमिल चिराएं बैतनम की
 सोचने फिर-फिर यहाँ भी ये सदा वह
 'बदा जीवि बहु उभिर पन छा आएगा ॥

पिछवती हिम की नदीकी पर्त था ?
 ही उष छिरुती जात की स्वनिम किरण पर
 जो कि पहल कभी ---
 औमिम भी स्वर्य की पूर्णता से ।

इह लिलाय टिमटिमाता चम दिया---
 अप दिया उष और
 यही मध यहा कोइताय वा
 शूँ हिंसा बयाव बतावाहार का
 और बेचाही मनुवता वै मनुवता बनाहती भी
 इर तरफ तंतर्य के बूचात उछल दीयने ले
 और ही बदा ? प्रभु सता जीवती भी हाथ लौका
 एक को विश्वास बनाका
 और गाएन विश्व पर करना करना ।

इस विदेसे भवावह द्रुप नर्व म वह
 देख पाया वा मनुव वी विली के हृत्त एट को
 इह बदा नहीं एक ताग वह
 वाच वा आकाश एक निर्वेष दृपम वर

तदुपरान्त बन गया वह जैन भिथु
 और खूब पढ़ली समय की लम्ही कहानी
 उस समय के महामानव, परिद्राजक सन्त ने
 और हाँ, फूँक दी थी उसी ने दुदुभि महासत्य की
 गुजरित की धाटियाँ भी ज्ञान की
 धर्म जन्मा
 और पनपा
 और विस्तृत हो गया चहुँ ओर ।

वाह रे, ओ दिव्यता के
 सौम्यता के महातारे
 आज भी साक्षात् हो इस नाम से
 “गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज ।”
 जैन नीलाकाश के उज्ज्वल, महाध्रुव तारे ॥



जैन-जगत्काश के दिनकर

कुमारी मातापाल बैन प्रथमदर्यं "कसा"

ओ! तो हमी सरल के राही एक विचास उठ जाते हैं।

किन्तु बैन जो बरकर भी बरपर वही हो जाते हैं॥

आती पर तुम्ह विनादा है वह इच्छ-नवर चारों ओर अपनी शुभम विवेत देता है। अपनी महक ऐ बाल-वाल के बालाकरण को महका देता है। वह तक वह आती पर उछा है, तब तक महकता उछा है। ऐसिन इव वचन में तुङ्ग ऐसी बालार्दि है जो कि जीवन में तो प्रकाश फैलाती ही है ऐसिन उनके बालों के जोगत होने के परमात्म उनके दृश्यों की महक जन दृष्टा मन में तब विनाद विवेत देती है।

उत्ती प्रकार बैन तथा जीतेठ बलेक महारामा हो जुके॥ विन्दौनि परमार्थ में ही जीवन अटीत विदा। भवनान महावीर विनके नाम से पाप भी भूँह दीखते हैं वह आध्यात्मिक जीवन की ही ताकात शून्यि ने। महारामा तुङ्ग बाल बालि बहारमार्दों ने भी इसी बार्दे का भनुतरण किया और परमार्थ में जीवन अटीत कर दिया। भनुत्य अपन किए नहीं दूसरे के किए वैरा हुवा है ऐसी बयूर्ण जातमा विनादा शुभ नाम भी रत्नसंग भी महाराज वा।

वह ए रत्नसंग भी बहारात का बग्म एवं स्वान में तत्त्वीजा नामक नाम में १.५ मैं जावपर इन्हा चतुरर्णि के द्युम दिन हुवा। द्येष परिवर्ती के बारेहानुमार पूर वा नाम रत्नसंग रक्षा ददा। जो कोई इके कालों वा जलालों को देनादा वही बापहो महापुरुष वा महारामा होने की विविद्याली चरता। जन जीवों की भविष्यदाली वास्तव में मानवीय वी। योकि "होमहार विनादान के हीत जीकरे जात।"

वह बाप जो बर्द के वे जापने एक विभूत बचावा। अपनी तुष्टि प्रकार होने के कारण बलेक विदा लीभ बहुत कर देते हैं। बरने भी के द्वाय चरित का तथा विवक्ष मैं बाल का पाठ दीका। अस्म माता-पिता के द्युम भर्तु हैं। उनकी आज्ञा का पालन शीघ्र करते हैं। और जो माता-पिता का विदा हुवा कार्य पूर्व वही होता तो बरने को ज्योत्य तयमते हैं। विद वटना के कारण बापको बैद्यत द्युमा वह बहुत माधिक है। यस समय बाप १२ बर्द के व माता-पिता भी बालानुदार बैलों को बरने के विद बन में देते। वही एक लेहिवा आ ददा। बाप जो वेह पर बह गए। वैत उन्होंने लकड़ा हुवा बैपत में आवा ददा। बाप वही से बर न आकर नामीत असे मदे।

एवं बधावार बट्टा है बापके द्युम पर वहाए प्रमाद पड़ा। नामीत मे पूँछने पर बापके विदा के परिवित एक अटिति वे बापको आवय दिया। उनके लाल बापने द्युम हर्तीमत भी क्य उपरैष

सुना । तब से आपको वैराग्य हो गया और आपने दीक्षा लेने की ठान ली । माता पिता के समझने पर भी आप न माने तब विक्रम नवत् १८६२ नाद्रपद शुक्ला ६ शुक्रवार को दीक्षा ग्रहण की ।

दीक्षा के पश्चात् सभ्यम् पालना प्रारम्भ किया तथा साथ में धर्म-प्रचार के लिए भी धर्मण करते रहे । आपने मनको एकाग्र करके विद्याभ्यास करना प्रारम्भ किया । अपनी प्रग्वर बुद्धि के कारण दो मास में ही मस्कृत का बहुत कुछ ज्ञान प्राप्त वर्ग लिया । आपने वई प्रभावदाती ग्रन्थों की चर्चना ली । आपने पजाव, दिल्ली, मेरठ, मुजफ्फरनगर, श्यामली, बिनौली में धर्म-प्रचार किया । जैन धर्म वा प्रचार भी सारे भारत में करते रहे । इन्हीं के कागण देश में जैन धर्म का प्रचार हो रहा है । आप जहाँ जाति धर्मोपदेश के द्वारा मुक्त हृदय में जागृति-मन्त्र फूंकते थे । आप अर्हिमा, मत्य, सयम और सदाचार की दुदभिं जीवन भर बजाते रहे ।

१६२० में वैशाख १२ को २ बजे जैन जगत की वह जलती हुई ज्योति इम पार्थिव शरीर का आवरण छोड़कर आँखों से ओभल हो गई । आपके दु खद यवसान से धृति केवल जैन समाज को ही नहीं बरन् भारत के उन अर्हिसा के पुजारियों की है, जो कि अर्हिमा को नवर्ण्य मानते हैं ।

जिनके गुण से गोरव पाता है यह भारतवर्ष महान् ।
उन त्यागी गुरुवर का मानव कौन कर सके सुयश चलान् ॥
बहुत दिनों पश्चात् हस्तियां ऐसी भू पर आती हैं ।
जिनके गुण गोरव से जतता धन्य-धन्य बन जाती है ॥

आज गुरु का पार्थिव स्वप्न हमारे मामने नहीं है परन्तु आप को शान्तिमय मूर्ति मर्दैव नेत्रों वे सामने रहती है । आपके द्वारा सरल वाणी में दिए हुए उपदेश तो कभी विस्मृत नहीं हो सकते हैं । आप धर्मात्मता के तो माक्षात् अवतार थे । आपको वाल ब्रह्मचारी शीलवान महान् आदर्श मत्त वहा जाता था ।

गुरुदेव मरलता के सौम्य रूप थे । आप के विचार, वाणी और कर्म में सरलता एवं सयम का भरना बहुत था । वह समाज में शान्ति का वातावरण चाहते थे । यदि समाज में कोई विभेद होता तो आप अपने मधुर विचारों से उसे दूर कर देते थे । आपने अनेक लम्ही तपस्याएँ की । जीवन में तप और सयम वी कठोर साधना करके आपने समाज के समक्ष एक आदर्श उपस्थित किया है । उनके उपदेश का भाव इस प्रकार है । सज्जनों प्रत्येक पुरुष का यह कर्तव्य है कि वह अपने जीवन को एक उन्नत जीवन बनाये । जिस पुरुष के अन्दर उन्नत तथा पवित्र भावनाएँ नहीं वह मनुष्य ससार में भारतवर्ष है । श्रावक के बारह व्रत प्रसिद्ध हैं जिनका पालन करना प्रत्येक गृहस्थ का कर्तव्य है । इन व्रतों में पाच अणु व्रत और चार गुण व्रत और चार शिक्षा व्रत होते हैं । पञ्चाणुव्रत ये हैं—अर्हिसा, सत्य, अचौर्य, न्रह्यन्त्रय और अपरिघ्रह । ये श्रावक के अणुव्रत इसलिए कहलाते हैं कि साधु की अपेक्षा श्रावक इन पाच व्रतों को अणुरूप में अर्थात् आगार सहित पालते हैं ।

सच्चमुच आपका दिव्य जीवन एक प्रज्वलित प्रचण्ड ज्योतिपुञ्ज ही था । आपने अपने महान् मद्-गुणों से अपने, जीवन को ज्योति-सम्पन्न बनाया और फिर इस प्रचण्ड प्रकाश को ससार भर में फैलाकर

कहा गया है। प्रशापित और असलून करके आज यह ब्रह्माण्ड में सीधे हो गए। यदि समाज के इस अपारिषंदर पुरुष प्रभाव का आवश्यक न होता था तो आखिर हुए हैं। यह हो गए है। आपका याकूब रिंग धर्म का बहुवचन यही समाज केर रहा है उसकी पूर्ति भी नहीं हो सकती।

पुरुष भी एक व्यक्ति की महाराज है औ आत्मा भी दारीर भा ही हमारे लिए है भ्रातृभूत ही गा है जिसु वह वह वैश्वानुष गुरुता १५ आत्मी तदनुद्देश्य प्रस्तुर ने बूर्घ दृष्टि ने उन विवर आत्मा के दर्शन करते हैं। आत्मी विचारणाराम और जीवन उद्देश्य आज भी हमारा वह प्रर्देश वर रही है और जीवित्य के भी वर्तमी रहती है।

अब तक व्यक्ति चार लिखा है, बहुती बंगा बधुवा पारा ।
तब तक तेरा नाम रहेगा रहता यह ताद तंतारा ॥

एक महकता हुआ व्यक्तित्व

कुमारी प्रवेश जैन

यो तो सभी मरण के राहीं,
एक रोज़ मर जाते हैं।
किन्तु धन्य वे, जो मर कर भी,
बमर नाम कर जाते हैं ॥

+ + +

हे रत्न ! तेरे ससार में प्रवेश पाते ही,
जैन-धर्म अपनी सुगन्धमय सौरभ फैलाता है,
मानव जाति को चकाचौंध कर इसी ओर ले आता है ॥

तू सचमुच बाकर्पण का पात्र,
तू सचमुच ससार का उल्लास ॥

लावण्य, लीलामयी तेरी वाणी सुन, भव सागर से प्राणी तरे,
देख जीवन उच्च तेरा, पाप पथ से सब टरे ॥

तू है अमृत का व्याला,
जिसे पिये नर हुआ मतवाला ॥

अस्तेय औ न्रहृचर्य पालक, नाथ ! मैं तुम को नमूँ ।
अपरिग्रह, सन्तोष वारक नाथ ! मैं तुम को नमूँ ॥

हे महान् ज्योतिर्मानि किरण,
जन करे तेरा अनुकरण ॥

पीछितो की सदा तुम हरण करते पीर थे
धन्य तब माता पिता और धन्य तुझ से बीर थे ।

सचमुच शाश्वत जीवन तेरा,
और शाश्वत तेरी वाणी ।



एक आदर्श व्यक्तिगति

कु शकुस्तता जैन (मोसामान) प्रथमवय अस्त्र'

जात विविध दैर्घ्यों और अमर्तों में जो उचर्ष चल रहा है उसका सूत कारण यही है कि इस सबले सत्य को एक व्यप में नहीं समझा रहा है। हमारे विभिन्न वृद्धिक्रोणों ने सत्य के दृष्टिकोण कर दिये हैं और संसार के बड़ाई प्राणी-जनों ने इन दृष्टिकोणों को ही सत्य का असम्भव व्यप समझ लिया है। जात के परिवर्त और विज्ञान न-भास्तुम किया मार्व पर और ज्ञाता धोकाकर चल रहे हैं। पूर्व सत्य के असाध में सत्य "हिंदा" प्रतीती है और अहिंदा का ज्ञात रहता है। विद्यु इकार नहीं के प्रवाह को मर्यादित खण्डों के लिए वो किनारों की बाबस्तमता होती है, उसी प्रकार मात्रव के बीबन-मध्याह को सुद और उपरव बगाने के लिए बहिंदा और तत्प स्थी वो किनारों की मर्यादत बाबस्तमता है। किन्तु ऐसे ही कि बात संसार में विद्युत! बत-समूह इन दोनों उद्यमों के विमुक्त हैं। अहिंदा धारा के असाध में अस्य दृष्टों का प्रयत्ना अस्तमता ही है। इन उद्यमों के बाबाव में मनुष्य का बीबन बोधा ज्ञाता सुप्रबल रहता ही प्रतीत होता है।

आर्थीय संस्कृति के दूस में भाग नहीं त्वाग है। उसका वृद्धिक्रोण जीतिक-कलि पर किन्तु इएक जाप्यारियक वृत्ति की ओर सुक रहा है। त्वाग उपस्था और वैद्यम को महानदा रैठा रहा है। एवं वह अन की ओर जाता पर उद्यम की विवर को तत्प में रखकर चला है। जो इस पूर्वम जाप-अस्य का सुप्रबोध किया करते हैं उन्होंने आप्यात्म-साधना के अस्तिक विकास द्वाय अपने सत्य अन को प्राप्त कर लिया करते हैं, वही आर्थी मात्रव है।

ऐसे ही एक आर्थी महामात्रव जैन-मध्या के बाबार-नरम्भ द्वेरजा-केन्द्र अमल-संस्कृति के बनुमत्तस अमर और जाराम्भ द्वेर एक उपस्थी यस्तस्ती एवं ननस्ती द्वात भी एलवज्ज भी महाराज जात द्वे अपमय सी वर्षे पूर्व बागारे में ही विज्ञान देते। जप-नय बैराग्य-विवेक जारि तुमों से मेच एवं निष्ठर कर दम्भी जाता वह अस्तम द्वन चुकी थी। तपस्ती और प्रहुर विद्यान होते हुए भी जाप परम धारा जिनाई और निरपितामाई जास्त-मात्रक है। जाप का व्यप के साथ रामित का तुच तो मानो दोनों में पूर्व जाती उक्ति को चरितार्थ कर रहा था। जाप अन के सानर है।

जैनात्मों का अस्त्रीय विज्ञान एवं मनन किया जा और अपनी जातमा को उंचम की धराई पर रहा कर बाहर भीतर दोनों ओर से बहा जाना किया जा वही उभकी उचाई वही विजेयता थी।

विद्यु महान अपोति के जात के विष्यालोक द्वे वह अपवीतम आमोदित दृष्टा इति अनुपम एवं एवं व्यप एवं राजस्वान के अप्युर राज्य के लालीका धारा में रहते। इ में जात मात्र की छुल अनुपी को जाता स्वरूपा देती और किया भी जन्मायम थी की दोर में हुआ था। जानु-संवति के प्रमाण से

केवल ११ वर्ष वीं यायु में पटियाला राज्य में राजनीति एवं मृगवाद और हरीमात्र जी गणगते ने दीक्षित हुए।

जुदूप में प्रारम्भ में ही जान प्राप्त करो वीं दसवासी निशामा भी। वह गिरास भाष्य में गम्भीर और सम्मानित तत्वा के गारानाम ज्ञातिष्ठ, मरुता एवं प्राणुष भाषाओं का भी अन्वयन किया। आप गफ्तन एवं भी में। व जान युग के विद्याराज उपदेश और प्रश्न प्रयत्ना थे।

उनकी रचनाएँ वैराग्य व वात्सल्य से परिच्छ दूर्। जर-जा ते राज्यानि तिर गुरु द्वय और राज्य द्वय जी महाराज न पजाय, गजस्वा, उत्तर प्रदेश, मध्य प्रदेश वारिं प्राप्ति में भगवान् एवं प्रभापदेश दिया।

थद्वेष गुरुदूत न जन-व्यवहारे विद्याराज व नियमा ता विद्यागूर्हां विवेचन थग्नो आजम्बनी वाणी में जन-वृत्त्याण के लिये तिका। वह दिव्य मृति केवल उपदेश ती ती वर्ण उत्तर स्वयं ढली हुई थी।

वत्तमान युग म जो बड़े-बड़े गढ़ एवं दूसरे का विवेग राजा में तिर विद्याराजी एटमिन अग्रन्द-शस्त्रो वा निर्माण एवं पवक्षेपण उन्ने म प्रयत्नशील हैं, यदि वे इन महापुरुषों के उपदेशा मा ग्रहण करें, उम एटमिक शक्ति ता प्रयाग मानव-कल्याण के लिये बर्चे, तो विद्यव के ममग्न प्राणी स्वतंत्र एवं धान्ति पूर्वक अपने जीवन को धैर्यपूर्वक, उच्चतम तथा महानतम वाला राते हैं और मगस्तु युग-निधियों दा सहज ही प्राप्त कर सकत हैं।

जीवन की सुदर्दी उपा का प्रत्यक्ष नरण विन्द्याग बहुर्गी गंधा म विनीन हाता है। अत जन-जीवन को आत्मावित करने वाली वह दिव्य ज्योति भी सप्त १६२२ मे वैद्याग पूर्णिमा ते दिन आगरा (लोहामण्डी-जैन-भवन) मे राधारावस्था म विलीन हा गई।

हम ऐसे महापुरुषों की जीवन-ज्योति रे यदि एक मिरण भी ले ले, उनके पावन उपदेश सुधा-सिन्धु से एक विन्दु भी ग्रहण करलें, तो यही हमारी उपरे प्रति गच्छी श्रद्धाङ्गलि और पुनीत सेवा होगी।



श्री पूज्य रत्नचन्द्र जी महाराज

कु साक्षी जन कक्षा मंडल

मी पूज्य रत्नचन्द्र जी के पिता का मुख नाम भवाराम जी था । और जाता का नाम चहपा देवी था । बंगालम जी का अम्बन्दान वंशाव प्राप्ति में गिराव प्राप्ति के लम्हीप लालीमा नामक द्वाम में हुआ था । उस प्राप्ति में बंगालम जी शीघ्री कहकात थे । गाँव के सब सोण आकर आदर और विसय जी दृष्टि से जाती देखते थे ।

शीघ्री बंगालम की वर्मपली शीघ्री जबपा देवी जी ओ एक उच्च तृत में वैद्य हुई थी । यह के बनुआर लीकर्व और धालीनता ने प्राप्त की सभी स्त्रियों को शीघ्र किया था । आपके परिवर्तन प्रभाव प्राप्त की अप्य बहुवा पर नुक पड़ा था ।

तुङ दिन जाव चहपा देवी ओ तुखि सं सं १५ भाइपद हृष्णा चतुर्वेसी के दिन मुम सम में गलों के उमान जाता और चन्द्र चुति को भी माल कर्णे हुए पूज रत्न का अम्ब हुआ । जाता पिता ने अपनी तुक-रीढ़ि के बनुआर अम्बोलेप किया और योग्य परिजनों के मालेमानुसार पूज का नाम "रत्नचन्द्र" रखा ।

काव बड़ा परिवर्तनदीय है । प्रत्येक बहु अपने स्वतन्त्रानुसार कावचन परिवर्तित होती रहती है । यह मनोहर बालक दिनों-दिन तुक्कि को भाव्य होते रहा । जोहे पन ले ही यह हैसमूल उच्च निर्माण है । प्रत्येक शीघ्र-नुक्त प्राण जितान की भाव में रहता था । अम्ब से सो मुखर दे ही जेकिन घो-ज्वरों का पुरायी जाती है वैये ही घटीर में लाटता जा जाती है । सब शीर्व कहते हैं कि बालक बड़ा होनहार है । यह तो शीर्व ईमधाती बतेवा जा महामा । उन लोगों की जटिल्यवाली बास्तव में मात्रीय भी नहीं । होनहार विलात के होते शीर्वने पाल'

गुणत है कि बब में शीर्व के देश एक बड़ी जारकर्यकारी जटना हुई । वे बालमान में अस्तु अन्दे की ठण्ड मीं के पास बैठें हुए बन रहे थे । बकायद एक भवका बिन्ह निकल जाया । प्राणों भय है नहीं किन्तु निकाय की इच्छा से मीं का पला लीब कर परमी से इसारा किया "ठें ठें" मीं ने दूषित बास्तव की मङ्गी कह तरक्क को देखकर दले हैं जमा किया ।

यह पड़े म बहुत शीर्व थे । बब यह पड़ते हो सब बालक इनके पाम जा जाते थे । यह अपने अम्ब-निवा जी जाता जातते हैं तथा वह जाते पूर्व मठ है ।

इनकी एक जटना वह जी है कि जब यह १२ वर्ष के देखा पिता जी जाता है यह बन मि पारे देकर बचने गए, वहाँ पर दैर के बचातक जा जेरा । उस समय वहै अस्तमन में पह चाए और जायो जी जाए में अपने को बद्धमर्व पाकर अपने बचाव के लिए जात ही एक मुख पर चह गए । जाएं घर से

लड़ने लगी। लउते-लड़ते वह नाग गग। जब यह पेट से उतर कर दोर की गोज में गए तो न पाने पर वह हतोश होने पर सोचने लगे कि पिता ने मुझे इनकी रक्षा में निए भेजा था। मैं इनकी रक्षा न कर सका। हाँ, मैं कैसा गुप्तप्रवृत्ति हूँ। जब मैं पिता के वयन को पूर्ण नहीं कर गा, तब भेग जीवन गग ही है। इस प्रकार उनके हृदय में अनेक विचार आए कि अब भेग घर जाना उचित नहीं है। यह सोच पर वे उमी समय नारनीन की ओर खस पड़े।

वहाँ जाकर इन्होंने अनेक साधुओं को देखकर विचार किया कि मैं भी घर छोट कर मापु हो जाऊँ, यह बात उन्होंने अपने मन में टान ली थी। जब यह बात उनके माता पिता के पास पूँछी तो यह बहुत दु सी हुए। लेकिन उनके न मानने पर दीक्षा के लिए तैयार हुए। जब इनकी शुक्रवार के दिन दीक्षा का होना निश्चित हुआ। दीक्षा दिवम वो अब सात दिन रह गए तो शृहस्थी वग जन गात दिन तक बात बैठी। छठवें दिन महादी रचाई गई और रात्रि २३ जागरण किया गया। जब मनुष्य ससार को छोट रहा है प्रत्येक वस्तु उसके लिए हमें है। पुन मातर्ये दिन शहर में जलम निशाता गया। कहते हैं कि जलूस इन्होंना भारी था कि लोग अनुमान करते हैं कि आत्म-शक्ति का यह प्रथम ज्वलन्त उदाहरण था। हाथी के ऊपर बैठे हुए आप स्पष्ट जतला रहे थे कि अद्वान स्पी हाथी फो गुचल कर इसी तरह ससार में नेतृत्व करेंगा। अत जलूस समाप्त हुआ। जनता एक पटाल में आकर बैठ गई। सभी का हृदय हर्षोन्माद से भर रहा था। इधर शास्त्रोक्त रीति गे उच्चान, विलेपन आदि किया समाप्त होने पर हल्दी के शुभ चिन्हों से वस्त्र धारण कर रज्जोहरण तथा पांचों ममेत पटाल में जाकर आपको गुरुमहाराज के सम्मुख उपस्थित किया गया, सभी आवश्यक किया होने पर जय ध्वनि के बोच महाराज जी ने केश लुञ्जन किया। इस प्रकार विप्रमावृ १६६२ भाद्रपद शुक्ल ६ शुक्रवार को (करेमि भते) के पाठ में दीक्षा ग्रहण की।

उन्होंने इसके बाद स्थान-स्थान पर भाषण दिया तथा शिक्षा का उपदेश दिया। इनकी मीठी वाणी का जनता के ऊपर बहुत ही प्रभाव पड़ा। समाज ने उनके नाम पर लड़के एवं लड़कियों की शिक्षा प्राप्ति के लिए एक स्कूल खुल वाया, जिसका नाम “श्री रत्नमुनि जैन इंटर कालेज” रत्न मुनि रोड के नाम से आगरे भर में प्रसिद्ध है।

वैशाख शुक्ला अष्टमी को स्वर्गवास से आठ दिन पूर्व। चतुर्विंश श्री सध की साक्षी से अन्तिम आलोचना और सबको क्षमापना करके एवं जैन श्री सध के लिए आत्म कल्याण का सन्देश देकर महाप्रयाण के लिए तैयार हुए एवं वै० सु० १२ को यावज्जीवन का परिपूर्ण अनशन (सथारा) लेकर समाधि भाव के साथ वैशाख शुक्ला पूर्णिमा (वै० सु० १२) स० १६२१ को स्वर्गवास प्राप्त किया एवं अन्तिम ममाधि में लीन हुए।



भारतीय संस्कृति का सजग प्रहरी

श्रीमती सराजा भद्रोलिया एम० ए विद्यालंकार साहित्य-रत्न

भारतीय संस्कृति हृष्ट और बुद्धि की दूजा करने वाली उत्तर मालवा और तिर्फ़स झाल के द्वाग
में वीपन में मुख्यता का भूमि बैठकर सप्ताह में मनुष्यता का प्रचार करने वाली है। भारतीय संस्कृति का
पर्व है वर्ष जान और भरती की जीती जागती महिला—सहीर बुद्धि और हृष्ट की सुरत देश में सौन
करने और महिला। भारतीय संस्कृति का घेय है सान्त ऐ अनन्त वी ओर जाना अन्नकार ऐ प्रकाश की
ओर जाना वेर मै अमेर वी ओर जाना कीचड़ से कमल वी ओर जाना विदेश से विदेश की ओर
जाना और व्यवस्था से व्यवस्था की ओर जाना।

भारतीय संस्कृति के सब्दम प्रहरी है—मनुष्ट एवं मनवासील मुनि। मुनि चाहे किसी भी सम्प्रदाय
का हो उसकी जागी में भारतीय संस्कृति का ही स्वर खाल होता है। उसके विचार स्वच्छन्द पक्षी की
पृष्ठ उम्रुक्त होकर बहुतीय आकाश में विचरण करते हैं। वह सबंध कर भी नहीं चैता रक्षक भी नहीं
एक सफ़ाया वह सुरत प्रमाणीत है। उसकी बति 'सुर चिरं मुन्द्र' का व्यापय करती है। भारतीय
संस्कृति बतिशील है। वह उठके बहुती भी बतिशील होते जाहिए। इह कलमनाथ बुद्धिमाल मनुष्य
किसी भी फ़ल के लिए बाध्य नहीं करता। बीकूप्स ने अन्त में बर्तन वो मह कह कर कि 'मनेष्युषि
एवा कुर' उसकी बुद्धि को महत्व दिया। इसी तरह मुनि भी अपने विचारों को प्रकट कर रहे हैं जाहे
उने कोई मुने व न मुन। वह जार-जार कहत है—अपनी जात्मा का अपवाह भर करो। अपनी बुद्धि
का जला यत् जोगे।

बुद्धप्रबर भी एलचान वी भी भारत के दून मनवासील मुनियों में से एक वे विद्वानि तमसी भा
'स्त्रीर्थिर्वन्द' इह सास्कृत परम्परा के आचार पर ही स्वर्य जागतान की ज्योति झाला मै प्रस्तुतिकर
जनता को भी उसी ज्योति से व्योतिर्वन्द दिया। जापने अन्नकाराशृण जागती वो जलसारा। सूर्य
किरणों भी विनु प्रकार सद्वक्षो जागत्यक्षा होती है उसी शकार जान की किरण की भी लारे प्राप्तियो
वो जागत्यमरता रहती है। जान का तृष्ण जागो भी जागत्य वन जाना ओर जागत्य है। जापने
इका विदेश दिया और दिया अमर संघर्ष—मानव तृष्ण उत्तर मनवा भी ओर जागत्य
स्त्रीर्थिती भी ओर।

जापने अपनी विचारज्ञाना को जनता वी जोगी का माध्यम वना उर्बन प्रमाणित किया। जापने
विचार वलवार भी जार हो भी रीत थे। जापनी जागत वट्ट हिमालय के लेकर कल्याङ्कमार्य उक जा
टकराय। जापनी रुद्रम वही मन्त्र के भक्तारों से प्रशान्तित होकर भी उर्बन प्रमाणित होती रही। जापने
जनता भी जागत्य जागी की पकड़ा। 'मनुष्येष तुहम्यक्षम' के मिडान्त को अपनाया। मानव मानव
एक उत्तर सर्व वर्ष जनता का जाय जाया। वाह मैंगो भी तूर किया। यत्तद के कल्टो वो देव जाप की

हृदय तम्री भनझना उठी तब आपने अपनी चिन्तन-धारा को गटन एवं विराट बनाया। आपने जनता की श्रद्धा व भक्ति का मुख मोड़ा जो पण्डितों से हटकर साधु-चरणों में आ गिरी।

इन सन्त वीर के चरणों में गिरता रहता है काल स्वयं। यह मव आपने जपनी प्रतिभाशालिनी बुद्धि या विवेक का सम्बल लेकर किया। आपका कीर्ति-वितान शीघ्र ही ऊंचा उठा और फिर मव फैल गया।

जिन महान आत्माओं ने अपने जीवन को त्याग एवं मरण की दीर्घि से दीपित किया, जिनकी रग-रग में मानव-कल्याण का अजस्त्रोत प्रवाहित होता रहा, उन्हीं महान आत्माओं में से एक पूज्यपाद गुरुप्रबर रत्नचन्द्र जी महाराज थे, जिनकी विशालता का कितना सुन्दर प्रमाण है। एक बार आपने जैसलमेर जाने की इच्छा प्रकट की। भक्त-जनों ने वहाँ न जाने की आपसे विनश्च प्राथना की वयो कि वहाँ के पण्डितों में ज्ञान-गव कूट-कूट कर भरा था, इसलिए भक्त गण अपमान की आशका से वहाँ आपको नहीं जाने देना चाहते थे, पर सन्त, जिसने निष्ठ्य कर लिया उसका निष्ठ्य नहीं बदला जा सकता। अपमान, प्रताड़ना, उपहास, दुखादि द्वन्द्वों के कारण कभी सन्त की गति रुक नहीं सकती। द्वन्द्व तो साधक के जीवन में निखार लाते हैं। पूज्य गुरु जी ने उत्तर दिया—साधु कभी कत्तव्यच्युत नहीं हो सकता। केवल मैं ही नहीं, पर जिसके हृदय में एक लघु कण भी शान्त एवं समता सागर की धारा में बहा हो, वह क्या सासार में तिरस्कार से डर सकता है? यहीं परीक्षा का दिन है। मुझे अवश्य वहाँ जाना चाहिये। वस्तुत कितना श्लाघनीय उत्तर था। निभय होकर आप वहाँ गये और वहाँ जाकर आपने अपने प्रवचनों का ऐसा क्षीर-निधि लहराया, जिसमें जनता, भेद-भाव को भूलकर, आनन्दमग्न हो, द्विकिं प्राप्ति करते हैं—जो सबको अपने पास लेता है, उसके पाम सर्दी तीथ हैं।

सागरे सर्वतीर्थानि

इस प्रकार आपने जैन दर्शन का वाद्य बजाया। आपने सबज्ज ज्ञान की प्याऊ खोल दी, जिससे प्रत्येक व्यक्ति अपनी ज्ञान-पिपासा सन्तों के समीप जाकर शान्त कर सकता है। विशिष्ट शृणि कहते हैं “उर्वेमि चिकितुष्णेजनाय” मेरी क्या भूल हो गई है यहीं पूछने के लिए मैं विद्वान आलोचक के पास जाता हूँ। समाज में ऐसे महात्मा हैं, उनकी मलाह लेने रहे।

देव रोकड़ा सज्जनी

सज्जनों के पास साक्षात् ईश्वर ही है।

पूज्य गुरु रत्नचन्द्र जी साधना पथ के अविश्रान्त पथिक थे। कतिपय मीमित वस्त्रों में सर्दी की सनसनाती हुई वर्फीली रातें अपने साधना के बल से हँसने हुए विता डालते थे। कभी कम्पन नहीं, कभी कही स्खलन नहीं, एक अठन मैनानी की भाँति अपने कत्तव्य पथ पर अङ्गिग हो कष्टमय माग पर चल कर साध्य की ओर बढ़ते गये। अपनी तपस्या और प्रेम में मात ममाज को धारण करते हैं। “सन्त तपसा भूमि धार्यन्ति।”

यार उठ मिसन बिन्दु पर लड़ व जही एक ओर से राय ब्रूमरी और ये बैराय तीसरी ओर देखा जाया और चीरी ओर से बिंदि आकर भयन लगते अंतिम को पूर्ण पुरुषवर के चरणों में अस्ति रही थी। किंतु जाप बुलों के सागर थ। क्या कोई उम्रुद देखा बिन्दुका की गता कर सकता है? जापे लगे जीवन को बहुधर्म की जाग में उता कर बुद्धन के समान बनाना और उस राय में अवश्यक है जापा के दाय विषय ब्रूमा कर्मचर जल कर भ्रम हो गया। इसार्व का राय दर जापे रामार्च का बाना पहला बाहुदारों के गोइ विष को ब्रूर चंडा हुए की तरह समस्त दर्दों के तालों का दार को बहु लिया।

इन बातों द्वय से जगमगाता महात्मा जब नमाज में रक्त हाता है तो यार नमाज बदमगाय लिया जाती यह उक्ता। जगता उठक प्रयात्र के दामिम होती है। जिस इकार कोई बड़ा बृक्ष और-और उसस्या दे दद्या है उसमें फल-नून लाते हैं। किंतु इस यारी है और इस विद्याओं में उसके बीच छिका भी है और वयस के जंबल लड़े हो जाते हैं। उसी प्रकार एक दिव्य मन्त्र सूत्र का प्रयोग करने वाला घटिक भी जहा रहता है उसके प्रदोष के बीच जापों हृदयों में बढ़ते हैं। किंतु उसी ध्येय के सार्वो उपासक स्तर ही बता है। वयोकि मात्र वरयमय है उसकी भारता वा तीसरिक स्वभाव नाश्व रहेता है उसके इस में यथन भी जावान बुमार्च होती है। इसके बुड़े हैं प्रेम का बन्धन बदल दहा है बासनार्द सबूत है पर एक है बासुकि देव मत्सर और अंकार जारी का उमन हो जाता है उसी समय स्वर लहरी दूर रहती है उस जापा और तुन लिंगका इवद मात्रव के उत्तर में हिलोरे लिए लिना यह उक्ता है? बन्ध-स्वरूप एक्ता होनी चाहिए। उस उठ काम-न्देशारि के तदाक वर्दय उब उठ वह स्वर लहरी बुमार्च होती है। उठ पहसे हम बाहु प्रवतिया को अस्तर्मनी बनाना है। यस्त कमल के समान माया रसी भीचा से लिय रहते हुए भी बलिष्ठ होते हैं। यारीय सस्तुि म इव उन्होंके लिये अन्यत बादर की भावना है।

बाहु बनन्त है जान भी जनन्त है। गण-नग जान का उदय होता और यारीय लस्तुि उदय ऐसे उपरा सल्पर करने के लिये लड़ी रहती। वह महान-दिव्यनिवारी ही यारीय सस्तुि की प्रहरी है। यद-बद यारीय सस्तुि में परिवर्तन भी जीविया जाती है। प्रवति नानियाँ होती है। व यागहक रहती ही उन जापार्चों को लेते हैं। इसी यारज यारीय सस्तुि का दैरीप्यमान भी काल के प्रवत जापार्चों से मरु सत्र ही पहलाए, पर वह बुक्ष नहीं लकड़ा। परम्परान्त सन्तों भी विचार रखोति है यार भी ज्योतिष्यान है। इसका भेद है इन सतत जापर्च प्रहरियों को।

मूर्ख दो अस्त होकर लगते दिन किंतु भी हरें दृष्टिमोर्चर होता जावाना भी जाकाष में पुरा लियाई रहता। पर वह उल्लुर्ध्यों में अवधी भज्जय पूर्णवर बुद्धव एक बार हुवे पुर इमरे नेत्रों का लिपन न होने व्यक्ति उनके इसांत न होये। बद्धपि वह यथा सरीर से अब भी लिपनान है और जाव उनकी सताव्यी भनाना तभी सफल है वह हम उनके बुलों में से किसी एक बुल का अंत याज भी बहुन कर दें। वह इसी व्यत्य सज्जो के साथ में भी जीवन रकान्न में राहिक योद्धा महान् यारीय सस्तुि के सवाग प्रहरी के दावन भरनों में भावान्वयि विषय करती है।

पूज्यवर गुरुदेव : एक पुण्य स्मरण

कुमारी सुषमा पाठक, कक्षा—१२

अबतार, पैगम्बर, मन्त्र दृष्टा आदि में आद्या शक्ति विश्व जननी का प्रादुर्भाव इतने असाधारण रूप में होता है कि वे हमको अति मानव जैसे प्रतीत होते हैं। प्राकृत मानव के साथ उनका कोई निकट का साम्य, कोई साम्य भूमिका देखने में नहीं आती है। किसी विद्युत्पात की भाँति वे पृथ्वी पर आते हैं। मानव जीवन में कान्तिकारी परिवर्तन करके एक शिल्पी की भाँति उनके जीवन में काट-चाँट करके वे अदृश्य हो जाते हैं। परलोक प्रयाणोपरात् उनके स्थान की पूर्ति अमर्भव हो जाती है। ऐसी अबतार विभूति मेघमाला सदृश सम्पूर्ण पृथ्वी पर अपनी शक्ति सिच्चन कर जाती है। इस चैतन्य दृष्टि के पश्चात् जीवन पुन शुक्र प्राय हो जाता है, शस्य-श्यामला भूमि में दुर्भिक्ष फैल जाता है, इस दुर्भिक्ष से, अस्त मानव-जाति नवीन अमृत-वृष्टि के लिये आत् हृदय से पुकारती है। इस पुकार को सुनकर जो नव्य-विभूति जम लेती है, वह विश्व-वन्दनीय, पूज्यनीय एवं अनुकरणीय होती है।

ऐसी ही वन्दनीय विभूतियों में से एक हैं पूज्य गुरुदेव रत्नचन्द्र जी महाराज जिनकी स्वर्गारोहण शताब्दी सम्वत् २०२१ में वैसाखी पूर्णिमा के दिन मनाई जाएगी। पूज्यपाद गुरुदेव अमर भारतीय सस्कृति के उद्गाता एवं सजग प्रहरी थे। उन्होंने सबजन सुखाय का विशाल उद्देश्य अपने समक्ष रख कर अपना सबस्व मानव जाति के उदाहरण समर्पित कर दिया।

जीवन-परिचय

भारतीय सस्कृति के महान अधिनेता श्री रत्नचन्द्र जी का जन्म सम्वत् १८५० में जयपुर राज्य के तातीजा ग्राम में हुआ था। थापके पिता श्री गगाराम जी तथा माता श्रीमती स्वरूपा देवी थी। इस तातीजा निवासी दम्पत्ति के और भी सतान थीं परन्तु उनका सबसे छोटा और प्रिय पुत्र था—‘रत्नचन्द्र’।

रत्नचन्द्र जी का जीवन सुखद और शान्त था। माता-पिता की स्नेह एवं वात्सल्यमयी छाया प्राप्त थी। रूप और वृद्धि सम्पन्न होने के अतिरिक्त उनमें चिन्तन की अद्वितीय क्षमता भी विद्यमान थी।

अब तक आपन प्रकृति की उमुक्त सुपमा के ही दर्शन किए ये किन्तु यह तथ्य भी पूर्णत सत्य है कि जीवन की वास्तविकता का ज्ञान अनायास ही होता है। इसके अनुसार किशोर अवस्था में एक जगल में एक स्वस्य एवं सुन्दर वछड़े पर सिंह आक्रमण के द्वारा उन्हें इस तथ्य का पूर्णरूपेण ज्ञान प्राप्त हुआ कि सासार नश्वर है और मृत्यु एक फाल्ते के समान मानव के ऊपर प्रतिक्षण मँडराती रहती है और क्षण भर में उमे उदरस्थ वर लेती है। यहीं से आपके वैरागी जीवन का सूत्रपात हुआ और वह जन्म, जीवन और मरण पर विचार करते हुए मदगुरु की खोज में निकल पड़े और इसी खोज में नारनील

मरी पूर्णे। वही आपने वर्ष स्थानक में उपस्थी हृषीगढ़ की महाराज क दर्शन किए और उनके लिये ही थे। रितानुषित प्राप्त कर तथा माया मोह के बनन को तोड़कर उपस्थी हृषीगढ़ भी डाया रखन् । १८२२ में शीघ्रत हुए।

रत्नचन्द्र भी में बाल्यकाल से ही आनंदशालिकी की उल्लेख भालुआ भी मर इस पुणि के विद्यात उल्लेख परिषद्वर भी लक्ष्मीधन भी महाराज की सदा में शीर्ष काल तरङ्ग कर थम दर्शन और अभिनिय बास्तव के बहुत लियों का अभ्ययन और गवन किया और समृद्ध तथा प्राहृत वर्षी प्राप्तीन भाषाओं में पाण्डित्य प्राप्त किया और तत्कालीन समाज में अवशूल होने वाली वन-भाषाओं का ज्ञान प्राप्त किया। इस प्रकार वह भाषाओं के ज्ञानी थे।

पासिंक देश में जास्तिकारी के दृष्ट में

इस हाय ज्ञानार्थक करके उपा चिन्तन हारा परिषद्वर हाकर आपने अपने ज्ञान का संबन्धनहिताय वर्णन प्रमुख के समक्ष प्रस्तुत किया। और इस ज्ञान के द्वारा ही वह वर्ष प्रकार में तत्त्वर ही थे। अपने वयस्त हारा वर्ष के मास पर होने वाली पशु-जानि का नियन्त्रण किया। तुरा की कुछ जूटों के पांचिन हो अपन वी झनकार में जासूल रहने वाले मानव उमुखाय को नम्ब बदला प्रदान कर मुराज-मुराजी के उड़े और को बदल दिया। आपका हृष्म विवेकनुर्भुवं वा उपा वाली में भोज था। वह जो तुरा वहते के साधिकार कहते थे। विचके परिज्ञामस्तवद्य तत्कालीन समाज में एक नवीन जास्तिकारी परि वर्णन अपनिकृत हुआ। मुख्यर रत्नचन्द्र भी के वर्ष प्रकार के परिज्ञामस्तवद्य अनेक नवीन दोनों का विनाशि हुआ। आदर्श रिति शोहामधी हावरद बलेहर हायुवानां वारि लाल मापके वरक वरिष्यम के मुराजिमस्तवद्य है।

भैष्यापक के दृष्ट में

एक दूषण वैष्यापक के दृष्ट में आपने अनेक ज्ञान-जिज्ञासुओं की विज्ञाना घोल भी। आपने अनेक भाषाओं शान्त एवं साधिकों को समय-समय पर रास्ताम्बद्ध करदान। वैद्याव के सुप्रसिद्ध लक्ष्मीधन वर्षांति व भैष्यापक भी महाकवि चन्द्रमान भी एवं ज्ञानाराम भी आदि अनेक विज्ञान आपकी विष्य परम्परा के वर्णनकृत थे हैं।

विष्यावृष्टा

पुर्सी एक महान प्रविष्यावृष्टा ने उनके विज्ञान-वर्गाओं के नम्ब वृश्चाङ्गम प्रविष्य पूर्वतः रक्षण शिक्षावित होता था। आपने अपनी इनी शक्तियों का ज्ञानार वर अपनी पूर्ण-वित्ति "वैद्याव तुरा १४ प्रविष्याव, रिति के हो वज्र वोगित कर वी भी जा पूर्वतः तत्त्व विद्व हुई।

विष्यावृष्टा के आपार

पुर्सी एक रत्नचन्द्र भी अनेक तुरा के विषय वी प्रतिमूर्ति थ। विषय पुर्सी के वारेन ही विषेष दृष्ट में मनुष्यो हाय वन्दनीय हुए। वह वर्षा दं पूर्वतः विस्तित है। उन्नरा विद्यान वा विज्ञान कम क हाय ही उच्च वर उत्तरा है उपा हाय नहीं। इनीनिए उन्हें मर्ता वे लवाव न था।

एक काव्यमृष्टा के स्प मे

पद रचना के द्वारा प्रपत्ति चिन्मुकि, जनो मृत्यु, प्राणा समाग वैष्णव, वारक भृत्या, वाह मामा जावि पा हुट्ट काव्यान्मिक पद चिन्दे है। हुट्ट द्वारा दह चिन्मे भी हैं चिन्मे “मुक्तमद भनोंभा चति तुल्ल रव चिन्मूरु कृति है। इन प्रकार तुल्लेद की वाय्य प्रतिमा भी इत्याधनीय है।

साहित्यमृष्टा

श्री रत्नबन्ध जी महानार्जुन सम्पद के एक महात् माहित्यमृष्टा य, उनकी हृतिना ने उन्हें अम दनाते ने यादान दिया। उपने अनेक ग्रन्थों की रचना -पर्नी दहमुक्ति प्रतिमा के जावा पा जी है। उनके से प्रमुख रचनाएँ इन प्रकार हैं—कव नव्य, भोग्य भाँग प्रकार और तुरा भयान चिक्कप। यह रचनाएँ उनके प्रकार प्रकार साहित्य जी प्रतिनिधि हृतिमी हैं।

उनके द्वारा प्राप्ति चर्चा साहित्य उनकी प्रस्तुति तक शक्ति की अभियन्ति है।

अन्तिम सम्बोध

मृदू मन्दवर्षी नविन्यवाणी के अनुसार विश्व नवन् १६२१ न वैष्णव शुक्ला १०, हुद्वारा को सथाया ग्रहण किया जो उपने भत्तों को निम्नोद्दृष्ट अन्तिम संदेश देते हुए इन नववर समार को स्थाया कर सदाचिदा के लिये अनर हो गए। उनका अन्देश या—“जाप द्व गोा घम की भावना बरते हन। अपनी श्रद्धा को शुद्ध और पवित्र करता। अहिमा, उपन ली तप नप घन जो जीवन ने उतारते रहता। पर्यं प्रेम भाव से हन। उपने घन, दर्शन जो समृद्धि का प्रस्ता तरा प्रचार करते रहता। अपनी आन्मा जो पावन नीर पवित्र रक्त के लिये दीताता नाप अन्न होते हन। तुम उपने घम की शक्ति करता और इन तुम्हारी जी तुम्हारी समृद्धि की दा दा हा।”

ऐसे अनर नवदेश की दानी अनर विभूति पर्यापि घरी, के हनों भन्य नहीं है उद्यापि अपने विद्याल दृष्टिन्च एव व्यक्तिन्च से नदैव अनर नहीं। ऐसी महान आन्मा के वारक युज्यव तुल्देव श्री रत्नबन्धजी युआन्मुगान्म उत्त वन्दनीय, अनुचरणीय एव न्मणीय रहते।



सामाजिक क्राति में महिलाओं का योग

कु० उमिला रावत एम ए पी डी 'सरस्वती'

आवश्यक सुग जानिंद्र का है विसका कार्य है पहल घरें से किर निराजि। हमारी विहृत भास्मिक वेषा सामाजिक अवस्थाएँ प्रीत शरीर में बास्यकाम के आभूयण वीं जीति कर्त्तव्यापक हो रही है तथा इस निर्वन्ध नहीं कर पा रहे हैं कि आभूयण का निराजि शरीर के बनुषप हा बबदा शरीर का आभूयण के बनुषार। बाज का युप विनाकी जीति बैवदारी सरिता के समान प्रबाहमान है उसका पीछे लीटना संभव नहीं है। यह देखकाल और परिचिति के बनुषप हमें हमारी प्रार्थीन समाज की अवस्थाओं में दृष्ट न दृष्ट परिवर्तन और संसोधन करना बाबस्क ग्रन्तीत हो रहा है। इस जानिंद्र म विद्युती महिलाओं का बढ़तखालिंग और वीं वह भवा है। यदोहि पवाजाए से दीक्षित तथा निर्वन्ध तमाद के एक बग महिला उवात में स्वतन्त्र करने के लिए विद्युती महिलाएँ ही समर्प हो सकती हैं। इसके लिए विद्युती महिलाओं वीं सर्वप्रथम बवत में जानिंद्र का बाधाबद्ध उत्पन्न करना है। विसुद्दे समस्त महिला बवत सामाजिक जानिंद्र में बोम हे रुके।

पश्चिम पूर्व समाज में जानिंद्र भाने एवं कुरीतिवों को दूर करने के लिए बारावाहिक प्रवाह में नापन रहा है। मुखार वीं योजना बनाता है तथापि उच्च बबदर पर तमाज वीं प्रतिति से बनामित दणदी मीं बहित और पली के आत्म उक्ते को गरम दृष्ट पर रामें गए ठें लीटों के समान तात्त कर देने हैं। यह एवं ब्रह्म महिला बवत में जानिंद्र भाना बाबरमह है।

महिला बवत की बबौलति के प्रमुख कारण है एवं वर्ष में बबदति और मिथ्या बाबर्तवाह में जानिंद्र। पश्चिम वीक्षण की जानिंद्र का बनुषल छावन है परन्तु वही वर्ष म्याय और घाय के विहृत वप को अपना लेने पर ताट करने को सर्वात्म बस्तु बन आता है। विष वर्ष ने मुकुरात महात्मा दासी और यह युद्धेर रत्नवाह वीं नहाराव जैसे उत्त महात्माओं की सूचि की उसी के विहृत वप मैं विष देने वाले एवं वीं दोनों बसाकर हस्ता कर देने वाले विद्युरों को भी उत्पन्न किया।

परम्परा सुमय के जारीय भारी को दास्तों के अपरिचित रक्ता वा रहा है। इस बाबरा एसके परैर की रेन-रेन मैं इसी वर्षमीक्षा दमा रही है कि वह सास्त के नाम मैं कहै पए किंठी वीं जास्त मैं पका करके अपने छिर पाप का भार नहीं बड़ागा बाहुदी। बुद्ध रोप वप वह भल हीना — लैसे गिरावों मैं उसी अट्ट यड़ा है। किन्तु प्रत्येक गिराव का बपवार हीना वीं बाबराव है। यह एसके गश्म मस्तिष्क वीं परिचित से बाहर का विषय है। जीति की सहृदयितारिती हीना उसका कर्त्तव्य है, परन्तु वह वर्ति युग्मतेही है युग्मतामी है। उसका मुखार करना ही उसे सहृदयितारिती भला सरेगा। यह एसके लिये वीं नहीं विचार कर सकती है।

उमाजा आदगवाद भी सकीण है, क्योंकि उमे ज्ञात है कि यह युग के अनुसार परिवर्तित होता रहता है। एक युग में पतिव्रत का आदर्श सीता में प्रकट हुआ तो दूसरे युग में कृत्ती में। धीय-प्रधान युग के बादश गम थे तो अर्हमा-प्रधान युग के महात्मा तुद्ध और भगवान् महावीर।

इस दृष्टिकोण के अनुमार स्त्रियों की विचारधारा में परिवर्तन लाना आवश्यक है, जिससे कि वे अपनी समस्याओं को स्वयं सुलभा मर्के। क्योंकि अभी तक भारतीय नारी अपने कप्टों को त्याग और तपस्या का रूप सागरे वैठी है। इस कारण इस क्षेत्र में क्रान्ति लाने के लिए विदुपी महिलाओं को आधुनिक समस्या से सम्बन्धित माहित्य का निर्माण करना चाहिए। तथा शिक्षा के प्रचार में भी गहयोग देना चाहिए। श्रद्धेय मुनि श्री रत्नचंद्र जी ने जिनकी पुण्य शतान्द्री मनाने का आयोजन किया जा रहा है, अपने युग में नारी शिक्षा पर बहुत अधिक वल दिया था। नारी जीवन के विकास के लिए उन्होंने अनेक प्रयत्न भी किए थे।

विदुपी महिलाओं को यह भी सोचना चाहिए, कि जिस पश्चिमी शिक्षा के प्रभाव से हमारी विदुपी महिलाएँ विलासप्रिय और गृह-काय से विमुख हो रही ह, उसी शिक्षा को प्राप्त करके पश्चिमी देश की महिलाओं ने सगठित होकर अपने देश की सामाजिक क्रान्ति में पूण योग दिया था। साथ ही विलास की सामग्रियों में जो धन नष्ट होता है, उसके सचय से विदुपी महिलाएँ अन्य वहनों के कप्टों को दूर कर सकती हैं। साथ ही अशिक्षित अथवा अद्विशिक्षित महिलाएँ यदि स्थिग्रस्त हैं, तो विदुपी भी विदेशी कृत्रिमता की दासता से बंदी हुई हैं। अत जो स्वयं बन्धन में है, उससे दूसरे की मुक्ति की आशा एक दुराशा मात्र है। तथा स्वयं भटके हुए व्यक्ति से अन्य पथप्रप्त को उचित मार्ग पर लाने की इच्छा रखना उपहास है।

इस क्रान्ति के युग में विदुपी महिलाओं का कत्तव्य अपनी अन्य वहनों को सन्मान पर लाना ही सामाजिक क्रान्ति में सहयोग देना है। इसके अतिरिक्त विदुपी महिला महाविद्यालय अथवा प्रशिक्षण महाविद्यालयों के कार्यों को अपने हाथ में ले सकती हैं। नगर महापालिका की सदस्या बनकर अथवा अध्यक्षा (चेयरमैन) बनकर देश के स्वास्थ्य सुवार सम्बन्धी तरह-तरह के अन्य हितकारी कार्य कर सकती हैं। देश की वत्तमान सकटकालीन अवस्था में सैनिक शिक्षा देने के लिए महिला सैनिक प्रशिक्षण केन्द्रों की स्थापना कर सकती हैं। क्योंकि केवल पुरुषों से महिला केन्द्रों का सुप्रबन्ध होना कठिन है। स्त्रियों को गृह विज्ञान, स्वास्थ्य विज्ञान और शिशुपालन की शिक्षा दे सकती हैं। इसके अतिरिक्त अपने बालकों की शिक्षा का भार केवल स्कूल और गृह शिक्षक के ऊपर न ढोढ़ कर स्वयं भी उन्हे शिक्षा देना तथा समाज की कुरीतियों को यथायक्ति सुधारने का प्रयत्न करना, महिला समाजों की स्थापना करना स्त्रियों और बालकों के लिए पुस्तकालय स्थापित करना, पत्रिका निकालना और ऐसे काथ हैं, जिन्हे विदुपी महिलाएँ ही कर सकती हैं।

इस दृष्टिकोण से विदुपियों पर भहान उत्तरदायित्व है, परन्तु हमे विश्वास है कि वह अपने उत्तर-दायित्व को पूण सफलता से बहन कर लेंगी, क्योंकि भारतीय नारी जहाँ एक और अबला जीवन नाम से सम्बोधित है, तो दूसरी और प्राचीन सस्कृति में सरस्वती के रूप में ज्ञान की अधिष्ठात्री, लक्ष्मी के रूप में ऐश्वर्य की दात्री, भवानी के रूप में शक्ति के रूप उसका उत्तरदायित्व चरम सीमा पर पहुँच चुका है। उसकी तुलना में आज का उत्तरदायित्व कुछ भी नहीं है। अत वह पूणतया समर्थ है।



गुरुद्वेष का जीवन-परिचय

कु सुमर जीत कला द इ

चारोंद मंसुक्ति में शत्रु जीवन बहुत ही पापन और परिज्ञ आता गया है। उन्ह का जीवन लाय हैराय और विवेक का जीवन होता है। जन-जीतना जो सही विषय भी और जे जीता यह उन्ह द्वाय दुष्ट भैय होता है। वह अपने राप और जप से विषु शक्ति का वर्षन करता है। उसे वह जन-कल्याण के लिए अभिन्न कर देता है।

धृष्ट द युस्तेष रलचन जी महाराज वपने युग के एक परम द्वीपी उन्ह हैं। उपने बम्मानम उपरेकों के उन्होंने उपरे युग के जन-भानस को बदल दाता था। तंत्रम मे पुस्तेष का जीवन-परिचय इस भक्तार है है।

जीवन रेका

संवद् १८५ मै भाइमास की इच्छा अनुरंधी के मुख रिक्तम मे एक ज्योतिर्भव आता है और शुभि यज्ञस्ताप को उपने विष्य जग्म है ज्योतित किया। इस रूपीत वा नाम वा रूप।

संवद् १८६२ मै भाइमास की मुख्ता पर्वी के छुम रिक्तम मे ज्योतिर्भव एवं जो उपने मुखावी रक्षण को छोड़ दर नहमाती हिसोर भवस्त्वा मे प्रेषा कर चुका था। यित्रा बंगाराम भी और भाता निरपा देवी भी उपने पुष रत्न की दीक्षा दिला कर परम प्रसन्न हैं।

कर्मजेत्र मे पदार्पण

महापुरुषो का वह महत स्वतान्त्र होता है कि जे जपनी कठोर तात्त्वा के हाथ जो कुछ विचार विवेष करते हैं। उने समेट कर नहीं बढ़ते विवित उत्त जन-जन के कल्याण के लिए धृष्ट समर्पित कर देते हैं। विवित मुनि भी रलचन जी महाराज ने उपनी विहाल जात-राजि को दंबाव रुज्जस्तान उपर दौरथ और मध्य प्रदेश के जन-जीवन मे महा भेद के समान इवार-इवार जापानी मैं वरस कर विवेष दिया। अंग दिया। प्रम्बपाद अमर्याद्वी भी महाराज और शूरीवर विवानश्व के उनके शुगिर विका-दिष्य यहे हैं।

तात्त्वित-सर्वना

प्रम्बपाद पुस्तेष भी रलचनजी महाराज उपने युग के विक्षात विषट और विद्यात विद्यात है। बम्मान और बनुवत द्वे परिषद्व उनकी अद्युत प्रतिका से विवेक वन्धा भी रखता है। उनमे है बहुत ऐ प्रथ जात भी उपनाम है। उनके हाथ अवीत जर्व भावित उनकी अवर तर्क शाठी भी अभिष्यक्ति

शिष्यता में एक वपुं तक गाधु जीवन की शिथा ग्रहण की। आचार-शास्त्र के अध्ययन व साधक जीवन योग्य कुछ वातों के अभ्यास के पश्चात् गुरु न गति की परीक्षा नी व सप्त प्रकार मे उन्हें दीक्षा के माध्यम समझ कर विक्रम सम्बत् १८६२ मे भाद्रपद शुक्ला ६ शुक्लार के दिन उनको नारनील नगर मे दीक्षा दी। उन्होने प्रेमपूर्वक दीक्षा ग्रहण की तथा दीक्षा मे अवगत पर ही उनके निमा व माता तथा अय परिजनों ने उन्हें शुभाशीर्वाद प्रदान किया। अब रत्नचन्द्र, रत्नचन्द्र मुनि हो गए। इसके अनिरिक्त दीक्षा ग्रहण करते ही मयम व तप वी साधना प्रारम्भ वर की, क्योंकि अपन तपस्वी गुरु मे उन्हें तप की विदेश प्रेरणा मिली थी। तप, मयम, सेवा वी गाधना उहोन मृयुप्राप्त निरन्तर की जो माधु जीवन के विशेष गुण ह। तप, मयम, सेवा और विदेश अङ्गयन ग परिपवव द्वारा व अपने गुरु की आशा से गति-मुनि जी ने धम-प्रचार प्रारम्भ कर दिया।

गुरुवर का आगम और दशनशास्त्र के ज्ञान के अनिरिक्त अय विषयों वा भी परिज्ञान उच्चकोटि का था। वे भविष्य-दृष्टा, श्रद्धा की अमर ज्योति, विनश्चता वी प्रतिमूर्ति व एक महान स्वरमाधक भी थे। विक्रम सम्बत् १६२१ मे वैशाख शुक्ला १२, बुद्धार को उहाने मयाग ग्रहण किया तथा वैशाखी पूर्णिमा, शनिवार के दिन, वह अद्भुत प्रकाश-पुञ्ज जो समस्त जन-जीवन को आलोकित वर रहे थे, सदैव के लिए विलीन हो गए। इस प्रकार गुरुवर श्री रत्नचन्द्र जी महाराज न अपने नश्वर तन को त्याग कर अमर पद प्राप्त किया।



सीखा है मैने यह गाना

(कुमारी इंदिरा नाहर)

गुरुदेव ! तुम्हारे पावन पथ पर, यदि यह मसार चला होता ।
तो, इम भानव जीवन का, निश्चय ही कल्याण हुआ होता ॥

विश्व प्रेम की गगा वहती, यहाँ हमारे घर-घर मे।
स्नेह भाव की सरिता उठती, आज हमारे जीवन मे ॥

जोश न ठड़ा होने पाए, कदम बढ़ा कर चल रे।
मजिल तेरी सरल बनेगी, आज नहीं तो कल रे ॥

गुरुदेव ! तुम्हारे जीवन से, सीखा है मैने यह गाना।
'जीवन साधक बना उसी का, जिस ने सीखा लेकर देना ॥'

जीवन के कलाकार गुरुदेव रत्नचन्द्रजी

भीमती कास्ति सहगल एम० ए दो टी

“बीबन क्या है ?” मैं यह कार्य नहीं कर सकती मैं किंवद्योम्य हूँ इस कार्य को तो बड़ौदड़े महान् पुस्प भी नहीं कर सकते मैं किंवद्योम्य हूँ जाहिर । किंतु इन्होंने एवं पुस्पों के यह माल होठे हैं वे उन कार्य की क्रिये वे आहुते हैं कर भी नहीं पाते । कार्य करने से पूर्व ही उनकी बास्तविकता बदल देती है चाहूँ दृष्टि आता है कार्य करने का उत्साह शीघ्र पह आता है सर्वप्रथम और उत्साह की प्रभावित बिना यद्य पन आती है यामद हम भूल जाते हैं हमें ध्यान रखता आहिए कि बास्तव में भीबन या है ? भीबन पुस्पों की देख नहीं है बरत काठी का जात है बास्तव में भीबन परस्पर विरोधी पूर्णांग का संर्वर्य है । जब तक बपते हुए में उत्साह की तुलादारी निकर हम इन काठी को काटकर मरना चाहते नहीं जाते जाते नहीं वह सकते । सर्वप्रथम्यक्ति के भीबन में बाबक नहीं ध्यायक है । सर्वप्रथम्यक्ति के वयोंमें पना हुआ अंग लोहे भी मात्र मुद्रु बन आता है । कठिनाइयों आसनी को मन्त्रात्म और तुलाद के दमात् अंगित्य आता होता है किंवद्योम्य पुलाव अपनी महक के कारब आपका हुए वयोंमें भी बास्तवित कर देता है उसी प्रकार सर्वप्रथम्य के भीबन पना हुआ अंगित्य बगती महक के कारब आपको वयोंमें भी बास्तवित कर देता है ।

सर्वप्रथम्य भीबन का शब्द है । उत्साही भीबन है और वह द्वेषा मुख्य । उत्साह की इस दीड़ में जो धार थेक कर आगे बढ़ते हैं, वे जाने वह जाते हैं उत्साही भीबन उष्ट बहुते हुए भयते भी भावित है जो कि भीबन में बनते हायियों से विनामित कर नहीं बन कर बास्तविकता करती हुई समुद्र में पटों बाती है उत्साही पात्र का दोषकर प्रवाहादीन होकर पना-नाड़ा काटकर मन्त्रात्मों द्वारा बास्तविकता की दृष्टियां बना देता है । यद्य स्टॉट है कि उत्साह के भयकर तुलाव में जो अंगित्य निकर नहीं रह पाते वे गिर जाते हैं और जो इस तुलाव को भीरते हुए आगे बढ़ते हैं वे भीबन ये हुए अंगित्यों के लिए प्रकाश-तत्त्वम् लाते हैं उत्साह में बस्तकतापारे भी मिलती है किन्तु बहुत में विवर बनवय मिलती है । फिर्सी में दैद बना है ।

“होल में आता है, इसी दोकरे जाने के बाद
रंग जाती है हिना बलवर में जित जाने के बाद ।

यह हमें यह निश्चित करता है कि बास्तव में भीबन किंवद्योम्य प्रकार वा हीना आहिए अपना भीबन अंग बास्तव-नय करा होता आहिए । भीबन में सदा उत्प के सम्मुख लिंग द्वाकर बनेको कठिनाइयों वा बास्तव करता ही बास्तवित भीबन है ।

है। केवल वे लेखक ही नहीं ये, जिन्होंने गफत करनी भी नहीं दे। मगर चन्द्रिन और रकुट अध्यात्म पद आज नई जन-जन के कण्ठ में मुख्यगित होने रहते हैं।

जीवन की सान्ध्य-साधना

सुदर्शन उपा वा प्रत्येक चरण-विद्यान् प्रहृण्णी गच्छा म विनीन टोता है। अथ के गाथ-मात्रा इति नगी रहती है। मवत् १६२१ मे वैष्णवी पूर्णिमा ए दिन जन जीवन का आलानित रत्ने वाला व दिव्य लालोक विलीन हो गया। विवेक और वैराग्य का प्रयत्न नास्तर जो गजस्वान् द्वे धिजित पर उदय हुआ था, वह सोहामणी जैन ग्रन्थ मे ज्ञत हा गया। पूज्यपाद गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महागण ने इस अमार ममार को छोड़कर अमर पद प्राप्त किया।

* * *

गुरुदेव

(कुमारी शशि पूर्णिमा जैन)

गुरुदेव आपकी वाणी, ओ
वया गरज मेष की मानी, गुरुदेव
दमक रही थी ज्योति मुग पर, दिन-दिन बढ़ती जाए।
बोली वी अमृत किञ्चो मे भर को जानन्द भाए॥
सद त्याग की है पुण्यवाणी॥ १॥

मिह वेमरी जैसे गुरुवर, गामो गाम विचरते।
जिन शामन वा भाग बना, उपदेश दया का करते॥
दिए अभय करा कई प्राणी॥ २॥

देन प्रभू की तुम पर ऐसी, सबको प्यारे लगते।
जैन अजैन सद ही, सेवा आपकी करते॥
कई मान पड़ित ज्ञानी॥ ३॥

जैन दिवाकर हिन्द सितारे, सभी आपको कहते।
लाल रत्न न्यौष्ठावर सबहीं, शीप चरणो में धरते॥
ही जाए सफल जिदगानी॥ ४॥

* * *

युग पुरुष श्री रत्नचन्द्र जी महाराज

कु माया स्त्री वस्त्रम (अ)

युग-पुरुष का बीबन उस संखिया के सुधृष्ट होता है जो उद्भवित होकर प्रवाहित होती हुई बनने वाले में पिण्डित हो जाती है। युग-पुरुष भी प्रारम्भ में जमु तत्परतान् महान् तत्परतान् रामै जमे बनते हो जाता है। उसकी जागी में युग की जागी कर्म में युग के कर्म व चिन्तन में युग का चिन्तन रहता है।

इसी प्रकार के एक महान् युग-पुरुष के जैव समाज की विषय विस्तृति 'श्री रत्नचन्द्र जी महाराज' व। विद्वान् जन-बीबन को जड़ानाभवार से बिनष्ट करके ज्ञानोद्धेत् से ज्ञानोद्धित् कर दिया। विद्वान् जन-बीबन में दंवम् व तन के महत्वपूर्व स्थान का जोख कराया तब एक तरीन मोड़ भा दिया।

श्री रत्नचन्द्र जी के पिता भी वैकाशम जी व माता स्ववर्णा देवी वारीजा भाम में रहने वाले युर्म एवं पूर्व व व समान स्वभाव के थे। यससङ्गति व वर्म चर्चा में इनका वरीब प्रम था। इनके अन्दर भी कई पुर व पुणियों की परन्तु उपर्युक्ते युग यत्नचन्द्र दुदि में जगुर वष म सुन्दर व स्वभाव में मृदु थ। वे विषय यमकृ १८५ में भारत मास की हृष्णा चतुर्दशी के युग युर्म व वरीब थे।

एक संसारी बालक थ। उनमें विषय विचारपीलता दीसता व्यवहारपीलता व मुद्र जारी रखने के लिए युग-पुरुष कर मरे गए थे। एक का बीबन सुनायूर्म एवं शान्त था। उन्ह मातृ वास्तव विनु-सिंह व जाई बहनों का बहु प्रम प्राप्त हुआ। वे लेनदेने के वर्षों के हृष्ट व व जले भी थे विनु जाव ही एक विद्या विषय करते थे वह विद्या भी—विन्दन। वह प्रकृति में चटित् परिवर्तनों को बढ़े प्यास से दैनिक दे तथा दीर्घास तक एक वित्त होकर विचारणा रहते थे। एक दिन जनन में जून छुए उन्होंने देखा कि एक गिरा ने बढ़ते थे मार कर तो दिया। वही दार्ढ घटना रत्न के लिए बोल-याठ बन मर्द। वह प्रवत्तनायर था वह एक ने शूर मृत्यु को भी देख दिया। वह सामीर्य वारप करके बाल बीबन व परल के विषय एक के प्रति विन्दन व गनन करते तथा विचार करने के पश्चात् वह परिणाम निराकार कि वह शूर मृत्यु मेरे बीबन में भी आएगी और अवश्य आएगी। इन प्रकार उन्ह मध्यनिराकार रा दीव आप हो गया।

एक के हृष्ट म वह व परिणामियों के प्रति विराटि दर्शन हो गई एवं उन्होंने उम युग का अन्तेष्ट वारप कर दिया थो युग से उनकी जला कर मर। इन प्रकार विचार करत हुए वे नामीनी नमर चुने। वही एक समय नामीन नमर के असंस्कारक में तपस्वी हृषीमत जी विराटि थ। विषयदेव उनके प्रवत्तन होते थे। उनके प्रवत्तन से उन्ह युग युग एवं धारित का बनुष्व थुडा। एक दिन जले मन जी जात युग से वही तबा युग ने भी दीजा देना स्वीकार कर दिया। तपस्वी हृषीमत जी एवं

विष्वता म एक यप तो गायु रीता वी गिरा था ॥ १ ॥ जलाम्बाहृष्ट य नवयज्ञ य मापन औंसन
याम्य युद्ध वाता ने अम्बाम ते पश्चात् तु । एवं प्रयोग सी ते क्षेत्र प्रकार द उ । दीपा क दाम्य
ममस्क पर विष्वम नव्या १६६२ म गाम्या युक्ता इ पश्चात् ते ॥ जला नायोत्त प्रय म दीपा
दीपा । उहान प्रेमपूर्वक दीक्षा प्राप्त की यथा दाया ते अम्बाद ते ॥ ते विष्वय माया गाय ॥ २ ॥
परिजनो ने उहायुभावीत प्रश्ना दिया । जला र ॥ ३ ॥ इ तु ॥ या गण । इमत अविभिन्न दीपा
ग्रहण करते ही सद्यम य तप की मापना प्राप्त , गरण , राति आज गदरवी गुरु मे उत्तर गर दा दिया
प्रेरणा मिनी थी । तप, सद्यम य गया की मापना उहायुक्ता । विष्वर दा जो गायु यायन इ
विष्वेष गुण है । तप, सद्यम, गरा ती गिरेद बापदा म परिष्वर लाभ य अपन दुर्ग सी आजा मे यह
मुनि जी न धमन्प्रचार प्रारम्भन पर दिया ।

गुरुर्व का आगम और राजन्यांगि क तात्त्व अविभिन्न अ र विष्वा का तो परिणाम उद्घवादि
का या । य भविष्यत्तुदा, भद्रा की अमर उत्तीर्णि, विष्वता की प्रतिभूति य पर जलान शास्त्राधिन भी
थ । विष्वम नव्यन् १६२१ म यदाना युक्ता १२, युद्धात् का उहाया मापना प्राप्त दिया तप्या योगी
पूर्णिमा, यतिवार के दिन, वह जामुत प्राप्ता गुरुज्ज जा ममसा जन-सीका वा आत्माता चर रा ऐ
मदेव के लिए विसीन हा गण । इस प्रकार गुरुर्व थी स्वतंत्र जी मापनजे अपन इच्छर तत ता या
कर अमर पद प्राप्त दिया ।



सीखा है मैने यह गाना (कुमारो इच्चिरा नाट्य)

गुरुदेव ! तुम्हारे पायन पथ पर, यदि यह ममार जला हाता ।
तो, इस मानव जीवन का, निधन य ही फन्याण हुआ होता ॥

विद्व ब्रेम की गगा वहती, यहाँ हमार पर-पर मे ।
स्वेद भाव की नरिता उठती, आज हमारे जीवन मे ॥

जाश न ठड़ा होन पाए, वदम यझा कर चल रे ।
मजिल तरी सरल बनेगी, आज नही ता बल रे ॥

गुरुदेव ! तुम्हार जीवन से, सीखा है मैने यह गाना ।
'जीवन साधक बना उसी का, जिस न मीखा नेबर देना ॥'

जीवन के कलाकार गुरुद्वेष रत्नचन्द्रजी

धीमती कामित सहगम एम ए० बी० टी

"जीवन क्या है ? मैं यह कार्य नहीं कर सकती मैं किए योग्य हूँ इस कार्य को तो बड़े-बड़े महान् गुण भी नहीं कर पाते मैं कितने की यूनी हूँ" आयि । जिन लिखों एवं पुराणों के यह भाव होते हैं वे उष कार्य को दिखे दें चाहते हैं, कर भी नहीं पाते । कार्य करने से पूर्व ही उनकी अवधारणाएँ अवधार हो देती हैं बाहर दृष्ट जाता है । कार्य करने का उत्तराह भी यह जाता है दंपत और उत्साह की प्रश्नावित बहिं यह बन जाती है सायद हम यून जाने हैं हमें घात रखना चाहिए कि बास्तव में जीवन या है ? जीवन पुराणों की देख नहीं है बरत कीटों का जास है बास्तव म जीवन परम्परा विद्यार्थी दृष्टियों का संरक्षण है । यह तक बढ़ने हाथ में उत्साह की कुम्हारी लेकर इस छोटी को काटकर अपना एस्ता नहीं बना देते जाये नहीं वह बढ़ते । सर्व व्यक्ति के जीवन में बास्तव नहीं दर्शायक है । सर्व के जीवों में प्रसा हुआ व्यक्ति नहीं जी माति मुद्रा बन जाता है । कठिनाइयाँ आदि को मन्त्रात् और गुरुद्वेष कमज़ोर बना देती हैं । पुर्य कीटों में ही जिता करते हैं । सर्व के जीवों में प्रसा हुआ व्यक्ति उत्तम के उत्तम व्यक्तियन बना देता है । जिस तरह बुनाव अपनी यहक के कारण आपका हाथ अपनी और जाकर्त्त्व कर देता है उसी प्रकार संघर्ष के द्वाय प्रसा हुआ व्यक्ति अपनी यहक के कारण आपको अपनी ओर लीच देता है ।

सर्व जीवन का ग्रान्त है । जीता ही जीवन है और जहे होना मृत्यु । सर्व की इस धीरे म जो दान लेकर कर जाये जाते हैं वे जाये वह जाते हैं बड़ाका जीवन उस बहुते हुए भरते ही जाति है, जो कि धीरे में जपने साधियों के मिल-मिल कर जाती बन कर यत्कल्प्याय करती हुई दृष्ट दृष्ट में गृह्य जाती है जबकि धीरे का योकर प्रवाहीन होकर पद्म-नदा सङ्कर मञ्जरों की जग्म-जूपि बनकर यातायरय को दृष्टिय देता है । यह स्पष्ट है कि सर्व के भ्रंडकर दृष्टिय में जो व्यक्ति दिवर नहीं रह पाते वे जिर जाते हैं और जो इस दृष्टिय को भीरते हुए जाये जाते हैं वे धीरे ये हुए व्यक्तियों के सिए प्रकाश-स्तम्भ बनते हैं सर्व में बुद्धिमत्ताएँ भी मिलती हैं किन्तु जल्द में जिबद जबरद मिलती है । किसी ने धीरे भरा है ।

"होता ने जाता है, इसी दोकरे जाते के बाव
रंग जाती है दिनांक बदर वे जित जाते के बाव ।

जब हमें यह निरिक्षण करता है कि बास्तव म जीवन किस प्रकार का होना चाहिए, वहका जीवन का असर्व-यज्ञ जबा होना चाहिए । जीवन में सदा तत्त्व के सम्मुच लिवर होकर बनकों कठिनाइयों का धारणा करता ही बास्तविक जीवन है ।

वह मनुष्य क्या जा कि सदा अपनी भावनाओं एवं विचारों का दूसरे के प्रसाप्त करने के हेतु अपना चापलसी करने में ही नप्ट करे, गलत बात के आगे सिर झुकाएँ। गत्य गँपी देश के ममुय ऐमा मनुष्य एक दुर्वल कुत्ते एवं विल्ली की भाँति है, जो कि दूसरा को चुप वरतान्वरता प्रत्येक के ममुय आत्मममण करता हुआ एक दिन इस शरीर को त्याग कर चल बमता है। जीवन के अन्तिम धण तक उसकी भावनाएँ कुचली पड़ी रहती हैं, जिसमें उसके मस्तिष्क का विकाग न हानि को कारण विभी प्रकार का सुधार न हो सकेगा।

कठारता और मृदुता ही जीवन-पथ है। ज्ञानव जीवन में इन दोनों का समग्र अति आवश्यक है, एक के बिना दूसरा ज्ञान है, वह जीवन भी या कि न मिलने में रह, न विद्युडा में रह। जीवन में प्रेम की लचक भी होनी चाहिए न तो जीवन एक देश की भाँति हाना चाहिए जो कि सदा गुरुर्णे हुए मनुष्यों को भयभीत करे, न ही पत्थर की भाँति बठार हो, जो दूसरे के दुखों पर प्रेम ह्यों शीतल वारि टानने में अग्रभय रहे, फिर मानव और दानव में अत्तर ही क्या हुआ? जीवन वरमते हुए शोलों की भाँति बन जाता है, जिसकी अग्नि को शान्त करने के लिए पानी की बूद भी न मिले। महापुरुष के जीवन की विशेषता इसी में है कि वह वच्च-मा कठार हो और नवनीत मा मृदु, दोनों ही अपने अपने स्थान पर महत्व रखते ह, एक के बिना दूसरे का महत्व जाकना कठिन है, जैसे मुख वा आलाचक है दुःख, पवित्रता की माप है मलिनता, उमी प्रकार कठोरता और मृदुता वा मधुर मिथ्यण ही महानता का प्रतीक है।

सच्चा जादशबादी पुरुष वह है जो कि समार के भयकर तूफान के सम्मुख अपने निर्वारित आदश पथ से विचलित न हो सक। मनुष्य को किसी बाय को बरने में पूर्व एक चित्रकार की भाँति ही होना चाहिए जो कि पूर्व वर्तपना के आगर पर अमुक आकार वो मूल रूप दे देता है, और कल्पना की भावभगिमा उसमें देखने लगता है। उमी प्रकार जीवन भी एवं बना है, जब वह भी अपेक्षा करता है कि हमें उसे किस प्रकार का रूप देना चाहिए, लक्ष्य पूँज कर ही तीर फैकना चाहिए। अत मानव जीवन का भी लक्ष्य केवल सग्रह करने के लिए नहीं है, वरत सग्रह के माथ ही उसका वितरण भी समानता की दृष्टि से होना चाहिए। जो कुछ भी भोजन हमें मिलता है, उमी में हमें अपने कुटुम्ब व समाज को साझीदार बनाना चाहिए, किसी भी परिवार में एकाधिकार की सत्ता नहीं होनी चाहिए, वरन् उचित रूप से वितरण। यदि वह इस प्रकार नहीं चलता है, तो उसके लिए भगवान महावीर कहते हैं कि “मभव है कि किसी और को मोक्ष हो जाए, पर उसको तो कभी नहीं मिलेगी।”

“असविभागी नहु तस्स सोक्ष्मो ।”

प्रत्येक कार्य को सरस, सफल एवं भद्र बनाने के लिए उसमें विश्वास, प्रेम और वुद्धि का पूर्ण मात्रा में उपयोग करना चाहिए। और यह तीनों प्रकार के गुण ही वे गुण ह जो सम्पूर्ण गुणों, वैभवों एवं ऐश्वर्यों, सफलताओं के एक मात्र मूल कारण हैं। मानव सफलता के मूल मन्त्र को अपने जीवन में प्राप्त करने में तभी सफल हो सकेगा, जब कि वह अपने कम-क्षेत्र में सरचि भाग लेकर अपने पूर्ण उत्तर-दायित्व को निभाने का प्रयत्न करेगा, वह भी रोती हुई एवं मनहूस शक्ति लेकर नहीं बरन एक नवीन

उत्तम पर प्रसन्न मुख को लकड़ा। ऐसे प्राची सुशा उठ और की मौति होते हैं जो कि अपने भीवन-देव
म अनेक लिंगाइयों के होते हुए भी वो वहम आद बड़ने का प्रसन्न ही करते हैं यही उनकी भीरमा
पा चिन्ह है।

भावता को दुर्बलता भी और धीचने वाली भावता प्रसिद्धि पान की है भीवन की दाढ़मा म
मालक भी पहले लिंग की भावस्थकता है वह सिद्धि प्राप्त हो जाती है तथ प्रसिद्धि स्वर्य भी वैरा पर
बोलती है। यद्यपि प्रसिद्धि मानव धर्म और लिङ्गपट्टा से भी प्राप्त कर सकता है परन्तु वह वस्त्रायी रूप से
ही बोलती है। स्वायी प्रसिद्धि उमेर होने पर ही प्राप्त हो सकती है। यह सिद्धि भी उसी प्राची को प्राप्त
हो जाती है जो कि स्वर्य दुक्षि ग कार्य लेता है वह इसरे के लेनों के प्रदान में न देव कर दूषण के मर्तों
के प्रदान के रूपता है और अपनी समस्त उल्लिखियों को पर्युक्त पर निशावर कर देता है। “मैं और
“मूर्य भी भावता के स्थान पर वहाँ ‘हम और ‘हमारा’” वही उसका भीवन लिंगायत है।

भीवन ना एक्स्ट्री भी इसी में है वह कि वह अपने भीवन-देव म अनेक प्रहार की बाटों एवं
रस्तों पर वहकर लिंगर की मौति पत्थर से टक्कर कर दुगाना बेप प्राप्त करे वहवा उम मरी भी मौति
जो कि अनेक वर्षों को काटती हुई पूर्व बेप से लिंगतर बहती जाती है इसी प्रकार म भीवन में
वान वासी अनेक लिङ्ग-आशारू मनुष्य को छक्क पर पहुँचाने में सहायत होती है।

वही भाची इस उच्च सिंघर पर एक्स्ट्री लकड़ा है वहवा भीवन भी घण्ठ वाला को प्राप्त कर
करता है जो कि लंगार मि लेने का त्वाय है और अनेक को अपना लेते हैं वही उने एकावता एवं एकावता
या आदर्श प्राप्त होता। ऐसी वसा म वह उस लेरे मात्रे की भौति वह जाता है जो कि दुर्य भी भाग में
हो कर दरक्का एवं अपकरता है।

उने भीवन म प्रतिष्ठ तभी प्राप्त होती है वह कि वह उपाय भी भेदा में तन यन यन से युद्ध
जाता है और भीवन-देवर्य म पहकर भी महाद वर वह लाने की बेष्टा नहीं बरहा ऐसी भाची बोने म
ऐसे हुए वस्तुर की भौति नहीं है वह उच्चोद में जाने जाने जाती है उपाय के उपरा है।

इस्पतिन होता भी मनुष्य के वरित को लिंगेवता है। ऐसे भाची दिन वहाँ हो जाते एवं युद्ध
प्रसन्न कर लाते हैं वे उसे मृग्युर्वन्त तह ही त्वाय देते हैं। ऐसे भाची उम दुर्ते के उपाय नहीं
होने यो युक्ते हुए एवं उपाय दिय हुए भोजन को फिर लाते।

वह तद बनुष्य लंदार है अपने भीवन के लेन दे उने अपने भीवन के तभी यो उद्दिष्ट रूप में
एवं उपाय दे ही प्राप्त दर्शता है परन्तु वह रावण-दीपक्युर्वन्त ही होता जाहिं ऐसे भी भौति एवं
ताय यो दुहे बिंदा। विल प्रहार लाय जो दुहे ग पूर्व परा लिंगाद-लिंगाद वह
है दृढ़ वा रूप के भौति है उनी प्रहार मनुष्य जो भी जननी भीवन वाला आदर्श-युर्वन्त जातो हुए उपाय
या दीरप वाल की तरह न करते भेदों भी भौति जो वहवा रम-भीवन के लक्ष वा रूप द्वी उपाय एवं
एक वा उक्ते। इसौ वह अविभाव नहीं है कि वह तद नवमीत भी भौति दृढ़ एवं रावण उपाय वा
यी उपायाना गहे रूप दुर्य वेष्ट वदों बहते भी भी भाववत्ता है लिंगी वटोग्ना नार्त यन भी भौति
हीरी जाहिं वा वाहर के नुसा भीवन एवं वरों है परम्पुर उपाय में वारप नमुर एवं यन म पूर्ण है।

यदि मनुष्य अपना अस्तित्व बनाये — ज्ञाना चाहता है, तो उसे, जिन्दा रहने की इसी भी भीख़नी चाहिए। जीवन का व्यंग भी यही है कि ममा का अपन अस्तित्व का ज्ञान चाहता। यद्यपि पशु-पक्षी भी मनार में अपना अस्तित्व रखते हैं, परन्तु दोनों में महान् अन्त है। मानव में व्यात्मन्याग, अर्द्धता, प्रेम आदि विशेष गुण हैं, जो कि उसे मनुष्यित बातावाण में उप-उठाने में नहायक होते हैं। वयोंदि वह मनार के समन्त जीवों के प्रति यही श्रेष्ठ भाव चाहता है। जीवन की इस उच्च एवं श्रेष्ठ कला को अपनाकर ही, वह एक आदर्श उपस्थित करता है। यह नीदन की कान जिन्होंने मिल गई, उनका इन जीवन में भी कन्यापाण है, और आओ भी कन्यापाण नभव है।

गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी नहानाज जीवन-नागर के एक मन्त्री कलाकार थे। प्रत्वर त्याग और कठोर तपस्या के अतिरिक्त भी उनके जीवन-नागर में उगायित और अपरिमित गुण-लल मेरे पढ़े थे। उनके पावन जीवन की सद्देसे बड़ी विशेषता थी, कि उन्होंने दो घोड़े कला का मुन्द्र समन्वय किया था। बुद्धि और हृदय के मन्तुलन की कला ही उनके जीवन की भवस्ते बड़ी कला थी। गुरुदेव छुसुम में भी अधिक कोमल थे और वज्र में भी अधिक क्षणर थे। अपने लिए वे छठोर थे, और दूसरों के निए मृदु एवं मधुर थे। पर दुन्त देव वा वे द्रवित हो जाने थे और अंग लपने कर्णों पर वे और भी अधिक बठोर और नाहरी बन जाने थे। विचार और आचार के समावय की कला ही बन्तुन उनके जीवन की मन्त्री कला थी और इनी कला के वे कलाकार थे।

* * *

श्रद्धा के सुमन

(कुमारी तिलक सुन्दरी जैन)

करहे तुम को नमर्पिन, बाज 'श्रद्धानुमन' सारे।
ज्योति-पूज्ज दिनेश तुन्वर, रत्न मुनि नायक हमारे॥

आप की महिमा अगम है, क्या कोई वतला सका है।
इन मुविस्तृत व्योम का, क्या पार कोई पा सका है॥

आप ये नच्चे मुनि और, आप ये व्यात्मन्जेता।
आप ये सुप्रभिद्व वक्ता, और ग्रन्थों के प्रणेता॥

जन-जीवन के प्राण तुम थे, दीन जन के थे सहारे।
कर रहे तुम को नमर्पित, बाज 'श्रद्धानुमन' सारे॥

* * *

मानवतावादी सन्त गुरुदेव श्री रजचन्द्र जी महाराज

श्रीमती लगदम्बा कर्मा यी ए बी टी०

दिस पस्तु को हम 'विद्व' के नाम से पुकारत हैं वह बालब में असंख्य और अन्युजों पश्च-पश्चिमी एवं पातली भी उन्मति ही है। और मानव धरीर मत व मात्रा की उन्मति है। इसके विचारों के साथ से यह होते हैं—एक अचार्य दूसरा दुर्गाई। अचार्य वस्तु का पर्याप्त है और दुर्गाई—अचार्य। विस पुण्य के पातल समाज में वस्याचार्य का पर्याप्त है यह बहु मानव मानवतावादी बना और बहु मानव ने ज्ञान के द्वारा ऐसे वृद्धि की उकिको अरितार्थ किया वही निरौ शानदार था ही परिचय मिला।

बहु हपते समझ वह प्रसन्न है कि जागिर मह मानवता है क्या ? तो हम केवल यही बहुते कि 'मानव का वर्म ही शानदार है' और बहु मानव बपते वर्म से अमृत ही बाढ़ा है तो वह शानदार का वर्ष वारप द्वारा है। बंध जी लक्ष्म कैरेस के मानवता भी परिमाणा इस प्रकार ही है—

I'm a man and thought humanity can be found off once in the hence I
to my country best then in family but I lot better then my Country ;

बाब वा मानव व्यक्तिगत घोष-विसार्थ मैं लिखत हूँ। वह विसार्थिता मैं ही मानवता की सोच रखता है लिन्ग मानवता है वही ? इसे वह विसार्थिता के बाबरग मैं लिखते रहते कारण विचित्र मानव भी नहीं मान पाता। मानव होता मानवता है—'उच्च विचार व उच्च मानवरग में। बपते उच्च विचारों द्वारा व्यापारात्मक रूप दिया बाबता तभी मानवता आ पक्की बन्दपता नहीं। प्रसन्न यह बतता है कि उच्च विचार होते हुए मी मानव वहाँ बाबरग मैं बहो नहीं ला पाता ? बाबरग मह है कि मनार मैं मधुजों द्वारा दीन परियो है—ब्रह्म मध्यम लक्ष्य उनम्। जात्यार्थ मनु इसि ने बहा है—

प्रारम्भते न उच्च विमलपर्येत नीर्विन
प्रारम्भ विमलविहृता विमलनिति भव्याः ।
विमले पुण्य पुनरर्थि प्रतिष्ठित्वमात्मन्
प्रारम्भनुत्तमदाता न परिवर्वति ।

वह ऐसा कह रहा है कि के पुण्य को विन के भय से कार्य ब्राह्मण नहीं करते के अपम हैं जो नाहर करके कार्य ब्राह्मण हो कर होते हैं परन्तु बाबादी के बा बाल पर प्रस्तुत-विमुक्त हो जाते हैं—उच्च पुण्य और जो बाबाएं एक सफ्ट जाते पर भी कर्तव्य से रीढ़े नहीं हटते भटक छटान भी नहीं हटे एहों हैं उच्च पुण्य है। बहु मानव जो तभी भी जापति एवं सफ्ट मैं बबादी नहीं जापति। वही दो एहमात्र मानव जो परदाने भी बच्चीदी है। उसे बपत धरीर, मत एवं बाला को बच्चुनित रखना जाहिए बचोकि वह मनुष्य है उसमें बोलने समझन की बाबार्थ पक्कि है बाबपता वह पक्की न होता।

भगवान् महावीर के विचारानुमार—‘अप्या नो परमप्या’—अर्थात् मानव ईश्वर है, ब्रह्म सिद्ध है, बुद्ध है, यदि वह अपने आप को पहचान ने, मैवार ने, मापका ने और पूण वना ने तो मानवता का वेन्द्र वन जाता है। मानवता का कंद्र वस्तुत आत्मा है, शरीर नहीं। अब ‘मानव जीव नसार में प्रत्येक प्राणी के लिए मुख और शान्ति वी म्यापना हेतु है, व्यक्तिगत भोग-निष्ठा में उड़ रहने के लिए नहीं। मानव जीवन का चरम व्येय त्याग है, भावा नहीं, प्रेम है धृष्णा नहीं। भोग-लिंग का न्यय मनुष्य के लिये नदेव धातक रहा है, धातव है और धातक रहेगा।

आज मानव, मानवता वो न अपनाकर उमके विनाश पर तुला है। इस कारण समाज की आप में व्यक्तिगत न्यार्थ का धून बुरी तरह में मानवता को खोखला करता जा रहा है। आज समाज में ऐसे हैं के कोटि इतनी अपरिमित मात्रा में विख्यात हैं कि भू-पृष्ठ का कोई भी कोना इससे जह नहीं रहा। इन हैप कटवों के छिद्रने में आज मानव समाज के पैर नमी पर नहीं पड़ते, वह पैं पै ती उछलने लगता है और आकाश में उड़ने का पूण प्रयत्न कर रहा है, विनाशकारी दैत्यों का सार करने में प्रवृत्त है। सम्भवत इनी कारण हमें आज समाज में मानवता के म्यान पर दानवता दृष्टि हो रही है।

आज विश्व में एक प्रकार का कोराहू-न्या मचा हुआ है। आए दिन युद्धों की विमोचिका मानव समाज के प्राण मूरे जा रह हैं। इसका क्या कारण है? इसका एक मात्र कारण है—‘मानव अपने वस को भूलना।’ जिसका वारण समार में सामाजिक मानवता का अभाव है। आज समाज में विशेष प्रकार वे मानवता की आवश्यकता है, जिसके द्वारा विश्व में शान्ति एवं व्यवस्था का नामा म्यापित हो मिलता है। यह मन्त्रुलन तभी न्यापित हो मिलता है, जब मानव मानवतावादी वने और क्वोद्ध, मद व लोभ के चोले को उतार कर प्रेम, अर्हिमा, मत्य, त्याग, कृत व्यपरायणता आदि सद्गुणों वारण करे। अत आज मानव को हिंमा, धृष्णा, तृष्णा, वानना व भोग-विलास के गरल वो त्याग, अर्हिमा, सत्य, दया, करणा, कृत व्य, निष्ठा रूपी अमृत के पान करने की आवश्यकता है। तभी मा-मानवतावादी कहला नवने का अधिकारी होंगा।

‘परिवत्त न ही प्रकृति का नियम है तभी समार में कोई भी वस्तु स्थिर नहीं रह पाती। प्रकृति नियमानुमार ही आज मानव ढल गया है और सदा सुख वा मदा दुःख में रहना अच्छा नहीं लगत ‘चक्रवृत् परिवतन्ते दुखानि च सुखानि च।’ ‘मैं नहीं चाहता चिर सुख, मैं नहीं चाहता चिर दुःखी उक्ति चरिताय होती हैं। ऐतिहासिक वृत्त वा अध्ययन करने से हम इसी निष्कर्ष पर पहुँचते कि जब भी मानव ने अपने वैय को त्यागा तभी समाज में अशान्ति, अव्यवस्था एवं विलव का नृत्य हुआ जैन शास्त्रों का अध्ययन करने से भी ज्ञात होता है कि दुखों में सम्पूर्ण जीवन व्यतीत करने से मात्र जीवन का निर्माण नहीं हो पाता। मनुष्य जब सुख और दुःख के गज से नाप कर अपने जीवन को सम लेता है और उसी गज से जब वह समार को नापता है तो उसकी मनुष्यता विशाल और विराट धारण कर लेती है। मानव का यहीं विराट रूप मानवता कहलाता है। गुरुदेव श्री रत्न चन्द्र जी ने इ-मानवता का उपदेश और सन्देश अपने युग की जनता को दिया था।

‘जब हमा’ सम्मुख एक ज्वलन्त प्रश्न चायना दीवार की भाँति आकर खड़ा हो गया है कि मात्र

मानवता-प्रिय होते हुए भी शानदार को वहों अपनाए हुए हैं? इसका यही एक सहज ता उत्तर है कि 'मानव अपनी परिस्थितियों का शाम है' और अपनी परिस्थितियों के बच्चीयुव द्वारा ही वह शानदार का उत्तर मुख करता है। या ऐसा कहेंगा कि मानवता के पश्च से अनुष्ठ होता है। परिस्थितियों उत्तिष्ठाती हैं वही मानव को बताती है एवं बिगाहती है। इसके विपरीत भव्य या शार्वनिक कालांड्रम् न मिला है—

Man is the architect of his own circumstances. वह मनुष्य अपनी परिस्थितियों का सर्व नियंता है। यदि मनुष्य युद्धों में तंग आकर अपने बैर्ख को लो बेटाहा है तो वह युद्धी परिस्थितियों का नियंता बन जाता है और वह दुर्घटी में अपने बैर्ख को न छोड़ता है वह अच्छी परिस्थितियों के दृढ़वर्णता बनता है। इसी कारण इस वह संघर्ष है कि मनुष्य ही पश्च कुछ है। उत्तिष्ठाती मनुष्य परिस्थितियों द्वारा अपने नियन्त्रण में रखता है प्रतिशूल को भी बनुष्य बनाता है और उसका स्वरूप बैरा आहा है बनाने में सफल हाता है। मनुष्य परिस्थितियों का शास नहीं सकती है। मानवता मनुष्य का वह है जिसको उसे इसी भी मूल्य पर त्याकरा नहीं आद्दैर। मनुष्य का अपने त्याकरा ही शानदार का परिषय होता है। जैन धर्म के संस्कारक भी महावीर स्वामी और उनके बनुयादियों का वही कहना है कि मानव पञ्च है जपने भाष्य का विद्याता है। अनन्त उत्तिष्ठो वा केवल है विद्या का विदेशा है। मानव एड वाह 'हौ' में ही सीमित रहने के लिए नहीं है उसकी महाता परार्थ वृत्ति के विकास में ही है। अनेक यात्रा को प्राची मात्र के मुक्त लान्ति तत्त्व कम्पाच क लिये इत्यन्तीजा के प्रस्तुत तार का उत्तिष्ठान अंत तार एवं आद्दैर तभी वह विस्त को जीत सकेगा और तब ही उसके भीतर की सार्वत्रिकता होगी।

बाब मानव अवधार म शानदार बदले का एक मात्र कारण और है। और वह है उनकी बनन्त रक्षाएँ। 'आह' ने उसके भीतर को दूसरे बना दिया है। एक बाह या मानवता पूर्व नहीं होती कि इसी बा लही होती है। इसी आह को पूर्ण करने के लिये वरवस मनुष्य को स्वार्थी बनाया पड़ा है— वही वह स्वार्थी नहीं बनेका तो उत्तरी इच्छाएँ बर्पूर रहेगी और उसे सकुटि नहीं मिलेगी। इन बारें मनुष्य के लिए योग्य ही है कि वह अपनी आह को कम करे। वह तक सुधार के मिला जोगो भी आह है तब तक मनुष्य कहीं मूली नहीं हो सकता। उत्तिष्ठी आह बहती है उतना ही दुखों वा विस्तार होता है। परन्तु यो-ओं आह पूर्व होती है त्यो-त्यो आह बहती है। आह पूर्व नहीं होती ही दुख होता है। दुख से हुए यों के लिये आह त्यों बाय म लियम ल्पी भी वी नाहुति न बनकर स्वयोप का भीतर सक दिल्ल दें तो वह कुछ जानकी और बनायाए ही भीतर की मानवता आह डेंगी। भीतर की मानवता कामी कि लियम ही हृषि मानव कहाने के अविकारी बन आयें।

परन्तु में जाप के ही पूर्ण है जो लियम सुख से बचित है। लियम की लिला हूँ लिया है जिसे सुख वा लियुन ही ही नहीं सकता। साक्षात् मानव लियम सुख से अपने आवन्दों के सम्मानों के भाल लीम ही लियुन नहीं हो पाता। तबीं तो मानव और महामानव भी हृति या उत्ति में मानव बनकर होता है। मानव का भीतर मत्त है एक युद्धी हृति और कई युद्धी उत्ति और कभी-कभी बैद्धत चक्षि ही चक्षि। परन्तु दूसरी ओर महामानव का भीतर मत्त होता है महान हृति और अल उत्ति। और कभी भैद्धत हृति ही हृति। उत्ति और हृति में अभद्र साक्षात् ही नहिं जाता वा प्रवद नहिं है।

अथ मात्र इस आरत क वही उपर्युक्तम् पर दुष्प्रवर भव्य मुनिवर भी एवं आरम्भ की महापाद

भगवान् महावीर के विचारनुसार—‘अप्या नो परमपा’— लार्गत मानव ईश्वर है, श्राव है, सिद्ध है, तुड़ है, यदि वह पा आप ता परान त, तेंदार ते गाप गर्ने बार पूरा बना त ता कह मानवता वा देव बन जाता है। मानवता ता तेंद्र वस्तुत गाया है, शरीर नहीं। अत ‘मानव जीवन’ मसार म प्रत्यक्ष प्राणी व निए तुम और दान्ति तो वापरा तेवु है, ‘परिगत भोग-निष्ठा मे उत्तरे रहने के लिए नहीं। मानव जीवन का चाम लेय त्याग है, गाम नहीं, प्रेम व पापा नहीं। भोग-निष्ठा वा गेय मनुष्ये ते लिय दैव धाता रहा है परेंग धाता रह्या।

आज मानव, मानवता ता त अपनार उगा रिआश पर तुला है। इन तारण ममाज ती जात्मा मे व्यक्तिगत स्वात्र वा धून चुरी तरह न मानवता वा गायता गता जा रहा है। आज ममाज मे धून एव द्वेष के गौट इतनी अपरिमित मात्रा मे विपरे हुए हैं ति भृ-भृष्ट वा नाई भी ताना तमसे अद्वा नहीं रहा। इन द्वेष कट्टयों के छिद्रने मे जाज मानव ममाज त पैर तुमि पड़ा, यह पैर पाने ही उछलने लगता है और आवाश मे उडन वा पूछ प्रयत्न तर रहा है, विनामाती दैत्यों दा ता नूर करने मे प्रवृत है। सम्भवत तरी तारण हम जाज ममाज म मानवता ते त्याग पर तानवता दृष्टिगत हो रही है।

आज विश्व मे एक प्राप्त ता तानाहन गा मचा र्भा है। जाग दिन युद्धा की विनीतिरा म मानव समाज के प्राण मूर्ख जा रहा है। इसारा वया वारण है इसका एह माग तारण है—‘मानव वा अपने धम तो भूलना।’ जिसका वारण समार म तामाजित गतुनन का अभाव है। आज ममाज म एव विशेष प्रवार के मतुलन वी आवश्यकता है, जिसके द्वारा विश्व मे यान्ति एव व्यवस्था ता नामाज्ञ स्थापित हो सकता है। यह मतुनन तभी स्थापित है। मवता है, जप मानव मानवतावादी वने और वाम, क्रोध, मद व लोभ के चाने को उत्तर दर प्रेम, जर्दिमा, मत्त्य, त्याग, कल व्यपरायणता भादि मदगुणों दा प्रारण करे। अत आज मानव का हिंसा, धूणा, तृणा, वामना व भोग-विनास ते गरल तो त्याग एव अहिमा, सत्य, दया, करणा, कत्त व्य, निष्ठा रूपी अमृत के पान करने वी आवश्यकता है। तभी मानव मानवतावादी कहता सकने वा अविकारी होगा।

‘परिवत त ही प्रकृति वा नियम है’ तभी समार मे काई भी वस्तु स्थिर नहीं रह पाती। प्रकृति के नियमानुसार ही आज मानव दल गया है और सदा मुख या मदा दुःख मे रहना अच्छा नहीं लगता। ‘चक्रवत् परिवतन्ते दुखानि च सुखानि च।’ मे नहीं चाहता चिर सुख, म नहीं चाहता चिर दुख। यही उक्ति चरिताथ होती है। ऐतिहासिक वृत्त वा अध्ययन करने से हम इसी निष्काप पर पहुँचते हैं कि जब भी मानव ते अपने वेय वी त्याग तभी ममाज मे अशान्ति, अव्यवस्था एव विप्लव का नृथ हुआ। जैन शास्त्रो का अध्ययन करने से भी ज्ञात होता है कि दुखों मे मम्पूण जीवन व्यतीत करने से मानव जीवन का निर्माण नहीं हो पाता। मनुष्य जब सुख और दुख के गज से नाप वर अपने जीवन को समझ लेता है और उसी गज से जब वह समार को नापता है तो उसकी मनुष्यता विशाल और विराट रूप धारण कर लेती है। मानव का यही विराट रूप मानवता कहलाता है। गुरुदेव श्री रत्न चन्द्र जी ने इसी मानवता का उपदेश और सन्देश अपने युग की जनता को दिया था।

अब हमारे सम्मुख एक ज्वलन्त प्रश्न चायना दीवार की भाँति आकर चढ़ा हो गया है कि मानव

मानवशुभ्रिय होत हुए भी दानवता को बयो अपनाए हुए हैं ? इसका यही एक सहज सा उत्तर है कि 'मानव बहारी परिस्थितियों का दाम है' और अपनी परिस्थितियों के बर्द्धीभूत होकर ही वह दानवता वा दानव शृण्य करता है । या ऐसा बहुप्र कि मानवता के पथ से च्छुत होता है । परिस्थितियों सहितसामी हैं तो ही मानव को बदाती है एवं विपाकृती है । इसके विपरीत अप्रत्यक्ष दार्शनिक कामान्त्रिक ने सिखा है—

Man is the architect of his own circumstances. अत मनुष्य अपनी परिस्थितियों का सब निर्बन्धिता है । परि मनुष्य दुखों में तंप आकर अपने जीव को ला दैता है तो वह दुर्गी परिस्थितियों का निर्माण बन आता है और यदि वह दुखों में अपने जीव को न छोड़ता तो वह अच्छी परिस्थितियों में सृजकर्ता बनता है । इसी वारण हम कह सकते हैं कि मनुष्य ही सब कुछ है । परिस्थितियाँ मनुष्य परिस्थितियों को अपने नियन्त्रण में रखता है प्रतिकूल को भी बनुष्ट बनाता है और उसका स्वरूप बसा आहा है बनाने में सफल होता है । अत पुरुष परिस्थितियों का वास पही स्वामी है । मानवता मनुष्य का वस्तु है विनका उसे किसी भी मूल्य पर त्वायता पही जाहिए । मनुष्य का जीव को त्वायता ही दानवता का परिवर्त देना है । जैन धर्म के सत्त्वायक भी महाकीर्ति स्वामी और उनके अभ्यासियों का पही कहाहा है कि मानव पथ है अपन भाग्य का विभाता है । अपन मर्त्ति का केन्द्र है विन का विभेता है । मानव एक मात्र 'स्व' में ही सीमित रहते हैं तिन नहीं है उनकी महता पर्यन्त कृति के विकास में ही है । अतएव मानव को प्राणी मात्र कि दुर्घट दृष्टा कल्पाल के लिये हृषय-वीणा के प्रत्येक दार को प्रतिशत अक्षर करु एवं जाहिमे उभी वह विनक दो जीव सकेया और उस ही उसक जीवन की सार्वत्रता होती ।

आव मानव अपहर म दानवता बढ़न का एक मात्र वाक्य और है । और वह है उसकी वरतत्त रथ्याएँ । 'चाह' ने उसके जीवन की दूसर बता दिया है । एक चाह पा आवमवता पूर्ण नहीं हाती कि दूरही वा वही होती है । इसी चाह को पूर्ण करने के लिये वरवस भगुप्य को स्वार्थी बनाता है—वरि वह लार्थी नहीं बलगा हो उसकी इक्काएँ दूसरे होती और इसे उत्तुष्टि नहीं निलगी । इस वारण भगुप्य के लिए धूप पही है कि वह अपनी चाह को वस को । वह तुष उसार के लिया भासी वी चाह है तब तक भगुप्य कभी गुची पही हो सकता । विठ्ठी चाह बहती है उठता ही दुखों का विस्तार होता है । परन्तु ज्यों ज्यों चाह पूर्ण होती है तभी-तभी चाह बहती है । चाह पूर्ण नहीं होती तो दुख होता है । दुख है दूर एवं के लिये चाह जीवी जाप म विषय ही तो की जाहुति न बहर सांतोष का जीवन करने की है तो वह दुर्घट जापानी और अनामाए ही जीवन की मानवता बाग उठेती । जीवर की मानवता जापी कि निष्क्रम ही हम मानव बहान के अविकारी बन जावें ।

मानवत में अस्य वे ही पुरुष हैं जो विषय मुख से बचित हैं । विषय की विनक है विन के दृष्टे मुख का चिन्तन हो दी नहीं लगता । आवारण मानव विषय मुख से अपन भावगमों के संसारी के वारण जीव ही विनुन नहीं हो पाता । तभी तो मानव और महामानव वी कृति एवं इकिं स महान बहर होता है । मानव वा जीवन मत्र है एक पूरी कृति और कई पूरी उक्ति और कमी-कमी देवता जीव ही जीवि । परन्तु दूसरी ओर महामानव का जीवन मत्र होता है महान हृति और अस्य जीवि । और कभी विनक हृति ही कृति । इकिं और हृति में बहर जानता ही महाना वा मन्त्रम भवत ।

अस्य जाप्य हम मानवत के वही समय-समय पर गुरुप्रबर अद्वैत भुविवर भी रत्नभक्त वी महाए

जसे महामुनिया न जन्म लेंसर तम गारामा वा गान पाठ मिगाया । ऐसे तब उनक ब्रताण माम पर अग्रसर हा, तो हमारा जहानाम्य है । गुरुदेव न जपत पारन धीर पवित्र जीवन में जानेतना का यही धिक्षा और दीक्षा दी थी कि मनुष्य जो आभो भी स्त्रावन नहीं राता चाहिये । अपने गुण में इन्हों का भी साभीदार करो । द्वयरे के हिता का गश यान ग्यो । जैसा व्याहार ऐसे द्वयों ने अपन तिर चाहत ह वैसा हम भी तो दूसरा के प्रति दरारा चाहिए । जान तितन भी जान, मिजाज और बना सीम ले परतु यदि उसमें मानवता नहीं आई है तो वस्तुत वह मानव के आत्मार में एक दानव ही है । गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज ने दिव्य उपदेश को जय तक हम अपन जीवा पर धारान पर नहीं उतारेंग, तब तक जीवन में न-चीं नाहिं, गुरु ओर आनंद हमे अधिगत नहीं हा मकता ।

★ ★ *

रत्न प्रकाश

सुरेखा कुमारी जैन

स्वस्पा वे न-द वन्दनोय जैन ज्ञानन थे ।

घरम करम के वाज ऐसी जिन धारी है ॥

जग मे जनारदन के तुल्य भये शीलवान ।

ध्यान नित वरत धरत दया शीश भारी ह ॥

मोहन खुने हैं भाग्य ऐसे नर-नारिन के ।

किय जिन दश मुनी वानी अनि प्यारी है ॥

शारद के प्यारे नवा शील के दुलार ।

भरि चरनन तिहारे मध्य वन्दना हमारी है ॥

बालक ये गगाराम जमीदार के ।

ऐसे गुरु 'रत्न' पर हम बनिहारी है ॥

सत्य और अहिंसा के उपासक गुरु रत्न ये ।

जिनकी प्रिय वानी सुनते सभी नर-नारी है ॥

विश्व म है ये प्रथम प्रखर तीव्र ज्योती के ।

जिनको यही ये प्रिय सभी जीवधारी ह ॥

जैनो के निर्माणकर्ता गुरु रत्न चद्र को ।

हम सब सर्वप्रित करते अपनी श्रद्धाजलि है ॥

★ ★ *

संसार करे शत-शत प्रणाम

महात्मा भी सरसा देवी

एवं परिवर्तनशील संसार म अनेको मनुष्य जग्म भठ है और अनेको यरता है। कौन किसको नाम कहा है? पर कुछ महापुरुष ऐसे होते हैं जिनकी सूति मुग्नयुक्तान्तर तक अभिट बनी रहती है। पर जीवन में कभी भी मुक्ताद नहीं आता। जिनके लिए कहा है—मृत्यु जागे मुक्तान् पर भी यात्र नहीं है।

ऐसा क्यों होता है? सो कहा पढ़ें कि उनके जीवन की विषेषताओं का इतना प्रबन्ध Alteration होता है कि जागन पटक पर सैव प्रभाव आता रहता है। जगत् संस्कृति के उद्गाढ़ा अप्लेय दुम्हर भी रसायन की महाप्रबन्ध की मनुष्य सूति जाग पूरे सी सालों के परायात् भी जन्म-यज्ञ के दूरप में अवधित है। अच्छा जब इतिहास के पासे उलटिये और देखिए कि महापुरुषों का महामहिमा अल्लिक्षण नहीं है? उनके जीवन की विषेषताओं वा संसार के विषयक की भीति हमारी दृष्टि के सामने वा बाहर।

संसार के किसी भी महान् अविद्या को सीधिए, उसकी कठिन साधना और जिया म भीन होते के कारण उनकी अविद्या का इतना अधिक विस्तार है कि यह जिस का हिता उका और इट प्राप्त करने में उड़ता है। प्रत्येक मनुष्य का जपना-जपना अल्लिक्षण होता है। बोटिकोटि मनुष्यों की भीड़ में भी यह अपने निराले अल्लिक्षण के बारब पहचान दिया जाता। ही तो जिन मुख्यालयों की हम पुष्प यतान्वी यता होती है वे अच्छे जागाचार-विचार के बाराबर हैं और वे प्रबन्ध संयम-साधनों के बाराबर। जिनकी उपर्युक्त विद्या साधनों को जपनावा वह अव्याधिरों में अविद्या है। मानव जाता जाता है पर सूतियों दुर्जन्मुक्तान्तर तक नहीं रहती है। कहत है—

दिवर जाएं दूब रही में पर कभी न झूलें महापुरुष बरेस। एक कवि ने कहा है—

जिम्मी देसी जना जिम्मा रहे जिन घाँट तु।

न हो दुलियाँ मैं तो दुलियाँ को जाए याह तु॥

दुम्हर का यह स्थान कि जीवन-जपन पहचानो। मनुष्य है वह कर सकता म दुःख नहीं है। अनेक महापुरुषों के द्वोदोतर अरिव से वही प्रकट होता है कि मनुष्य के लिए दुःख भी दुक्कर-दुष्पाप्य नहीं है। दुःख और जातों की सांख्यिक विद्यव से यह रिव देखता है कि एक मनुष्य जन-समुदाय पर जागाचार-विचारों से जासून कर सकता है। दुम्हर का जावेस वा—सत्य-जहिंसा स्पाय—जारि जीवन के निराला है। इसी के जागाचार पर जानव सम्मता का विकास होता है। जीवन वा जनन है—

मिलती। वे पर्वीना रे दिलाये, आपदा। तांत्रि र गारुदग क नक्की जो मोहिया ए
यारी द। तरुणी मे उद्धव पात्र त पानु मुनो उठे कमा न न। उसीपन ते फल-
पद म रा तीनी बी खिलायी गया मे के द्वा रा दृष्टि। एवं और उसीपर उद्देश
दाना न। इसीमे वे अस्त्रिणि र दिलायी वे वा री गीक्षा रा उड़ दिलायी वाली वाली
दरगाँ रा उट्टियिप्रियोद्दृष्टि यही वाला ते तरु मुना उनां उनां आपासों लिये रही रहा,
८ अस अस एक चिन्ह र सदर रसा र मानार वी पर्वाम रुदो रही रही ने उद्देश
परामर्श दर उद्देश्य ने दर र अपन उद्देश वी ओ— अपन— अपन नना
दा स्वग वा दे ने अस उद्देश्य दे, इसीलो ने उद्देश दराने वे निए अस (जलास अस)
हुआ थे। उद्दारापानि जनता रही हा।

प्राप्तिकर्त्ता व्याप्ति स्वग दा दा मे अस (अप्राप्तिकर्त्ता व्याप्ति)

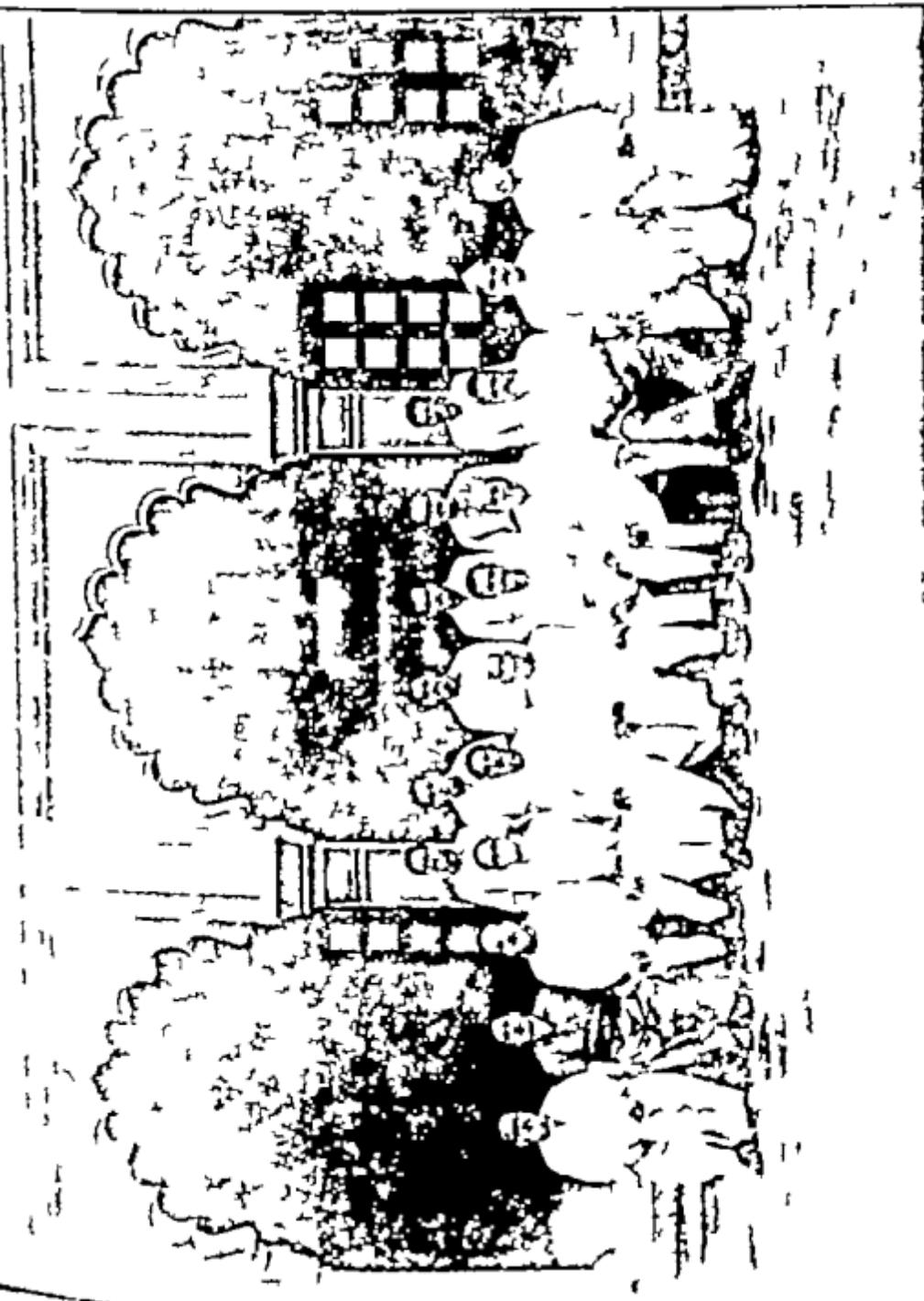
किं ते वाला वी उद्देश्य वी वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला
माग जताने है, जो द्वारा वा वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला
माग जताने है। इस मुख्य अपन दृष्टि वी उद्देश्य वी वाला वाला वाला वाला वाला
मुख्य जीवन वाला
वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला
के उदात्त भावां एवं उद्देश्य वी वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला
तथा प्रसन्नोच्च-मान जाए प्रसन्नोच्च वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला
दर चमत्री जीवोंपार वाला
चनां की किंविता वे उद्देश्य वी वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला
प्रकार वी नियमिती वी वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला।

उद्देश्यितवी वी अधिवक्ता वी अधिवक्ता वी अधिवक्ता वी अधिवक्ता वी उद्देश्यितवी वी अधिवक्ता वी अधिवक्ता वी अधिवक्ता वी अधिवक्ता वी उद्देश्यितवी वी अधिवक्ता वी अधिवक्ता वी अधिवक्ता वी अधिवक्ता वी

प्राप्तिकर्त्ता व्याप्ति— वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला
प्राप्तिकर्त्ता व्याप्ति— वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला
प्राप्तिकर्त्ता व्याप्ति— वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला

- १. नहे शास्त्रसुनिधि— कीर्ति सिंह
- २. नहे शास्त्रसुनिधि— लोग सिंह
- ३. नहे शास्त्रसुनिधि— निर्मल लोग
- ४. नहे शास्त्रसुनिधि— गोप सिंह
- ५. नहे शास्त्रसुनिधि— विजय सिंह
- ६. नहे शास्त्रसुनिधि— विजय सिंह

मान वाला



मिलती। वे पण्डितों के पण्डित थे, ज्ञानिया वे ज्ञानी रे, तपस्थियों के तपस्थी रे और योगियों के योगी थे। तक करने में उन्ह बानाद आता था, परन्तु युतकं उन्हें पगन्द न था। उनके जीवन क कण्ठ-कण में थदा रम चुकी थी, किन्तु अन्ध शदा ने वे बहुत दूर थे। तक और थदा में ममन्वय उन्होंने सावा था। थदा से वे अनुप्राणित थे। फिर वे नक वी रीमा मा उन्हें परिज्ञान था, और थदा वी गहराई का उन्हें परिवोध था। यही कारण है कि तक कुतकं पन कर उन्हें आकाश मे उठा नहीं सका, और थदा जब शदा बनकर ममार के महामागर की गहराई म ढुको नहीं सकी। तक से उन्होंने प्रकाशमय पथ प्राप्त पिया और थदा का गवल लेकर वे अपने नक्षय की ओर बढ़ने रहे। गुरुदेव सप्ताह को स्वर्ग का सन्देश देने नहीं आए थे, बल्कि इस ममार वो ही स्वयं बनाने के लिए धगाजाम पर अवतरित हुए थे। उन्होंने अपने युग की जनता को कहा था—

सदेश यहाँ में नहीं स्वयं का लाया,
इस भूतल को ही स्वर्ग घनाने आया।

महापुरुष अपने जीवन की माधना से स्वयं वो भी ऊँचा उठाते हैं, और दूसरों को कल्याण का भाग बताते हैं। पूज्य गुरुदेव ने अपने युग की जनता को बहुत मुद्द दिया था। उनका जीवन एक बहु-मुखी जीवन था। वे अपने युग के प्रसिद्ध साहित्यकारी थे। उनकी कृतियों में धर्म, दर्शन और सस्कृति के उदात्त भावों का सुन्दर विश्लेषण होता है। मोक्ष-मार्ग प्रकाश, नवतत्वावबोध और गुणस्थान-विवरण तथा प्रश्नोत्तर-माला जैसे गम्भीर ग्रन्थों की आपने रचना की। तक और वितक में भी आपकी प्रतिभा खूब चमकी। तेरापन्थ मत-चर्चा, दिगम्बर मत चर्चा और मूर्ति-भूजा के विरोध में आपने अनेक बार चर्चाएँ की। कविता के क्षेत्र में भी गुरुदेव ने अनेक सुन्दर कृतियों की रचना की। अत गुरुदेव ने दोनों प्रकार की माधनाएँ की—आध्यात्मिक और माहित्य सम्बन्धी।

गुरुदेव का व्यक्तित्व जितना ऊँचा था, उनका कृतित्व भी उतना ही अधिक विशाल और ध्यापक था। उनके व्यक्तित्व से उन का कृतित्व चमका और उनके कृतित्व से उनका व्यक्तित्व दमरा। अत गुरुदेव का व्यक्तित्व और कृतित्व वहमुखी, विशाल, ध्यापक, उदात्त एव उदार था।



श्री रत्न मुनि जैन गलर्स बण्टर कालेज की प्रबन्धकारिणी समिति के सदस्य

(सन् १९५३—५४) —

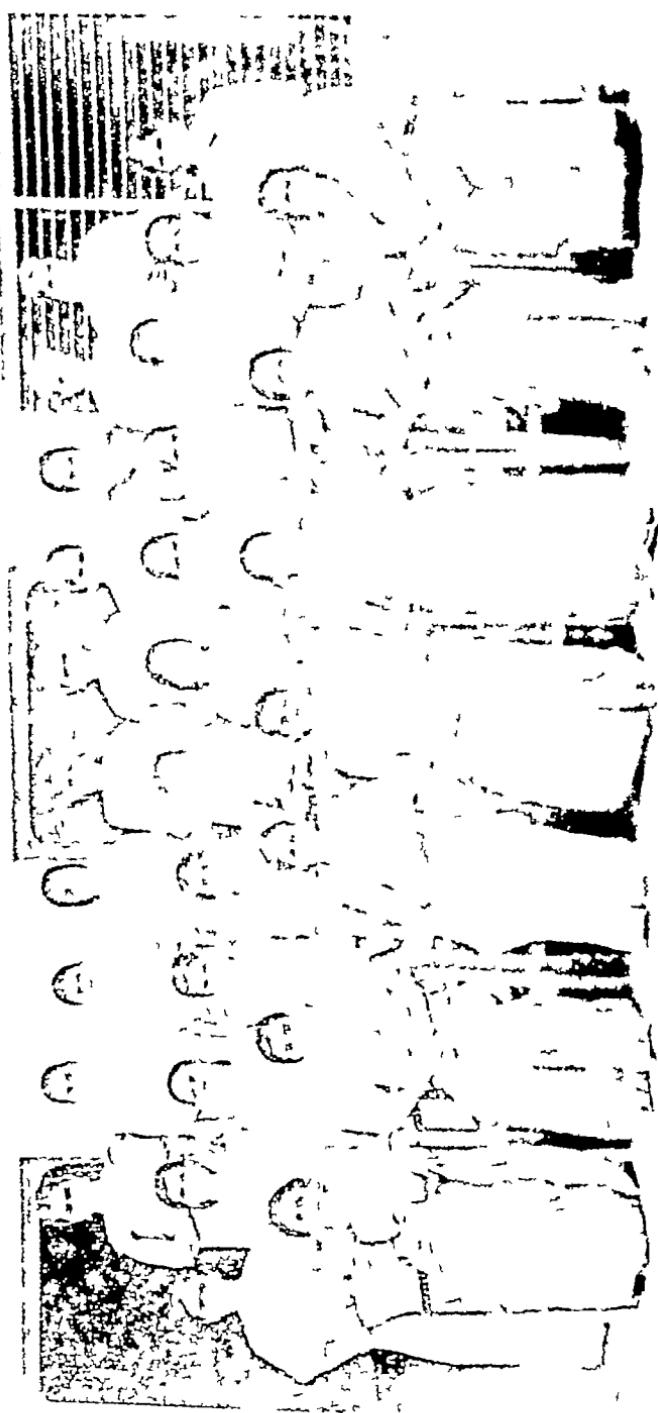
मार्च है इस:

गलर्स बण्टर — श्री मुनेश्वर देव श्री अवधीरपाल देव श्री रत्नमला देव
की एवं देवता देव श्री उमोदेव देव श्री लक्ष्मणदेव श्री रघुराम देव
(लक्ष्मणि) (सराज) (परम्पर) (प्रिया छात्राच)

दिनीय दिन — श्री ईनगुणाप देव श्री परम्पर देव श्री विष्वामित्र देव श्री वराही देव
की एवं देवता देव

श्री रत्नमुनि जैन गलर्स बण्टर कालेज की अध्यापिकायेः
(सन् १९५३—५४)
गुरु दर ग्रन्थ लेख — श्री विष्वामित्र देव श्री वराही देव (प्रशासनाचार्य)
विद्यार्थी वार्दिका। (उपशमानाचार्य)

दिनीय दिन — श्रीवर्णी वरामाला देव श्रीवर्णी वरामाला देव श्रीवर्णी वरामाला देव
की एवं देवता देव श्रीवर्णी वरामाला देव श्रीवर्णी वरामाला देव
श्रीवर्णी वरामाला देव श्रीवर्णी वरामाला देव श्रीवर्णी वरामाला देव
श्रीवर्णी वरामाला देव श्रीवर्णी वरामाला देव श्रीवर्णी वरामाला देव



गुरुदेव एक दिव्य झालक

सीता देवी जैन

गुरुदेव थी राजवन्नदी महाराज बपले गुरु के शोभामूर्त्य तथा अपालत बालादरण में ज्ञान और आकृमण मध्यात लेकर अवशिष्ट हुए। यमाद के बनोंचे पालने में मूलते हुए बीबन के बुलावी शब्दों को धार किया। लिंगोरावस्त्रा के बनिन चरण पर पूँछते हुई थे कि ज्ञान की विष्य दीर्घी उनके इरण्यन्तर को स्पष्ट कर दर्शा। लिंगेक बाहुद तुला। एक दिन खद वे जाग में जाय चराने आ एंडे थे कि बजानक एक बाज ने एक माम पर आकृमण कर दिया इससे पूर्ण कि द्येव आकृमण करे गुरुदेव एक ऐसे पर बड़े गर और देखा कि उनकी शब्दों में से एक गाय चर के आकृमण से बालन हो कालकवनित हो गई है। गुरुदेव इस गुरु को देखकर इतीमूर्त हुए। मध्यार में बीबन की निस्ताराता को देख दीराप्प में गहरी तारे सके इरण्यन्तर में तरसित हो गठी। दीराप्प का रख उनके हृषय और मतितक पर गहरा होता चला चला और अवस्था दही तक पूँछती कि उन्होंने बीबन का बास्तविक वर्ण जैन शासु के दैप में ही केवित समाप्त और वे मानत मैं जैन मिस्तु बन गए। एक सफल कलाकार की माँटि मनुष्य बीबन के लिमिस पूँछनुओं का भयोंबोकानिक इप से सूक्ष्म निरीक्षण किया गुरुदासों और अच्छाइयों का भी वह उक्ति शोषक की माँटि विस्तेवय दिया और मनुष्य के तमाङ बपनी विष्य बाची के माध्यम से माध्यम गी बरसना का रिक्षांत कराया।

गुरुदेव बाची के बनी थे। उनकी बाची मनुष्य के हृषय पर मर्मभरी जागात करती थी। इसनिए तभी कि है मानव-भावनाओं पर कुड़ाराकाट करे बल्कि इसनिए कि वो गुरुदासी मानव के बनारें में प्रवेष कर चुकी थी जानी सत्ता हमेशा के लिए मिटा दें। उनकी बाची में जोऽन टपत्ता था। वैत्र निरक्षर प्रकाशित होता या और प्राणियों के शब्दों खे रूपार को गुमनी बर देने की माँटि निरीन भी विस्ते उनके स्वावलान को एक बार गुरु दिया वह हमेशा के लिए उनके अवलाए हुए मार्ग पर चला।

उक्त न करता बरभी और गुरुदेव थी राजवन्न वी महाराज मार्ण-जूमि के बीने-बीन में पूरे। उनका के सोने हुए पुँछार्ब को चुम्हीरी थी। उनकी जावनाओं की निर्वाचना में तभीराता के बड़मुरे प्रवाह और प्रवाहित किया। मानव के बहुत बहुत ने उनके हृषय की जावनाओं थे। अक्षमोर दिया। उक्ति मानव के बोनुओं को बपते जान के रुपेण बरन में पापा। उनके विनाशन हृष द्वार अपनी छाँटी के तरा दिए। वह गुरु गुरु भावे बहा। भयवान महावीर के महान् विद्वानों वा तभीव गुट देवर ब्रह्मचारन दिया। बहिना और मरेकाल के बल्लीर निदानों वा विदुप बहाया। विदिम्ब रार्दिविक तर्फों वी उनका के समय बच्चीर दीसी म गूर्ण इप प्रवाह दिया।

विदिना के बोनद बाल द्वार उनकी हृषय भाटियों के बूँदों लाए। उनके पुर द्वार उनकी



जीवन एक परिचय

विजय मुनि

मुग्न-मुपर्णों का जीवन लिखा के हस सदृश स्तोत्र में समाप्त होता है। यो भारतम् में तो सभु और छोटा होता है लिनु वार्ष बहकर अग्न वल्ल-सीरों का हहूयोग पाकर विशाम और विराट होकर वस्तु में वाहर में पहुँचकर असीम और अनन्त हो जाता है। मुग्न-मुपर्ण भी भारतम् में सहु, फिर विराट और वस्तु में अनन्त हो जाता है। वहों कि उनकी वासी में मुग की वासी बोलती है उसके कर्म में मुग का कर्म किमार्दीम बनता है और उहके विनाश में मुग का विनाश जलता है। अठ मुग-मुपर्ण अपने मुग का प्रतिवित्त बनाता है जगता का नेतृत्व करता है।

यहाँ पर मैं एक ऐसी ही मुग-मुपर्ण का जीवन-परिचय है यहाँ है विद्वते वन्ने मुग के वन-जीवन का वना विवार, नदी वासी और मदा कम दिया। विद्वते वन्ने मुग की जनता को शोग-मार्ग से हटा कर दोग-मार्ग पर जगता परिसुत्त जन्म-मन के अवात को मिटा कर जान का विमल प्रकाश दिया और विद्वते वन-जीवन में धनव और हप की च्छोटि बना ही। यह मुग-मुरर कीन थे? है? ये—गुररें अद्वैत एतत्त्व वी महापात्र।

भागम-मुनि

और नूपि एवस्तान के अमपुर गांग में एक लाठीचा घाम का विडमे गुबर राजपूतों की काढ़ी जाती ही। इटिहासकारों द्वारा युटि में मुकर यद्यपूरुत बुर्वर प्रतिहार अधिय के वन्दन है। एवस्तान में आद भी इन लोहों की काढ़ी संस्था है। इसी मुग में उत्तरी भारत और दूरी भारत के युक्त भारतों में इतना विद्वान दावात्व था। परन्तु उत्तरी उत्तरी के बार विराटर बरद्वाज का और मुपर्णों का जात्यज्ञ दौड़े रहे हैं जगती मुख्या के लिए ये लोक बहुत बड़ी संस्था में एवस्तान में बाकर जात्याद हो रहे। बुर्वर यद्यपूरुत स्वभावक ही दूर वीर, और वीर वस्त्रीर होते हैं।

जाता और पिता

पंचायति की लाठीचा घाम के दौड़े वाले मुर्वर यद्यपूरुत के। इनकी वर्तमानी का नाम का—हन्ता देवी। पर्ति और पली देवी उत्तर स्वभाव के थे। उन्होंने उत्तरी में विद्वेष विद्विति रखते थे। मुग-मुपर्णों का वन की घोग विजया हो वर्ष-कवा मुन्ने वरवरप पहुँचते थे। वर्ष-कवा में उन्हें विद्वेष रखे थे।

गणाराय भी और उत्तरा देवी के वन्दन भी कर्म मुक और मुक्तिवी थे। परन्तु उत्तरा उत्तरे छाटा और उत्तरे प्याप्त मुक था—एतत्त्वत। युद्ध में चतुर, हप में मुकर और स्वभाव में महुर। 'रेत' का वाय विक्रम उत्तर १९५ में जात भास की छला चतुर्दशी के मुक मुर्ति में हुआ था।

वाल्य-काल

रत्नचन्द्र का जीवन सुखद और शान्त था। माता पा वात्सल्य, पिता का मनेह और अपने गवडे भाई-वहिनों का प्रेम उसे खुब मिला था। स्व और युद्ध की विशेषता के कारण ग्राम के अन्य लोग भी उसकी प्रशंसा करते थे। चारों ओर ने उगे आदर मिलता था। रत्न गस्कारी बालक था। अत उसमें विनय, विचार-शीलता, मधुर वाणी और व्यवहार-शीलता आदि गुण गूढ़ विकसित हुए थे। एक गुण उसमें विशिष्ट था—चिन्तन करने वा। जीवन की हर घटना पर वह विचार और चिन्तन करता था। अपने माथियों के माय में खेल-कूद भी करता था, परंतु उसकी प्रकृति की गम्भीरता व्यक्त हुए विना न रहती थी। वह खेलता-कूदता भी था, नाचता-गाता भी था, हँसता-हँसाता भी था और रुद्धा-मचलता भी था। वाल-स्वभाव-सुलभ यह सब कुछ होने पर भी उसकी प्रकृति की एक विनियोगता थी—चिन्तन और मनन। प्रकृति के परिवर्तनों की घटनाओं को वह वहें ध्यान में देखा करता था, और उन पर घटो विचार करता रहता था।

मृत्यु का दर्शन

रत्नचन्द्र अभी विशोर अवस्था में ही था। एक दिन उसने अपनी बांसी से मृत्यु का साक्षात्कार कर लिया। उसने देखा, कि जगल में धूमते-फिरते एक मुन्दर स्वस्थ गोवतन (वधुड़े) पर एक कूर मिह ने सहसा प्राक्रमण कर दिया। कुछ ही क्षणों में उसे मार कर खा गया। उक्त दारण घटना रत्नचन्द्र के लिए एक बोध-पाठ बन गई। अभी तक उसने जीवन की सुपमा ही देखी थी। आज जीवन के विपरीत भाव कूर मृत्यु को भी देख लिया।

वह जन्म, जीवन और मरण पर विचार करने लगा। यह जन्म अज्ञात है। यह जीवन सुन्दर है परन्तु यह मृत्यु क्या है? यह बहुत कूर है। भयकर है। वह गम्भीर होकर जन्म, जीवन और मरण के क्रम पर चिन्तन और मनन करने लगा। विचार किया—यह मसार कितना कूर है! यहाँ एक जीवन दूसरे जीवन का भक्षण है। यह ससार विचित्र है, अद्भुत है। यह मृत्यु जिसे वधुड़े के जीवन में, मैंने देखा है, क्या कभी मेरे जीवन में भी आएगी? अन्दर से आवाज आई—अवश्य, अवश्य ही। रत्न को भव की विरक्ति का बीज मिल गया।

गुरु की खोज

रत्न अपने घर नहीं लौटा। वह उस गुरु की खोज में निकल पड़ा, जो उसे मृत्यु के कूर पजो से बचा सके। उसने सोचा—माता से दुलार मिल सकता है, पिता से प्यार मिल सकता है, और परिवार एवं परिजन से सम्मान मिल सकता है, किन्तु कूर मृत्यु से सरक्षण—इन मब्र से नहीं मिल सकता। वह मिलेगा, उस गुरु से जो स्वयं मृत्युञ्जयी है। मृत्यु को जीतने के मार्ग पर चल रहा है। वह गुरु कौन है? कहाँ पर मिलेगा? रत्न इन्हीं विवरों पर विचार करता-करता, सोचता-सोचता, नारनील नगर पहुँच गया—जहाँ उसका अपना कोई परिचित नहीं था।

तपस्वी हरजीमल जी

जो खोजता है, वह पा लेता है। द्वार उसी के लिए खुलते हैं, जो खटखटाता है। रत्नचन्द्र,

विमर्शी गोद में था वह मुर उमे मिल गया । उस समय नाराजीत नमर कि भर्ती-स्वाक्षर में तपसी हर जीवन की प्राणारब विद्यावित थे । गोद उक्त प्रवचन होते थे । गोठार्मों की जीड़ में रत्न भी जा जैठा । तपसी की के प्रवचन से मूरकर उगले गोठिं और स्त्रोप मिला । विदेश और जैराण्य की बमृत वर्षा ह रत्न वा बहा आनंद मिला । वह विद वस्तु की लोब में वा वह वस्तु उमे मिल नहीं ।

एक दिन ब्रह्मसुर पतकर उमने अपने मन की बात गुरु के भरतों में रखी । बोला—जूधेव मी भी बापके स्त्रीहृष्ट पक वा यारी बनाए बाहुला है । इस बाप मुझे अपने भावयों में विद्यवहोव स्वीकार करें । गुरु ने विद्य वी बोध्यना और तीव्रभावना को देन कर बहा—स्वीकार हो मैं कर भूमा परनु उमने बाढ़ा और गिरा की बनुमति मिला छेष दाम होगा । गुरु की स्त्रीहृष्टि पाठ्य रत्न परम प्रकाश हो गया ।

शीता की भनुमति

एही ओ यह मिल ही जाती है । देवन्मनेर ही भी जाए, यह भी सम्भव है । विन्दु यह म मिल यह भी सम्भव नहीं । भंगार के अस्य बन्धनों को दोषका बासान है । पर माता की ममता की बापन बाहुला दाम नहीं है । माता की भोगों वा धारा पानी वही तावण गयदा है । विन्दु भंगुभार और भंगिमुक भुमार वैसे गुरु लंबली बासनों के मिल भाता की ममता वा बन्धन भी बाहुल मही रहता । अन्वर्क वी यह मेरिस्ते बहुत भी वर उक्त समावत है तब वर पर विद्य प्राप्त ही । गिरा को सहृद उपमा गिरा विन्दु भाता को बरा दर में सबमा पापा । भाता और गिरा दोनों की ओर न उमे शीता में भी बनुमति मिल मही ।

ग्रामार से अन्तपार

विदर्शी इत्यावस्थी भास्त्रारब की देशा में एक वर्ष तक तातु जीवन की विदा बहम वी । भावार ग्राम वा वस्त्रकल किया । शावक-जीवन के दोष मुक्त्य बातों वा वस्त्राम किया । वर गुरु न हर प्रसार मैं जाप के जीवन भी विदेश वर सी और जाप वी हर दृष्टि से शीता के बोध्य वाया हो । विद म वन्दृ १२१२ वी नाराजीत वस्त्र मैं जाप वी शीता देखी । वर रत्न वर्ण एहस्त्र मेरनवाह मूर्ति हो गए । शीता के अवनर पर जापके भाता और गिरा तत्वा वस्य परिजन वी वही उत्तिष्ठत थ । रत्न वर्ण वस्य वा ।

नयम घोर तप

शीता वहू वरन ही रत्न गुरि ने नयम और तप वी भापना प्राप्तव वर ही । नयमी जीवन मैं वहा बाहुल रहते थे । वराचरन भी बानी मैं भी वरपे नयम वा व्याप रहते थे । विदेश मेरने विदेश वै उत्तर विदेश वै दैनो विदेश वै बोने विद्यवृत्ता वरना हर काव विदेश मेरन है । तपव वै जाप तप वी भी भापना प्राप्तव वी । वापादि वरन कपातो गुर वै उद्दै तप वी विदेश रेत्ता विदी थी । तप और नयम के भाव-भाव उनमे गुर वी विदा भी उनके जीवन वा नयम वरन वहा । तप नयम और वेदा—वे गीर्वां तातु-जीवन के विदेश गुर है विदर्शी भापना वेदान विद्यकर वी ।

विदेश प्राप्तवयन

अन्ने शीता गुर है वस्त्रकल वरने के बार उद्दै विदेश वस्त्रकल वरने थ । भावना वी । गुर न

मी अपने निराग तीर्थ-जिग्माया हो इस दर अपों ने गमग्रहाव में तारानीर विज्ञान और शक्ति परिवर्तित धर्मदेव नवीनन्द जी गहराज से रामुनि ना चिनाए हए में अध्ययन प्रश्नों की प्राप्ति ही, जिसका उहाँन महत्व स्वीकार गर लिया। योग शिक्षा हो मुरोग गुरा मिल गया। रामुनि जी न अपनी ऐसी बुद्धि गे, प्रारं व्रतिभा गे और नामाण मग्या प्राप्ति में वल्पाराज म ही अपार नठार परिवर्तन न मस्तृत, प्राज्ञ और नामाण तो जीनो प्राचीन रागों हो गो भीर तिया। आगम, इत्यन् गात्रित्य और ज्ञानिप आदि शास्त्र का विशेष अध्ययन दर तिया।

धर्म-प्रचार

तप, मथम, गेवा और विशेष अध्ययन में परिणाव होइर, अपने गुरा हो आज्ञा लकड़ रामुनिहो ने धर्म प्रचार का कार्य प्रारम्भ किया। जन-जीवन में नीतिग जागरण, धर्म-नायना और महत्वति गा मूल प्रचार और प्रसार किया। परिवर्त मुनि रत्नचन्द्र जी गहराज न अपनी विमत शान-राति को प्रजाव, राजस्थान, मध्य प्रदेश और विधेयत उत्तर प्रदेश के जन-जीवन में गहामेष के गमन हजार-हजार धाराओं में बरस कर विनेर दिया। आपन अनेक स्थानों पर शान्य-उर्चा भी हो। लदार और जयपुर की शास्त्र-चर्चा आपकी प्रमिड हैं। लदार में मूर्ति-पूजा पर रत्न विजय जी में और जयपुर में दया-दान पर पूज्य जीतमल जी से, आपने गमभीर शास्त्र-चर्चा भी थी। ताम आपकी प्रतिभा प्रगत भी।

नवीन क्षेत्र

आप के धर्म प्रचार के परिणामस्वरूप अनेक नवीन क्षेत्र बने। आगम म लोहामढी और फिर हाथरस, जलेसर, हरदुआगज, लश्कर तथा जमुना पार में बडोत, विनोली, इनम, दोधट एवं लिसाठ-परा मोली आदि अनेक क्षेत्र आप के दीर्घकालीन परिवर्तन के प्रतिफल हैं। यहाँ के लागों में आप के प्रति विशेष भक्ति और धर्ममय अनुराग था। लोहामढी पर आपकी विशेष छुपा थी।

अध्यापन

आपने अपने जीवन-काल में, अनेक श्रावक और श्रावकों ने तथा साधु और साध्वियों को समय-समय पर शास्त्रों का अध्यापन कराया था। पजाव के प्रसिद्ध सन्त पूज्यपाद वर्मर सिंह जी महाराज और हुए—आप के सुप्रसिद्ध विद्या-शिष्य रह चुके थे। इनके सिवा भी कवरसेन जी महाराज, विनयचन्द्र जी महाराज और चतुरभुज जी महाराज आदि अनेक सन्तों ने आप से अध्ययन किया था।

साहित्य-रचना

आपने अनेक आगमों के मूल पाठ और उनके टब्बों को लिखा था। आपके अक्षर बहुत सुन्दर-सुवाच्य थे। जैन सन्तों की यह एक विशिष्ट कला रही है। इसके अतिरिक्त उनके द्वारा विरचित नवतत्त्व, भोक्ष-मार्ग-प्रकाश और गुण-स्थान-विवरण उनके प्रकाण्ड पाठित्य को प्रकट करते हैं। उनका चर्चा-साहित्य उनकी प्रखर तक्षशिल्की भी अभिव्यक्ति है। आप केवल लेखक ही नहीं थे, अपितु सकल कवि भी थे। आपने सगर चरित्र और सुखानन्द मनोरमा आदि चरित्रों की रचना की। आपके द्वारा रचित अनेकविद्य स्फुट अध्यात्म-पद आज भी जनकठो से मुखरित होते रहते हैं।

श्री एस एस जैन संघ के अध्यक्ष



श्री रामगोपाल जैन

भी अपने शिष्य की तीव्र-जिज्ञासा को देख कर अपने ही सम्प्रदाय के तत्कालीन विद्वान् और प्रबुग पण्डित श्रद्धेय लक्ष्मीचन्द्र जी महाराज से रत्नमुनि को विशेष भृप से अध्ययन कराने की प्राप्तता नी, जिसको उन्होंने महाप स्वीकार कर लिया। योग्य शिष्य को मुयोग्य गुरु मिल गया। रत्नमुनि जी न अपनी दैनी दुष्टि से, प्रखर प्रतिभा से और तकपूण मध्य दाक्षि ने अल्पकाल में ही अपन कठोर परिप्रैष च मस्तुत, प्राकृत और अपन्न श जैसी प्राचीन भाषाओं को मीम लिया। आगम, दर्शन, साहित्य और ज्यातिप आदि शास्त्र का विशेष अध्ययन कर लिया।

धर्म-प्रचार

तप, सघम, मेवा और विशेष अध्ययन ने परिपक्व होकर, अपने गुरु की आज्ञा लेकर रत्नमुनिजी ने धर्म प्रचार का कार्य प्रारम्भ किया। जन-जीवन में नैतिक जागरण, धर्म-भावना और सकृदाति का स्व प्रचार और प्रसार किया। पण्डित मुनि रत्नचन्द्र जी महाराज ने अपनी विमल ज्ञान-राशि को पजाव, राजस्थान, मध्य प्रदेश और विशेषत उत्तर प्रदेश के जन-जीवन में महामेघ के समान हवार-हवार धाराओं में वरस कर विवेर दिया। आपने अनेक स्थानों पर शास्त्र-चर्चा भी की। लश्कर और जयपुर वी शास्त्र-चर्चा आपकी प्रमिद्ध हैं। लश्कर में मूर्ति-पूजा पर रत्न विजय जी से और जयपुर में दया-दान पर पूज्य जीतमल जी से, आपने गम्भीर शास्त्र-चर्चा की थी। तर्क में आपकी प्रतिभा प्रखर थी।

नवीन क्षेत्र

आप के धर्म-प्रचार के परिणामस्वरूप अनेक नवीन क्षेत्र बने। आगरा में लोहामढी और फिर हरयरस, जलेसर, हरदुआगर, लश्कर तथा जमुना पार में बड़ीत, विनौली, एलम, दोवट इव लिसाड-परा-सोली आदि अनेक क्षेत्र आप के दीधकालीन परिश्रम के प्रतिफल हैं। यहाँ के लोगों में आप के प्रति विशेष भक्ति और धर्मसमय अनुराग था। लोहामढी पर आपकी विशेष कृपा थी।

अध्यापन

आपने अपने जीवन-काल में, अनेक श्रावक और श्रावकों को तथा साधु और साध्यों को समय-समय पर शास्त्रों का अध्यापन कराया था। पजाव के प्रसिद्ध सन्त पूज्यपाद अमर सिंह जी महाराज और आत्माराम जी महाराज—जो बाद में मूर्तिपूजक परम्परा में सूरीश्वर विजयानन्द जी के नाम से प्रसिद्ध हुए—आप के सुप्रसिद्ध विद्या-शिष्य रह चुके थे। इनके सिवा भी कवरसेन जी महाराज, विनयचन्द्र जी महाराज और चतुरसुज जी महाराज आदि अनेक सन्तों ने आप से अध्ययन किया था।

साहित्य-रचना

आपने अनेक आगमों के मूल पाठ और उनके टब्बों को लिखा था। आपके अक्षर बहुत सुन्दर-सुवाच्य थे। जैन सन्तों की यह एक विशिष्ट कला रही है। इसके अतिरिक्त उनके द्वारा विरचित नवतत्त्व, मोक्ष-माग-प्रकाश और गुण-स्थान-विवरण उनके प्रकाष्ठ पाठिय को प्रकट करते हैं। उनका चर्चा-साहित्य उनकी प्रखर तकशक्ति की अभिव्यक्ति है। आप केवल लेखक ही नहीं थे, अपितु सकल कवि भी थे। आपने सगर चरित्र और सुखानन्द मनोरमा आदि चरित्रों की रचना की। आपके द्वारा रचित अनेकविष्ट स्फुट अच्यात्म-पद आज भी जनकठों से मुखरित होते रहते हैं।

श्री एस एस जैन संघ के अध्यक्ष



श्री रामगोपाल जैन

प्रारम्भ-वर्चा

बापन बपने दुख में बहुत-सी शास्त्र-वचा की थी जिनमें—सहस्र में सहद् १११६ में रत्नविवरण भी हैं भृत्य-नृगा पर की थी और बध्यपुर में संवत् १११ में नेत्राण्य क आकार्य पूज्य शीतमस भी से इस और दात पर की। उसके लिया तत्कालीन बहुत से यतिहारों से और आदरा में एक ईशाई पावरी ये शीतिहार के कर्तव्य पर आपनी शास्त्र-वचा की थी।

प्रतिम साधना

प्राचीरी उपा का प्रतीक चरण-विश्वास बहुरंडी सम्प्या में विभीत होता है। वच के साथ ही हिन्दी रही है। विक्रम संवत् ११२१ में वैशाखी पूर्णिमा के लिये बन जीवन को जालोकित करने वाला यह विष्य बासीक विभीत हो याया। विक्रम और वैराण्य का प्रसार भास्तुर—ओ राष्ट्रस्पाति के लिहिव पर उद्देश्य था यह उत्तर प्रदेश के वस्त्राचल पर अस्त हो याया। लोहामीरी के बीत यदव महाराज की साधना विभित्तु पूर्ण करके पूज्यपार अहय बुरावे रत्नचतुर भी महागढ़ में इष बनार छंतार को ओडिकर बनार पर प्राप्त किया।

प्रतिम धन्देश

बापने बपने बल्लों को बन्तिम सम्बस देने हुए कहा था। आप उष भोज वर्म की साधना करते थे। अपनी यज्ञ को दुख और परिवर रखता। बहिष्ठा दंगम और तप दृष्ट वर्म को जीवन में बड़ाले का प्रबलन करता। परस्पर रैम-भाव के साथ रखता। बपने वर्म इस्तव और संस्कृति का प्रसार उचा प्रकार करते रहता। अपनी आत्मा को पावन और पवित्र रखने के लिये शीतराण-मार्य पर ब्रह्मर द्वारे उका। तुम बपने वर्म की रक्षा करता थीर वह घम तुम्हारे जीवन की भीर तुम्हारी वंशजि की रक्षा करेगा।

* * *

गुरुवर | रत्नचन्द्र गुणधाम

(रात्री बीत थी ए)

गुरुवर। एत चन्द्र पुजन्याम विश्व मे छाई शीति सनात।
और के वन पर चम दूर दियावा बीत वर्म का नाम।

नहीं दावक कोई दृष्ट तुम्ह तुम्हों वा वा तुम्हरे वाहन्य
प्राप्त कर मात्र तन दूरे बनाया जीवन को बहुमूल्य ॥

वन है वाहिक वना बापार वन्य देता जीवन व्यापार।
वन वो सद्गत साधना देती वन्य है वन्य तुम्हे भवगार ॥

काली वना वी बहुत की बाट दुख सदम के देता व्यार।
वनक वी वाक्यवन्य से पूर्ण तुम्हर देता वा रीवार ॥

* * *

गुरुदेव रत्नचन्द्र जी महाराज का परिचय

बोरेक्रसिंह एम० ए इतिहास रामनीति

प्रथम बुद्धि मे किसी भी किसी दिग्य पुरुष का जन्म होता ही है तो उपनी महानका से उपनी दिग्यका से समाज को राज्य को और संसार को अपनाया देता है। वह उपने द्वारा के बहें-सह और खिलें-पिठे दिग्यका दिग्यका और आचार म भवित्व करता है। वह असुख से उत्तर तक सहजा रहता है वह उपने उपने तक में प्राण-धृति है जन म तेज है जनन में बोवश है। महापुरुष वही होता है, जो समाज को विहृति से हटाकर उत्थापित की ओर से जाता है उपका वस्त्राय पर छिपता ही दुगम नहीं हो हीते ? उपर्युक्त उत्तरांशील वस्त्राय होता है कि उपने द्विष्ट दुर्योग भी मुद्रम बन जाता है। उपने के दूसरे भी फूल बन जाते हैं। जोर जल ही तिरा करे तो प्रपञ्चा उत्थकी विनिक भी चिन्ता नहीं होती है। वह जन-जीवन का अनुसरण नहीं करता। जन-जीवन स्वयं ही उपका अनुसरण करती है। कर्त्तीक वह जो दुर्ल धोनता है उपन-कल्पाण के द्विष्ट वह जो दुर्ल बोनता है जन-नुसर के द्विष्ट वह जो दुर्ल करता है जन-नमदल के द्विष्ट।

स्नानकवासी समाज म धर्मय-समव पर अनन्द पुण्य-पुरुष हा चुके हैं। समाज को उन्होंने जना धर्म दिया नहीं जानी जी और तदा दिग्यका दिग्य। यदि उन पुण्य-पुरुषों ने समाज को यह उत्तर न दिया होता तो समाज कभी का लिम-मिम हो जाता होता। समाज के एकमात्र आचार वे ही पुरुष पुरुष होते हैं जो समय जाने पर उपने शारीरों की जाहृति रैकर समाज को जासोक प्रशान्त करते हैं। ऐ और्तिनिमय पुण्य-पुरुष जन्म है जो समाज को उत्तर के महापर्ती दें जबा कर उत्तरान के महागारी पर दि जाते हैं।

स्नानकवासी समाज के पुण्य-पुरुषों की उची परम्परा मे भेदम् गुरुदेव रत्नचन्द्र जी महाराज व विनौन उपनी समाज को नदा दिग्यार, नदा दिग्यतां और नदी जानी थी। वस्तु तत्त्व की दीर्घनी-समझने और परखने का नदा तरीका एव तदा इव दिया। वस्त्रदिग्यका से कई हृषि मानव को नदा मार्ग दियाया। समाज के कल्पाण के लिए जो दुर्ल भी छिपा जाना उचित वा वह उत्तर उन्होंने किया।

आज समाज म ऐसा कौन व्यक्ति है जो गुरुदेव और उनके जादों से दरिखित न हो। अब य दुर्लेव का जन्म सदृश १९५५ मे वस्त्रदुर राज्य के राजीवा द्वारा मे दुर्ल था। आपके दिग्यका नाम "विनौन" और सरला का नाम स्वदेवा हैरी था। भाता का दुर्लार और दिग्यका का स्नैह बहस्तो द्वय दुर्लकर दिया। वस्त्रदन से ही जाप वहे जाहृती थे। दुर्ल और कलिलाइदों से जाप कभी भयभीत नहीं होते थे। पहीं कारण वह कि वही थे वही मुरीदतों को धर्म से ही पार कर देते थे। वीरता और वस्त्र दीर्घ्युणा जापके पैदल दुर्ल थे। जापका स्थान भास्मालिकाता की जार था। एव जाहृ तत्त्व मे जापको जपार जपार जपार की मनुभूति होती थी। उत्तरान दिव १९५५ मे उत्त

कुछ शब्दों के मोती

प्रेमनाथ जैन

कहाँ जा यगे हा, ओ गुरुदय आओ।
भैवर मे है किस्ती, किनारे लगाओ॥

यमी भ गगन ते भितारे न पूढ़—
तुम्ह मे तुम्हारे नमारि ते ढृढ़,
हुए सी वाम जव तो दग्धन दिमाओ।
भैवर मे है किस्ती किनारे लगाओ॥१॥

हजारा जनज जैन मूदे यट ह—
सरीवर के जन बीच मोए पडे हैं,
ओ दिनकर। हमारे उन्ह आ जगाओ।
भैवर मे है किस्ती किनारे लगाओ॥२॥

मुना है प्रभो। लाखों पतितों को तारे—
वया उनसे विकट है करम दुख हमारे?
इन कर्मों के वन्धन मे मुक्तों छुड़ाओ।
भैवर मे है किस्ती किनारे लगाओ॥३॥

शताब्दी शुभ घडी गर थाई न होती—
चढ़ाते नयन कैसे शब्दों के मोती,
हम शिष्यों वे गुरुवर। दया-दृष्टि लाओ।
भैवर मे है किस्ती किनारे लगाओ॥४॥



गुरुदेव रत्नचन्द्र जी महाराज का परिचय

बोरेग्राम्सिंह एम ६ इतिहास राजसीति

प्रवेश कुण म दिली त दिली दिल्ली पुरुष का जन्म होता ही है जो भगवी महामठा औं भगवी दिल्ला मे समाज को धृष्ट औं और गंतार को अमरणा देता है। वह उपरे मुण क मले-मों और चिष्ठे-चिष्ठे दिल्लाम दिल्लाओं और भाचार मे जान्नि करता है। वह अपर्याप्त ते तम तक लड़ता रहता है वह एक उपरे तन मे प्राण-शक्ति है जन म तेज है उपर म जोड़ता है। महापुरुष वही होता है, जो समाज का चिह्नित से हटाकर सहजता भी भोर भ जाता है। उपरा दलाल्य पर चित्तना ही पुर्णम पर्याप्त न हो ? इनम इतना तीव्र बम्बलगाय होता है कि उग्रके लिए तुर्पम भी मुख्यम वह जाता है। उपर के मूल भी फूल वह जाने हैं। जीव मन ही निरा बर्वे दा प्रधना उसकी उनिक भी चिन्ता उपर नहीं होती। वह जन वीरता वा जनुरुरुण नहीं करता। जन-जीतना द्वय ही जगता जनुरुरुण करती है। यथाकि वह जा बूल दोतदा है जन-जन्मान के लिए, वह जों कुछ बोतदा है जन-नुपर के लिए, वह जों कुछ करता है जन-मगान के लिए।

स्थानकवासी समाज म समव-नमय पर भगव युण-युक्त हा चुके हैं। समाज को उन्हींन नया नव दिया गयी वार्षी भी और नया दिल्लार दिया। परि उम पुण-युर्पर्यों ने समाज का यह उत्तर न दिया होता तो समाज कभी का छिप-छिप हो गया होता। समाज के एकमात्र जाचार के ही बुप पुरुष होते हैं जो उत्तर जाने पर ब्रह्मन प्राणो भी मात्रुति देकर समाज को बालक प्रवाल करते हैं। ज ज्योर्दिवं पुण-युक्त जगत है जो समाज को पतल के महामठ से बचा कर उत्तान के महामठी पर दिया जाता है।

स्थानकवासी समाज के युण-युक्तो की जयी परम्परा म अंडम युवराज उत्तान की महापात्र न त्रिलोमे समाज को नया दिल्लार, नया दिल्लात और नवी वार्षी दी। यस्तु उत्तर को दोषदे-समझदे और परन्तु का नया तारीका एवं नया उत्तर दिया। बल्कि दिल्लाएं मेरे हुए नामन को नया यार्व दियाया। समाज के कल्पान के लिए जो कुछ भी दिया जाना उचित था वह उत्तर डाक्योंत दिया।

जाव समाज म ऐसा क्लीन व्यक्ति है जो बुरदेव और उत्तर कार्बी से परिचित न हो। यह म उत्तरेष का जन्म सदृश १५ मे बम्बपुर राम्य के लालीजा पास मे हुआ था। जावके पिता का नाम नवायान भी और नाना का नाम स्वल्पना हैं जाव। नाना का डुलार औट पिता का सोइ बापको नूप युलाकर मिला। ब्रह्मन हे ही जाव वहे राहींने हे। युप और कलिलाइकों हे जाव कभी मायसीत नहीं होती हे। यही कारण वा कि वही हे जही मुसीबतों का उत्तर मे ही पार कर लेते हे। औरता और कट वैदिष्युता जापके नेतृक युप हे। जास्पकाल हे ही जापका मूकाव जाप्यातियक्ता भी भोर वा। मध्य धारु एस्सब मे जापको अपार जान्म की अनुमूलि होती भी। फलस्वरूप सदृश ११२ मे इष्ट

महान सन्त

देवेन्द्र कुमार जैन

ओ युग के महान सन्त
करता हूँ तुझको मैं नमस्कार
तेरी पावन पुण्य समृद्धि मे,
करता हैं तुझको मैं नमस्कार ।

तूने है जनन्जन मे किया चमत्कार,
ओ युग के महान भत,
करता हूँ मैं तुझको नमस्कार ।

तू जैन न था, जन का था,
जन को तूने जैन किया,
जिस धरा पर तूने कदम धरा,
तेरा ही गुण गान हुआ ।

ओ युग के महान भत,
करता हूँ मैं तुझको नमस्कार ।

एक युग पूर्व तू आया था,
पथ भ्रष्ट हुए मानव को,
मार्ग दिखाने आया था,
श्री वीर के सदेश बताने आया था ।

ओ युग के महान भत,
करता हूँ मैं तुझको नमस्कार ।



गुरुदेव श्री रत्नमुनि स्मृति पन्थ एवं रत्न-ज्योति के प्रतिमासम्पत्र
कला एवं सज्जा निदेशक



दो अवण कुमार जैन

पूज्य गुरुदेव के श्री चरणों में

अवगत बुधार वंत

इतिहास निर्मल
गुड़ एह गुड़ का भीवन ।
वा भूमिकाम वह समाजाम
कीसा होता भीवन-नावन ।

पूज्य पुरुष दी रक्षाकृ भी महाराज अचने द्वय भी बमर विमृति थे । उन्होंने भीवन को मानव-समाज के लिए अपितृ वर दिया था । त्याद व तपस्या के पर वर असकर जान व जाग्या के द्वारा द्वय प्रकाश-स्तम्भ पूज्य पुरुष दी रक्षाकृ भी भावा करना प्रम भरताता व मुखिया के बागार थे । पूज्य द्वय दी रक्षाकृ भीवन विमृत निर्मल जाकास-का महान व वंदनीय था ।

बास्तकाल से ही पूज्य पुरुष लीकिंठिया के प्रति बहाईन याद रखते थे । वर्षपि मातापिता की सेवा करना वर के काम-जाग मैं हाथ बढ़ाता तथा संसी-सालियों के प्रति स्तोष्युर्व व्यपतत्व जाव रखता थाएँ पुड़ देखे दुश के विनामे उत्तम वास्त्र भीवन बन्धुकृष्ण वा परमतु भीवन के प्रति उनके मह मे इतना मोह न था कि वे जाग्या की बाकाज भी न मुझ पाते ।

पूज्य पुरुष दी भीवन की बहुदार्तों मैं दीक्षकर निरक्षा व परका था । उनके लिए भीवन स्वप्न मात्र था । भीवन भी उत्तमी नुस्खियों को नुस्खान्दने मे वह विडाहस्त थे । भीवन के बुस्तन्मीर एवं पूर्वदेव की सरल धार्ती पा भूत्तुभूतु वन वह वह थे । भीवन मे समर्पण जाना वा और समर्पण मे जारी विमृता का जाना मारन कर दिया था । त्यापि और तपस्या मे भीवन दी भी विमृतडा थी थी । पूज्य द्वय सन्देशों मे पूर्वदेव थे ।

भीवन के साव-साप पूरुष ने मूल्य के छालात् इर्दग किए थे । वह भी एक घटा भी वो विमृतम ही दीक्षकर की दीक्षण से बहित हुई थी । पूज्य पुरुष दी भी भी दीक्षमाल करत-करते उने वह मे पूर्व गए । यमराज हैर के इप मे प्रम्भुत थे । जपती ऐट भी भूक गिटामे के लिए वह देह ने दीनों के भीवन की विदेयतापूर्वक वसि थे भी । सम्बन्ध यही घटा उनके भीवन को जना मोह देने थानी थी ।

पूज्य पुरुष द्वय नुस्खर द्वय उक्तमी भी दीक्षीमत की महाराज के भीवनों मे दीक्षकर जाप्तारिमिह जान वित करते थे । यहीर भी ब्रह्मी-मिट्टी ऐकाई भीर-भीरे जात्या के जासोंद भी उत्तमतामे दृश्ये जनी और महामीर स्वामी भी मोहनी मूठि द्वास-मिहर मे अतिथित होते थानी ।

तपस्या ने पूज्य गुरुदेव के गान-चतुओं से ज्याहि दी ओर रट आत्म-कल्याण के साथ मानद-कल्याण का पथ प्रशस्त बरन लगे ।

मनुष्य के धार्मिक पिठवाग न एक दिन में पन न एक दिन में मिट। उनकी जड़ें बड़ी गहरी होती हैं। इन धार्मिक विश्वासा की रक्षा के लिए मनुष्य, गण्ड और यहाँ तक कि विद्व मर्गने-मिट्टों पर उत्तर आता है। वहने या अभिप्राय यह है कि धार्मिक विश्वासों द्वारा नवीं दिशा में मोट देना दोई सारल महज कार्य नहीं होता। पूज्य गुरुदेव ने ऐसे ही काण्डगाध काय का भरन बनाने का दीदा उठाया, उन्होंने आगरा, हावड़ा, जनेसर, टग्गुआगज, गलम, दोड्ट, लिमाट, सैनपुरा, परासीती आदि अनेक धोरों को प्रतिवोधित किया तथा उत्तर प्रदेश, गजम्बान, मध्य प्रदेश तथा देहली प्रान्त में विहार किया। अपन चरण कमल की पावन रज में पूज्य गुरुदेव ने नोहामणी का भी उद्घार किया। पूज्यपाद अमर मुनिजी के शब्दों में—

धन्य या वह दिन जब गुरु,
आप लोहामणी पधारे ।

सिन्धु से मिथ्यात्व विष के,
मत्य मति प्राणी उवारे ।

नेश तिमिराच्छन्न पथ से,
आप बनकर सूर्य आए ।

मत्य और वस्त्य क्या है,
मेद सब अणु-अणु दिखाए ।

हम आगरा लोहामणी वासी गुरुदेव के बड़े प्रिय पे, उन्होंने अपनी तपस्या का प्रसाद यहाँ के निवासियों को दिल खोलकर बांटा था। धन्य थे वे लोग, जिन्होंने उनके दर्शन किए थे और जिन्होंने उनके प्रसाद का पुण्य प्राप्त किया था। धन्य हैं वे लोग, जिन्होंने धर्म की उस मशाल को प्रज्वलित बनाए रखने में सहयोग दिया है, जो मानव-कल्याण के लिए बनाई गई थी। धन्य हैं वे लोग, जो आज उनके द्वारा प्रदर्शित पथ पर चलकर अपना बर्त्याण करते हैं।

गुरुदेव शरीर से आज इस ससार में नहीं हैं, किन्तु धर्म के अलौकिक आलोक के रूप में ससार का भौतिक तम हटाने वाले प्रभु के रूप में उनका अस्तित्व आज भी बना हुआ है। वह अपने भक्तों के मनोरथ पूण करते हैं। सकटों से बचाते हैं और तौकिक व पारलौकिक समानता प्रदान करते हैं।

पूज्य गुरुदेव की महानता का इससे बड़ा और वया उदाहरण हो सकता है कि पूज्य गुरुदेव के प्रति श्रद्धा-भाव रखने वाले भक्तों की सख्त्य आकाश में जगमगाते तारों की भाँति भारत के कोने-कोने में फैली हुई है और उनकी श्रद्धा कभी तुझी नहीं बरन् श्रद्धा को सदैव प्रसाद मिला। कीर्तिमुनि जी के शब्दों में—

पूज्यपाद गुरु रसनधन्द की
महिमा अगम अपार रही ।

किंतु प्रकार लीलित घटों में,
भट्टा हिती है जाप छही ।
असत्त्वीय नम का खेते
कोई छोर वही या सकता है ।
इती तरह बुद्धिर की भविमा
कोन नम का सकता है ।

एस घटों के जाप बालते थे मानते हुए मी पूर्ण गुरुदेव को अद्वाक्षति अपित करता दूर्घ को
शीणक दिवाका है और ईश्वरीय व्यतिश्व भावतीय भावतार्थी है इच्छ वही होगे । पूर्ण भक्ति-भद्रा के
जाप पूर्ण गुरुदेव के भी घरजों में अपनी अद्वाक्षति अपित करता हूँ उस भगवानी स्थानी है प्रार्थना
करता हूँ कि उसके घरत घरत की वादन सुरक्षि है सदा मत या विनाय विनाय है । पूर्ण गुरुदेव के प्रति
निर्भय भक्ति व स्थानहीन भद्रा मात्र बता रहे । मैं तरंग वह प्रार्थना करता हूँ—

हे रत्न बग्रामी बहाराब हमें पह बर दो ! हमें पह बर दो—तुम हो मस्नाह इस दृष्टि नहया हे
ही एस दृष्टि नहया के भव यादव से देव यार इषे कर दो हे रत्नबह जी बहाराब—

* * *

समक्षित रत्न भद्रा न कर,
ही मिथ्या को दार ।
रत्नबह युव दैव का
है यही पर उपकार ॥

★

तुम्हारे क़दमों में

मुनि श्री कौतिचन्द्र जी “मशहूर”

गुरुदेव हमारे राहनुमा बन करके यहाँ पर आए थे ।

गुरुदेव जमाने की खातिर पैगामे-हसीनत लाए थे ॥

मज्जमूथए-ओमाफ थे, उनके पाग में इत्म की दीसत थी ।

गुरुदेव की पाकीजा हस्ती दुनिया वो वाल्मी-रहमत थी ॥

कर दिया उन्होंने आदानाए-गजे-वहूदत दुनिया वो ।

और करके इनायत कर डाला पनामाए-तरीयत दुनिया वो ॥

दुनिया को सबव पदाया था गुरुदेव ने पाक मुहन्यत का ।

भालम को धैर्यदाई बना डाला उन्होंने ही आदमीयत का ॥

शैतानियत के जुल्मो से गुरुदेव ने सबका बचाया था ।

और जहने-आदमीयत से पर्दाए-ऊधाम उठाया था ॥

गुरुदेव नया ऐहसारा और दीदारी जगाने आए थे ।

गुरुदेव सदाकृत का नगमा दुनियां को सुनाने आए थे ॥

परत्तार सदाकृतो उल्फत का वर डाला सार जमाने मे ।

था कौमी दद निहाँ उनके दिल के हर एक तराने मे ॥

तहारत के थे मन्वा वोह गुरुवर इखलास के मखजन थे ।

तौहीद के मगम थे गुरुवर वोह मुहब्बत के मआदन थे ॥

भर दिया वेखिजा बहारों से गुरुदेव ने कौमी गुलिस्तां को ।

ताहश नहीं हम भूलेंगे गुरुदेव तेरे इस ऐहसा को ॥

आलाओं अदना की भेद भरी दीवारें गिराने आए थे ।

दुनिया को बाहरी उल्फत का अमृत वोह पिलाने आए थे ॥

गुरुदेव सिदक मुजस्सिम थे और इखलाक के थे बानी ।

दूँड़े से नहीं मिल सकता कही गुरुदेव का दुनिया मे सानी ॥

थी हक की इवादत सिखलाई गुरुदेव ने अहने-दुनिया को ।

रास्ती बी राह थी बतलाई गुरुदेव ने अहले-दुनिया को ॥ १

श्री एस एस जैन संघ के प्रधानमन्त्री



श्री यशस्वी मार जन

इसके उहारी-मारी का बासानो रीदा बनाया है।
 इनमें बदलते कौमी का एक रस्ता हमें दिखाया है ॥
 पुरवर ने चयाए-चयाहत से बरमे-बुनिया को किया रोषन ।
 गुरवर ने बनाया इसी के हर तिल को मुहम्मद का ममकिन ॥
 मध्यूर तुम्हारी विवाही गवहूर तुम्हारी है बाली ।
 मध्यूर तुम्हारी चलत है मध्यूर चलत इसीनी ॥
 बस ऐरी बठाई राहो से इसान को मदिल मिसानी है ।
 बस ऐरी बठाई विवाही चलत के चाँचे में बनती है ॥
 बस इसके सिवा क्या पेश करे 'मध्यूर' तुम्हारे छामों में ।
 ऐ बारे-सहूत के पेशेवर भुज युग है तुम्हारे छामों में ॥



गुरु-महिमा

कविवर मोहनलाल लकड़वा

उनकार के हेषु घरीर घरी
 तुह जैव पही तबड़ी भरतायो ।
 उद ओह लंजात विवाहिक
 जाम की रत्न है विव वगायो ।
 हम औबदर्क की रत्न विल्लो
 विलि घोर मे चक्र उपा उविकायो ।
 रही करवा लघुरी व तदा
 रत्न रत्न है अल तुरीत बनायो ।



चमकता सूर्य : दमकता जीवन

मुनि हेम

भारतीय सस्कृति के पुरातन पृष्ठ जब उद्घाटित होकर हमारे सम्मुख आते हैं, तो हमें स्पष्टतया ज्ञान होता है कि जब-जब सस्कृति में विकृति आई, जनता तप एव त्यागमय नैतिक अनुष्ठानों को छोड़-कर जब-जब इन्द्रिय-पोषण रूप भोगों की आर दीढ़ी। अग्नुदयशील जीवनस्पर्शी महस्त्वपूर्ण मर्यादाओं का जब-जब जनता ने उल्घन किया, जनता ने जब-जब सदमर्यादाओं को छोड़कर कुरीतियों एव विनाशक रुद्धियों को अपनाया, धर्म के नाम पर जब-जब अधर्म का बोलबाला हुआ, अत्याचार, दुराचार और पापाचार की जब-जब काली घटाएं सब ठीर चहूओर छाड और जब-जब धमध्वजी कहलाने वाले तथा कथित दभियों ने पाखड़-जाल फैलाकर जनता को गुमराह करना चाहा, तब-तब वस्त जनता की कातर पुकार पर किसी न किसी महापुरुष का भारत मा की गोद मे आना हुआ, अवतरण हुआ, जिसको प्राप्त कर जनता आनन्दित, उल्लिखित और हर्ष-विभोर हो उठी। जिनके द्वारा जनता का कल्याण हुआ, उद्धार हुआ, अवर्म हटा, धर्म की स्थापना हुई। जनता ने उन महापुरुषों को नि सकोच होकर अपना पर्य-प्रदर्शक चुना और उन्हीं का दृढ अवलम्बन लेकर एक दिन जीवन की सफलता प्राप्त की।

ये उद्भारक महापुरुष किसी भी जाति या देश के क्यों न हो, किसी भी सम्प्रदाय अथवा वश के क्यों न हो, उनका तो एकमात्र अटल सिद्धान्त—"आत्मवत् सवभूतेषु" ही हुआ करता है। वे सभी के हुआ करते हैं और सब उनके। अन्तरहृदय मे तो उनके इतनी उज्ज्वल उदार एव विशाल स्नेह-धारा प्रवाहमान होती है कि उनमे मेरे तेरे की भेदभरी द्वैत भावनाओं का विषय कलुप होता ही नहीं, उनके निमल दुर्घस्त से ध्वल मानस मे विषमता नहीं, अपितु समता एव प्राणिमात्र के प्रति ममता ही निवास किया करती है। उन महापुरुषों के मन, वचन और कर्म तीनों ही स्वहित के साथ-साथ पर-हित मे ही सलग्न रहा करते हैं। कथनी और करणी उनकी एक ही हुआ करती है। उसमे अन्तर तो क्यसपि कदापि पदा ही नहीं करता।

उन्हीं युग पुरुष महापुरुषों की उत्तम श्रेणी मे सन्त-रत्न परमपुरुष श्रद्धेय पूज्य प्रबर श्री रत्नचन्द्र जी महाराज का नाम भी अग्रगण्य रूप मे लिया जा सकता है। वह राजस्थान जिसको वीर-भूमि के रूप मे सर्वोपरि गौरवपूर्ण उच्चस्थान प्राप्त है, वह राजस्थान जहाँ अनेक-अनेक धर्म तथा कमीरों ने जन्म लेकर उसके भाल को ऊँचा किया, उन्नत किया, और उसके गौरव को बढ़ाया, उसी राजस्थान मे जयपुर राज्यान्तर तातोजा नामक ग्राम मे माता स्वरूपा देवी एव पिता गगाराम जी के घर मे बालक रत्नकुमार ने जन्म लिया और उस जन्म-भूमि के गौरव को चार चाँद लगा दिए।

धन्य वह धड़ी ! धन्य वह दिन ! जिस शुभ दिन और शुभ धड़ी मे जन्म लिया। पुण्यवान वह

बाता और भाष्यदातामी वह तात्पुर वित्त के पर का दीपक बना वह तेजस्वी बालक । परिवर्त ही वह भूमि विचारी सर्व-भूमि में बेळा-भूमा वह बाल रहता । मुख-रत्न को पाकर माता-पिता के हर्ष का पार न था । हर्ष ही भी नहीं न ! दूषण नीतिकार वे भी तो उनकी ही में ही मिला थी—

पर्वती-दीपकवद्यग्र-

प्रलये दीपको रहि ।
संसोदये दीपको वर्ण
संतुष्ट दुर्ग-दीपक ॥

वर्षान् यदि का दीपक चतुर्मा रित का दीपक विनक्ता वैशोधय का दीपक वर्ष तथा उत्तम मुख मुख-दीपक होता है ।

तो इस छिपु एत की मुखर बाहुदि और उत्तम प्रहृति पर उत्तम ही तो मुख है । वह बात सत्य है कि इसके बर्तमान अन्तर दूरय के संलग्न ही भावी भीवत के निर्विता होते हैं । प्राव-कालीन उपा भी वह प्रस्तुतित बापा ही मूर्योदय होते की घोषक होती है । माता-पिता बाहि समस्त परिवार की ओर से बालक एत को मुठ दूरय हे मधुर-मधुर प्यार मिला बुलार मिला उम का नैतिक संस्कार मिला । मधुस पात्र की हितीया के बाहु के सदृश बालक रत्न विन-प्रतिविन विकसित होते जाते । उनके इष्टम मधुर व्यवहार से सभी जन प्रसन्न में थृष्ण है । बाल-व्यवस्था में प्राप्त प्रहृति भी ओर से स्वभाव ही सरब मिलता ही है । महामा इसा तो यही उक्त कहते हैं कि— ‘यदि दुर्घे ईश्वर के दर्शन करते हैं तो एक नहीं छिपु के दर्शन कर सके । ईश्वर में और उसमें कोई दैव नहीं अन्तर नहीं ।

बातीजा निषादी भी अपन भाग्य की हवास-हवार बात सुचाहा करते हैं तद विष्य मध्य-व्यवस्था बालक एत को पाकर । बालक रत्न के सदृश्यव्यवहार तथा बाहीर पर पड़े बलेक उत्तम तत्त्वार्थों को देख कर मुठ उत्तम तद्वद्य-वैताको ते वह अनुमान उत्तम ही तथा विदा वा कि वह तेजस्वी बालक भविष्य में एक बहुत मुख-मुख बनेगा । वह मात्र एक वृद्ध का दीपक ही नहीं बल्कि हवास-हवार विकाल ताव-ताव रहते का दीपक बनेगा । वर्षभीत बलहर वर्ष-भवन को देख के बीते-बीते में लहराएगा व्यहएका । सूर्य के हवास स्वयं भी चमकेमा-चमकेगा तथा सहार को भी बदली बाल-क्षयोति से बनवावेगा । उदा चार भी भींगी मुखर है स्वयं भी मुकाबित होता तथा इह दीरज से बलेक-बलेक भीवत को भी मुरीदित करेगा । और एक इत प्रकार अनुमान सोनह आने सत्य ही निकला ।

तद छोटा छिपु यन वहा ही विद्यास वा—बालक एत का । उनके मानस महोदयि में मत्तम-पितृत की दीर्घी-दीर्घी तहरे तहरों तहरी ठरें ठठे तहरी । बस्तुत वह महाद बाराना है । तद भला वह ईश्वर की भोगाकीर्त वर्दी पवित्रियों में कहाँ ब्रह्मणे और भ्रतक्रेषणों से । छिपु व्यवस्था का हवास वर्दी किंविद्योपावस्था में पकड़ा ही वा कि मुख जन के अन्तर जन मधुपत्त्यापनीराम के बाल्यादिमक वैत्सार अमुक हीकर बाहर जाने जाते । उच है— ‘मिह वकरियों में बनपाद विह तभी तक भग्निति हीकर एव वक्ता है । वह तक कि दृष्टे सर्व व्यपता जान नहीं होठा जान नहीं हो पाया । निव भान होते ही वह—विद्यात पद्म जन का एकाकिति होकर सर्वतत्त्व स्वतत्त्व निर्मय ही विचरण करता है । बालक

उनका हृदय द्रवित हो उठता था । वे उपकारी सन्त थे । महापुरुषों की जिन्दगी ही उपकार के लिए होती है ।

“महापुरुषों को होता है, हमेशा प्यार दुसियों का,
उन्हें ही तो सताता है, हमेशा प्यार दुखियों का ॥

परोपकाराय सत्ता विभूतय—के अनुसार गुरुदेव का जीवन था । महापुरुष ससार में लेते हैं कम और देते हैं अधिक । पूज्य गुरुदेव ने भी समाज से लिया कन्मरण और समाज को उन्होंने दिया मन्मरण । वे तो हमेशा ज्ञान-सम रस उदार हृदय से लुटाते ही लुटाते रहे सब जन-हिताय सब जन-सुखाय ।

काल की गति विचित्र है । यह तो अवाध रूप से अपना कार्य करता ही रहता है । इस जगतीतल पर आज तक ऐसा कोई भी व्यक्ति या प्राणी नहीं आया जो जन्मा हो, किन्तु मरण को प्राप्त न हुआ हो ? ‘जातस्य हि धुवो मृत्यु’ यह अटल सिद्धान्त है ।

सूर्य प्रात उदय होता है तो साय को अस्त भी हो आता है । फूल खिलता है तो अन्त में मुर्झाता भी है । अस्तु वह महापुरुष भी एक दिन उत्तर प्रदेश के प्रसिद्ध नगर लोहामण्डी आगरा में अमरलोक के बासी बने । महापुरुषों का माग निराला होता है, इस दुनिया से । गुरुदेव की विशेषता यह रही कि—सूर्य तो हमेशा पूर्व में उदय होता है और अस्त पश्चिम में । पर वह सूर्य तो पश्चिम राजस्थान में उदय हुआ और पूर्व में जाकर अस्त हुआ । गुरुदेव ने अपनी साधना से दिव्य अमरलोक प्राप्त कर लिया । उनके जीवन की मरता, अमरता में परिणत होगई । भले हो गुरुदेव की भौतिक देह आज नहीं रही, परन्तु उनका अध्यात्म शरीर पहले भी था, आज भी है और भविष्य में भी रहेगा ।

* * *

गुरु देव हमारे राहनुमारं,
बनकर के यहाँ पर आए थे ।
गुरुदेव जमाने की जातिर,
पंगामे हक्कीकत लाए थे ॥



श्री एस एस जैन संघ के कोषाध्यक्ष



श्री जगन्नाथ प्रसाद जैन

रत्न थो भी सो इसी प्रकार सयम के नदन थन वा स्वामी होइ विचरण बरना था न। लताप्य उन्हें मन मे भी आध्यात्मिक विदास वी प्रान्तिमूलक भावाएँ जागृत हो उठी। मागारिक गुरु-वभव मे नाता तोडने तथा स्व-करत्याण और पर-करत्याण ने नाता जाडने के लिए नियंत्र निरतर प्रगति की ओर उनके नह्ने चरण प्रगति करने लगे।

फलत अपनी त्याग-वैराग्यपूज्ण जान्नरिन पवित्र भावनावा वो गूर्तंहप दने के लिए, अब वालक को सच्चे सदगुरु थी घोज थी। टोह थी। जो सच्चे हृदय से खोजता है, वह एक दिन अपने जनीष्ट वा अवश्य प्राप्त कर ही लिया करता है—“जिन गोजा तिन पाइगा” के अनुमार वाला उन तीन यह ओज भी पूर्ण हुई। जिन मदगुरु की उन्हे तलासा गी वे त्यागी, तपस्यी, ज्ञानी थीर ध्यानी नल मिल ही गए। वह ये—आचाय पूज्य वरण लादशी सयमी श्रद्धेय थी हरजीमलजी मराज। जिनके पावन घणों मे रख्वर वाल रत्न ने माधु-चर्चा की विधि का कठिन विधान पढ़ा, अनुभव किया और उस पर उतने के लिए अपन मन को मजबूत बनाया। उधर गुरुवर ने भी शिष्य का भली प्रवार से निरीक्षण किया, परीक्षण किया। अच्छी तरह से जांचा और परमा। गुरु ने जाना कि यह वस्त्रा तरण हार है। शिष्य ने गुरु को माना कि ये वास्तव मे ताण्ण-हार है। इस प्रवार एक दूसरे की नमोटी पर नरे उतरे। परीक्षा मे दोनो मफल हैं, उत्तीर्ण हैं। अस्तु एक दिन—

पटियाला राज्यान्तर्गत नाग्नील नामक प्रमिद्ध नार म विप्रम स० १८६२ भाद्रपद शुक्ला छठ के शुभ दिन इस नह्नीं तरुणाई मे ही वालक रत्न ने दुष्कर आध्यात्मिक साधना का उत्कृष्ट-प्रय अपना हीं तो लिया। माता-पिता को सहप आज्ञा प्राप्त करके ऊ जे भावो से श्रद्धेय आचाय थी हरजी मलजी महागज के पावन चरणों मे साधु जीवन स्वीकार किया और दीक्षा ग्रहण की। वन गए अब रत्नकुमार मे सन्त रत्न वे मुनि रत्न। सयम-प्रय के सच्चे पवित्र। दृष्टा और नचाई के माथ सयम साधना की कठोर आराधना चालू की।

इधर सयम-साधना हो रही है, उधर उनके मानस म ज्ञानाजन की प्रवल जिज्ञासा भी पैदा हुई, जिसको प्राप्त कर सयम मे चमक पैदा होती है। उनकी बुद्धि बड़ी तीव्र थी और उनकी प्रतिभा भी अति-विशाल थी। गुरुदेव के चरणों मे बैठकर उन्होने विनम भाव मे वहुत कुछ मीला, वहुत कुछ ज्ञान-अजन किया। लेकिन ज्ञान की तो कोई थाह है ही नही। वह तो असीम है। अनन्त है। मुनि रत्न की ज्ञान-पिपासा अभी शान्त न हुई थी। उनकी प्रवल अभिलापा थी कि किसी प्रकार विद्वान से दाशनिक, गम्भीर एवं विशिष्ट अध्ययन किया जाए। फलत उनकी इच्छा पूर्ण हुई। उस युग के उच्च कोटि के तत्त्वचेता विद्वान महामुनि पदित श्री लक्ष्मीचन्द्र जी महाराज के सानिध्य मे रहने का उनको स्वर्ण अवसर मिल ही गया। उनके चरणों मे रहकर भिन्न-भिन्न दशनो वा गहरा अध्ययन किया। जैन आगमो का तथा अन्य ग्रन्थो का गम्भीर चिन्तन किया। ज्योतिप जैस गहन विपदो का अनुशीलन-परिशीलन किया। संस्कृत और प्राकृत जैसी गम्भीर गिरा पर पूण आधिपत्य प्राप्त किया। सन्त रत्न मुनि अब ज्ञान के अथाह सागर वन गए। प्रखर विद्वान हो गए। सयम और ज्ञान दोनो मे ही उन्होने उच्च स्थान प्राप्त किया। विशाल ज्ञान के साथ-साथ उनका उत्कृष्ट चरित्र वल भी तत्कालीन समाज मे आदश उदाहरण था। सन्त के जीवन की महिमा ही सयम से है। उसका जीवन

ही दृश्यम से बैंधा हुआ होता है। विष्णु प्रकार चित्तार के तार चित्तार की छूटी पर बंदकर ही मनुष्य स्थापन बोर मनुष्य भलकार चलना करते हैं। परन्तु वही तार छूटी से बूत बाले पर पूरक हो जाने पर किसी भी स्थार को उत्तरान करने में असमर्थ रहता है। इसी प्रकार सक्त बल का शीघ्रम भी वही दृश्यम ही दूटी से बैंधा हुआ रहता है, तो उनसे भी उद्गुप्त एवं उदाहारार की मनुष्य कमकार निष्ठाही है। मनुष्य-मनुष्य भीनी भीनी उत्तराम भी महक इच्छ-उच्छरणहीन है, विष्णुके द्वारा प्रत्येक मालव बालवानिमार ही उठता है।

पुरुषेन की बाली में बालू था। वे विष्णु ओर भी निकल गए, उनका उनकी उपगृह ब्रह्मवाली से बहुत प्रभावित हुई। हमें उनका उनके उल्लेख में सब कुछ वर्णन करने को हीयार पड़ी। उन महापुरुषों की बाली में इतना अमलकारिक प्रभाव वा कि उनका का हृषय परिवर्तित करने में उन्हें कुछ भी विकल्प न सगा द्वरा वा। उत्तर प्रदेश में अनेक ज्वेत ऐसे हैं जो आदि भी आपकी अमलकारिक परिवर्त बाली की राम कहानी कह रहे हैं।

ब्रह्मवाल सौहित्या समाव को तो विष्णु जेनल के उल्लकार देने वाले एकमात्र महापुरुष आय ही है। विष्णु प्रदान सूर्य के प्रकाश के उपगृह बंदकर टिक नहीं सकता उसी प्रकार पुरुषेन के ज्ञान हृषि के उपगृह ब्रह्मवाल का बलकार भी भला कही टिक उकड़ा वा? बास्तव में पुरुषेन ज्ञान के तो रितकर ही है। उनकी अमलकारपूर्व बाली का उच्चा परिवर्त विकल्पी के जारके वा वही वैष्ण रेतका है तो बालये विष्णु लोहामंडी बालों में वही उनकी पुरुष-सूर्यि में अनेक विकल्प उत्पाद स्वापित हैं और वे उच्चस्तर पर जाते हैं। एक लोहा भी मुक्ते वाल वा यहा ही जो वैष्ण-भलन लोहामंडी की वित्ति पर अंगित है—

तमन्तित रत्न प्रदान कर दी विष्णु भी दार।

रत्नवन्न पुरुषेन का, है यही वह उदाहार॥

उत्तर श्रेष्ठ उच्चस्तर मध्य प्रदेश उच्च उच्चाव ब्राह्म में पुरुषेन से बाली विचरण-उच्चाव किया जीर वह उच्च उर्जन विकल्पी की अमोल वर्णी की। सत्य का विहान दिया। अनेक आमदारायिक परिवर्तों स्वं उत्तो-नुगित्यों से बहुत से स्वार्णों पर आपकी ओरावार उच्चा महाल्पुरुष ब्राह्म-नवीरि भी हृषि विकल्प बाप सर्वज्ञ विकल्पी रहे। आपकी प्रकार परिवर्तपूर्व उर्जया वीसी के उपगृह अन्त में सभी भी कुक्कुता पड़ता था। पुरुषेन ने अनेक ज्ञान-पिपासुओं को ज्ञान-ज्ञान देकर उनकी विपाक्षा चालू ही। उन्होंने जी अपने ही सपान मोक्ष विहान बनाया। ज्ञान-ज्ञान में पूर्ण पुरुषेन में कठी इंतजार नहीं रखा था मन में जी उच्चीर्णता नहीं आये थी। उत्तरके प्रमुख विकल्पियों में उच्चाव के महानुभित्य ब्राह्मायी भी वैष्णविही भी महाराज उच्चा विकल्पना भी शूरीराज का नाम लिखेप कृप है लिया जाता है।

पुरुषेन भी सावना महान भी। हृष्म की यह पर वर से उच्चे उच्चे ले अनित्य भवित्वों तक एक ही शार ले उच्चम दिया आहे रितगी ही भद्रकर वर्षी वर्षो न हो। एक की वामायित पर पुरुषी वह उच्च करते हैं। यह भी बास्तव में उनका बहुत बहुत उच्च उच्चाव वा। वे हृष्म की उच्चे पर विल-विलार वाले उच्ची रहे वाला के दीप में वर्ष के इति उच्चे पुरुषों के उच्च विवर ही रहे। ईन-भूक्ती को देखकर

उनका हृदय द्रविता हो उठा गा । व उपरागी मन थ । महापुराणों की जिन्दगी भी उपराग में निर्वाह होती है ।

“महापुराणों पो इता है, हमेशा ध्वार दुलियों वा
उहें ही तो सताता है, हमेशा प्यार दुनियों वा ॥

परोपकाराराय चता विभूतय—के अनुसार गुरु रेष गा जीवा गा । महापुराण मगार म सेते हैं कम और देते हैं अधिक । पूज्य गुरुण्‌रे भी समाज में लिया गनन्म और समाज को उन्होंने दिया गनन्म । ऐ तो हमेशा शानन्म गग उरा—हृदय में मुट्ठों ही मुट्ठों रह गए जान्मिताग मध्य जन्म-मुराय ।

फाल की गति विनिव है । यह ता अयाप अप म आगा वार्य यगता हो गता है । इस जगतीतन पर आज तक एसा पोई भी व्यक्ति या प्राणी नहीं आया जा जाना हा, किन्तु मरण तो प्राण ने हृता हा ? ‘जानन्म हि ध्रुवो मृत्यु’ यह अटन मिदात है ।

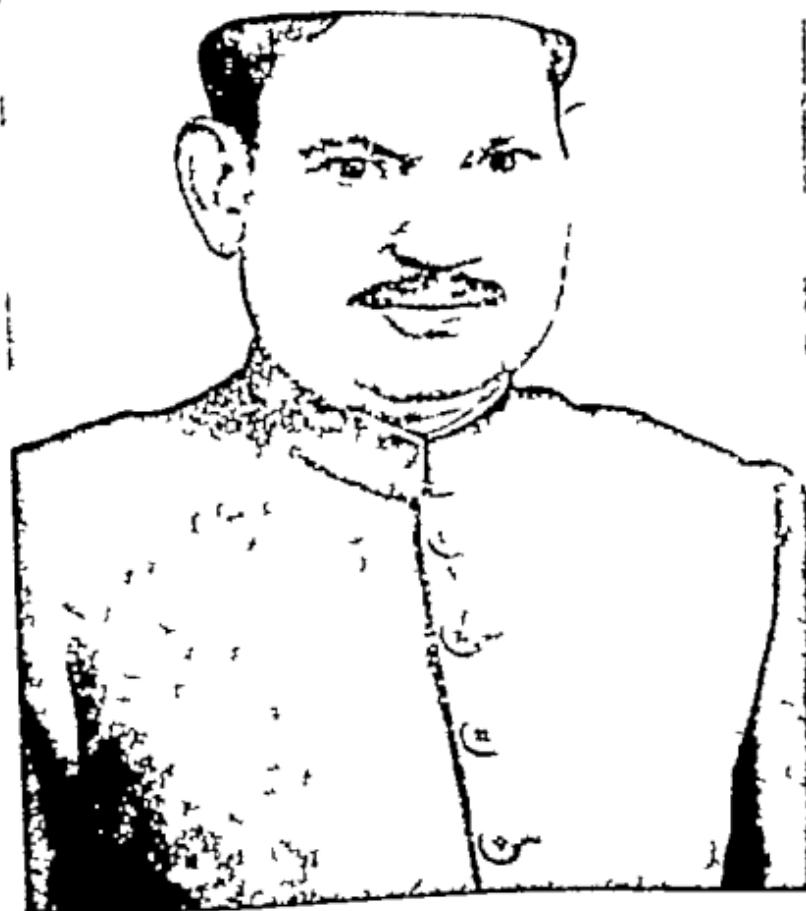
गृम प्रात उदय होता है तो गाय गो अन्त भी ही आता है । कृत गिनता है तो अन्त मे मुर्खता भी है । अस्तु वह महापुरुष भी एष दिन उत्तर प्रदेश के प्रशिद्ध गगर लोहामढ़ी अगरा में अमरलोर मे वासी बने । महापुरुषों का माग निराला होता है, इस दुनियों से । गुरुदेव जी विशेषता यह रही कि—सूर्य तो हमेशा पूर्व मे उदय होता है और अस्त पदिच्छम मे । पर वह सूर्य तो पदिच्छम रागदधान मे उदय हृता और पूर्व मे जावर अस्त हृता । गुरुरेष ने अपनी गाथना मे दिव्य अमरलोर प्राप्त कर लिया । उनके जीवन की मरता, अमरता मे परिणत होगई । भले ही गुरुदेव की भीतिक देह आज नहीं रही, परन्तु उनका अध्यात्म शरीर पहले भी था, जाज भी है और नविष्य मे भी रहेगा ।

* * *

गुरु देव हमारे राहनुसारा,
बनकर के यहैं पर आए थे ।
गुरुदेव जमाने को खातिर,
पंगामे हक्कीकत लाए थे ॥



श्री एस एस जैन संघ के कोपाध्यक्ष



श्री बग्नान प्रसाद जैन

गुरुद्वेर के आध्यात्मिक पद्ध

मुनि श्री शीतलग्रन्थ जी 'पद्म'

एक हमीका

सत्त साहित्य

भारतीय साहित्य की भाषा बारानों में सत्त साहित्य की भाषा वह मात्रिकी पालन चारा है जिसका स्थान भारतीय साहित्य में ही नहीं बिना इस्व-साहित्य में भी रखा गया है। और ऐसा पाठ्य है जिसका उत्तर-साहित्य से परोक्ष अपेक्षा प्रत्यय कुछ न कुछ परिवर्तन न हो ? और भारतीय साहित्य के अधिकार में तो एक पुण्य ऐसा भी भाषा था जिस द्वय में उत्तर-सर्वाद सत्त साहित्य का ही जोन भाला था ।

प्रम्पात्म सेप्य गीत

इन्द्र साहित्य की यह भाषा वह भज्ञात्मवाद के वकारों से बहु कर बदली है तब तो इसमें वह उत्तर चमत्कार उपायित हो जाता है कि वह रेखाएँ ही बनता है। और वह यह प्रम्पात्म साहित्य पद्ध यौवनी के इन में हो तब तो और भी कमाल हो जाता है। कशीर के फलकृपन के बलमस्त गीत गूर के छन्द भाष्यम से सिल गीत गीरा के वर्ष भ्रे हृष्ट बमर्जन गीट तब स्वामी जामचमन और स्वामी चित्तानन्द के आध्यात्मिक गीत भाषा भी बन-नानाह को बद्वीतित एवं बालायित करने भी शामर्ज रखते हैं।

गुरुद्वेर एक प्रम्पात्म कवि

उद्योग सूफ के बलराहि से बर्दाति भाषा से एक घटानी पूर्व परम गद्वेद पूर्ण प्रबर गुरुद्वेर भी रजनवाची महाराज भी एक ऐसे ही आध्यात्मिक सत्त एवं हो पूरे है जिन ने गङ्गा उत्तर गंगी के आध्यात्मिक कवियों में भी आ उठाई है। गुरुद्वेर उत्तर गुरु के एक बाने-नानै-पहिचाने गिराहस्त भज्ञात्म कवि थे जिन हे आध्यात्मिक भीठों की भूमि उत्तर-सर्वाद मध्ये हुई थी। वह उत्तर प्रदेश क्षा पंजाब क्षा मालवा वा राजस्थान सभी ववह गुरुद्वेर के भज्ञात्म भीठों की भूमि थी ऐसा और प्रेमपूर्वक दाया जाता था। भारत दर के बलेन-बलक बैन सभारों में गुरुद्वेर हाथ रखित रही के लियित पक्षे उपलब्ध होते हैं। इसी से मिल है कि गुरुद्वेर यह समय के एक भीत्रिक भज्ञात्म रही थे।

गुरुद्वेर का साहित्य

यह वेद का लियप है कि गुरुद्वेर का उपर्युक्त वद्य-नानाहित्य भाषा नहीं भी उपलब्ध नहीं है। यह उत्तर नानारों में भज्ञात्म भनन-नानियों के पाल विलाप नहा है। किंतु भी द्वय वचों से गुरुद्वेर के

गुरुदेव के आध्यात्मिक पद्धति

मुनि भी कीर्तिकर जी यज्ञ

एट सभीका

तत्त्व साहित्य

भारतीय साहित्य भी नाना बाराबों में समृद्ध साहित्य की ओर वह बोलचाली पाइल चारा है विद्या स्वातं भारतीय में ही नहीं अपितु विश्व-साहित्य में भी उत्तीर्णी है। कौन ऐसा पाठ्य है विद्या समृद्ध-साहित्य से परोक्ष ब्रह्म प्रत्यक्ष कुछ न कुछ परिचय न हो? और भारतीय साहित्य में इतिहास में हो एक मुप्पे ऐसा भी जापा चा विद्या मूल में यज्ञ-वाच-सर्वात् तत्त्व साहित्य का ही बोल आया था।

भ्रम्मात्म गेय शीत

उत्तर साहित्य की पह चारा वद भ्रम्मात्मवाद के कारणों से छू कर चलती है तब तो इसमें वह वह वह वन्देश्वर उमाहित हो जाता है कि वह रखते ही जाता है। और वद वह भ्रम्मात्म साहित्य पद्धति वीर गीतों के इप में हो तब तो और भी कमाल हो जाता है। कवीर के उत्तरकाल के वल्लभरत गीत दूर के हृष्ण वात्सल्य से सिल गीत भीषण हर्ष सरे हृष्ण समर्पण वीत तत्त्व स्वामी जागरूकन और ज्ञानी विद्यालय के आध्यात्मिक गीत जाव भी वग-माराठ की बदौरिति एवं बालाकावित करने की शामर्य रखते हैं।

गुरुदेव एक भ्रम्मात्म कवि

उठी उत्तु मुग के उत्तरार्द्ध ये वर्षात् जाव दे एक उठावी पूर्व परम यद्येय पूर्व प्रवर तुररेव भी उत्तरावी महाराज भी एक ऐसे ही जाग्यात्मिक समृद्ध एवं हो चुके हैं जिन की गदाना प्रथा भीटि के आध्यात्मिक कवियों में की जा उठती है। गुरुदेव उत्तु मुग के एक जागै-नागै-पीड़िताने सिद्धाहस भ्रम्मात्म कवि वे जिन के आध्यात्मिक गीतों की शृग यज्ञ-वाच-सर्वात् मधी तुई थी। जब उत्तर प्रदेश भ्रम्मात्मवाद क्या यात्रा या उत्तरायान दृष्टी व्यवह गुरुदेव के भ्रम्मात्म गीतों से यज्ञ की दृष्टि है ऐसा और द्रेष्यपूर्वक गाया जाता था। भारत भर के बलोक-बलोक लोग भ्रम्मारों में गुरुदेव डाए रखित गीतों के फिलित पले द्वपत्त्व होते हैं। इसी से फिल है वे गुरुदेव उत्तु समय के एक भ्रम्मात्मिक भ्रम्मात्म कवि है।

गुरुदेव जा साहित्य

एक वेद का विषय है कि गुरुदेव का सम्पूर्ण यज्ञ-वाचात्मिक जाव कही भी उपलब्ध नहीं है। एक यज्ञ तत्त्व मण्डारो में ब्रह्मा माल-सुठियों के पाल विवाय पड़ा है। फिर भी गुरु वर्षों में गुरुदेव के

—तिं पर निगिल नाहिय । तथा जो तज तज गिरता गाहर्ये की साथ दोहरा हुई है । इसी दरवाजा पर शुभ परिषाम है जो गुरु वाचा दुर्द याहिं द प्राप्त है । दरमा । इसी प्रकाशित पर नाहिय के आधा पर भी दुर्द एवं प्राप्ति पद भर्ता जो वीरपंचामी दर्शन देखा गया था उसी ।

नमीक्षा

गुरुदेव ने प्रतीता जात्यान्वित दर्शनात् वा शुभाशा पौष वर्षा में लिख लिया था माता है ।

१—प्रियमूर्ता पश्च

२—वैगम्यमन्तर पश्च

३—आचारमन्तर पश्च

४—चरित्रपूलक पश्च

५—उपदेशमूलक पश्च

भक्तिसूलक पश्च

इस वर्ण में गुरुदेव ने ये जात्यान्वा पश्च लान् । शा शुभाशा है । चौरीन नीभारता में ये भगवान् कृष्णभद्रेव, भगवान् शात्तिनाथ, भगवान् नमनाभ तथा भगवान् शोण के बगमारा तीर्थकर भगवान् सुजात-प्रभु की स्तुतिया प्रसुप्ता है । इन स्तुतिया ग भन्ति-गम उपरोक्ता रूप में निराकरण गमन आया है । माथ भी गुरुदेव का जापम गम्भीर वाच्यान्वित स्पष्ट भी इस स्तुतिया में प्रतिभासित होता है ।

आदिनाथ स्तुति

आदिनाथ स्तुति म गुरुदेव विनयावनत हा जगज परन् ॥ जि भगवन् ॥ अब गम दुष्ट द्वारा रूप में एक माथ जाप की ही धरण नी है । जताप मुखे आशा ही नहीं पूरा विश्वाम है जि जाप मेवर पर वृपा करके उसे भव-सागर पार उतारेगे ही । (१)

इसी प्रवाग दूसरी आदिनाथ स्तुति में गुरुदेव ने भगवान् कृष्णभद्रेव के पर्योत्तय के पारणे वा प्रसग इतने मार्मिक ढग स स्वाभाविक चिन्हण के गाथ वर्णन किया है, कि मानो गट्ठा गाधात् पाठ्य के ही सम्मुख घट रही ह—गमा प्रतिभासित होता है । (२)

शान्तिनाथ स्तुति

शान्तिनाथ स्तुति म गुरुदेव सोलहवें तीर्थकर भगवान् शात्तिनाथ का गुण कीर्तन करते हुए, जम मरण का दुख दूर वर्णन की भावना लेकर उनकी चरण धारण में आते हैं । (३)

प्रात् समरणीय शात्तिनाथ स्तुति में गुरुदेव भगवान् शात्तिनाथ की महिमा का वर्णन करते हुए कहते है—ऐ भव्य भक्तजनो ! प्रात् उठने ही हर घड़ी भगवान् शी शात्तिनाथ का सुमरण करो । जो शुद्ध भावो में भगवान् शात्तिनाथ का ध्यान करता है उसके कोटि-कोटि जन्मो के नभी यच्छित मकट धणमात्र में ही कट जाया करते हैं । (४)

एवं भग्य शान्तिकाय शत्रुघ्नि में गुरुदेव अनशन शान्तिकिंशुकों का दद्यन्वय था। हर उनको
मृदौ बैठ रहवार रीप था। यात्रा बरते थीं शहिमा का बम्बन बरता है। परं के भल में अपनी गोरीभी
बल देख बरत हृषि गुरुदेव बरत है—जैसे अलपर्वी शालि विनश्च ! रामशत्रुघ्नी आता है
यह तो बन माह इतना ही आता है कि भग्न देवत बरते रहते का श्वास (संत्रु) ही निया
हीरिए, वह इनी में मैं नह बह भग्न आता । (२)

मेषशाद स्तुति

देवतार स्तुति में गुरुदेव भी मेषशाद भी नामक गण के गुरुशत्रुघ्नी शान्तिकिंशुक
अनशन देवताय भी के प्राप्तना करते हैं—अनशन ! इन भशनाग्रा में इनका अधिक इतरे ही में नां
नाम नह रहा है। शर्वानिए भग्न भी दरत में आया है। अनशन कुमे भशनाकर में गार रहा है। (१)

गुरुशत्रुघ्नी स्तुति

शर्वानि इतरे के दरतमान दीर्घ शीघ्रतर मुश्ल शभु भी श्वासिद्वय दृष्टि दृष्टि दृष्टि
दी रहा रहत है। अनशन ! इन दल गणारप वही तो गाहाय गणि भी दृष्टि है जैसी भी दृष्टि है
गाहाय गण्या रहायी भी दृष्टि है। दृष्टि दृष्टि है। दृष्टि दृष्टि है। अधिक वह दृष्टि दृष्टि है वह
दृष्टि भी तो नहीं है। (३)

दीर्घशत्रुघ्नी पठ

इस दर्शन सुरुदेव के दीर्घशत्रुघ्नी पठ आहे है। दीर्घशत्रुघ्नी हीन र राम—दत्ता भी
गाहाय गुरुशत्रुघ्नीकों भी दीर्घशत्रुघ्नी वीर्द्धव भी गाहाय र गुरुदेव राम भावना
भी गाहाय गुरुशत्रुघ्नी भी दत्ता भावनाका भी गाहेहाय गणव तर दशनाकर तत्ता तत्ता तत्ता है। गाहाय
भीरि विविध दीर्घशत्रुघ्नी दिवाया वा इन दर्शन में दृष्टि ही दृष्टि दिवाया दिवाया है। इन दर्शन
में दृष्टि के दीर्घशत्रुघ्नी दात्त भावना विधिन दात्त यात्रा दीर्घशत्रुघ्नी दात्त भावना दृष्टि है।
गाहाय गुरुदेव दात्त भावना विधिन दात्त यात्रा दीर्घशत्रुघ्नी दात्त भावना दृष्टि है।

दीर्घशत्रुघ्नी दात्त भावना विधिन दात्त यात्रा

इस दीर्घशत्रुघ्नी में गुरुदेव ने दात्त भावनाका दा दरत दरत है तो इतना दृष्टि है। इतना
दृष्टि है। दीर्घशत्रुघ्नी को विदेशीया पठे तो इतरे भावनाके दाराम दिया
है। दीर्घशत्रुघ्नी को विदेशीया पठे तो इतरे भावनाके दाराम दिया है।
‘१ दीर्घशत्रुघ्नी के दरत दरत है। दीर्घशत्रुघ्नी की भीरि दीर्घशत्रुघ्नी दात्त भावना दृष्टि है।’
‘२ दीर्घशत्रुघ्नी के दरत दरत है। दीर्घशत्रुघ्नी के दरत दरत है। दीर्घशत्रुघ्नी
दीर्घशत्रुघ्नी दात्त भावना दृष्टि है। दीर्घशत्रुघ्नी दात्त भावना दृष्टि है। दीर्घशत्रुघ्नी दात्त भावना
दृष्टि है। दीर्घशत्रुघ्नी दात्त भावना दृष्टि है। दीर्घशत्रुघ्नी दात्त भावना दृष्टि है।

दीर्घशत्रुघ्नी

दीर्घशत्रुघ्नी के दरत दरत है। दीर्घशत्रुघ्नी के दरत दरत है। दीर्घशत्रुघ्नी के दरत दरत है।
दीर्घशत्रुघ्नी के दरत दरत है। दीर्घशत्रुघ्नी के दरत दरत है। दीर्घशत्रुघ्नी के दरत दरत है।

नचित एवं लिखित माहित्य तथा जीप्रन चन्द्रिष विषयक मामग्री की गोजवीन हृष्ट है। इन्ही अवेपण का यह शुभ परिणाम है कि गुरुदेव का कुछ माहित्य प्रकाश में आ गया है। इसी प्रकाशित पद्य साहित्य के आधार पर ही गुरुदेव के कुछ आध्यात्मिक पद्य माहित्य वी ममीक्षा यहाँ प्रस्तुत की जा रही है।

समीक्षा

गुरुदेव के प्रकाशित आध्यात्मिक पद्यमाहित्य तो मुख्यतया पाँच वर्गों में विभक्त किया जा सकता है।

१—भक्तिमूलक पद्य

२—वैराग्यमूलक पद्य

३—आचारमूलक पद्य

४—चरित्रमूलक पद्य

५—उपदेशमूलक पद्य

भक्तिमूलक पद्य

इम वर्ग में गुरुदेव के त्रे आन्यात्मिक पद्य जाने हैं, जो स्तुतिपरक है। चौबीन तीर्थकरों में से भगवान ऋषभदेव, भगवान शान्तिनाथ, भगवान नेमनाथ तथा महाविदेह धेश के वर्तमान तीर्थकर भगवान सुजात-प्रभु की स्तुतियाँ प्रमुख हैं। इन स्तुतियों में भक्ति-रूप वरपने पूर्ण है में निवार कर सामने आया है। माप ही गुरुदेव का आगम सम्मत आध्यात्मिक रूप भी इन स्तुतियों में प्रतिभासित होता है।

आदिनाथ स्तुति

आदिनाथ स्तुति म गुरुदेव विनयावनत हो अरज करते हैं कि भगवन्। अब सब कुछ छोड़ कर मैं एक मात्र आप की ही शरण ली है। अतएव मुझे आशा ही नहीं पूर्ण विश्वास है कि आप सेवक पर कृपा करके उसे भव-माग्न पार उतारेंगे ही। (१)

इसी प्रकार दूसरी आदिनाथ स्तुति में गुरुदेव ने भगवान ऋषभदेव के वर्पीतप के पारणे का प्रसरण इतने मार्मिक ढंग से स्वाभाविक चित्रण के साथ वर्णन किया है, कि मानो घटना साक्षात् पाठक के ही सम्मुख घट रही है—ऐसा प्रतिभासित होता है। (२)

शान्तिनाथ स्तुति

शान्तिनाथ स्तुति में गुरुदेव सोलहवें तीर्थकर भगवान शान्तिनाथ का गुण कीर्तन करते हुए, जर्म मरण का दुख दूर करने की भावना लेकर उनकी चरण शरण में आते हैं। (३)

प्रात स्मरणीय शान्तिनाथ स्तोत्र में गुरुदेव भगवान शान्तिनाथ की महिमा का वर्णन करते हुए कहते हैं—ऐ भव्य भक्तजनो! प्रात उठने ही हर घड़ी भगवान श्री शान्तिनाथ का सुमरण करो। जो शुद्ध भावों में भगवान शान्तिनाथ का ध्यान करता है, उसके कोटि-कोटि जन्मों के सभी मचित सकट धणमात्र में ही कट जाया करते हैं। (४)

करभी मूसक

करभी मूसक यर्दौ यामामिक संवर पोषकादिक पर्मारापन वा कय नामक कविता में गुरुरेव ऐ विविध तप-जपों के लम वा यासपममत निरूप दिया है। वैगा नि एह प्रतिपूर्व पापव करने वा १३३ करोह ५३ साय ७७ हुआर ७३३ पर्मायोग तक इव आयु वा गुरु ग्राम करे और इतनी ही नरेन्द्र-नामु के बरबन वो तोहे। कविता के प्रावरचन में गुरुरेव वहते हैं तुम्हेम नामव जग्म मिला और उप से सहुल का संयोग भी मिला। अतएव इव ऐसी करभी करो कि विठाने कर्म बरबन का रोग वह है ही यित वाप। (१४)

सम्प्रस्त्र धावन

इत पद में गुरुरेव ने बड़ा ही सुम्दर हपड़ बोया है। सम्प्रस्त्र वो धावन की उपमा देत हुए रहा है वह ऐरे सम्प्रस्त्र धावन वा नया है। विनस्त्र भावित नामदण्ड इपी धावन बड़ा ही चहव गुहण्डा है। मिष्याल इपी दीप्य का लाप मिट गया है। अमृषद इपी शीतम वदन चमत लगा है। छेत्री प्रवित्रे गुरुरेव इपी भेद-भवेत्ता होते भर्मी है? विनदु मविद्वन-वित्त इपी मार हर्ये ए भर्म ही वर्ण है। विद्युत इपी विद्युत् चमकने भर्मी है। बाल इपी नीर छमाछम वरण रहा है। तप-तप इपी गर्विदी दूर्य वे खोर छोर से चलते लही है। विद्युते मवता इपी बाह वा भयात्त कर दिया है। इम्पत्ती घोला इपी बृक्ष हरे भरे हुए। भूतवान इपी दूष विन मै लग ए। बाक और बवायु क व्याप्ति विष्याली गूढ कर नाट होते भर्म। बक्त में गुरुरेव कहते हैं—विन अमृषद इपी विनवाली में गुहिन्मार्म रथाया है मै उभकी धरण प्राप्त करदा हूँ। (१५)

सम्प्रस्त्र

अन्त में सम्प्रस्त्र नामक पद में गुरुरेव वहते हैं—विनदोते विरंद्र भृज सम्प्रस्त्र को प्राप्त कर लिया है, फिर इन वो कुछ भी भर्मी नहीं रही है। विनदोते विरंद्र देव विनोदी दुर इपा वर्ण पर मिलाव दिला उन्ही महान् भूम बतो को सम्प्रस्त्र का लाम मिला। विस प्रकार अंक के दिला सभी भूष लालिका के दिला शरीर, लील के दिला इप वान के दिला बाया व्यर्व है उसी प्रकार सम्प्रस्त्र के दिला इव लालनाए व्यर्व है। (१६)

आरित्रमूसक पद्य

आरित्रमूसक पद्यों म संवर चक्रवर्ति का चौदालिका इताम्भी चंद्र वा चौदालिका द्वोसह चटियों वी लालभी भी नैमामाल भी भी वैमिविनक भ्रमा अध्यवार और भुमिता नामी गुरुरेव की भूमुख रखताए है।

समर चक्रवर्ति का चौदालिका

विद्यम चार द्वारो म समादृ चंद्र चक्री के लाठ हुआर युर्मों का यरव रेती द्वारा तपर को धारता और प्रतिवीर उगर का ईरप्प लारि प्रमृष्ट बठनाए वही ही तुम्हरता के साथ गुरुरेव ने विनियम भी है। धंख परमेष्टी को तमन करणे हुए तुम्हरेव उत्तराम्भमन मूढ का हुआका वर्ण हुए संवरराय भा चरित्र शारप्प करते हैं। (१७)

है। पनक भयमानी गाया था जाता रामारे। अर्थे 'राममार'। औ राममान के ब्रह्मण वा उत्तरण यह जहर भी जो यथा गाया है? यह गमारे गए रुप सुना र ममामाम्पामी है (६)

सुन्दर काया

सुन्दर राया म बन्धाम्पट आ जायग या रुप याद कर। ७—इस राया म माति ममुद्दे है जिनम पाँडी मीठा, तंग गाँड़ गारा है। लक्षणग (राया) इस नु जा, पो, चांदर लक्षण है। उमी राया मे पाँड़ रुदा है। पाँड़ पल्लीर्गी है। ८१ गाँड़ मरिं (राया) डिगा वा रुदा, ८१-८२ गया जीर्ण मिट्टी म गिट्टी मिन ग—। (७)

जीवन की क्षणभगुनता

जीवन की क्षणभगुनता रामर पल मे गुरुदेव मारन मा रामरुप महा ९—१० जात का कुछ भी भरोसा नहीं है। यह पला पह तिर गमद आ जाय? राम इगा तिक्की है तिर जारव का देखता है न जवान का! यह तो मधी आ शत पी तरा तिर-१० निराता ही आ रहा; १०-११ मे गुरुदेव ने महनों मे साने हुए वारी हो रहा, जोगी आ रामरो रुप रेठ उज्ज्वल जीमा रुप, उस वर्णे हुए, नट नाचन रुप, आग व्यनियो ते गुरु-गुरुदेव उत्तररामर गीयन मी नारता ओर दास की अनिवायता वा उड़ा ही सुन्दर प्रनिपादन तिया है। (११)

आचारमूलक पद्ध

तृतीय वर्ग मे गुरुदेव के आचारमूलक पद्ध जान १२ जिन मे गृहन गीन-गार पद्धो भी ही समीक्षा यहाँ भी जाती है। आनारमूलक गीता मे गुरुदेव न गाधु तथा भासव मी मर्यादाओ का गुदर निष्पण किया है। जप तप आदि धर्माग्रधन वा शास्य-राम्मत पद्ध बतलाया है। तथा गम्यतर की महत्ता पर वडा सुन्दर प्रकाश ढाला है। वे पद्ध निम्न है —

साधु गुण-माला

साधु गुण माला गीत जिसमे जघ्यात्म साधव, गच्छे सात के आचार वा उणन है, गुरुदेव वहने है कि सच्ची साधुता का माग वडा ही फठिन है। वह तो ग्याट की धार पर चलता है। यह भेरे नहीं अपिनु केवली भगवान के वचन है। परंतु जो इस भगवान के माग पर चल पटता है वह इतना पवित्र एवं पूज्य हो जाता है कि उनकी सेवा करन वाने को नन निधियो, गारह मिद्धियो प्राप्त हो जाती है। साथ ही जा साधु-गुणो का कीतन करता है उसके कर्मों की निजरा होती है। (१२)

श्रावक धर्म

इस श्रावक धर्म नामक पद्ध मे श्रावक के धर्म वा वणन है। गुरुदेव कहत र वि भगवान जिनेन्द्र दब ने श्रावक भी करणी इस प्रवार कही है—उसके गम्यत्व मूलक मुख्य वारह व्रत होते है, वह मैने सद्गुरु के मुख से आगम सूप हृषि जिस प्रकार श्रवण को है, उमी प्रकार उस पर अपने पद्धवद्व विचार रखूँगा। अन्त मे ऐसे वारह व्रत वारव श्रावक आनाद आदि का उदाहरण देते हुए गुरुदेव न कहा कि वे सब श्रावक धर्म का आराधन करव भवनिधि पार उत्तर गए। (१३)

करते हैं—यहि ! इस समय तो मुख्यमन्त्र में बद्धा अवधार का ही नाम उच्चोल्पट एवं संविष्ट आ रहा है।

पुरेश कहते हैं—हे मूरीस्वर भद्रा अवधार ! मैं तुम पर आई जाता हूँ । आपन काक्षी नवर में बद्ध तैकर भयबाद भी यारेख स्वीकार की और अपन जीवन को घटक बनाया । इसुने । अब है बापसी करनी—जिसे सब भी प्रबु ने बताये थीं मुझ से बद्धाना । (२२)

मुमता नारी

इस वग का अनिष्ट गीत मुमता नारी है । विष्वेष पुरेश ने मुमता (शतुष्ठि) नारी के मुख से अनेक दो बातें कहाए हैं । इसम मुमता की जीर्णत्व से साथ रखने की प्रारंभना वहै ही मुखर डग से दर्शन में है । पुरेश कहते हैं—मुमता जीर्णत्व से प्रारंभना करती है कि एक प्रारंभना हमारी भी मृत लो । हाज जोड़ का छहती हूँ कि मैं तो आपके चरणों की बासी हूँ । आपक विद्योप में बहा दुःख पा रही हूँ । अदि यह मुक्ति के उत्तिष्ठ रखें तो एक दिन अवश्य ही मात्र प्राप्त कर लेंगे । (२३)

उपरेषमुक्त वद्य

अनिष्ट पोषणे वद्य में पुरेश के उपरेषमुक्त वद्य का नाम आया है, जिसमें बालव वद्य दीक्ष द्वितीय की मात्र सहजुग वद्य भूलो एवं बोल तुर्लन सह सुर्वसन तिदेव द्वय वर्म की जोपक्षा जरे जारे, एवं दिग्दाप्रद रही है, इन विद्यिष्ट वद्यों का नाम प्रमुक्ताना संविष्ट आ रहा है ।

मालव वद्य

मालव वद्य दीर्घक वद्य में भीव को सम्बोधित करते हुए इस पर मन विद्यामनि एवं को यो है अर्थे न जाओ ऐन की दिवालभी तुर्लेश न रही है । जो इस का अर्थ जो देता है, वह अपने मालमुक्तों से अनिष्ट यह आया है । बाहार-नुक्त तां मनु विनु के समान है विनु रवाना ही अभीष्ट है । है अब भी ! दू प्रसुर के इस सुरुपरेष को एक छन जी मठ बूल । (२४)

भीव सुमुर को मान

इस भीव में सप्तमुर की दिक्षा मान देने का उपरेष पुरेश ने दिया है । इस भीव की सम्बोधित अर्थे हर पुरेश कहते हैं कि देख देव आत्मा । तुमें तरकारि भार वित्तीरों में सप्तमुर दिक्षा के अमावस्या में दिक्षानामा हुआ नहीं उद्याए ? तू बनह-बनह वद्य से भीरासी के चक्कर में भटकता ही रहा । बद्धएव ऐ वस्तुमुर की दिक्षा मान जीर इस सम्भार दागार के पार हो-जा । (२५)

वित्तमुर भत्त मुलो

प्रस्तुत वद्य में सप्तमुर की दहाना दधनि हुए पुरेष रहते हैं—इसमें शोभिनीव का वद्य भरते दाने दस्तुरदैव जो एक वही मठ भूली । राजा वंदिति एवं दाना वरेशो का वद्यहस्त देने हुए पुरेश रहा है कि मैं नरेष सप्तमुर की हृषा एवं सुरुपरेष से ही वद्य-तापर लिर वहे । अठएव वरि मुठि नवर भीरों दी रक्षा है तो सप्तमुर चरणों का संवन करो । (२६)

इलायची कुवर का चीढ़ातिया

इसी प्रकार इलायची कुवर के चीढ़ातिय म जार गय पथा म इलायचीशुर वा जग्नि ह। इलायची कुवर एट बहुत रेटे मेठ रा पुन है। वह तिग प्रदार गान नट-नुगी ते सप्तनादय म आगल होकर माहजाल मे फंगता ह। किस प्रदार अपनी पुन मयादापी पड गय, गमाज, माता पिता, बपु-नारी, धन, वैभव आदि गभी युद्ध छाटार राप मे वीरें पागल बनयार टट का टी पापा स्वीकार करता ह। फिर किस प्रदार उमे वैगम्य उत्पन्न होता ह और अन म त तिग प्रदार अध्यात्म साधव जन जाता है? यह मय इस जग्नि वा भणनीय विगम्य ह। गुरुदेव प्रथम गीत दो प्रवर्ष पन्नि म कहते ह कि मे इलायची कुवर वा जग्नि वहांगा। (१८)

सोलह नतियों की लावनी

इस लावनी म सोलह नतिया वा नाम तिन्द्र वन्ने हुए गुरुदेव न उनक जीवन की प्रमुख प्रमुख विशेषताओं का वर्णन किया है और उडे हो भक्तिभाव पवर दिया है। प्राक्कथन मे ही गुरुदेव कहते हैं कि मे उन महामतियों के युद्ध शीतमदाचार-गम्य जीवन वा वर्णन कहेंगा, मव दत्तवित हो सुने। इन महासतियों मे से काई तो कम वर्धन तोड़कर मोक्ष पायगी तथा किसी न स्वग के अद्भुत सुखों को प्राप्त किया। इन जिन-माग म चरन वाली महामतिया का वन्य हा। इन नतियों के गुण ग्राम मे अधजाल दूट वर बाध्यात्मिक मन्त्रा गुप्त प्राप्त होता है। (१९)

श्री नेमताथ जी

प्रस्तुत पद मे नेम राजुल की रुधा है। किस प्रकार नेम जी राजुल को व्याहन आए, कैसे उमे छाडा, कैसे साधु बने, कैसे कैवल्य ज्ञान पाया, कैसे राजुल न साध्वी ग्रत भगीकार किए, कैसे राजुल न नम जी की वन्दना करने गिरनार चढ़ी। कैसे गुफा मे रथनमि मे भेट हुई, कैसे राजुल ने उसे धम-माग मे स्थिर किया, कैसे राजुल ने मोक्ष प्राप्त की? इन मव प्रश्नों का समावान प्रस्तुत पत्र म मिलेगा। (२०)

श्री नेमि जिनेन्द्र

इस पद मे गुरुदेव न राजुल के मुख से नेम जी का वर्णन किया है। राजुल कहती है कि जादवा ने तो मेरा मन हर लिया है। परन्तु नेम जी तो सजम दृती के कहने से मुझे छोड वर मुक्ति रमणी पर रीझ गए हैं। खैर आप बीतरागी हैं। तीन लोक के नाथ हैं। आपका मेरी बार-बार वन्दना है। (२१)

घना अणगार

प्रस्तुत गीत मे गुरुदेव ने काकन्दी नगरी वाले घना-अणगार के जप-तप और त्यागमय जीवन का बदा ही भाव-चाही वर्णन किया है। ये वही घना अणगार हैं, जिनकी श्रेष्ठता अनुत्तरोपपातिक सूत्र मे स्वय श्रमण भगवान महावीर ने स्वीकार की है।

मगध सभाट श्रेणिक ने एक बार श्रमण भगवान महावीर से पूछा था—भगवन! मोक्ष माग के साधक वैसे तो सभी मुनिराज हैं, परन्तु इस समय किस मुनिराज की करणी सर्वोक्षण है, तो भगवान्

प्रकारे ॥—योगिक ! इह समय ही गुरुभूषण में जगा अभवार का ही नाम बदोत्कृष्ट रूप से लिया जा चाहा ॥ ।

गुरुभैर बहुते ॥—हे गुरीभर जगा अभवार ! मैं तुम बर बारी जाता हूँ । जापने काकड़ी न पर म जग्म लेकर भगवान् थीर जी घरग स्वीकार की थीर बपने बीबत का सफल जाया । हे गुर ! जग्म ही जापनी करती—जिसे स्वर्व थीर प्रश्न ने बपन यी मुख से बदाना । (२२)

मुमता जारी

इस वर्ष का अनियम गीरु मुमता जारी है । जिसमें गुरुभैर ने मुमता (घटबुढ़ि) जारी के मुख से वैद्यम की बत्त फरारी है । इसमें मुमता की वैद्यम से साथ रखते की प्रारंभना वहे ही गुरुभर दंप से पर्वत भी है । गुरुभैर बहुते ॥—मुमता वैद्यम से प्रारंभना फरारी है । कि एक प्रारंभना हमारी भी दुरु जो । हाय थोड़ा कर फरारी है कि मैं ही जापके बरसो की शारी हूँ । जापके दिवीय में बहा दुरु जा रही हूँ । यदि बार मुक्ते राजिम्ब रखें तो एक दिन बवरव ही मोक्ष प्राप्त कर जाये । (२३)

उपदेशमुक्तक पद्म

अनियम पाखरे वर्ष में गुरुभैर के उपदेशमुक्तक पद्मों का नाम जाता है । जिनमें मानव जन दीरु गुरु की भाव घटबुढ़ि मत मूलो वष बोल दुर्विश्वर सत्त्व दर्म की बोलना बोरी, ठवा चित्ताप्रद रहे, इन विशिष्ट पद्मों का नाम प्रमुमता से लिया जा सकता है ।

मानव भव

मानव यह दीर्घक वष म थीद को सम्बोधित करते हुए इस गर वह चित्तामनि घटन को यो ही अर्थ न को देने की चेतावनी गुरुभैर ने दी है । को इस का अर्थ को देता है, यह जपने आत्ममुक्तों द्वा रपित यह जाता है । लक्षण-मुख ही मनु रित्यु के समान है विनालक्षणा ही अग्रीष्ट है । हे जग्म थीर ! दू घटबुढ़ि के इस सुपरीष्ट को एक जन भी मठ मूल । (२४)

दीरु मुमुक्षु की जान

एह दीरु दे लघुरु की चिक्का मान लाने का उपदेश गुरुभैर ने दिया है । इह दीरु को सम्बोधित करते हुए गुरुभैर बहुते है । कि रेव दे जामाना ! तुने बरकाहि जार भलियो मै लघुरु चिक्का के जानाम में चक्का-क्का हु-क्क नहीं बछए ? दू बरक-बरक कान है जीरासी के बरकर में भट्टता ही च्छा । बरएव दू घटबुढ़ि की चिक्का मान थीर इस सासार जापर से पार हो-ना । (२५)

सत्तगुरु मत मूलो

ग्रस्तुत पद्म में घटबुढ़ि दी महता रथति हुए गुरुभैर बहुते है ॥—हृष्ट मै थोरि-दीरु का बपन करते गपने सत्तगुरुरेव को एक रही मठ मूलो । यवा संयुक्त एवं यवा प्रैरी का उचाहूल देते हुए गुरुभैर बहुते है । कि दे नरेव घटबुढ़ि की छाप एवं घटबुढ़ि से ही मद-सामर डिर पए । बरएव परि मुक्ति ननर उत्तिरन दी इच्छा है जो घटबुढ़ि जरजा का तैयार करो । (२६)

- ५—श्री जिन पद पकज नमू, गणधर मुनिवर वृन्द।
 वरदायक वर मरस्वति, मुमगत होय आनन्द ॥
 वारह मासा साभलो, एक मन एक चित्त लाय।
 मिथित वारह भावना, परम महा सुख दाय ॥
- ६—यारी फूल भी देह पलक मे पलटे, क्या मगहरी राखे रे ।
 आतम ज्ञान अमीरस तजने, जहर जड़ी कुण चाखे रे ॥
- ७—इन तो काया मे प्रभु सात ममुद्र हैं, कोई मीठो कोई खारो ।
 मुन्दर काया ने छोड चल्यो वणजारो ॥
- ८—इन काल रो भरोसो भाई नहीं, किण विरिया माहि आवे रे ।
 वाल जवान गिर्भे नहीं, सरब भणी गटकावे रे ॥
- ९—माधु रो मारण रे कठिन कह्यो केवली,
 चलणो खाडा री धार, भविक जन ॥
- १०—श्रावक करणी हो जिनवर इम कहीं, सम्यकत्व मूल व्रत वार हो ।
 सद्गुर मुख थी हो, सूत्र म्हे सुण्या, तेहना कहस्यू विचार हो ॥
- ११—मनुष्य जन्म दुलभ लह्यो, पुण्य जोग सतगुरु संजोग ।
 हिवे करणी ऐसी करो, जा सूं मिटे कम रा रोग ॥
- १२—मन्यकत्व श्रावण आयो, अब मेरे सम्यकत्व श्रावण आयो ।
 घटा ज्ञान की जिनेश्वर ने भापी, पावस सहज सुहायो ॥
- १३—निमल शुद्ध सम्यकत्व जिन पाई रे ।
 उनके कमी रहे नहीं काई ॥
- १४—पञ्च परमेष्ठी प्रणमी, सागर राय चरित्र ।
 उत्तराध्ययन अठारमें, कथानुसार वहौं अन्न ॥
- १५—कुंचर इलायची जायसु रे लाल ॥
- १६—शुद्ध शील तणा गुण ग्राम कहैं सुनो सब भाई,
 सोलह सतियों का व्यास्यान कहैं चित्त लाई ।
 कोई स्वग गई कोई मुक्ति गई गुणवत्ती,
 घन्य-घन्य सतियाँ जिन मारग मे जयवन्ती ॥
- १७—नैम वन्दन राजुल गई, गई गढ़ गिरनार ॥
- १८—जादवो ने मन भेरा हर लियो रे ।
 मजम द्रूति कान लगी जब, शिवनारी पर चित्त दियो रे ॥

श्री रत्नमुनि जेन इण्टर कॉलेजो के शिक्षा संचालक



श्री सौनाराम रम

दश वोल दुलभ

दश वोल दुलभ सिजभाय मे गुरुदेव ने शास्त्र-ममत दश वोल १—आर्य देश—२—आय देश ३—आयं कुल ४—दीप आयु ५—इन्द्रियों की पूणता ६—निरोगी काया ७—साधु सगति ८—जित-वाणी श्वरण ९—सच्ची श्रद्धा १०—सयम मे पराम्रम, इन दश वोलों की दुलभता का नहुत ही मुन्द्रर विवेचन निर्देशन करते हुए मानव को चेतावनी दी है कि ऐ मानव। इन दश दुलभ वोलों को प्राप्त करके यदि चेत सके तो चेत अन्यथा तेरी यह आयु पन-पन पर समाप्त हो ही जायगी। फिर मिवा पद्धताने के कुछ हाथ नही आयेगा। (२७)

सप्त दुव्यंसन निषेध

दुव्यंसन निषेवक इम गीत मे गुरुदेव ने १—जुआ २—मास ३—शराव ४—देवयागमन ५—गिकार ६—चोरी ७—परस्त्रीगमन इन मात दुव्यसनों का स्वरूप एव दुखात्मक भयकर परिणाम बतलाते हुए, मानव को इन मे सदा सदा को वचने की सत्प्रेरणा दी है।

गुरुदेव कहते हैं—ऐ प्राणी! इन दुव्यंसनों को छोड। जब तक तू इस मिथ्या पालण्ड के जात से निकल कर जैन धर्म का पालन नही करेगा, तब तक तू मच्चे आत्मसुख से वचित रहेगा। ऐ भोज मानव! ये मातो दुव्यसन तो दुगति ले जाने वाले हैं। (२८)

सत्य धर्म की घोषणा

गुरुदेव प्रस्तुत गीत के अन्दर ढोंगी साधक को ललकारते हुए कहते हैं—ऐ दम्भी साधक! तू तो आत्म-साधक का वेप पहन कर भी, यो ही व्यर्थ जन्म गेंवा दिया। अरे गीदड! तूने व्यर्थ में शेर की खाल ओढ़ कर लोगों को आत्कित किया और अपनी स्वायथूनि की। (२९)

अरे प्यारे!

अरे प्यारे! गीत मे गुरुदेव इस जीवन को चलने की तैयारी करने के लिए कहते हैं। क्योंकि यह काया तो हमेशा रहने वाली है नही। अतएव इससे जो वन सके शीघ्र से शीघ्र चलने का सामान बना लेना चाहिए। ऐ मुसाफिर जाग! तू क्यो गफलत की नीद सोता है। अरे भोज! जरा इस मौत से तो डर जो अवश्यमेव बाने वाली है। इसलिए जाग! जाग! और दान, शील, तप, भावरूप धर्म का आराधन कर। (३०)

शिक्षाप्रद दोहे

अन्त मे शिक्षाप्रद दोहो मे गुरुदेव, सगति महत्त्व, धर्म महत्त्व, अवसर महत्त्व, परीक्षा महत्त्व तथा स्याद्वाद आदि सुन्दर-मुन्द्र महत्त्वपूर्ण विषयों का प्रतिपादन करते हैं। (३१)

उपसहार

गुरुदेव के ये सभी गेय गीत काव्य-शास्त्र की कसीटी पर बिल्कुल खरे उतरे हैं। गुरुदेव के इन

उसी देव भीतों में होनी प्रवार के असंकार—दम्भालंकर और जबासिकार भी प्रभुर माता में विद्यमान हैं। पुरोहि के देव भीतों की काम्य घटा पक्षत ही एक बार तो पाठक के मन को मुख कर देती है।

इस बकार पुरोहि के इन बाप्यात्मिक पद्म-साहित्य की समीक्षा धरन के वरचाल् इसी निष्ठर्य पर खींचा जा सकता है कि पुरोहि एक वेद और विश्वे हुए बद्भूत सफल काम्य निर्माण है। और पुरोहि के साहित्य के विषय में सार्व बहु जा सकता है कि पुरोहि वा यह बाप्यात्मिक पद्म साहित्य एक उच्च कोटि वा साहित्य है।

पुरोहि के इन बाप्यात्मिक काम्य की पतिवृ-वादी शालिकावक धीतम उरिता जाए मैं पाठक-पद्म बाह्यमन निर्मल करके उच्ची आरम-शाहि शाप्त वर महोरे उच्च उच्च नहराई में बैठ कर इन विदित्र बीडि धूक्षताओं के दर्भ में हे दध ति बहुमूल्य तच्चे मुक्त-रत्न प्राप्त कर सकोरे बस इसी जासा के नाम मैं अपनी बात समाप्त करता हूँ।

परिशिष्ट

१—आरि विन धर्म गुणो ध्वाये ।

त्रुग्रुद पुरोहि त्रुपर्म लोकपद धरन नई जाये ॥

२—देवो वी । जातीवर स्वामी

त्रारे मोरे जावो है वी ॥

३—शाति करता भी नाति विन धोक्षमा नम हूर्व वर धरन त्रुव धीरा जाढ़ ।

काम्य भद्र मरन त्रुप त्रुर करणा भर्ती एक विसाम ली धरन जार्दै ॥

४—श्रात उठ भी साति विनम वा त्रुमरन धीर भर्ती जही ।

सहर कोटि कर्ते भव तंचित जो ज्वावे यज जाव जाये ॥

५—त्रुष्ट त्रुष्ट त्रुष्ट प्रमुदी धान्ति विनेवर स्वामी ।

मुपी जार विवार विमो त्रुष्ट सर्व भनी मुख जामी ॥

'त्रुष्टव' त्रुष्ट ती जागत त्रुष्ट त्रु वल्यमी ।

त्रुष्ट एवा भी और विवादो लो है एह भर जामी ॥

६—प्राविदिमा साहृ । त्रुष्टवापक मुखामी ।

पद-वागर भाइ त्रुष्ट वरोरो वा सर्वी भी त्रुष्टाव ॥

७—त्रु गति त्रु मति त्रु जाचो जर्ती सर्वे स्वामी भी त्रुष्टाव ।

त्रु ही वर्षन त्रु ही जाव त्रुष्ट विन वर त विस्ताव ॥

- ८—श्री जिन पद पकज नम्, गणधर मुनिदर वृन्द।
 वरदायक वर मरवति, मुमरत होय आनन्द ॥
 वारह मासा माभलो, एक मन एव चित्त लाय ।
 मिथित वारह भावना, परम महा गुव दाय ॥
- ९—यारी कून मी देह पतक मे पलटे, क्या मग्नि गसे रे ।
 आतम ज्ञान जमीरम तजने, जहर जड़ी तुण चांगे रे ॥
- १०—इन तो काया मे प्रभु मात ममुद्र है, कोई मीठी कोई सारी ।
 मुन्दर काया न ठोड चल्यो बणजारो ॥
- ११—इण काल रो भरोसो भाई कोई नहीं, किण तिरिया माहि बावे रे ।
 वाल जवान गिर्खे नहीं, मरव भणी गटकारे रे ॥
- १२—माधु गे मारण रे कठिन वत्तो केवली,
 चलणो खाड री धार, भविष जन ॥
- १३—शावक करणी हो जिणवर इम कही, सम्यकत्व सूल श्रत वार हो ।
 सदगुरु मुख थी हो, सूत्र म्हे सुष्पा, तेहना फहस्य विचार हो ॥
- १४—मनुष्य जन्म दुलभ लहो, पुण्य जोग सतगुरु सौजोग ।
 हिंवे करणी ऐमी करो, जा मूँ मिटे कर्म न रोग ॥
- १५—सम्यकत्व श्रावण आयो, अब मेरे सम्यकत्व श्रावण आयो ।
 घटा जान की जिनेश्वर ने भाषी, पावस महज सुहायो ॥
- १६—निमल शुद्ध सम्यकत्व जिन पाई रे ।
 उनके कमी रहे नहीं वर्द ॥
- १७—पञ्च परमेष्ठी प्रणमी, सागर राय चरित्र ।
 उत्तराव्ययन अठारमे, कथानुमार वहैं अव ॥
- १८—कुंवर इलायची जायसु रे लाल ॥
- १९—शुद्ध शील तणा गुण ग्राम कहैं सुनो सब भाई,
 सीलह सतियों का व्यास्यान कहैं चित्त लाई ।
 कोई स्वर्णं गई कोई मुक्ति गई गुणवत्ती,
 घन्य-घन्य सतियाँ जिन मारग में जयवत्ती ॥
- २०—नेम बन्दन राजुल गई, गई गढ़ गिरनार ॥
- २१—जादवो ने मन मेरा हर लियो रे ।
 मजम दूति कान नगी जब, शिवनारी पर चित्त दियो रे ॥

थी रत्नमुनि जैन इण्टर कालेजों के शिक्षा संचालक



श्री सोनाराम जैन

२५—जबही काही हो मुक्तिपर | जाप ही ब्रह्मतिपा भेदभा थी जबहीप |

तुम पर जारी थी और ब्रह्मानी हो मुक्तिपर | करती जाही ||

२६—जर्णी भूलो एक हमारी, विलंब मुक्ता नाही ||

मुक्त गारी कर ओङ काठ है मैं दू जाप लिहारे ||

२७—मूल भवित्वा ! मानव भव सहिते ||

भवित्वा भव जावा ||

२८—दावदीत तप जाव हिए म भर है :

सीख तुमुर थी मान जगत सूठर है ||

२९—सद्गुर मत भूलो एक चाही :

बोधी बीज दिवो बट बन्दर, जीव-न्यजीव की जबर एही ||

३०—दुष्प्र जाप नरपद लियो है फिर मही बारम्बार

भेत देटे तो जत तेरे मह सनार बसार ||

करो दिवया रघु नजर भूलानी तरी पलक-पलक जामु जाव ||

३१—शानी दुर्घटन लाको है, छोड मिथ्या पालण जाव।

जैत धम तू लाको है छोड मिथ्या पालण जाव ||

घात कुम्भसम नरक क लाला भेदव दुर्गति से जाही ||

३२—जिव भर दू ही जल गौमायो ।

भज्जर ज्वाल साव बरि सिह को जत लापा थी जावा ||

३३—जरे ज्वारे ! जसने या दुःख कर है :

जाया रहने की जाही ||

तू जात मुशाहिर छोडा नयो है,

तू भैत लीजानी को डर है ||

३४—क्षमति चोमा झपडै लिख बेव पह बवन ।

होई कष्वन जारी योई कष्वन तवन ॥



नोट—इदि गुरुरेव थी ब्रह्मवित्त उभी रखनानी वा रक्षासाइन करता है तो उसकी थी
पीचाभूती भी महाप्रभु जाप तमावित्त 'हल-ज्योति' प्रबन्ध यात्रा एवं गिरीव भाव का
वर्णनोन्मान करें।

सम्प्रदाय का परिचय

विजय मुनि

पूज्य गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज की जन्म-भूमि राजस्थान की बीर भूमि थी, और उनकी सम्प्रदाय का मूल स्थान भी राजस्थान ही है। अपने “मोक्ष-मार्ग-प्रकाश” ग्रन्थ की प्रशस्ति में स्वयं उन्होंने अपनी सम्प्रदाय का सक्षिप्त परिचय दिया है। मरुधरा के मुख्य नगर नागोर में सुराणा वश के तेजस्वी पुरुष श्री मनोहरदास जी ने सदारग जी स्वामी के पास दीक्षा ग्रहण की। जान का गम्भीर अध्ययन किया। फिर किया का प्रखर अभ्यास किया। फिर शिथिलाचार के विरोध में अपनी आवाज-बुलद की ओर क्रियोदार किया। आगे चलकर आप का शिष्य परिवार खूब फला और फूला। आपके नाम पर मनोहर सम्प्रदाय बनी। मूल में यह सम्प्रदाय राजस्थान की होकर भी वह उत्तर प्रदेश में तथा पंजाब के कुछ भू-भागों में खूब फली-फूली है। इस सम्प्रदाय में प्रारम्भ से ही विद्वान्, कवि, लेखक, प्रवक्ता, त्यागी, संयमी और तपस्वी सन्तों की धारा प्रवाहित होती रही है। संक्षेप में इस सम्प्रदाय के ज्योतिष्ठर मुनिराजों का परिचय इस प्रकार से है।

पूज्य मनोहरदास जी

भगवान् महावीर से अड्सठबें पाट पर पूज्य मनोहरदास जी महाराज हुए। इतिहासकारों की दृष्टि में आपका समय विक्रम की सतरहवीं सदी माना जाता है। आप मरु धर-धरा के विस्थायत नगर नागोर के रहने वाले थे। आपका जन्म ओसवाल वश के सुराणा गोश में हुआ था। आपका गृहस्थ जीवन बहुत सुखी और समृद्ध था। लक्ष्मी के साथ आपको सरस्वती के वरदानरूप विलक्षण प्रतिभा भी मिली थी। आपके जीवन में प्रारम्भ में ही पर्याप्त विवेक और वैराग्य था। आपके गुरु सदारग जी स्वामी थे।

दीक्षा ग्रहण करने के बाद आपने आगम शास्त्रों का गहन-गम्भीर अध्ययन किया। क्रिया और ज्ञान, आचार और विचार—दोनों की आपने उत्कट, कठोर और प्रखर साधना की थी। अपने युग में फैले हुए शिथिलाचार का आपने विरोध किया था। अपने गुरु की आज्ञा पाकर आपने क्रियोदार किया था।

आपने दूर-दूर की विहार-यात्रा करके धम और सस्कृति का व्यापक प्रसार किया था। आपके पैतालीस शिष्य हुए। एक बार आप नागोर से विहार करके जयपुर पधारे। विहार में अनेक प्रकार परीपद और उपसंग आए। जयपुर से आप खेतड़ी और सिंधाणा पधारे। आप के धम-प्रवचनों को मुनकर यहाँ के लोग परम प्रसन्न हुए। यहाँ पर लगभग तीन सौ धरों न आप से सम्प्रवत्व ग्रहण किया। यमुना पार में भी आपने बहुत-से नये क्षेत्र खोले। यह सब आपके तपस्तेज, पुण्य प्रताप और उम्र चारिय-वत की ही शक्ति था फल है।

पूर्ण नायकता

पूर्ण मनोहरराम जी महाराज के पाट पर मापदंड भी बैठे। आप बीकानेर के एहसे बासे और भागि हैं औसताह दें। आप बहुत ही विवेकसीम और वैराग्यवान् हैं। आगमी का आपन बम्मीर विन्दुन किया था। कठोर क्रिया और उपराम में आपका विश्वास था। प्रभुनाराम म जीपता देख आपके हाथ री अंतिमोंरित हुआ था। अपने लेखस्त्री दुर्द के समान आपने भी वर्ष और संस्कृति का व्यापक प्रसार किया था।

पूर्ण सीताराम

आप बहुत ही शास्त्र और दास्त उच्चा विवेकसीम और वैराग्यवीक्षण सन्तु दें। आपने वीक्षण आयमा के दासु-साव आय वर्ष के इन्हों का भी पम्मीर वैराग्यन किया था। आपके आचार्य-प्रकाशम में मनोहर रीढ़ीक सम्बद्धता भी सूख उत्तमाति रही। आप नारील के रहन बासे अद्वाल बधा के थे।

पूर्ण स्पौरामवास

आप विस्मी के एहसे बासे और वाति से वीमाल हैं। आपके समय मे विस्मी म बड़ी-बड़ी राम विनिर्वाही हुई। एक बार आप और आपके परिवान दीन दिन तक उत्तमर मे पड़े रहे। वीक्षण की यह विनिर्वाही करते आपने संकल्प किया कि यदि इस उक्त ते वह बदा तो बीमा है नहीं। अफली प्रतिक्रिया के बहुमार आपन बीमा भी और पूर्ण सीताराम भी के विष्य हुए। आपके आचार्य शाश भ सब म बड़ी प्राप्ति रही।

उपस्त्री हरखीमल जी महाराज भी आपके विष्य थ। उपस्त्री अमाली और यमी प्रदूष रत्नचम्प भी महापत्र ने नारील मे आपका विष्यत्व स्फीकार किया था।

पूर्ण मुख्यकरण

आप बाचाय-दासरों के परव विहान हे। आप जी शूद्र-विद्यर आपन रत्नालीन रामु सब मे प्रयोगित और अवाक्षित मारी जाती थी। वटिल के वटिल प्रस्तो वा समाजान वडी धीमता हे कर है तो भी आप में बद्धमुक्त समरा थी। आप विचारो के एहसे बासे और अद्वाल बंदा के थ। आपने अपने दुर्द के नाडु-सामियों को छान सूख दिलाया।

पूर्ण तुमसीराम

आप अपने रामय के एक विवाह और विडान आचार्य थ। आचार्य-पर भर एकत्र आपन मध्य पा रामानन वडी शोध्यता के भाव किया था। दासरों के आप बम्मीर विडान थ। आगमी प्रवचन-दीनी भी अमालक मुख्यर और सरल थी। कहा जाता है कि बाराही बदन भी लिंगि थी। विष्यत तारीख्यक भी गहार—जो आचाय-दासरों के ल्लोहित-मासर के और लक्ष्मण उच्चा बाहुत यात्रा के ब्रह्मान्द विनिर्वाही-वासके ही आचार्य-जात मे हुए। बुरोह रत्नचम्प भी आपने ही वर्ष-मासान आन मे हुए है। इन एक हे आपका आचार्य-पर कात बहुत ही बहुत्युर्व था।

तपस्वी र्घालीराम जी

अपने युग के धोर तपस्वी और प्रखर क्रिया-काण्डी सन्त थे। विचार म उदार और आचार मे कठोर। आपने दीघकाल तक उग्र तपस्या की, आपकी कठोर साधना और धोर तपस्या का बण मेरी धनीराम जी महाराज ने अपनी कविताओं मे वडे विस्तार के गाय किया है। तपस्वी र्घालीरामजी महाराज सरल प्रकृति के सन्त थे। स्वाध्याय, व्यान और तपस्या आपके उज्ज्वल जीवन की विशेषताएँ थी। आपकी प्रवचन शैली भी वडी मधुर और शान्त थी। सन्तों की मेवा करना उनका सहज स्वभाव था। आपका जीवन सब प्रकार से एक तपोमय जीवन था।

पूज्य मगलसेन जी महाराज

पूज्यपाद मगलसेन जी महाराज! तपस्वी र्घालीराम जी महाराज के शिष्य थे। जयपुर म परशुराम ग्राम के रहने वाले थे। वीस वर्ष की अवस्था मे आपने काँवला मे दीक्षा ग्रहण की। तीन वर्ष बाद तपस्वी र्घालीराम जी महाराज का स्वगवाम हो जाने पर आप पण्डित धनीराम जी महाराज की सेवा मे रहने लगे। शास्त्रों का अध्ययन किया। आपकी प्रवचन-शैली बहुत ही प्रभावक थी। जमुना के क्षेत्रों पर आपने बहुत उपकार किया था।

* * *

हमारे दिल के आइने मे है, तमवीर गुश्वर की।

क्षियारत होती रहती है, इसी तदवीर गुश्वर की ॥

तजल्ली देखकर दुनिया ने, हक के राज को पाया।

कि थी वहवत परस्ती से, अजव तासीर गुश्वर की ॥

सदाकृत की चया फैली, मिटी वातिल की तारीकी।

सुना है, खाक की छुटकी भी थी, अक्सीर गुश्वर की ॥

खिचे आते ये सन्न सुनकर, निशाते-रुह के नगमे।

दिलों को मोम करती थी, अजव तकरीर गुश्वर की ॥

हुए 'मशहूर' आलम मे, वो मस्ते मेहरो-माह गुश्वर।

कि है जल्वानुमा अब तक, यहीं तनवीर गुश्वर की ॥

—पुनि श्री कोतिचन्द्र जी 'मशहूर'

एक ज्योति जली थी

श्रीमती माला 'रस'

जैन-बर्म-पठाका पहराने को एक ज्योति बही थी ।
बग में करचा-सोत बहाने को एक शहर बही थी ॥

मुम-नक्ष-प्रभाद-नेता में आया वा 'रस' बगाने को ।
पहुँ-दिवि आया हृषीक्षास आया वा कट मिटाने को ॥
पहर-बंधकार को और परा पर एक फिरण लिखी थी ।
जैन-बर्म-पठाका पहराने को एक ज्योति बही थी ॥

तुम बर्म-बेशना हैते को आये वे इस शूद्रत पर ।
संक्षिप्ताह-जाइवर को बह-नुक्त मिटाने चरही पर ॥
मृष्ट-मृद्गन करते बह-बीजन का एक जागित उदी थी ।
जैन-बर्म पठाका पहराने को एक ज्योति बही थी ॥

तुमके विशेषी-नहर छोड़तर पठम-नारे को विषभासा ।
चृ-मोर बालामृत-बर्पा से 'भी दुष्क जावर' हृषपाना ॥
'वसुनेत्र धूदम्भकम्' के प्रकाराने एक युवि बही थी ।
जैन-बर्म-पठाका पहराने को एक ज्योति बही थी ॥

हे । बाल-बहातारी मुतिवर जिप ऐ लंबमन्त्र पर ।
तु दिलों का कट मिटाने को बहते ऐ मुक्तिन्त्र पर ॥
मालव को मालवता बदलाने एक बृहत-नाय बही थी ।
जैन-बर्म-पठाका पहराने को एक ज्योति बही थी ॥

तुम जागितारपि मुतिवर है । अव-अप के बहान बहारण ।
तुम बीतापम-रसाकर है । अमच-सृष्टिके बाटक ॥
विन-जाग बाल-नुक्त बहाने की एक उत्तित बही थी ।
जैन-बर्म-पठाका पहराने को एक ज्योति बही थी ॥

हे । 'कलिमुद-प्रवाल-मूतिचर' अमितनन करते रही जाय ।
हे । 'स्त्रिय-प्रवाल-बहामूतिवर' तु वी रलचान बहारण ॥
पद्मानुप बहाने तु वको तुम्ह-बहनी पर जाग बहीही ।
जैन-बर्म-पठाका पहराने को एक ज्योति बही थी ॥



गुरुदेव का ज्योतिर्मय जीवन

रमेशचन्द्र शर्मा, एम० एम०-भी०

जिम प्रकार गुणधील-गम्पम भाति गे बुन ता नाम होता है उमी प्रका- महान् पुरुष की अमर कीर्ति एवं ज्योतिर्मय जीवन से उसामा नाम ऐशीप्यमान हो उठता है। गम्पत् १६५० भा० कृ० चतुर्दशी के दिन शुभ मुहूर्त मे तातीजा ग्राम के मुप्रतिष्ठित चाधरी श्री गगाराम जी की मुरीला घम पत्नी श्रीमती सहस्रा देवी जी की पुढ़ी मे एक एगी ही अनीविक ज्याति पा प्रपाण हुआ। अनेक शुभ लक्षणों को देखकर माता पिता ने अपन परिवार के गमध उस ज्योति वा गग रत्नमुमार "सा। आगे चलकर यही 'रत्न' पूज्य श्री रत्नचन्द्र जी महाराज के नाम मे रित्यात हुए। इन्होंने अपनी कृति वाटिका मे अनेक ग्रथ पुरापो वा उत्पादन करके भक्त भ्रमण और गाहित्य-प्रेमियों की नामावादन की पिपासा को सदैव के लिए परिषृष्ट किया। साथ ही आपने पुष्प को तरह मुकुलित होकर, गिलकर, अपनी भीनी-भीनी मुगध एवं मनोमुगधकारी साँदर्य मे आमपाम के समस्त वातावरण पो मुगन्धित एवं साँदर्य से परिपूर्ण कर दिया। आपने विश्व-वाटिका मे अपनी अमर वाणी के द्वारा स्तिंघ, दीतन, शीष प्रथान प्राप्त किया। आपकी अमन्वाणी से विश्व-वाटिका, जीवन-पुष्पो की सौष्ठव, मधुरिमा, सौम्यता, सरमता, माधुय तथा मकरन्द की मादकता मे महकने लगी। आपकी उज्ज्वल वाणी का यशो-गान चारों ओर सगोत वी झग्गत लहरियों मे गुञ्जार करने लगा। समस्त मानव आत्माओं का बन्धु छुल गया। अब आप सदैव भ्रमर भक्त वृन्दो से परिवेष्टित रहने लगे। जन-मानस इन रादगुणों की मुगन्ध की आभा पाकर आत्मतृप्ति एवं आत्मशान्ति का अपूर्व अनुभव करने लगा।

तदनंतर आप समस्त जनता को अपनी अमरवाणी का मन्देश सुनाने के लिये जगह-नगह भ्रमण करने लगे। आपने पजाव, मारवाड, भेवाड, मालवा तथा उत्तर प्रदेश आदि प्रातों मे शुद्ध जैन घम का महान् प्रचार किया। आगरा लोहामण्डी, हाथरस, जलेसर, परासोली आदि वहुत से नवीन क्षेत्र खोले। अकेले जलेसर मे ही आपने आहारणों के ३०० घरों को शुद्ध जैन घम की दीक्षा दी थी। आपने वहुत से शास्त्रार्थ भी किये, जिनमे एक श्वेताम्बर मूर्ति पूजक सन्त श्री रत्न विजय जी से 'मूर्तिपूजा शास्त्र विरुद्ध है' विषय पर लश्कर मे सम्बत् १६१७ मे हुआ था। इसी तरह आगरा लोहामण्डी मे तत्कालीन एक जैन यति से भी आपका शास्त्रार्थ हुआ था। लेकिन इन सबमे सर्वथ आपका ही विजय का शखनाद गूजता रहा और जनता आपके वत्सलाये माग मे तल्लीनता के साथ अग्रसर हुई।

आप विद्वान् और कवि ही नहीं वल्कि महान् त्यागी भी थे। मुनि जी ने महाब्रतो के साथ-साथ अनेक विशिष्ट नियमों का भी वडी दृढ़ता से पालन किया। आपके सुयोग्य शिष्य परिवार मे सन्त शिरो-मणि कविरत्न उपाध्याय पण्डित श्री अमरचन्द्र जी महाराज जी जैसे प्रखर तेजस्वी सन्त आज भी आपकी सुकृति मे चार चाँद लगा रहे हैं। उन्होंने सादडी सम्मेलन मे पधार कर सध की जो महान् सेवाएं की

हे दशा होयत बोधपुर और भीताचर में अपना स्वास्थ्य बच्छा न होते हुए भी वो रात्रि प्रपत्ति किये हैं, और कर्त्ता वा एवे हैं, वे मह जैन समाज में सर्वोच्च विरित हैं।

विशिक क्या बुद्धेन्द्र भी राज नुति तक उपरका की कड़ीटी पर निलटे हुए मुद्र होने के उत्तान हैं। आपने पश्चात की जागता का तो आपर बनुता ही गहरी किया था। आपकी बाजी में बोजस्ती यामुर्द की फलमताहट बुर-बुर तक गुजने वाली थी। आपकी दुख बहुत ही दुष्पात्र थी।

वो दूस विमता है, वह सर्वैव विमता ही नहीं रहता। वह अपनी मुमत्ता को संसार की प्रेतान कर दीर्घ के लिये बनाता को प्राप्त कर ही सेता है। इसी प्रकार आपने लोहामणी में विमत्त हुए बारी और अपनी सीरामद बीति को कैलाते हुए स्वर्वाचार है। इस पूर्व समस्त धीर्घ से कामा-आपता भी और अपना अक्षियम धर्म-सम्बन्ध देते हुए अपनी महुर बाली से मुक्तपते हुए झटकाया—‘वह ईंटार यमर है। वो दृष्टि सेता है वह मरता मरता है।’ इस तरह यह यद्येन भी राममुति जी महाराज इन एविं पर्याय को धर्म-सम्बन्धात्र के बीच छोड़ इष्ट नरपत्र संघार से सर्वैव के लिये विदा हो चुके।

पश्चिम मुदिती बाज यदीर इष्ट से हमारे पासने उपलिख्त नहीं हैं। परन्तु यिर भी बाजी बरप बाजी हुकारे कानों में बहिष्ठा एवं लाल के भयुर रत वा नकार कर रही है। आपकी बीति की पूरात्र बाज भी सर्वेव म्याप है। जब तक वह तकार है, वह स्वर भी ल्लों वा ल्लों सर्वैव ही हमारे दिमों में हूँ बढ़ा रहेगा।

पूर्व यद्येन बुद्धेन्द्र राममुति महाराज जी इष्ट यातायी के मुम बदतर पर में बदनी यदान्त्रिति ऐसी पर्यों के लाल दमपितृ करता है।



मुहूर्त ज्वलितं श्रेयो न च धूमायितं चिरम्

श्राचार्य श्री श्रानन्द प्रह्लिदा जी महाराज

मानव समाज मे आज यदि नैतिकता, धार्मिकता आदि गुणों का बाहुल्य दृष्टिगत होता है, उसका श्रेय विभिन्न युगों मे उत्पन्न होने वाले उा महान सत्तों को है, जिन्होंने मानव जाति के उत्तरान की तरफ अपना जीवन अपित किया है। ऐसे महान उपराक्षय मन्त्रों मे श्री रत्नाकूर जी महाराज या अन्योन्या स्थान है।

आपके जीवन पर जब हम दृष्टिपात करते हैं, तो वीर-भूमि राजस्वान वे जयपुर राज्य के तातोंगा ग्राम मे जन्म लेकर किशोरावस्था मे सामारिक क्षणिक युद्धद वैभव यों तिलाङ्जलि देकर श्री रत्नाकूर जी वैराग्यमयी भावना से ओत-प्रोत होकर उस गुण की घोज मे निष्ठा पड़े, जहाँ पर दीक्षित होकर चिरशान्ति का अनुभव उपलब्ध हो सके।

“जिन खोजा तिन पाइया” इस लोकोक्ति के अनुसार वह युर इन्हे मिल गए, भ्रमण परते हुए आप नारनील नगर के जैन धर्म स्थानक मे तपस्वी हरजीमल जी म० विराजित थे वहाँ पहुँचे। सत्संग से प्रमाणित होकर आहुती दीक्षा ग्रहण करने की भावना हृदय मे जागृत हा गई। अवसर पाकर उन्होंने अपने मन की बात गुरु के चरणों मे रख दी। माता-पिता की तरफ से आज्ञा प्राप्त कर आगार से अणगार की तरफ मुड़ गए। रत्नचन्द्र से रत्न मुनि के व्यप मे परिणत हो गए।

आपके अन्दर पैरी त्रुटि, प्रखर प्रतिभा और तकपूण मेधाशक्ति का बाहुल्य था, जिसमे अत्पकाल मे ही अपनी कठोरमयी साधना से सकृत, प्राकृत और अपभ्र द्वा जैसी प्राचीन भाषाओं पर पूण अधिकार प्राप्त कर लिया। आगम के साथ-साथ दर्शन, साहित्य और ज्योतिप शास्त्र का भी विशेष अध्ययन कर लिया।

तप, संयम और विशेष अध्ययन से परिपक्व होकर, गुरु जी की आज्ञा शिरोधार्य कर धम-प्रचार का कार्य प्रारम्भ किया। अध्विश्वास और अज्ञानता से मानव समुदाय जहाँ धोर अन्धकार मे पड़ा था, उसको ज्ञान-ज्योति देकर सत्पथ पर आरूढ़ किया। आपके धर्म-प्रचार से अनेक नवीन क्षे त्र बने। आपकी अध्यापन कला भी बहुत सुदूर थी। आपने अनेक धावक-श्रावकाओं को तथा साधु-साध्वियों को समय-समय पर शास्त्रों का अध्ययन कराया था।

आप मे आगम और दर्शन शास्त्र का ज्ञान तो गम्भीर था ही, स्वर साधना का परिज्ञान भी अत्यन्त उच्च कोटि का था। आपके सम्बन्ध मे अनेक प्रकार की अनुश्रुतियाँ भी समाज मे प्रचलित हैं।

योग-साधना के साथ-साथ ज्योतिप शास्त्र के भी पारगत विद्वान थे। उनकी मविष्य-वाणियों के अनेक उदाहरण उपलब्ध हैं। जो लिखित तथा जनश्रुत हैं। आप यशस्वी महान् होते हुए भी गुण-

श्री एस एस जैन संघ के उपाध्यक्ष



भो प्रमुदयास जन

परों के प्रति बहुत यदा अल्प आप में थी। आप विनम्रता की प्रतिमूर्ति थे। आपने सामाजिक दार्शनिक के रूप में संस्कृता की विभिन्नता प्रकट की। परन्तु आचार्य जीसे पुष्टर मार को बहुत गहरा किया। यह आपकी विविष्टता का घोषण है।

मैथन-कक्षा इतनी शुद्धर थी कि मालों का ग्राहण पर मोर्ती अह रिए हैं। आपने लाहिस्तक सेनों ने वाहन-कार्य किया है। आपका साहित्य ब्राह्मानुभूति का तुला अविष्ट-निमील का साहित्य है।

'गानर में सामर्त' इस लोहोर्कि के अनुसार आपने अमेक दार्शनों के बाबार पर "मौल" भार्य-काव्य को लिखकर मानव-मेरिती को अनुपम प्रकाश प्रदान किया है।

आप सर्वदोगुच्छी प्रतिमासम्पत्ति सुनते थे। आपके गुरुओं का संस्मरण करके मनुष्य भजा थे तत्त्वमस्तक ही बाता है।

* * *

पुस्तेन ने इति भागति में अपना जीवन उल्लङ्घन किया।

जी जपने जीवन है जन को है एक नयों भावद्वे रिया ॥

किंव प्रकार लंगव डारा लालड झेदा वर याता है।

पुस्तेन का जीवन इसको लंगव जीवी विवरता है।

X X X X

तेजस्ती लालतामव जीवन तुर का तुरब रुद भनका है।

जीर तपा तुम्हन तमाव तुर जीवन जन में दमका है ॥

तुरय पदर थी रामधार थी जोहन-जावे प्रकाशक है।

भव्य जनों के पढ़ाएक भी मिल्यानीव तंहारक है ॥

—कीर्ति मुखी

★

ओ महाज्ञान के भण्डारी

महावीर प्रसाद जैन, एम० ए०

वन्दन गुरुवर । वन्दन मुनिवर ।

वन्दन सत्वर । वन्दन युग तक ॥

जय जय गुरुवर । जय-जय मुनिवर ।

जय-जय सत्वर । जय युग-युग तक ॥

हे महावोधि, हे महापुरुष, हे महाज्ञान के भण्डारी,
हे महामुने ! हे सौम्य हृदय ! मानव तुझ पर है बलिहारी ।
हे समय, त्याग, सत्य जग के सगम, मानवता के प्रहरी,
हे श्रमण-स्सकृति के शोधक, निभय व्रतपालक गुणशाली ॥

हे “गगा” तनय “सरूपा” सुनि “हरजीमल” के शिष्य महा ।
हे लाल भरत के “रत्नचन्द्र”, जय हो तेरी तू दिव्य महा ।
हम सब नतमस्तक हो गुरुवर ! अभिनन्दन तेरा करते हैं,
हे “जैनचन्द्र” मुनि “रत्नचन्द्र” तुम धन्य-धन्य हो धन्य महा ॥

जब हिंसा से प्लावित जग था और नाव जगत की थी भारी,
उस समय महामुनि तुम आए करने इस जग की रखवारी ।
हे महावीर के अनुयायी, हे जैन जगत में अवतारक,
फिर आज महामुनि बार-बार यह जग तुझ पर है बलिहारी ॥

अद्वाजलि अर्पित करते हैं गा - गा कर तेरा गुण गौरव,
यह पुण्य शताब्दी सुअवसर है, फैलाने तेरा यश-सौरभ ।
हम धन्य हुए गुरुवर अब तो पाकर के शुभ आशीष तेरा,
युग-युग तक अमृत बरसेगा और गूजेगा तेरा वैभव ॥

थे कटक पथ के तुम राही, पर दिवा गए सबको वह पथ,
जीवनपथन्त तपस्या कर तुम सिखा गए, सबको वह ब्रत ।
हे महाचक्षु ! हे महाज्ञान ! हे तप्त स्वण ! हे जन-नायक,
ओ जैन जगत के चाँद ! तुझे पूजेगा जग भी युग-युग तक ॥



गुरुदेव का देदीघ्यमान जीवन

कल्पुर मुनि

मैं एष परिचय भास्त्रा के परिचय माह-चरणों में अपने भद्रा के मुखास्मुह सरस पुर्णों को बहा पृथि
विष महान् भास्त्रा के माह स्त्री शून से हमार जीवन का सम्बन्ध है। जो जीवन हमारी बहुत
भद्रा के बाहर है। वब उनके प्रति हमारा भद्रा का शुभाशुर मिर्झर पूरे बेव दे बहता शुर होता है। तब
एवं वही ऐ वही भास्त्राओं की बहुतानों को खेड कर भी उबर कर बाहर भासता है। वह जोई आशर्वय करने
वैठी बाह नहीं है। वब सभी प्यास होती है। और पास में मुगाशुर मिर्झर को लिए हुए पानी होता है। वब
उन्हें इतर-नवर न भाकर एष महान् भास्त्रा के जीवन के सम्बन्ध में ही तुल लितता है। जिनका जीवन
स्त्री वट उत्तुओं की उत्त-उत्तिष्ठ दे बोलप्रोत दा। उनका जग्म रावस्त्रान में अवशुर रात्रि के ठाठीका
वरर में उत्तर १८५ में भाग्यासु की कुम्हा चतुर्वर्णी के शुभ विषस मृता दा। जिनका सर्वदिव नाम
वा "रत्न" जो कि भास्त्रा की बौलों का ठाठ और हृष्य का वा विति प्याप लिता का वा वह अदि
जनता। जिनकी भास्त्रा का नाम उत्तमा देवी और लिता का नाम वयाप्तम वी वा। एष मुकुमार एता ते
१९१२ में उत्तर की अपनी दूष कोपत विकियो दे अतर बठकर, अपने जीवन के उत्तरते हुए उन महात्म-
पूर्व अद्यों को उत्त मस्तानी भवानी के प्रांगण में रखा। वह मस्तानी भवानी विषमे औष होते हेव चार
अध्यम वारे रहता है। उत्तमाई जीवन का एक महात्मपूर्व वन है। जिसकी उत्तवता की उप हुई श्रुति पर
वय उत्तवताओं की नीव रखी वा रखती है। इतिलिपि उत्तमि उत्त उत्तमी हुई औष की उत्तिको सत्य
और तात्पर के साथे मे जातने के लिए अपने जीवन को एक वना ही सोक दिया। औष पर होष का देव
वर उके ऐषे पव पर उत्तने की उत्तमि अपने दूष में छानी। इस बासार संहार के जीवन का सही दार
श्रद्ध करने की जीविताया दे उत्तमि नारील उत्तर में परन उत्तमी पूर्ण भी हृष्यीयम भी महारुप के
परिचय कमर्थों में अपने भाव को सहृद उत्तमित फर दिया। एलकुमार के मातापिता में एष विकारजीव
भास्त्र की बहुत इच्छा और संयम-वर पर उत्तने की प्रवत्त मास्त्राओं को परखा और उत्तम्य।

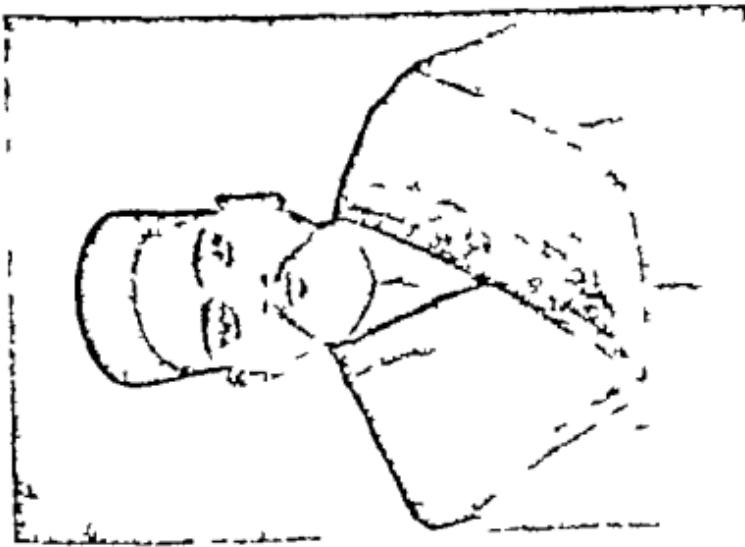
एलकुमार के मातापिता भी एलकुमार की जीवन स्त्री की महात्मे हुए शूल के स्त्र मै
देवना चाहते हेव। एलकुमार के मातापिता ने एलकुमार के जीवित की मदुर भास्त्राओं का भावर कराटे
हुए उत्त जीवा की भास्त्रा प्रशान की। जो हृष्य से बोलता है वह दूरों के हृष्य को एक रित हुई ही
हैता है। जो उत्ती वस्त होती है वही रित में रहती है। उत्त भास्त्र के जीवन के उत्तरते हुए उत्तमार
भी औल उत्तने में उत्तम्य हो उत्तवा वा जितके दीजे भवित्व के लिए उत्त अहिंसा भावि की प्रवत्त
भास्त्राओं का देव हो। उत्तमि स्त्रीहृति के उप मै मातापिता से विकारजीव भास्त्रा प्राप्त की।

वह वा एलकुमार का जातिवानी जीवन का सही भोइ। उत्तमि स्त्रीहृति स्त्रीकार कर एलकुमार
ने उत्तम के अनुरूप ही अपने भाव का वरम उत्ता। वब वै एलकुमार के स्त्रान पर भी एलकुमार की

महाराज के शुभ नाम से बोले जाने लगे। अब उनकी नज़रों में सारा भमाज एक परिवार के रूप में और सारा देश एक घर के रूप में हो गया। यह थी उनके आकाश की तरह सही और प्रवल विचारों की विशालता। वह जिस विशिष्ट गुरु की अपने जीवन में इच्छा लिए हुए थे, वह इच्छा उनकी पूर्ण हुई। ससार में सही राह और दिशा की कमी नहीं पर मिलती है खाजने वाले को।

सत्य-प्राप्ति की प्रवल भावना रखने वाले का एक न एक दिन अपने जीवन में सत्य की उपलब्धि हो ही जाती है। प्यासे को उसकी पानी को प्राप्त करने की प्रवल भावना एक दिन श्रीतलं निकर के पास लाकर खदा कर देती है। श्री रत्नचन्द्र जी महाराज अपने जीवन में ज्ञान के साथ ध्यान का और जप के माथ तप का समन्वय लेकर चले। उन्होंने अपन आत्मा रूपी वस्त्र पर से त्याग और तप द्वारा कुसस्कारों की धूलि को साफ कर दिया। सादा जीवन और उच्च विचार वाले सिद्धान्त की वह प्रति मूर्ति थे। उस कृशकाय पुरुष में वह महान दिव्य प्रकाश या, जिसके द्वारा अनेकों भटकती हुई, जिन्दगियों को जीवन का वह अनोखा प्रकाश मिला। जिस प्रकाश के द्वारा, उन्होंने अपने जीवन को सदा-सदा के लिए प्रकाश में बदल डाला। श्री रत्नचन्द्र जी महाराज के जीवन में त्याग और तप का वह मधुर सौरभ था, जिस सौरभ के द्वारा, उन्होंने भौतिक सौरभ विलासियों को, आध्यात्मिक सौरभ विलासी बनाया। नारनील, महेन्द्रगढ़, दिल्ली, मेरठ और उनके आम-आस के प्रान्त हाथरस और लश्कर, शिवपुरी आदि उसके घम प्रचार के रूप में विशाल क्षेत्र रहे हैं। आगरा लोहामड़ी में तो श्री रत्नचन्द्र जी महाराज के नाम से कई स्थाएँ एक के बाद एक उभर कर जनता के सामने आ रही हैं, जिन स्थाओं की तह में जन-कर्त्याण की प्रबल भावनाओं का वेग छापा हुआ है। रत्नचन्द्र जी महाराज सत्य और अर्हिसा की मशाल लेकर जिधर भी निकले उधर ही सैकड़ों जिन्दगियों ने उस मस्ताने परबाने की तरह उसकी सत्य और त्याग की लौ पर अपने आपको सहृप अर्पण कर दिया। यह थी उनके त्यागमय जीवन की विशेषता, समाज के बल विचारों से नहीं हिलता, बल्कि चरित्रसम्पन्न व्यक्तियों के प्रभाव से ही हिलता है। उन्होंने मानव समाज में जहाँ भी बुराइयों के रूप में गन्ध देखी, वही उन्होंने विवेक के द्वारा उन दुरोऽयों की गन्ध को साफ किया। दुख की नस को दिव्य दृष्टि द्वारा ही परख सकते हैं। दूसरा नहीं। महान् व्यक्ति का जीवन के बल अपने अनुयायियों के लिए ही नहीं होता, बल्कि सम्पूर्ण ससार के लिए एक प्रेरणा और अद्वा का स्रोत होता है। हम न महापुरुषों को अपने क्षुद्र विचारों के धेरे से बन्द कर सकते हैं। हम उनको इस रूप में चाट सकते हैं, पर महापुरुषों का जीवन एक आत्मतत्त्व की तरह से अकाटच और अमेद्य होता है, जो हमारे तुच्छ विचारों की श्रेणियों से कभी भी कटने वाला नहीं है। महान् पुरुषों का जीवन तो समुद्र की उस विशाल जल-राशि के रूप में होता है, जिसको कि हम अपने विचारों की उन छोटी-छोटी असदृश घट-राशि में नहीं बदल सकते। महान् को महात् ही समझ सकता है, क्षुद्र नहीं। महान् पुरुषों की अगर महानता को हम देखना चाहते हैं, तो उनके पवित्र चरणों में हम महान् बन कर ही जाएँ, क्षुद्र नहीं। नीर-क्षीर-विवेकी बनकर हम महान् पुरुषों के जीवन के उस सत्य को परखे जो सत्य हमारे जीवन के लिए परम आवश्यक है। वह सत्य जो हमारे जीवन में बड़ी से बड़ी उलझन को भी मुलभाने में समय है। महापुरुषों के पास जो भी चला जाता है, फिर वह सदा के लिए उनका ही अप्रिय प्रसग के उपस्थित होने पर भी उनके जीवन में उग्र रूप के स्थान पर स्नेह की छटा के ही दशन होते हैं। विरोधियों की विपक्ष वाणी की वर्षा को भी वे अमृत की मधुर धूंदों में बदल देते हैं। कठवास

मातृ विकास वीथी (समाज)



विकास वीथी वा मातृ



श्री रत्नमुनि जैन इण्टर कालेज के कार्यवाहक प्रबन्धक



समाज और राष्ट्र के कर्मठ कार्यकर्ता



श्री अमरनाथ जैन

श्री प्रभोवकुमार जैन

शो विद्युत में बदलने की जगमे एक अनोखी कला होती है। विरोधी प्रशार रखने वाले भी महापुरुषों के सम से बह जाते हैं तो वह भी सद्विचारों का निभाव ही केकर जाते हैं। बाष्पासिक साक्षा के लेज आ एक ऐसा मनुष्य प्रतय है। विचारों जीत हो जीत बदल कर छोड़ती ही है। परन्तु हार विचार होने वाली मैं एक दिन जीत के बय में प्रकट होती है। महापुरुषों द्वे कली भी इसी दिन होती है। महापुरुषों को तुलियों का दुष्प ही सदाचार है। अपना नहीं। उनके जीवन से सदा ही दूर्विचारों के लिय सहानुबृति स्वेह और उच्चावचारों की फुकारे पहती है। विचारों स्वर्ण से दैर्घ्यों वालों एक दिन बपने जीवन में जीवनहार की धनुष्यति करती है। जिन महापुरुषों द्वे हमने बपने विचारों में यज्ञा के केन्द्र बना रखे हैं। उनके पवित्र चरणों में जाने के पूर्व हमको बपने गम को देखना होता है। हमारा मन यज्ञा से भय दूख है। या जासी हमारे हाथ जानी है तो कोई दुख नहीं। परन्तु बगर हमारा मन यज्ञा से विस्तृत जासी है, तो यह बात हमारे लिए बदलस्य दुख ही है। जीव और बदल जाते किटने ही मैंसे क्यों न हो जाए, परन्तु बनाने एक दिन मार्दनोकर चाल विचार का तुकड़ा है। और वे उपदोष की बस्तु बन उठते हैं। परन्तु बगर उन्हें पूछ दूख है। और बदल यह जाता है। तो उनकी उपरोक्तियाँ भी उत्तमत हो जाती हैं। इसी तरह बगर हमारा मन का बर्तन और यज्ञा का बदल ढीक है। तो यह हमारे जाम के लिए हो उठते हैं। परन्तु बगर हमारे मन का बर्तन दूख है। और यज्ञा का बदल फटा दूख है। तो इस अवस्था में हमको उत्तर की उपतत्त्वत्व नहीं हो सकती। भी एक जीव भी महाराज का अमरक्षया दूख दूख जीवन जान भी हमे जीवन की मद्दा ब्रेताएं दे पाता है। उनका रायमन्त्र जीवन सङ्कलाप है। जागरों के लिए एक प्रकाश-स्तरम् के रूप में जा जाता है। जागा जीवन एक महाक्षण हुए फूल की तरह से जा जो जाव भी हमारे जीवन के लिए एक तरह और लाय भी मुमुक्षु युक्त है रहा है। बगर हम उनकी उम्मत और जीवनसर्वी विद्यार्थी को बपने जीवन में केकर जानें तो एक दिन हम भी जनके भर्ती की अभी मैं पढ़े होने के पात्ते जविकारी बन जाएं। इसी इन में सब्जे जर्जे में हम उनकी पुण्य दृष्टान्ती जना उक्ते।



श्रमण-संस्कृति के समुज्ज्वल नक्षत्र गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज

श्री मदनलाल जी जैन

गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज पूर्ण सयमी तथा श्रमण-संस्कृति के समुज्ज्वल नक्षत्र के रूप में भारत वसुन्धरा पर अवतरित हुए। सयम तथा वैराग्य की ओर जन्म से ही आपका आकर्षण था। यही कारण है कि केवल बारह वर्ष की अल्पायु में ही पूज्यपाद श्री हरीजमल जी महाराज का शिष्यत्व स्वीकार करके जैन साधु के मार्ग को स्वीकार कर लिया। इसके पश्चात् आपने अपने शरीर की निरपेक्षता का अपने जीवन की प्रयोगशाला द्वारा जो महान् तथा सुन्दर प्रत्यक्ष उदाहरण प्रस्तुत किया वह सदा के लिए स्मरणीय बन गया।

श्रद्धेय श्री रत्नचन्द्र जी महाराज न केवल एक उदारचेता महापुरुष थे, अपितु वह इस प्रकार के युग-प्रवर्तक योगी थे, जिन्होंने ससार में सुख और शान्ति को स्थिर रखने के लिए समता, सत्य, अर्हसा और विश्व-बन्धुत्व की भावना को अत्यन्त आवश्यक बतलाया। पूज्य गुरुदेव जैन जगत् के ऐसे प्रकाश-स्तम्भ थे, जिनके जीवन का लक्ष्य सत्य-प्राप्ति और सम्पूर्ण आध्यात्मिक विकास था। वह सद्गुणों के पुरुज थे। उनकी तप साधना नि सीम थी। उनकी सेवावृत्ति, सरलता, प्रशान्तमुद्रा और कठोर साधना सर्वथा अपूर्व थी, उन्होंने अपने जीवन को कोटि-कोटि मनुष्यों के कल्याण के लिए अपितु कर दिया था। समस्त प्राणियों के प्रति उनका समता तथा मैत्री का भाव था। उनका जीवन स्वच्छ, निर्मल, उज्ज्वल एव पवित्र था। सघटन और एकता के वह वस्तुत अग्रदृढ़ थे।

श्रद्धेय गुरुदेव ने सैकड़ों और सहस्रों मीलों की पैदल यात्राएँ की और सहस्रों लोगों को सन्मार्ग पर आरूढ़ किया।

जैन-धर्म की मुनि-साधना वस्तुत कठोरतम साधना है। इस साधना में भन, वाणी और काया के सभी दोषों का दमन करना पड़ता है। गुरुदेव वास्तव में पूर्ण इन्द्रियजयी कठोरतम साधक थे। इस अवसर पर मैं उनके सतिशय व्यक्तित्व के प्रति सविनय श्रद्धाञ्जलि समर्पित करता हूँ।

युग-प्रधान

वंजाव केशारी प्रबत्तक प शुश्रावर भी महाराज

यह विषय एक रक्षण्यम् है। इसमें बतेक आजी चापम होते हैं और नट की आँखि चल रोक दृष्टि देख कर अपनी बीबन-लीला समरण कर जाते हैं। जैल किलो स्पर्श करता है। परन्तु जो युग्मुक्ति उसने उत्तराखण्डों से अपनी विदेषियाँ ले जाने आप्यासिमह पुर्णे से जन-हित कार्यों से इन भावन दृष्टार को अमलकृत भर जाते हैं। बड़ान-हिमिर को दूर कर आलोक विस्तृत कर जाते हैं, परन्तु ही नान इतिहास में जमर होता है। वे दरहर भी जमर होते हैं। युग्मुक्ति भी दृष्टि होते हैं। उनका नाम उनका बीबन युग्मुक्तिरों तक जानता है वय-वद वार का पपहार प्राप्त करता है।

युग्मुक्ति वही होता है जो उपर्युक्त को नान सम्बोध नहीं दिला नान भोड़ देता है और उन दृष्टि की वजी जेतना स्मृति और प्रसन्ना मिलती है तथा युग्मुक्तिके यही जी वही दिला पर दिला देता है।

उन अद्देव पवित्र एवं वही रक्षणात भी महाराज भी एक ऐसे युग्म-व्याव के विनृते उपर्युक्त की उप वहाँवार की वासी अहिता का सम्बोध दिला और नन-बीबन ब्रह्मान किला। यमन-वैस्तुति के बदर देखता भववान् महावीर की सम्बोध की तहर चर-चर में हिलोरे नैव नहीं। यह उग्मी जी हृषा रा रुद्र।

जैल वासिता का कि रामस्वाम का वह युग्म किलके हृषप में आप्यासिमहता की आँखि चिलाती किरी हुई है वह एक विन प्रकट होकर विवित विल में जाल का ब्रकाह करेती।

यह युग्म-व्याव पुर्ण जाव हुमारे जानते नहीं है परन्तु किर भी उनका बालेष पनका उपर्युक्त वाप हुआरे उनको के सामने आये दा ल्लो है। यह जैल उमाल उह महान् घोषिवर चर विलना वर्ष करे जोड़ा है।

प्रभावशाली युग-पुरुष

प्रवर्तक मुनि हीरालाल!

परम श्रद्धेय आचार्य श्री रत्नचन्द्र जी महाराज अपने समय के एक बड़े ही प्रभावशाली युगपुरुष हुए हैं। जन-जीवन में धार्मिक संस्कार स्थापित करना उनका एक विशेष गुण था। अपने जीवन-काल में आपने सैकड़ों परिवारों को स्थानकवासी जैन परम्परा में दीक्षित किया तथा उन्हें सुबोध देकर आत्मकल्याण के मार्ग पर लगाया था। उनकी पुण्यशती प्रसग पर श्रद्धावृजि अपित करना प्रत्येक धर्म-प्रेमी का कर्तव्य है। उसी अभिनन्दन परम्परा में, मैं भी अपनी हार्दिक श्रद्धावृजि अपित करता हूँ।

* * *

धन्य-धन्य गुरुरत्न, रत्न-सम,
ज्योतिमय जीवन उज्ज्वल !
धूम, वर्तिका, तेज-पूर से—
द्वार, स्वयंप्रभ और अचञ्जल ॥

क्षुद्र बिन्दु से, महासिन्धु तुम,—
बने, स्वयं को विस्तृत कर।
क्षुद्र व्यक्ति से, महापुरुष तुम—
बने, मनोमल विगतित कर ॥

गुरुवर तुम से तुम ही थे, बस—
अनन्वयालङ्कार यहाँ है।
रथ से उपमा हेतु दूसरा,
प्रभा दीप्त नक्षत्र कहाँ है ?

—उपाध्याय अमर मुनि

* * *



શ્રી રતનલાલ પટેલ
(મુખેચર એન્ડ ટ્રસ્ટ)



શ્રી જાયશંકર પટેલ
(મનજર પ્રાવરાદ વિદ્યાય)



શ્રી દેવદૂત પટેલ
(ઓર્ગેનિસ્ટ)



શ્રી નના પટેલ
(મનજર પ્રાવરાદ કુલ્લાલાય)

प्रभावशाली युग-पुरुष

प्रवत्तंक मुनि हीरालाल।

परम धर्मे य आचाय श्री रत्नचत्र जी महाराज वपरे गमय मे एक बड़े ही प्रभावशाली गुणपुरुष हुए हैं। जन-जीवन मे धार्मिक सरकार स्थापित करना उनका एक विदेष गुण था। वपने जीवन-बास मे आपने सैकड़ों परिवारों का स्थानवद्यामी जैन परम्परा मे दीक्षित विद्या तथा उट सुवोध द्वारा आत्मवल्याण के माग पर लगाया था। उनकी पुण्यशती प्रगति पर धर्दाढ़जलि अपित भग्ना प्रत्येक धर्म-प्रेमी का कर्तव्य है। उमी अभिनन्दन परम्परा मे, मैं भी अपनी हार्षिक धर्दाढ़जलि अपित पगता हूँ।

* * *

धन्य-धन्य गुरुरत्न, रत्न-सम,
ज्योतिमय जीवन उज्ज्वल ।
धर्म, वर्तका, तत्त्व-पूर से—
दूर, स्वयंप्रभ और अचञ्जल ॥

कुद्र चिन्दु से, महासिन्धु तुम,—
चने, स्वय को विस्तृत कर।
कुद्र व्यक्ति से, महापुरुष तुम—
चने, मनोमल विगतित कर ॥

गुरुवर तुम से तुम ही थे, चस—
अनन्दवद्यालझार यहाँ है ।
रचि से उपमा हेतु द्वारा,
प्रभा दीप्त नक्षत्र कहाँ है ?

—उपाध्याय अमर मुनि

* * *

गुरुद्वेष श्री रत्नचन्द्र जी महाराज की काव्य-साधना

मुरोम 'रस' एम० ए

बालादिकाम से इस बमुखरा पर भीतिक-वीक्षण की विकास स्पष्टों के बीच की हुए मानवों को बताते थाहि एवं युद्ध का मार्ग प्रस्तुत करते के लिये उमय-समय पर अनमोल रत्नों का प्रामुख्य देखा जाया है। विनूलि बालादिक-वीक्षण की महत्वा और उपायेवता का इका बताकर सदाचार के भैतिक-युद्ध को विवरित करता है। उसी अनमोल-रत्नों में से एक प्रदेव युस्तेव रत्नचन्द्र की मध्यमय वे विनूलि युद्ध-साधनी दमायेह वैसाक शुक्ल १५ को मनाया जा रहा है।

युस्तेव रत्नचन्द्र की मध्यमय का उम्मूर्ख वीक्षण एवं साहित्य और समाज की ठलकालीन रक्षा वह कहियों है एकीकरण में ही संतुल रहा। बालादा जान भर्ये दर्शन स्वाव आकरण भ्यातिप एकत्रित एवं साहित्य के सेवा में रहा। संस्कृत ग्राहक एवं व्रतधर्म जाया के बाप भल्ल विवाह-मान जाने वे। बालादिक विनूलि एवं मनन की स्थाप बापके साहित्य में युर्वहत्येष इटिमठ होती है। उम्मूर्ख यहाँत्यै रामायणी बालादा बोलती सी विकारी देती है। यारी से युस्तेव-युठेव से विनूलि बापकी बालादा यहाँत्यै प्राप्तियाँ थीं। इसी बालादिक इटित के बारें करते हर ही बापन जानों बर्दीनों भी जैन जाया और नैको नवीन लेन जाते।

युस्तेव के काव्य-साहित्य में वैकल बाठन एवं दापन ही नहीं है बल्कि वीक्षण के रासाय तथा बालादुरुदि और आद्य-कल्पादान की बालनालों से अलौ-योग्य एक युद्ध पवित्र भरत एवं दंतपी वीक्षण भी जारी है। बालके बालित में वीक्षण और समाज के बलवान का वर्द आलबाद कर उठा है। या कि घटक के दूरव-न्युजी को भक्त्योदरहेता है और साथक का आद्य-कल्पादान के माने पर चलने के लिये अप्रति करता है। बालके उम्मूर्ख-साहित्य में बालादा महान वीक्षण-सर्वत दापार हो रहा है। क्या एवं और क्या पथ? दोनों साहित्य में समाज के आद्य-कल्पादान और चरित्र-निर्माण की उत्कृष्ट भावना व्याप्त है। एही पर बालादिक और बालादुरुदि भी चर्चा है तो वही पर चरित्र-निर्माण के लिये रमुडि मनन और बरोदेवालक कलितालों का प्रदाय। बापकी विविचनी के युत्तरित हंदडा पथ बाद भी वीक्षण और वहदु भी बकारता का विवर्तन करते हुए साथकों को युक्ति-पथ पर बढ़ाव दाने के लिये प्रेरणा देना कर रहे हैं।

बालके द्वाये चरित्र वहों से योजन-मार्ग प्रदाय इन्मोतरनाला बालादिक नवनव वह इमाना हार रित्यवर नह चर्चा हैरह वृषभत चर्चा युत्तानद यनोरमा भी हार तगर वृषवर्णों का औप्पिता, इनावर्णी युद्ध का औडालिया बारह बालना वह बारह-भ्यासा चरम्भार विलामर्णी अंतिम दशायुद्ध औरोपिक पथ स्तुतन जारि इमुख है। उपरोक्त चंचा मै युद्ध ता इवादिन है युद्ध। ऐतिह भविकाय प्रदायाहि ता। पथे प्रदम चरित्र राम युग्म भी रम्भाय वी महाराज हारा

मम्पादित 'मनाह- रत्न-भनावति' मे गुरुश्य नी पवित्राजा दा मवन्मन हुआ था । तपस्या शुनि था श्रीचक्र जी महाराज से मदप्रयत्ना मे 'रत्न-ज्योति' दा भागा म प्राप्ति हुई । इसमें गुरुश्य गरा रक्षित महत्वपूर्ण कलिताओं दा ग्रन्थ है । ये ग्रन्थ ही इमारी दिवसना मे आयाएँ हैं—

गुरुद्व रत्नचक्र जी महाराज न पात्र नाहि य गा तिप्रथण करा मे तिय पात्र भागा मे विभाजित रिया जा सकता है—

- (१) स्तुति-प्रधान वाच्य
- (२) प्रेरणा-प्रधान वाच्य
- (३) वैराग्य-प्रधान वाच्य
- (४) उपदेश-प्रधान वाच्य
- (५) चरित्र-प्रधान वाच्य

स्तुति-प्रधान वाच्य

स्तुति-प्रधान वाच्य मे द्वागा रनित स्वन पर्यतशा नावणी छन्द पद्य आदि आते हैं, जिसमे तीर्थकरो, आचार्यो, सुनियो एव दवताका वी स्तुति करने हुए मगल-नामना गी गई है । स्तुति-प्रधान वाच्य मे एक और ता स्तुति करने हुए तीर्थकरो-आचार्यो आदि वी महानना मो दर्शाया गया है तो दूसरी और लोक-वल्याण नी भावना दिखाई गई है ।

शातिनाथ भगवान को स्तुति करत हुए वक्ति बहता है कि हे नाय । मैं ता आप ही वी शरण मे आना चाहता हूँ, बयोकि आप ही मेरे जन्म-मरण मे दुख पो हरन वाने हैं —

“शान्ति करता श्रो शान्ति जिन सोसमा,
मन हृष्ट धर चरण जुग शीस नाऊँ ।
जन्म भर भरण तुल बूर करवा भणी,
एक जिन राज की शरण आऊँ ॥”

(रत्न-ज्योति, प्रथम भाग, पृ० ५)

हे भगवान् ! आप सवन्न हैं । आपको अनक नामो से इस जगत मे पुकारा जाता है । इस असार ससार से पार लगाने वाले आप ही हैं । इमस्ति हे नाय ! मैं आपके द्वार पर आया हूँ ।

“ब्रह्मज्ञानी चिदानन्द शिव रूप तू,
विष्णु जगदीश तू अमर नामी ।
अमल ने अचल निराकार उद्योतीश सुम,
अलख परमात्मा परम स्वामी ॥

+ + +

तारण तिरण तुम विशद श्रवण सुखी,
आस धर द्वार तुम तर्णे आयो ।

प्रधानक विवरात्र उत्तम तुम
तार एतार भवनुक आयो ॥

(रत्न-व्योमि प्रबन्ध भाग पृ ३५)

‘शतिकाव भवतात् । काम कौप लोम मोह आदि कर्मों के कारण मेरा आत्मा एपी प्रकाश बराहार में हिंप गया है । इसीलिये सरम जाम के प्रभाव में यद्य एक जापक दर्शनों का प्यासा ही है —

‘तप वप दंतम लैवन उत्तम चतु
करम पिच भरम कर तिमिर आयो ।
काम वप लोम वप आत्मा अवशात्,
दर्श तुक जाम से नाई आयो ॥

(रत्न-व्योमि प्रबन्ध भाग पृ ५)

‘शतिकाव भवतात् की स्तुति करते हुवे कहि किंदम उत्तम दूरप से कहता है कि हे प्रभो ! मैं सेव्ये वार वप्प लैता रहा हूँ किन्तु वह यह बाप यापकी सारण में आ गया है आप ही इष्टक कर्णों का दूर कर देखते हो —

‘उत्तम ब्रह्मर में भवत्यो इनी विष तर्जे तितोर भौमारी ।
वद तुम वर्ष जो वर्ष लियो है, प्रभु दीदो दारी न
भी वृत्तम लितेवर लहू वर्लेवर, जाह विहारी ।
सेव्ये झर देहर जरी जो तह तुम्ह जी दारी ॥

(रत्न-व्योमि प्रबन्ध भाग पृ १४)

‘शतिकाव भी भवतात् की स्तुति मैं भी तुलेव में बोलक कवितार्द तजा भवत दिलो है । इसने भवतात् के विलिङ्ग जीवन का एकत्र विवर दिया गया है । तुलेव कहते हैं के जला । बाप्ते बनात जीवो का दम्यात किया तजा तजव भी शुद्ध-नुक बन जव । परन्तु जव भेदी जारी है —

“तुम्ह जीक तुम्ह विस्तारे, नहुआ मुख धंभारी ।
‘अदि रत्नवर्त’ वही, जव तो नाई इत्तारी जारी ॥”

(रत्न-व्योमि वितीय भाग पृ १४)

‘तु नहि तु वस्ति तु तावो वचो, तत्त्वे तत्त्वाती जी तु जात ।
तु ही वंवद तु ही तात तुक विन भवतर न विष्याते ॥

(रत्न-व्योमि वितीय भाग पृ १४)

‘तोलह दरियों की जावी मैं तुलेव ने मुखर यापना की है । उकिञ्ज में सुतियों के माहात्म्य और यह जीवों का जावना का विमिम्बन दिया है । कहि कहता है—मैं जब बहु

और शरीर से सतियों को नमस्कार करता है, जिन्होंने जैन धर्म की वठिन साधना पर चलकर अपना कल्याण किया —

“मन वच काया के सहित नमू सतवन्तो ।
घन घन सतियाँ जिन मारग में जयवन्ती ॥”

(रत्न-ज्योति, प्रथम भाग, पृ० १६)

प्रेरणा-प्रधान काव्य

प्रेरणा-प्रधान काव्य में गुरुदेव न ससार की दयनीय अवस्था पर दुख प्रकट किया है और भगवान से आदरामय जीवन के उत्थान के लिये आस्था और आशा व्यक्त की है —

“सुन जीवडला, मानव भव लहिने, अहिसा मत खोबो”

आगे भगवान से कहते हैं —

भगत वत्सल भव्य जीव तारक तुम्हों,
निजस्त्रूप गुण रमण शिव सुख पामी ।”

(रत्न ज्योति, प्रथम भाग, पृ० ६)

गुरुदेव ने व्यथ के आडम्बरों तथा राग, द्वेष आदि क्षपायों के प्रति तीखा प्रहार किया है —

“कुदेव कुगुरु ने नित्य पूजे, विष अतगति मे नहीं सूझे ।
तत्व वस्तु ने नहीं दूर्जे ॥

+ + +

एह औसर बुलभ पायो, नहीं चेते मद भरमायो ।
रह्यो राग द्वेष ने रस छायो ॥”

(रत्न-ज्योति, प्रथम भाग, पृ० ७)

भक्त भगवान् से द्रव्य तथा भाँतिक सुखों की कामना नहीं करता है। वह तो मुक्ति-मार्ग के दर्शन करना चाहता है —

“रत्न चन्द्र, प्रभु कुछ नहीं मांगत, सुण सू अतरयामी ।
तुम रहवा नी ठौर दिखाओ, तो हूँ सब भर पामी ॥”

(रत्न-ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० २२)

वैराग्य-प्रधान काव्य

वैराग्य-प्रधान काव्य में जीव को ससार से विरक्त होकर आत्म-कल्याण की ओर अप्रसर होने की प्रेरणा दी गई है। “सीख सुगुरु की मान” कविता में गुरुदेव ने मनुष्य जन्म को अनशोल बताते हुए कहा है —

“मृत तुम सत् पुरुष की सीख बरो मन आवी,
तुम करो परम सृ हैत फिरे भव वाची।
यम धील तप भव बरो वित साची।
देव चर्म पुरुष वित लेदो वित वाची।
तुर्लंग भगवा है भृति तुम वाची।
ऐता वववर बहुरि फिसे कव भाची।
यम धील तप भव द्विर मे बर दे,
सीख तुमुर की जान बकल तु लिर दे॥

(राम-क्षोत्रि प्रथम भाव शु ८)

‘दीद को वस्त्रोपचित करने हुए कवि कहता है कि हे मनुष्य ! इस अवार उंसार मे फिर रिसे
ए हुए भाड़ा फिरा बहिर भावा एवं पली कोई भी तोरा उच्चा साची नहीं है । ऐबल चर्म ही होर
एवं अवार—यही तोरा उच्चा साची है और बह्याव करने वाला है ॥

“स्वधन स्त्रेही तात मात्र तुल बहिर वंश भाची।
दर्म विता इह धीयन कर ताची दीह न वितकारी ॥

(राम-क्षोत्रि प्रथम भाव शु १४)

‘प्रभुर्व वारुद भावा गुरुरक की एक अनुष्टुपि है । इसमें बाप्ते वारुद भाव के जाव वारुद
यह एक दात्य-चिकित्सा फिरा है । वारुद भाववालों मे (१) अवित्प (२) बराव (३) लंसार
(४) दम्भ (५) बन्धव (६) अनुष्टुपि (७) भावन (८) तम्भर (९) निर्विता (१०) चर्म (११) तीक-
भर (१२) चोदि तुर्लंग है । तीकेको यज्ञवरी एवं मुनिका दो वराव-वराव करने हुए कवि एवं
या ॥

“मौ विष एव वराव वर्म गववर भुमिवर दृष्टः।
वरदवायक वर भरस्त्वाती तम्भर होर वारुद न।
वारुद भावा सीखलो इक वर इक वित भाव।
विपित वारुद भावना वरम वहा तुप्रदाय ॥

(राम-क्षोत्रि वराव भाव शु १५)

‘राम-वराव तुम्भुर्व भाव्य मे हूरे राव मे विदाय वी और मोह मे राव वी और ब्रहुति मे
निर्विती वी और एवं तुल्य मे युक्ति वी और भाव वरितवित होते हैं ।

‘इस दील तुर्लंग’ विता मे तुर्लंग मे वन्दुव भव्य वी चैक्षता वालाहे हुए इन अवार उंसार
मे विता होते के विष अनुष्टुपि एवं नहा है ॥

“तुल्य दील वर वर वितो ए विष भृति वारुदवर ।
केल लदे लो वेन भे है, वह उंसार वराव ॥

(राम-क्षोत्रि, वराव भाव शु १६)

और शरीर से मतियों ग। अमार तरता है, जि हमें जैसे भग वीर गठित गाथना पर चरवा आपा कल्याण किया —

“मन यच वापा के गहित रमु गतयमी ।
धन धन सतियो निन माण्ग मे जययमी ॥”

(रत्न-ज्योति, प्रथम भाग, पृ० १६)

प्रेरणा-प्रधान काव्य

प्रेरणा-प्रधान काव्य में गुरुदेव न मगार वीर दयनीय वयस्या पर दुग प्रनट किया है और भगवान से आदर्शमय जीवन के उत्थान के निय वास्त्वा और आगा चत वीर है —

“सुन जीवदला, मानव भय सहिने, अहिला भत तोवो”

आगे भगवान ने कहते हैं —

भगत वत्सल भव्य जीव तारक तुम्हीं,
निजरूप गुण रमण दिय सुग पामी ।”

(रत्न ज्योति, प्रथम भाग, पृ० ६)

गुरुदेव ने व्यथ के आडम्बरों तथा राग, देष आदि वपायों के प्रति तीखा प्रहार निया है —

“कुदेव कुगुरु ने नित्य पूजं, विण अतगति मे नहीं सूझे,
तत्व घस्तु ने नहीं वूझे ॥

+ - +

एह औसर बुलभ पायो, नहीं चेते भद भरमायो।
रहो राग द्वेष ने रस छायो ॥”

(रत्न-ज्योति, प्रथम भाग, पृ० ७)

भक्त भगवान से द्रव्य तथा भौतिक सुखों को वामना नहीं करता है। वह तो मुक्ति-माग के दरान करना चाहता है —

“रतन चन्द्र, प्रभु कुछ नहीं मागत, सुण तू अतरयामी ।
तुम रहवा नी ठौर दिखावो, तो हूँ सब भर पामी ॥”

(रत्न-ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० २२)

वैराग्य-प्रधान काव्य

वैराग्य-प्रधान काव्य में जीव को ससार से विरक्त होकर आत्म-नल्याण की ओर अग्रसर होने की प्रेरणा दी गई है। “सीख सुगुरु की मान” कविता में गुरुदेव ने मनुष्य जन्म को अनशोल बताते हुए कहा है —

“बहु तु तव युध भी सीख बरो मन प्राची,
तुम करो परम सु हैत निरो बन जाओ।
जाम धीम तप भाव बरो वित जाओ
ऐ यमं युध वित सेको जिन जाओ।
युर्तम अनुषा ऐ लहि युध जाओ
ऐता बदलर बहुरि निरो कव जाओ।
जान धीम तप भाव द्विष में बर ऐ
सीख युध को जान जप्ता लु तिर ऐ ॥

(राम-वदेशि प्रथम भाग पु ८)

गीर को सम्बोधित करते हुए कवि कहता है कि हे मनुष्य ! इस बदार उंचार में मिथ रित्य
एवं युध जाना नित अहित भावि एवं पली कोई भी तरा सज्जा सारी नहीं है । केवल वर्म ही हीै
जो जाना—जहीं तोगा सज्जा सारी है और कस्त्याम करते जाना है ॥

“अद्यन स्नेही तपत जात युत अहित बंदू जारी ।
यर्म विना इस धीक्षा का जानो, कोई न हितकारी ॥

(राम-वदेशि प्रथम भाग पु १४)

“एप्स्युर्यं वायु याहा युवराज की एक ब्रह्मी हृषि है । इसीं जापते बारह मास के द्वादश वायु
जो यह आप्त-विवरण निया है । बायु भावनाओं में (१) ब्रह्मिय (२) असरक (३) मंसार
(४) दाराय (५) अप्यत (६) व्रक्षीय (७) बायुक (८) हम्बर (९) निर्वेष (१०) वर्म (११) लोट-
भास (१२) लोटि युर्तम है । लीर्वक्षीय पवक्षीय एवं मुनिवर को वरव-वरद वरते हुए कवि कह
या ॥

“यो जिन यह वंशद नमु यक्षर युनिवर युव ।
वरदायक वर वरस्वती तपरत होय जानव ॥
बायु जाना जानलो एक वर एक वित जाव ।
विभित बायु जाना वरन जहा युक्तराय ॥

(राम-वदेशि, प्रथम भाग, पु १८)

“एप्स्युर्यं वायु याय म हृषे राय के विराक की ओर भीह से राय की ओर प्रवृत्ति है
निर्विही और एवं मृत्यु ऐ मुक्ति की ओर जाव परिवर्तित होते हैं ।

“एम बोल युर्तम् विविता के युर्तमेष मे युग्मेष जन्म की यज्ञता वग्माते हुए एम बदार उंचार
वैराग्य होने के लिए बगड़े होने के बहा है ॥

“युर्तम योग वर भव नियो है विव नहीं बारामार ।
ऐत वर ती वित के ह यह लंकार भनार ॥”

(राम-वदेशि प्रथम भाग पु २१)

गुरुदेव ने अपने जीवन के अमृत्यु इरंगो द्वारा मी गया वतनात हुए गामायिण, सम्मर, पौष्टि, प्रतिक्रमण आदि धर्माराष्ट्र के फल दर्शान जाली पवित्रां (गिजभाग) नी बनार्द हैं। नेमिनाथ जी भगवान की स्तुति करते हुए गुरुदेव न वैराग्य भावना में ओत-प्रोत होने द्वारा भगव-भागर के दुरा में शृंकार पाने की प्रायना की है —

“सर्वज्ञिपा साहृद, सुखदायक मुक्तानी ।

नव सागर मांहि हुए घनेरो तामेती मोहे त्यारो ।”

(रत्न-ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० २४)

‘जीवन की धण-भगुरता’ नामक कविता में गुरुदेव ने अपने जीवन की चर्चलता और परिवर्तन-शीलता दर्शाने हुए वैराग्य का मार्ग अपनासर मुक्ति द्वारा की ओर अग्रगत होने वी उद्बोधना दी है, क्योंकि काल के जागे किमी की भी नहीं चलती है। इन्हिए हे जीव ! मुझे जो गुरु करना है वह पीछे कर ले —

“इण काल रो भरोसो नाई कोई नहीं,
दिण विरिया मांही आरे वे ।

+ + +

सुर गण के पाताल मे,
यो कहीं न छोडे कालो रे ॥”

(रत्न-ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० ३०)

‘अरे प्यारे’ नामक कविता में गुरुदेव ने जीव की मुसाफिर से तुलना की है। जैसे मुसाफिर एक स्थान से दूसरे स्थान को चला जाता है, उसी प्रकार जीव भी इस काया रूपी वस्त्र को बदलता रहता है। अत ऐ जीव ! तू अज्ञान रूपी निद्रा को छोड़ कर मुक्ति की ओर अग्रसर हो जा —

“तू जाग मुसाफिर सोता यथों रे ।
कोई रे तेरा कुवुम्ब कबीला,
कोई रे तेरा धर रे ।”

(रत्न ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० ३२)

हे मनुष्य ! यह जन्म तुझे बड़े पुण्यो के बाद मिला है जो वन सके वह पुण्य काम कर ले —

बुसंभ मनुषा वैह लही शुण खानी,
ऐसा अवसर चहार मिले कव आनी ॥”

(रत्न ज्योति, प्रथम भाग, पृ० ८)

उपदेश-प्रधान काव्य

उपदेश-प्रधान काव्य में लोक-जगत की निस्सारता दिखाते हुए परलोक के लिये जन्म सफल करने की उद्बोधना की गई है। इसके साथ ही साथ लोक-व्यवहार और अध्यात्म-भाव का उपदेश दिया

महि । रत विद्वानों में पर्व उपा सीति की विद्यामा के साथ-साथ कही-नहीं पर अंबपूर्व चुटकियाँ
ऐविल्य हैं । 'प्रत्यागुरुदोष' में पुस्तेन न लिया है । —

"बचसर कु ज भटकले ते नर चतुर गुजार ।
मूरख तमय न लोलते ते नर शूद्र गुजार ॥१॥

साथु बचन चरणिये विषत पहुँ पर नार ।
शूद्रा जब ही परकिये जह चाल तरकार ॥२॥

विन बालो विन स्वार ली भन वार जो कोई हृष्टय ।
स्वाहार तप शुद्र करो पहुँ मेरी गरवाय ॥३॥

(रत्न-क्षेत्रिति द्वितीय भाग पृ २८ २६)

'जीव का उत्तरेष ऐन हुए पुरुषन न लिना है हे जीव ! तुम्ह यह जीवन वहे गुणों के द्वारा है
किन्तु हे दूरका विषय नारि करायों में व्यर्व ही बर्वारि भन कर —

यह रतन विद्यामनि याँ जा है शुद्र ऐव विद्वेशीर परिस्तो है ।
विव तमावि गुण हरणी है ॥

पर जब पाई ने खोले हैं विषय कवाय रत खोले हैं ।
विव शुद्र रथ ताहु विद्वों हैं ॥

(रत्न-क्षेत्रिति प्रथम भाग पृ १)

'जीव शुद्र की गात' कविता में शुद्रेष ने जीव को उद्देशित करत हुए लिया है कि है
शुद्र । दू अपन्य जात है औरासी जात योगिया में वर्ण सेता शुद्रा भटक रहा है किन्तु तुम्हें मुक्ति नहीं
मिली । हे जीव ! जब एक दू अपने पाप कर्मों का जाए नहीं करेगा तब तक मुक्ति के डार वर रहे
ही दू विरुद्ध भटकता ही रहेगा ।

अप्य किम्भी भटकतो काल अनन्त औरासी,
करों कुमति है हेतु कुमति नहीं भाली ।
रत्न हेव यह लोम भेष ही जाली
वडयो जीव वैकाल भरम वर जाली ।
ते भडयो नहीं भगवान् पुर्व अविनाशी
शू जल में घड तरंग ववद जल जाली ।
इम लोकहों पुड़नम भरम किम्भी वर-वर है ।
जीव शुद्र की भाल अपन नू लिर है ।

(रत्न-क्षेत्रिति प्रथम भाग पृ ८१)

गुरुदेव ने अपने जीवन के अमृत्यु द्वारा द्वारा वीर्या चतुर्वारो हुए गामाधिं, गम्भर, पीयथ, प्रतिकमण आदि धर्मग्रंथन के फल दर्शन रात्री कविताएँ (मिजभाय) नी बनाई हैं। नेमिनाय जी भगवान की स्तुति करते हुए गुरुदेव ने रौराण्य-भायाम ये जीत-प्रीत होते हुए नव-सागर में दुग्ध काग पाने की प्रायता की है —

“सौवलिया साहब, मुखदायक मुजानी ।

भव सागर माहि हुए घनेरो तासेती मोहे त्यारो ॥”

(रत्न-ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० २४)

‘जीवन की क्षण-भगुरता’ नामक कविता म गुरुदेव ने अपने जीवन की चचलता और परिवर्तन-शीलता दर्शते हुए वैराग्य वा मार्ग वपनाकर मुक्ति द्वारा की ओर अग्रसर होने की उद्बोधना की है, व्योकि कान के पांगे किसी की भी नहीं चनती है। इगलिए है जीव ! तुम्हे जो युद्ध करना है वह शीघ्र कर ले —

“इण काल रो भरोसो भाई कोई नहों,
किण विरियां माही आरे रे ।

+ + +

मुर गण के पाताल मे,
यो कहीं न छोडे कालो रे ॥”

(रत्न-ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० ३०)

‘अरे प्यारे’ नामक कविता मे गुरुदेव ने जीव की मुसाफिर मे तुलना की है। जैसे मुसाफिर एक स्थान से दूसरे स्थान को चला जाता है, उसी प्रकार जीव भी इस कामा रूपी वस्त्र को बदलता रहता है। अत ऐ जीव ! तू अज्ञान रूपी निद्रा को छोड़ कर मुक्ति की ओर अग्रसर हो जा —

“तू जाग मुसाफिर सोता पर्यों रे ।
कोई रे तेरा कुदुम्ब कवीला,
कोई रे तेरा घर रे ।”

(रत्न ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० ३२)

हे मनुष्य ! यह जन्म तुम्हे वडे पुण्यो के बाद मिला है जो वन सके वह पुण्य काम कर ले —

तुलंभ मनुषा वेह लही गुण खानी,
ऐसा अवसर बढ़ारि मिले कथ आनी ।”

(रत्न ज्योति, प्रथम भाग, पृ० ८)

उपदेश-प्रधान काव्य

उपदेश-प्रधान काव्य मे लोक-जगत की निस्तारता दिखाते हुए परलोक के लिये जन्म सफल करने की उद्बोधना की गई है। इसके साथ ही साथ लोक-व्यवहार और अध्यात्म-भाव का उपदेश दिया

म्या । राम कविताओं में वर्ष तथा सीरि की शिक्षाओं के साथ-साथ कहिन-कहो पर व्यग्रूर्ज चुटकियाँ भी लिखी हैं । 'पत्तानुबोध' में गुरुद्वय में लिखा है —

'अवतार तु ऐ घटकसे ते नर बतुर गुराम ।
भूरज समय न भोलाहे ते नर शुद्ध भग्नाम ॥१॥'

'साधु बचने परसिद्धे विष्णु पढ़े पर नार ।
भूरा जब ही परसिद्धे जब जाते तरवार ॥२॥'

'विन बाली विन स्वाद नी मह दा ओ लोई हुआम ।
स्वाद्वार नय शुद्ध जाहे यह भेरी मरदास ॥३॥'

(राम-कवीति, द्वितीय भाग पृ २८-१६)

जीव को उपरेष्ट रेते हुए गुरुद्वय ने लिखा है हे जीव ! तुम्हे यह जीवत नहीं पूछ्या के योग से विना है तू इश्वरों विष्णु वारि कवायों में वर्ष भी बदाइ मत कर —

'यह राम चितामणि तत्त्विको हे शुद्ध देव विनेश्वर परिक्षो हे ।
विन समाधि एव हरणो हे ॥
नर नर पाहि ने जोरे हे, विष्णु ज्ञाय रस जोरे हे ।
विन तुम राम स्त्रृज विनोद हे ॥'

(राम-कवीति प्रथम भाग पृ ५)

'जीव गुरुद्वय की मान' कविता में गुरुद्वय ने जीव को उद्दोषित करा हुए लिखा है कि है गुरु ! तू जगत् जाप से जीरादी भाव योनियों में बग्न लड़ा हुमा भटक यहा है जिन्हुंने गुरु के गुरु भी जीव ! यह एक तू अपने पास ज्ञानों का नाश नहीं होया तब एक गुरु के हार वह रूप जीव तू निरचर भटकता ही रहा —

'इन लिंगों भवस्तो काल भ्रमत जीराती
जयों गुरुति ते हैत मुर्मति नहीं भाली ।
राप इष जब लोब भौद् को जानी
इडपो जीव जंदाम भरम यत जाती ।
ते जर्वो नहीं भयवान गुर्व विनायी
ग्नु जस वें वही तरंग जबर लंग भाती ।
इम जीवों पुरान जरन लिंगों घर-घर रहे ।
लील गुरु जी जान जपन नू निर रहे ।'

(राम-कवीति प्रथम भाग पृ ६१)

ममार की असार्गता वतलाते हुए गुरुदेव न 'दद घोल तुनग' लिप्ता में लिखा है —

"विद्यो विषया रम नजर मुलानी, तेरी पत्त-पत्त भाषु जाय।

पुण्ड जोग नर भय लियो रे, कि नहीं चारम्बार।

चेत सके तो चेत, जे रे, यह समार अमा॥"

(रत्न-ज्योति, प्रथम भाग, पृ० २१)

'सप्त-दुध्यसन-निषेध' में वरि लिप्ता है ति न मनुष्य ! तू जैन धम री मरण आ जा क्षीण
व्यय के आडम्बरो वा त्याग कर दे —

"प्राणी दुध्यसन त्यागो रे, छोड मिथ्या पापठ जात ॥

जैन धम सूँ लागो रे, छोड मिथ्या पापठ जात ॥"

(रत्न-ज्योति, प्रथम भाग, पृ० २२)

'सत्य-धम की घोषणा' में गुरुदेव ने ममाज के मटिवारी गीति-ग्निवारी तथा व्यय के आडम्बरो पर
तीक्षण व्यग-वर्णी की है तथा कुमारुणा का भटाफाड लिया है —

"वस्त्र पाप्र आहार यानक भे, सधना दोष लगायो ।

सत दास विण सत कहावे, यह कोई करम कमायो ॥

हाय समरणी हिए कतरणी, लटपट होठ हिलायो ।

जप तप सजम आत्म गुण विन, जारणो गाढ़र मड मुडायो ॥"

(रत्न-ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० २७)

चरित्र प्रधान काव्य

चरित्र-प्रधान काव्य में गुरुदेव की प्रमुख कृतियों में से सुखानन्द मनोरमा की ढाल, सगर चक्रवर्ती
का चौढ़ालिया, इलायची कुबर का चौढ़ालिया, सोलह-सतियों की नावणी, तथा धन्ना अणगार बादि
हैं। इन काव्यों में गुरुदेव ने पद्य में सक्षिप्त जीवन चरित्र लिखा है, जो कि जीवन-वृत्त के साथ ही साथ
राग-रागनियों का तो आनन्द देते ही है तथा जीवन में त्याग और सयम के साधना पथ पर अग्रसर हानि
के लिए भी प्रेरित करते हैं।

'सोलह सतियों की लावणी' में कवि सतियों को सम्बोधित करता हुआ कहता है कि तुम धन्य हो
जो जैन-धम का पालन करके मुक्ति-धारक बनी।

"कोई स्वग गई कोई मुक्ति गई गुणवन्ती ।

धन-धन सतियाँ जिन मारग में जयवन्नी ॥"

(रत्न-ज्योति, प्रथम भाग, पृ० १५)

'श्री सगर चक्रवर्ती का चौढ़ालिया' में गुरुदेव ने सगर चक्रवर्ती की महिमा का वर्खान करते
हुए लिखा है —



श्री बुपेंद्रसिंह
समाज के व्योदय मुभावक



श्री जयप्रकाश नारायण

समय के व्यापकर्ता



श्री जयप्रकाश नारायण



श्री जयप्रकाश नारायण



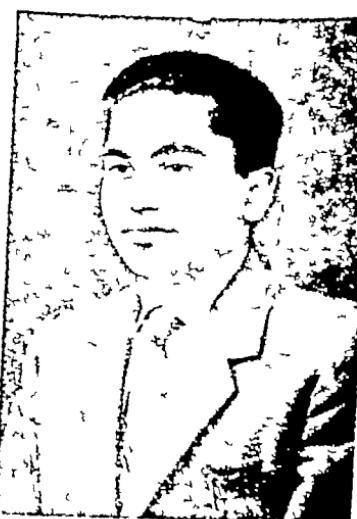
श्री महावीरप्रसाद जैन
(मैनेजर वगीचा विभाग)



श्री विजयकुमार जैन
(श्री एस० एस० जन सघ के उपप्रधान मन्त्री)



मुख्यमंत्री समाज सेवो श्री लक्ष्मनदास जैन



श्री शंतिलाल कुमार जैन

“अमारी तिहाँ राजा कहर बति दीप हो ।
देख प्रसाद बजाउ लही इल चीतो ॥

(राम-व्योति प्रबन्ध भाग पु. २४)

‘भगवान् ब्रह्मार्थ मे गुरुदं मे अमा ब्रह्मार्थ की महात्मा इसलि तुम् भिका है कि मयम् दरेह
मैं मरी देखा कहा दा —

“मंत रमाया हो पुनीश्वर करि प्रदेविता ।
देखे मयमार्दीस तुम पर बतारी जो ॥

(राम-व्योति वितीय-भाग पु. ११)

विद्योति

वैन इव दामायन ब्रह्म-ब्राह्मार्थ की बोक-भास की माया में ही विद्यते रहे हैं। व्योति
भगवान् ब्रह्म-ब्राह्मार्थ के दाम नीर-सीर के दमात् होता है। उनका कम्भुर्व चीड़त वैराम्य की
भैं भीवा एवं निष्ठार चर्वे रहने की दुलाके साथ-साथ दामायन चीड़त में मनुष्य के प्रस्ताव एवं
गम्भीर के लिए याप प्रकाशत करते रहता है। वैन मर्दों का प्रस्तेक किम्बा-नक्षाप बीर व्यवहार ब्रह्म-ब्राह्मा
र्थ के दीन ही होता है। उनमें विद्यी वाहिनीर छेष-नीर का विविद नहीं रहता। इस द्विटिकोन से हम
देखे हैं कि तुम्हें भी रसायन की महात्मा ने अपने काम्य की माया-वैसी भाव से एक छठावी तूष्णि से
विद्यक दृष्टि की जी है। काम्य में आपने लक्षातीत त्रिमी भावा तथा बच्चल क माया का ही विविद प्रयोग
किया है। वास्ती माया-वैसी में ब्रह्म एवं शूरसता एवं सरलता है, तो तूष्णी और ब्रह्मायन और
विद्यकी वास्तवमय हाहरी। किन्तु इस भावा में वाक्युतिक काम्य के दमात् एवं व्यापतियों एवं विद्यी
मर्दों का बहाव है। यदि इन पर्दों को ऐतिहासिक तथा यात्रों की दृष्टि से हम परिवीक्षण करें तो
उसमें ही रसायनात्मक कर सकते हैं।

वापकी माय-ब्राह्मार्थ कविताओं में एक विकिष्ट प्रकार का बोज और मायुर्व विद्यार्थी है जो
मनुष्य के इष्यन्तर को तुमे नहता है। वापकी कविताओं का विषय गम्भीर एवं वार्षिक होने हुए भी
मनकी माया-वैसी इतनी दुरात् धूम तुकोव है कि ब्रह्म-ब्राह्मार्थ के लिए भी नेत है।

ब्राह्मार्थ विद्याल

वैन विद्यों में ब्रह्मार्थ-प्रियता को प्रमुख चर्वेत मानकर कही ब्रह्म-ब्रह्मार्थ नहीं की। इसीलिए
मनके काम्य में ब्रह्मार्थो का भी दीनर्व विद्यत रहता है, यह प्रधावतारी है। तुष्णीक काम्य में यात्र
रेत ही तुम्हार अविमत्ति हुई है। आपने ब्रह्मार्थो का भी प्रदा-नद्या प्रयोग किया है। आपके तुम्हार
ब्रह्मार्थ विमानितित हैं —

ब्रह्मार्थकार

१ ब्रह्मार्थ

ब्रह्म तिर्थ तुम विद्य बच्चल तूष्णी,
भास वर इर तुम तर्चे भायो ।

(राम-व्योति—प्रबन्ध भाग पु. १)



श्री महावीरप्रसाद जैन
(मनेजर वगीचा विभाग)



श्री विजयकुमार जैन
(श्री एस० एस० जैन संघ के उपप्रधान मंत्री)



सुप्रसिद्ध समाज सेवी श्री लष्मनदास जैन

संघ के उत्साही कार्यकर्ता



श्री शंतिलाल कुमार जैन

५८

बुद्धे ने आप्यात्मिक भावों से अोढ़-प्रोठ वाल्य में विविच्छ लंबों का प्रयोग किया है। सर्वेषा गवित भी थी, तादनी भीतिक दोहा वादि लंबों का बापते प्रयोग किया है। जपात्मक छम्ब भावों से भी लिखेया है। राम प्रसादी भन्हार राम वादि उद्दरागमियों का बहुदायत से प्रयोग हुआ है। एके हालूर्द वाहित्य में भीतिक है आप्यात्मिक भूलु से मुक्ति भाँसारिक भुलों से वराम की वो राम होते ही उद्दोषना कियाई देती है। वापक उद्दर-वद चरितों में बुकात्मक बोरभा चरित रामरूर्द है। किन्तु यह चरित बड़ी तक प्रकाशित नहीं हो चरा है।

एक प्रकार इस उद्दरते है कि बुद्धेन के काम्य-वाहित्य में काम्य के कई लंबों का मुख्य विवर किया है। म्योहिं वापकी मेवात्मक वास्तव को पढ़ाने में एवं विषय का विस्तैयन करने में दृष्टि भी। विष्पस्तु निर्मदवा और नम्रता के बाब बस्तु के नावात्मक स्वरूप का विवर करते थे। एके हालूर्द वाल्य वाहित्य में काम्यम्भु के वाप्य-साध प्रथम में स्वाग वैराम्य वाल धीर वादि का हालूर्द विवेषन भी विवित है जो कि साक्ष के बन्दरमन में एक बमूर्त वावना को वाकृत करके अभीजन के दलान एवं वस्त्रान के लिए शोत्तमाहित करता है।

बुद्धेन उन्नवल्ल भी महाराम की भीठि-मवा वद तक संचार में भूर्य और वर्ण है तद तक नहीं है परं एवं व्यापकी देखी। जो उपकार वापते थी लंब पर किये है उनके लिए भी लंब संदेश बनका देखी देता। अठ बाब उन्नत भी संब का कर्तव्य हो जाता है कि व्यष्ट-भूल होने के लिए बुद्धेन के एवं उद्दोषित-वार्ता पर चलकर उनके बवधिष्ठ कार्ब को पुर्ण करने की प्रतिज्ञा करे तभी इमार्य बुद्धेन भी बुप-वरामी वपारोह मनाना सार्वक हो जेतेगा।

* * *

पुर्वेन का यातन भीवन
इवको यदो लिखाता है।
अस कर निज वर्तव्य नार्त वर;
नलव भूर्य वत जाता है॥



२ यमक

“शाति करता श्री शाति जिन सोलमा,
मन हृष्ट धर चरण लग शीस भाऊ ।”

(रत्न-ज्योति, प्रथम भाग, पृ० ५)

३ पुनरुक्तिप्रकाश

“कर कर कपट निषट चतुराई आत्मण वृद्ध जमायो ।
अतर भोग, जोग है बाहिर, वक्ष्यानी वल छायो ॥”

(रत्न-ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० २७)

अर्थालिकार

१ उपमा

“थारी फूल सी देह, पलक मे पलटे, कथा मगरुरी राखे रे ।
आत्म ज्ञान अमीरस तजने, जहर जड़ी कुण चाखे रे ॥”

(रत्न-ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० २७)

२ रूपक

“सम्प्रवत्त-श्रावण” गुरुदेव के काव्य मे साग-रूपक का सुन्दर उदाहरण है । यहाँ अनुतु के साथ
सम्प्रवत्त का आरोप किया गया है —

“सम्प्रवत्त श्रावण आयो, अब मेरे सम्प्रवत्त श्रावण आयो ।
घटा ज्ञान को जिनवरने भाषी, पाषस सहज सुहायो ॥”

(रत्न-ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० २५)

३ उल्लेख

“तू गति तू मति तू साचो धणी, समर्हे स्वामी श्री सुजात !
तू ही बधव तू ही तात, तुझ दिन अदर न विलयात !!”

(रत्न-ज्योति, द्वितीय भाग, पृ० २४)

४ दृष्टान्त

“अग्नि सज्जोगे धृत पिष्ठले रे !
तिम नर नारी रूप ! मोह यिटस्वण ॥”

(रत्न-ज्योति, द्वितीय भाग पृ० ३५)

इन अलकारों के अतिरिक्त आपने प्रतीप, स्मरण, उत्प्रेक्षा, उदाहरण, परिम्ल्या, विशेषोक्ति आदि
अलकारों वा पर्योग किया है ।



श्री ज्याक्षराजेन्द्र वडोद



श्री सिवरामाय वड



श्री ज्याक्षराजेन्द्र वडोद



श्री रामराव वडोद

श्री वीर पुस्तकालय एवं वाचनालय

श्री सुमेरचन्द्र जैन प्रवन्धक

इस पुस्तकालय एवं वाचनालय के जन्मदाता स्वर्गीय श्री सेठ रत्नलाल जी जैन थे, जो कि नहुत ही माहित्य-प्रेमी व्यक्ति थे। लगभग २२ वर्ष हुए श्री सेठ जी का विचार हुआ कि देश में जहाँ पर स्कूल और कालेजों की आवश्यकता है, वहाँ पर पुस्तकालय का भी बहुत बड़ा महत्व है। इस विचारधारा को ध्यान में रख ही रहे थे कि उनकी सुपुत्री सौभाग्यवती सुशीला जैन के विवाह के शुभ अवसर पर वर-पक्ष के श्री महावीर प्रसाद जी जैन के पूज्य पिता श्री साहू रघुनाथ दास जी रईस धामपुर निवासी ने अपनों और से भवन-निर्माण हेतु कुछ धन-राशि प्रदान की। श्री सेठ जी ने इस धन-राशि का मदुयोग इस पुस्तकालय के भव्य-भवन को बनवाने में किया। और शेष धन अपने पास से व्यय किया। इस प्रकार इम पुस्तकालय के लिए स्थायी भवन की भी व्यवस्था होगई और श्री सेठ जी का शुभ सकल्प भी पूर्ण हो गया।

उपरोक्त पुस्तकालय की स्थापना सन् १९६३ ई० में स्व० श्री सेठ रत्नलाल जी जैन के द्वारा हुई थी। इस प्रकार पुस्तकालय को जनता की सेवा करते हुए ३२ वर्ष हो चुके हैं। सन् १९४६ से यह पुस्तकालय श्री एस० एस० जैन सध के अन्तर्गत आ गया, तब से इसका प्रबन्ध श्री एस० एस० जैन सध द्वारा निर्वाचित मैनेजर द्वारा होता है।

पुस्तकालय को उत्तर प्रदेश सरकार से वार्षिक अनुदान भी मिलता है, जिसका उपयोग पुस्तकों के क्रय हेतु ही किया जाता है। इस प्रकार मुन्द्र एवं उपयोगी साहित्य की निरतर वृद्धि होती रहती है।

वाचनालय में जनता के पढ़ने के हेतु उच्चकोटि के समाचार पत्र एवं पत्रिकाएँ मैंगाई जाती हैं। जिनसे पाठक प्रतिदिन लाभ उठाते हैं।

सामूहिक श्रवण योजना के अन्तर्गत उत्तर प्रदेश सरकार की ओर से एक रेडियो सैट भी पुस्तकालय में लगा हुआ है, जिसका उपयोग देश-विदेश की खबरों को सुनाने के लिए किया जाता है।

नगर महापालिका आगरा की ओर से भी इस पुस्तकालय को आर्थिक सहायता मिलती है, जिसका उपयोग पत्र-पत्रिकाओं के खरीदने के लिए किया जाता है। इस वर्ष हमे मेयर फ़ह से भी ५०० रुप नगर प्रमुख श्री कल्यानदास जी जैन के द्वारा प्राप्त हुए हैं। तथा श्री एस० एस० जैन सध से विशेष रूप से अनुदान मिलता रहता है।

इस समय पुस्तकालय में दैनिक, साप्ताहिक, मासिक २३ पत्र-पत्रिकाएँ मैंगवाई जाती हैं। हिन्दी, उर्दू, अंग्रेजी, संस्कृत आदि भाषाओं की १०५२३ पुस्तकें पुस्तकालय में हैं जिनमें बति प्राचीन जैन

ऐसीनिष्ट उमा अत्य बार्मिक रास्त एवं पथ भी है और पुस्तकों की नवीन छुट्ठि के लिए निरन्तर समझेता था ।

पुस्तकालय मध्य में प्रेरकों एवं जानशाहाबों के मुख नाम मुख्य-पट पर लिखा है । पुस्तकालय में इसरे जानशाहाबों लिपागीड अधिकारी वर्ग एवं इस्मारे यिय पाठ्यका का हमें पुस्तकालय की अधिक से अधिक जपानी बलाने के लिए ओ सह्योग प्राप्त हुआ है । उसके लिए मैं धूम से जामायी हूँ ।

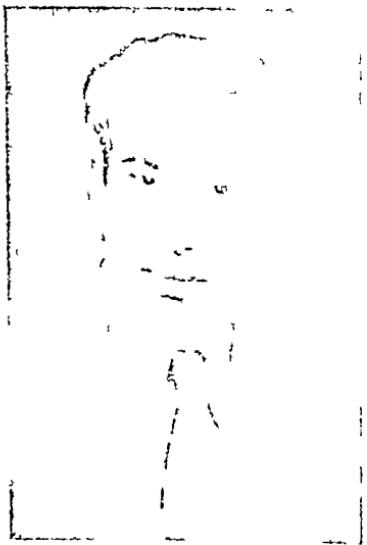
वैष में पृथ्य बुद्धेश के चरणों में पुस्तकालय वरिकार की ओर है मैं यथावति अपित करता हूँ ।

* *

स्वर्णिक मधिता उद्घासन निर्वात
 शुद्ध रुच एवं का जीवन ।
 आ भूतिनाम वह तनावात ।
 केता होता जीवन वान ॥
 त्यात लिल तरफ जाप्तान्त्री वर—
 विजय-व्यवहा लहरता है ।
 तरह शुद्ध एवं का जीवन वह ।
 जग को यही लिपाता है ॥

—जूनि लोकि

★



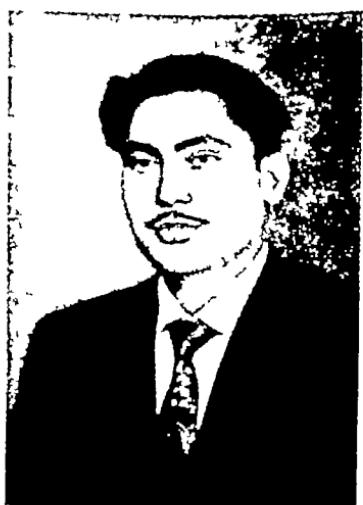
શ્રી રાજમુકંડ જૈન



શ્રી ઘણેદ્વકુમાર જૈન



શ્રી સૂરજભાન જૈન



શ્રી જગદીશપ્રસાદ જૈન

स्वेच्छित तथा अन्य वासिक प्राचं पर्व पर्व भी है और पुस्तकों की गतीन जूहि के लिए निरन्तर स्वत हीता रहा है।

पुस्तकालय मध्य में द्वेरकों पर्व रातदातारों के बुज नाम मूलतान्पट पर अस्ति है। पुस्तकालय में इसी अन्यदातारों विभागीय बचिकारी की एवं इमारे शिय पाठको का इसे पुस्तकालय को अविक से विषय ज्ञानेगी इनाम के लिए जो सहाय शाप्त हुआ है उसके लिए मैं बृद्ध दे जाऊँगे हूँ।

वह मैं पूर्ण पुरोहित के घरकों में पुस्तकालय परिवार की ओर से मैं यजावति अस्ति करता है।

★ ★

स्वेच्छित अविका इन्हसन निर्वेत
इह एहा पुष्ट जा जीवन ।
जा पुस्तमान वह समाज ;
जीता हीता जीवन पावन ॥

त्याप कित तरह बातदातो वह—
विजय-व्यवहा तहरता है ।
तप वृत एहा जीवन वह
जब को यही तिकाता है ॥

—जूहि जीति

★

हमारा विद्यालय

श्री प्रमोद कुमार जैन

कार्यवाहक प्रबन्धक

आज से लगभग पचाम वर्ष पूर्व पूज्य गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज की पुण्य स्मृति में श्री अग्रवाल लोहिया जैन नमाज ने श्री रत्नमुनि जैन वाल पाठशाला की स्थापना की जिसमें नमाज के बच्चों के माय सभी वर्ग एवं सम्प्रदाय के वालक विद्या ग्रहण के लिये प्रविष्ट होने लो। शिक्षा के नभी प्रभुत्व विषयों के साथ-साथ वालकों के नैतिक उत्थान एवं चर्चन्त्र निर्माण के लिये धार्मिक शिक्षा की भी पाठशाला में समुचित व्यवस्था रही। स्वल्पकाल तक यह पाठशाला कक्षा दो तक ही चलती रही।

वालकों की शिक्षा के उद्देश्य से स्व० लाला हजारीलाल जी जैन पितामह श्री रामसरनलाल जी जैन ने वल्देव गज की दो टुकानें, पुल छिंगामोदी पर एक टुकान तथा एक मकान बाग बन्ता बाला जिसमें इस समय महिला पोषणशाला बनाई गई है, समाज को दान में दिए। स्व० सेठ उनलाल जी ने गज की दो टुकानों को बढ़ाकर आठ टुकान, एक प्याऊ का नव-निर्माण समाज के उत्ताही कार्यकर्ताओं के नह्योग से कराया जिससे किंगरे की विशेष आमदनी हुई। समाज ने दान की इस जायदाद की विशेष आय को इन पाठशाला की उत्पत्ति में लगाकर पाठशाला को बाने बढ़ाया। कक्षा ३ व ४ स्तोली गई, जिसमें योग, अनुभवी तथा प्रणिक्षित अध्यापक शिक्षा देने के हेतु रखे गए। इस प्रकार पाठशाला प्राइमरी के स्प में अधिक दिनों तक चलती रही जिसे कि नगर पालिका के नियमानुनाम अनिवार्य शिक्षा की पूर्ति में पाठशाला ने अपने आसपास के क्षेत्र की पांच सहायता और सेवा की।

इसके पश्चात् स्व० लाला बाबूलाल जी तायल ने एक हजार रुपये की धनराशि इस पाठशाला को कालेज के स्प में परिणत करने के निमित्त दान गोनक में गुप्त रुप में प्रदान की। परिणामस्वरूप समाज के सभी अग्रणी पुरुषों द्वारा निश्चय किया गया कि यह विद्यालय अनेक भाषाओं का केंद्र हो, साथ ही इसमें एक बहुत बड़ा द्यात्रावास भी हो और समाज के निर्धन द्यात्रों की शिक्षा के लिये छानवृति की योजना भी बनाई गई।

अद्देय कविवर श्री अमरतचन्द्र जी महाराज की सत् प्रेरणा से समाज के संगठन बो दृढ़ करने एवं सस्थाओं के सुसचालन के हेतु सन् १९४६ में श्री एस० एस० जैन सघ की स्थापना की गई जिनका कि नियुक्त विदान भी बनाया गया। अब समाज की नम्पूर्ण चल एवं अचल सम्पत्ति पर श्री एन० एस० जैन मव का अधिकार हुआ और उसी की देखरेख में सभी सस्थाओं की तरह इस विद्यालय का सचालन भी श्री सघ के द्वारा होने लगा।

कक्षा एवं द्यात्रों की विशेष वृद्धि के कारण पाठशाला पुल छिंगा मोदी वाले मकान से बगीचा ला० मजूमल में लगाई गई जहाँ पर कि बच्चों को बैठने के लिये खुले दालान और कमरे मिले। उद्यान के



स्वी चित्ताराम बैत



स्वी वेंकटेश्वर बैत



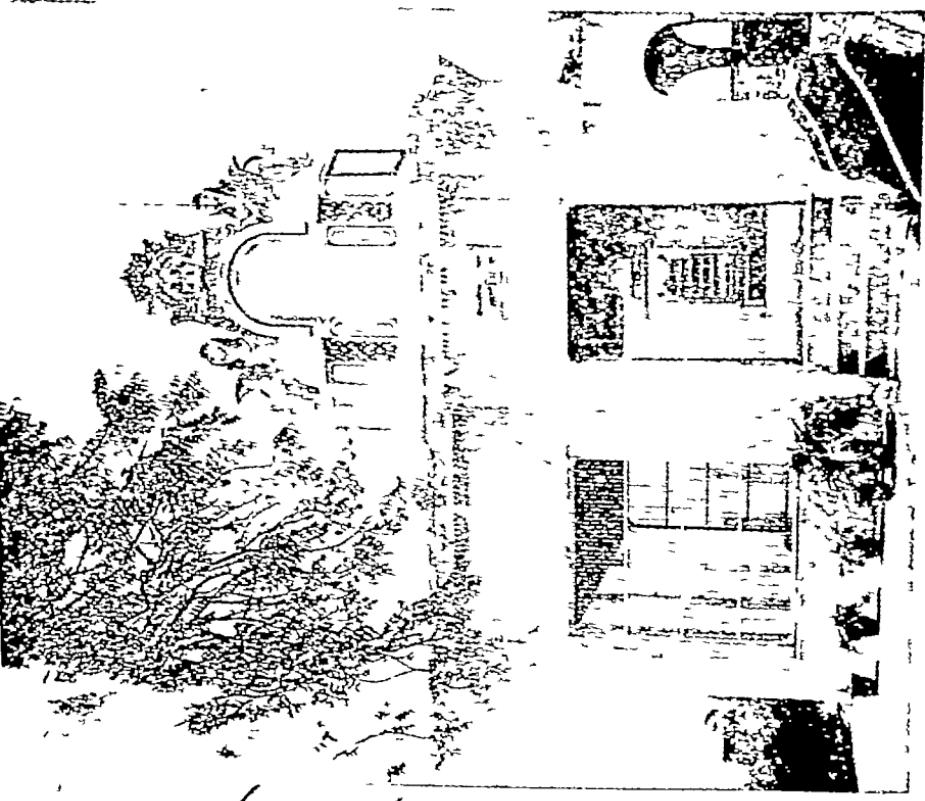
स्वी वेंकटेश्वर बैत



स्वी रामदास बैत
(वैदेशी नामी विद्याल)

श्रद्धेय गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज

गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज



एक वर्षावधि में बालकों को पी दी गई भूम की मुख्यतर प्राप्त हुआ। यही आकर पाठ्याला रेखाओं से उत्था विद्युत एवं से बड़ा जीव फलस्वरूप एवं १९४२ में इस पाठ्याला को चूनियर हाई शूटी शाला प्राप्त हुई।

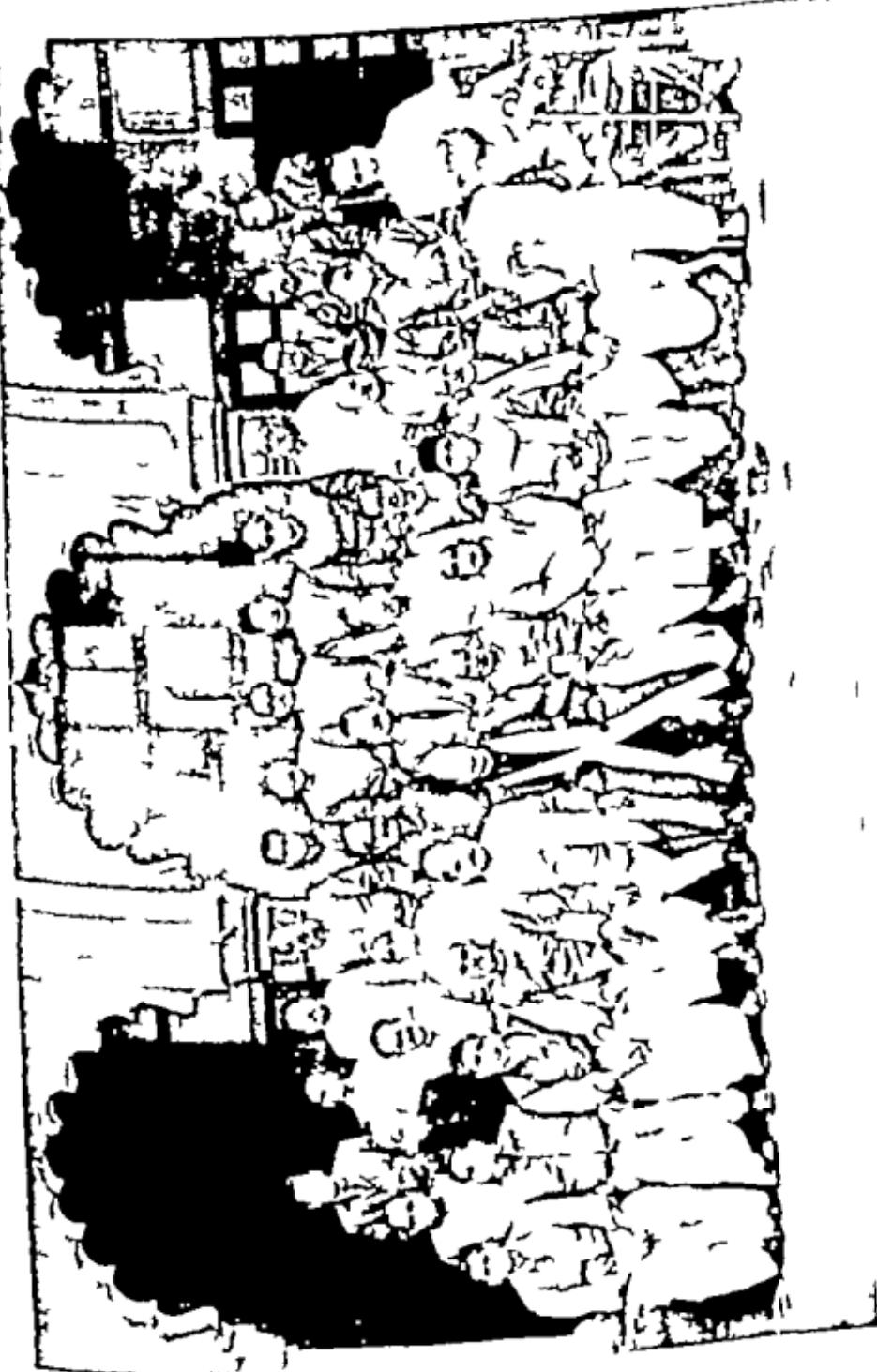
बत्ते वी एवं एस बैन सभ की ओर से इस पाठ्याला को कालेज में परिवर्तित करने के लिये भी वाकार बनाने के लिये याका लोहारी के सामने विद्यालयभूमि के ज्ञान अव लिए और भी तरह स्तर बैन सभ के प्रबन्ध समाप्ति इन भी से एवं राजनाला जी ने कालेज विनियम की नीव डायी और वाकार के पूर्ण उत्थोप से भी एस एवं बैन सभ द्वाय कालेज की विनियम विनियम की मर्हि लिये हि उत्थम-उत्थम पर अस्मिन्दि की ओर रही हि।

उत्थाई दद १९४३ से विद्यालय बर्गीव से बगवी स्थानी विनियम में आ गया। यही आकर विद्यालय को बालेज के रूप में विकसित होने का सुविधावर मिला। अब कभारे जाने वृन्दे भरी। ऐ १९४४ में हा से की माल्याला विद्या विद्यालय से प्राप्त हुई। प्रारंभ में बाका लाहिंग और एक्सीम स्टोर्नो में ही माल्याला प्राप्त हुई, किन्तु कुछ बड़े परवानाद विद्यालय भी में भी माल्याला प्राप्त हो गई। एने बालेज दद १९४५ में इन्हरीजीएट बलास की लाहिंगवर वर्ड में माल्याला प्राप्त हो गई विद्यालय एवं दद १९४६ में विद्यालय की कसारे ज्ञाने की भी बानुभावि बा रही।

बाब वी एस एस संघ द्वाय निमित्त कालेज के इस वर्षन में ११ बालकों भी दो विनियम में भी कमरे वडे विद्यालय प्रबोक्सालाकरों के लिए, भी कमरे कार्यालयी के लिए, भार वर्तीव वै रूपरेष्टे एक विद्यालय स्टेच तथा बीच में एक अल्प होल है। उनी बालकों में विद्याली के वडे वडे हैं। ऐह विनियमित कमरों के सामने पुण्यवाटिका एवं बाल के विद्यालय हैं, विद्यालय एवं विद्यालय के मैदान हैं, जो कालेज के लाहिंगवर की विनियम सबकोहक बनाने हैं, कालेज के विद्यालय में स्वत्यं एवं भी एस विद्यालय की विनियम विद्यालय की विनियम विद्यालय में स्वत्यं एवं भी एस विद्यालय है।

एस उत्थम कला १ ऐ १२ एवं २३ बलास वर्ड ही। विद्यालय भावभाव। छात्र है। उत्थम बालेज में १२ बलास का अस्थापिकारै है। १ विनियम १ इन्हरी एवं १ बर्मारी है। विद्यालय विनियम के अस्थापिकारे बोल लगुनी एवं विनियमित है। विद्यालय इतिवर्द्ध विनियम पर है। विद्या लयाला व विनियमिकारे बोल लगुनी एवं विनियमित है। विद्यालय विनियम एवं वर्ड भी विद्याली विनियमों के लाहार पर कभी विनियमों की विनियम के साथ-साथ नीतिक विद्या एवं वर्ड भी विनियम के लिये वर्त्त-विनियम की विनियम विनियम है जो कि बालकों के नीतिक और वारियिक विद्यालय में भी विनियम है।

विनियम एवं वारियिक विद्यालय के लाहिंगवर बालकों के लाहिंगवर विनियम के लिए भी हव वर्ड है। बोल एवं दुइ भी भी बाबी द्वाय बालकों दो विनियम प्रबाल भी बलरेष्टे वैन्डूर एवं द्वाय है। बोल एवं दुइ भी भी बालकों दो विनियम बालस्वरूपा विनियमित है बाब देख यी दो वर्ड बाली है। राजनीति के देख में देख भी वर्त्तनान बालस्वरूपा विनियमित है बाब देख यी दो वर्ड बाली है। राजनीति के देख में देख भी वर्त्तनान बालस्वरूपा है जो सीधा वर देख देख के दुसरी भी वर्त्तनान बाली है। वर्त्तनान बालस्वरूपा है जो सीधा वर देख देख के दुसरी भी वर्त्तनान बाली है। वह तभी वर्त्तन हो वर्त्तन है वरकि देख के दुसरी वर्त्तन विनियम विनियम के देख के दुसरी वर्त्तन है। तब देख के दुसरी वर्त्तन के देख देख विनियम



पी० एस० डी० की शिक्षा का भी उचित प्रवन्ध विद्यालय में है। राइफल चलाने की प्रतियोगिता में जिले के कन्या विद्यालयों में हमारी छात्राओं ने प्रथम स्थान प्राप्त किया।

कालिज में शिक्षण के अतिरिक्त प्रजातात्रिक प्रणाली की शिक्षा देना भी अनिवार्य है। इसी लक्ष्य को सिद्धि के लिए विद्यालय में छात्राओं की बालिका परिपद है, जिसके तत्वावधान में अनेक कार्यक्रम प्रति शनिवार को नियमित रूप से होते हैं। अन्त्याक्षरी, बादबिवाद, गत्प लेखन, कढाई, बुनाई, चित्रकला और सगीत की प्रतियोगिताओं का आयोजन किया जाता है और विजयी छात्राओं को प्रोत्साहनस्वरूप पुरस्कार दिये जाते हैं।

महिला वर्ग में शिक्षा और सश्कृति का प्रसार करना विद्यालय का परम उद्देश्य है। बालिकाओं को सब प्रकार से सुधोग्य बनाकर उन्हे भारतीय नारी के उन्नत रूप में विकसित हुए देखना हमारा अभीष्ट लक्ष्य है। छात्राओं में राष्ट्रीयता, धार्मिकता, नैतिकता और नागरिकता के भव्य भावों को प्रतिष्ठित करना हमारा पुनीत कर्तव्य है। इसी दृष्टि से पाठ्यक्रम के शिक्षण के अतिरिक्त प्रत्येक कक्षा की छात्राओं को प्रतिदिन नैतिक (धार्मिक) शिक्षा प्रदान की जाती है। धार्मिक शिक्षा के लिए प्रत्येक कक्षा में उसके स्तर के अनुरूप जैन धर्म की पुस्तकें भी नियत हैं। परीक्षाएँ भी ली जाती हैं। विद्यालय की निरन्तर प्रगति में श्री श्वेताम्बर स्थानक वासी जैन सघ [रजिस्टड] के उत्साही दानदाताओं का सहयोग विशेष रूप से रहा है, जिसके लिए हम उनके बड़े आभारी हैं। यदि समाज का पूर्ण सहयोग यथावत् मिलता रहा तो यह विद्यालय निकट भविष्य में आशातीत उन्नति करने में सफल होगा। विद्यालय को अपने सस्थापक पूज्य श्री पृथ्वीचन्द्र जी महाराज एवं कविरत्न श्री अमरचन्द्र जी महाराज का शुभाशीर्वाद प्राप्त है और जिस दिव्य विभूति के नाम पर यह विद्यालय चल रहा है उनकी पुण्य प्रेरणा तो हमें सर्वे आगे बढ़ाने के लिए प्रेरित करती रहती है।



कार्यकारिणी समिति के प्रयोगिकारी एवं सदस्य

धो व्येताहर स्थानकाली जें संघ (एकित्वके) लोकानन्दी अलगा
(सं १८५ से १८५)

(मर्ती और उत्तीर्ण गोर) धी लोकान्दी भी लोकान्दी जी लोकान्दी लोकान्दी (सेवक)

प्रथम देवी—धी लोकान्दी भी लोकान्दी जी लोकान्दी (सेवक सेवकान्दी) (कृपाप्राप्त)

(लोकान्दी) (मै लोकान्दी नाट)

धी लोकान्दी भी लोकान्दी जी लोकान्दी भी लोकान्दी जी लोकान्दी भी (सेवक)

(सचाविति) (उप-सचाविति) धी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी (सचाविति)

उत्तीर्ण देवी—धी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी (सेवक लोकान्दी) (विष्णु लोकान्दी)

धी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी (सेवक लोकान्दी)

धी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी (सेवक लोकान्दी)

धी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी (सेवक लोकान्दी)

सुख देवी—धी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी (सेवक लोकान्दी)

धी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी (सेवक लोकान्दी)

धी लोकान्दी जी (सेवक लोकान्दी)

श्री वीर पुस्तकालय की कार्यकारिणी समिति के सदस्य

(सं १८५६—१८५)

जानी शारे ते शारे ओर —धी सहेज दुगार कर, धी लोकान्दी लोकान्दी जी लोकान्दी (सेवक)

(मेलामध्य)

धी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी (सेवक लोकान्दी)

(विष्णु लोकान्दी)

धी लोकान्दी जी लोकान्दी जी लोकान्दी जी (सेवक लोकान्दी)

(कृष्णाप्राप्त)

प्रतियालिता मे वी

स्वयं जलक
मनुष्य की भूमि
मनुष्य की कर्तव्य

(स्वयं परिषेष्मृत्युकर्त्ता भी
निर्वातमानिक्षिणी भी)

(ज्ञानाद्धारित्वाद्वाप्ति)
निर्वातमानिक्षिणी भी

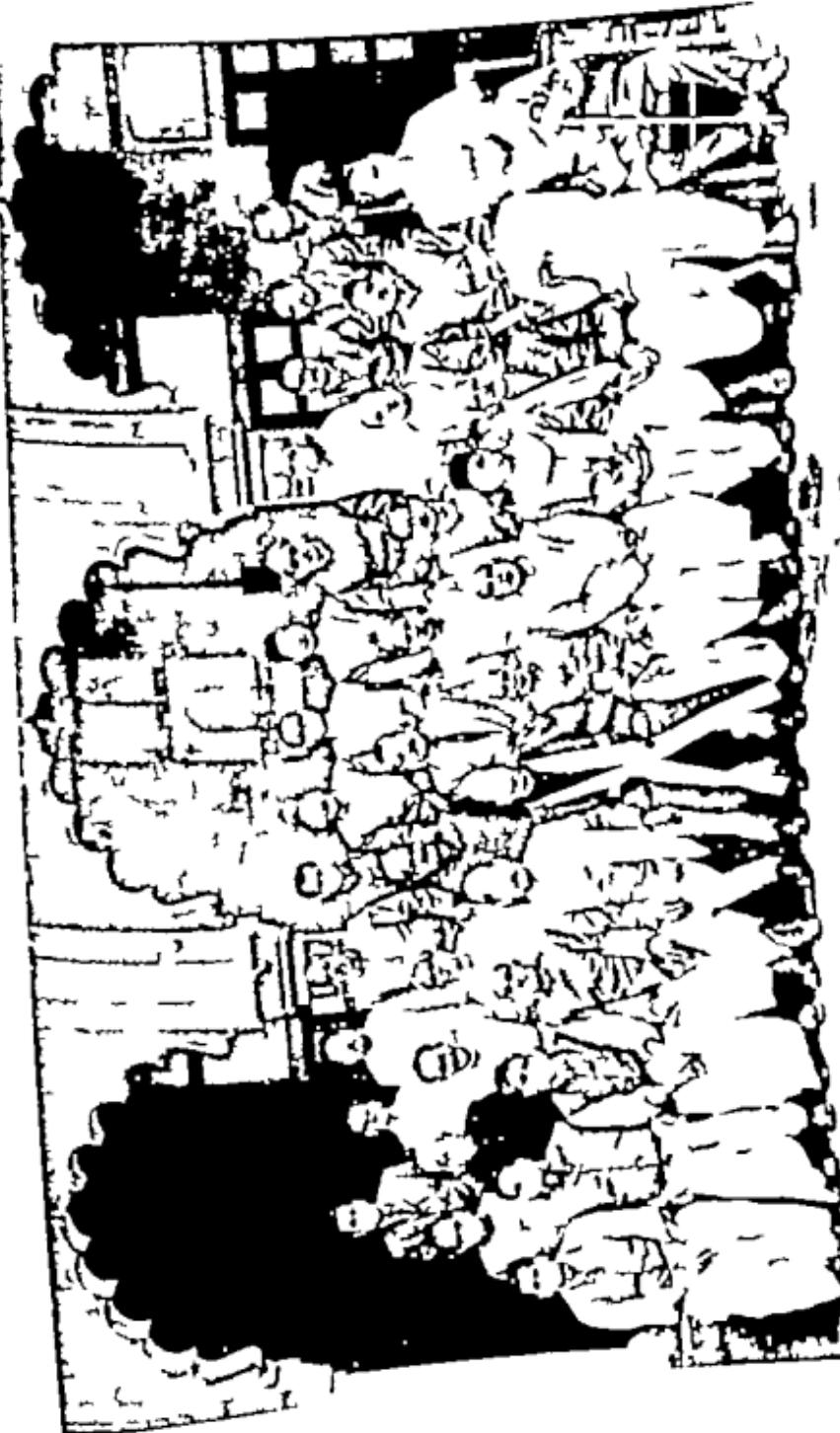
(ग्रामीणी
निर्वातमानिक्षिणी भी)

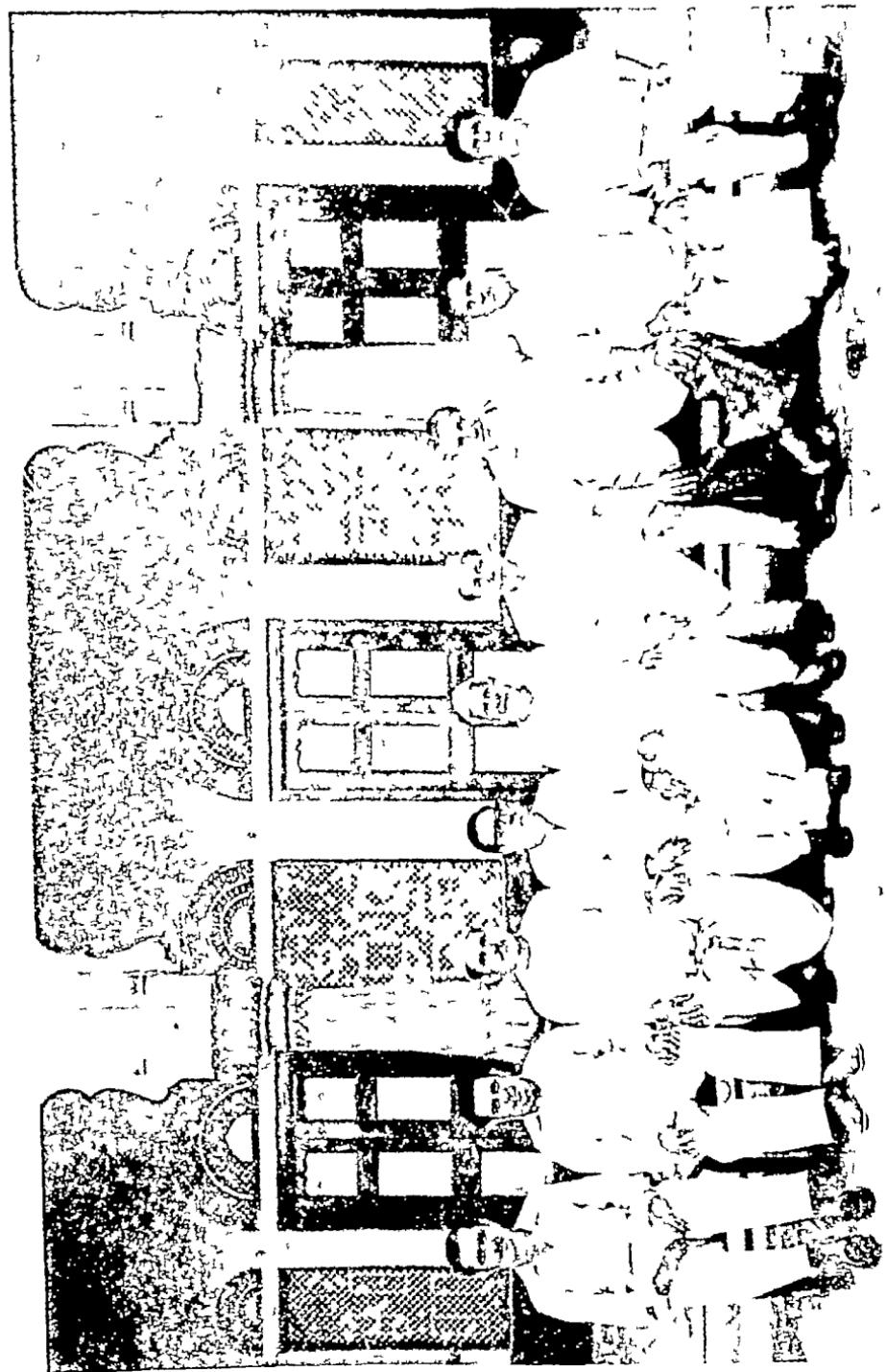
(वीरा
भोजनी
भी)

उच्चार कर उपर्युक्तीकरण के द्विसीख पिंडीकार्य

(४३-५५३) निः

तृतीयकरण के द्विसीख पिंडी
उच्चार कर उपर्युक्तीकरण के द्विसीख पिंडी





पूज्य गुरुदेव के चरणचिन्ह

(सेठ का थार)

मत्रो मानपादा भीसंप सिताव भगव भी गाविया

इस गुरुदेव धर्म एतत्काल भी महाराज वरम विडाम गुरुसिंह प्रबला और अर्द्धांशी मन्त्र थे। अमेर बड़ी शासनकाल के हारा यमाद को जो गुरु घटाया गया था यमाद भी यमाद वह बालोंके हो गये हैं। उनके मन में भ्रष्टाचार और परामापन कभी नहीं आया। वे उनको उमर दुष्टि के लिए हैं। वही कारण है कि वहाँ पर भी वे जाते हैं व्यमता उनसे घटायित हो जाती भी। वे ब्रह्म-वर्त के गायत्र वह नहीं।

अपरि उनके हारा ग्रन्थिकोशिष्ट देव गोदे वे हथापि बाहरा पर उनकी विदेष छापा भी उनका निरें लेह चाह था। वह तक लोहामंडी आकर ग्रन्थिकोशिष्ट नहीं हुआ था तक तक भी एतत्काल भी ग्राह्य विकारी बार बपनी गिय नंदामी लहित आगरा वजारे, तो जोली बट्टों के बैंक-स्थानक में ही विदेष है। यह उनके आगरा दुहर में ग्रन्थिद देव भी बहागुरुर्चिह्न भी मुमालातमी और उनके उनस्त ग्रन्थिकार की गुरुदेव के ग्रन्थिक वस्त्र एवं निष्ठा भी। वही देव वरिष्ठार की वर्दीशा महिला इष्टीयमार्ग ने गुरुदेव भी एतत्काल भी महाराज के बाहर वर्त चारण निर व और ब्रह्म-वर्तक इष्टा विविक्षा वालान किया।

नहीं बाता है कि देव बहागुरुर्चिह्न भी मुमालातमी की ग्रन्थिकार में ही बहर के भावक सुंदर ने देव के बाहर में जो कि बाहुर्वाच के संबोध है, गुरु गुरुदेव भी एतत्काल भी महाराज के ब्रह्म-विच्छृंख वर्त रहे हैं और उनकी गुरु गुरुदेव में उनके वर्त-विच्छृंखों पर एक छोड़ा था स्वाक्षिण वर्तवाया वा जो वर्त भी देव के बाहर में बपनी जीने-जीर्ण वर्तवाया में विवरान है। वह ऐसे लेफर आव तक देव के बाहर में बहर वाले व्यालक वाली भाई लोहामंडी रामे व्यालकवाली जाई जाते जाते रहते हैं। कभी-कभी देव के बाहर वं उन्होंने व्यालक भी होते रहते हैं।

एवं ग्रन्थि गुरु गुरुदेव ने समय-समय पर अपने वालन वर्तनों पर मोरीकट्टण मानपादा वेलवार्ज इष्टीयमार्ग और लोहामंडी को अलेकों बार वालन किया था। गुरु गुरुदेव ने अपने वीचन की वर्तिम वालन (संचारा) बोग्यामंडी में ही गुरु भी थी। इति ग्रन्थि उमरत वामपाद लेव पर गुरु गुरुदेव का वर्तव्य कल्पनार रहा कि व्याव उमरत वामपाद भी संब व्याव भर्ति और निष्ठा के बाहर गुरु गुरुदेव की गुरु गुरुदेव भी मानपाद अपने व्याव को उपलक्ष्य राखता है। इव गुरु गुरुदेव पर मानपादा भी संब विदेष रहे हैं गुरु गुरुदेव परम वर्तव्य भी एतत्काल भी महाराज के वर्तों में बपनी ग्रन्थिकारति हमरित रहता है।



३ वि * वि * ध * भा * र * ती ०

श्रमण संस्कृति का अग्रदूत *

मनवान् महावीर

कु इता राती कला द य

प्रथम उत्तरित के बाददूत महावीर का जन्म इस परम धारण मात्र व मुख्य पर दैवताओं नपर
में दुष्टाम में ईसी द के ४६६ वर्ष पूर्व वैष्ण शुभसा वयोवद्वी के लिए हिंडा का नाम और संसार का
स्थार करने के लिए राजा चिदार्थ और राणी चिदला के पहाड़ वालक दर्शनाम के रूप में हुआ।

जिस दूसरे वह मात्र का जन्म हुआ वा उस हमय इस संधार में ओर वरावक्ता शामी हुई
थी। ऐसा का दोषबासा वा और मात्र का यह विचार था— वैदिकी हिंडा हिंडा न मर्ति'। वैदारै
ऐसीही मृक पशुओं को वह की वसितेवी पर विचार कर दिया चाहा था। वर्म का स्वातं व्यवसं में
ही लिया था। चारों ओर चाहि चाहि शब्दी हुई थी। ऐसे हमय में हिंडा का तर्वताम और मात्रवता का
गठ पराने के लिए ही मनवान् महावीर का जन्म हुआ।

जन्म के बाद वह शामी द्वौने के काल वे सदा निर्मम रहते थे। एक भार रात्रेवान में उक्तामी
पैदित भैंडा कर द्ये थे वे कि बकायक एक विचार लिकल बाता सकान वयसीत होकर आपे पर बालक
पर्वताल ढो नहीं और देखते ही देखते वह उत्त काल रूप विचार पर गृह्य करने लगे। पर, वे
यह क्या ? वह काल रूप विचार तो एक दैव बन गया। उसने और वी विनाई की और बोला—ह
शीरदा के बवतार ! जाप थीर है अहि थीर है और महावीर है।

एचकुमार वद्यमान ने देखा कि लोय अपने स्वार्थ की पूर्ति के लिए ओर हिंडा रहते हैं इप
और वैर करते हैं। दंसार की लाभित के लिए उन्होंने बहिंडा और द्रेम का उपरेष्ठ दिवा।

वह वह शीघ्र वर्ष के हुए लो उनको संसार की विवरता काटने के लिए थीरी। उन्होंने नहन
प्रधार कर देखा कि उत्तार में राम-द्य वा रामान्त्र का दामान्त्र कामा हुआ है तो वैराघ्य की बटिल देखा उनके मन
पर विष वर्षी और उन पर 'लग्न विष दुष्टरप्त' का इतना प्रमाण पड़ा कि उन की ओर चल दिए।
वाह, वर्ष तक निर्वाच दमोहरम महावीर ने ओर तपसा की और द्वचुदूता के किनारे साल बुल की
दीरुल छाया में प्रदृढ़ वा विराजे। शारिर कर्म वा माल कर वैवत बाल प्राप्त किया जब वै मानव
नहीं महावान्त थे।

उत्तरित महावीर ४२ वर्ष वह इस दुष्टरप्त पर दैवत याचा करते हुए बन-जन को कम्यान का
उपरेष्ठ देते हुए ५२ वर्ष की बातु वै विहार वरैष के पालापुर नपर में राजे और कांतिक हृष्णा
वयावस्था की बुन वीणावनी के दिन ५४५४ वर्ष पूर्व निर्वाच पड़ा।

भ्रमन गहाति रे भष्टाका नगवान महारोह ॥ यकुपी निराम राज द्रधा ॥ - फिरा दसमा
उम है, और चीजों और चीज़ों दा, वा अद्वय गमन । तो इसे किसी चीज़ों का दाना । दुखादा । गमन एवं
दरा और देखी भाव गमा । राज भोज दृष्टि नहीं रहा । 'दोहों' भावाद् भट्टाचार्य द्वारा बोला है, यह सब
जिनमे याहां मुझ हा गवता है और भलाल याहां अपार कर गवता है । २११९ अंतिम, दसमा एवं ए
मालव द्वारा ही भाव से तिलाल भोज मुद्रा के पास राजा गहारा द्वारा ही है ।

* * *

धरा छूम जाए

विश्वपूर्णे

यदि या गवा दिरा गाँड़ी न भान रेगा ।

परा भूम राज गवा गुरुद्वारा ॥

अ छाट दो दीगा वा तिलाल-मुद्रामा,
अगर राम तद्वारा नहीं इदा मे,
महि वम भरपता गही रेताम गे,
मया त फिर र्याग घ्यम का र्याग नराम ।

जर गवा ता राह यरमार कर दी,

गग पुरामा-नुरा रदा को भूम जाम ॥

यदि है जीव से तापि व्यार तुम्हों,
स्थय गो मिटार जगत वा चनानों,
अरे भरपटा या परण राम छाने,
त्ये वम मे फिर भम गीत गओ ।

फूँक दो दद, जना रो लांगू, मयोगि,
हर द्वार फिर जीवन मे मुस्कराए ॥

ऐ यथा तुम भट्टके रहोग सदा या,
तिमिर के छगर, प्रलय-नगर मे ?
ऐ ! यथो तुम सजाते रहे सुमन-सेज ?
फटीले जीवन की इस सूपी राह मे ?

यदि चल सको फिर चलो चाल ऐसी,
आशा रुठ जाए फिर प्रगति मनाए ॥

* * *

जीवन-सौन्दर्य का उत्पादक तत्व कर्तव्य प्राप्ति

मृ० उपा इमा प्रबन्ध वर्ष कला

एस बबाल बृप्तिक पर निषाद करते वाले मात्र प्रत्येक मनुष्य के हृषय में अपने जीवन को गम्भीर रागधारी एवं दीर्घये हो मूल बनाने की सत्ता बाकीछा रहती है। मानव हृषक की रहीमी और वही दीर्घये के चरणों में पक्ष-मुख बढ़ाती रहती है। सीमर्वैपासना मनुष्य का स्वामानिक बुद्धि। अभी वृत्तियों की वृद्धि दीर्घये रुप के आस्तान के लिया वर्धयत है। आग्नेयिक मनोवृत्ति है ये हीर मनुष्य करने वीचत में दीर्घये की विष्यात्मक प्रतिष्ठा करने का प्रयास करता है। वह वर्ष विष्यात्मक है अपनी विकारों द्वारा अपने वीचत में प्रतिष्ठा एवं दीर्घये वर्तमान करता है। विष्यु शृंखों की आस्तानिक स्थिति को ऐसे ऐसे प्रदीप्त होता है कि अविकृष्ट मनुष्य दीर्घये के आस्तानिक मर्म भी वही दर्शते हैं। वे दीर्घये के स्वाम पर बुद्धानुक वाह्य दर्शनों की व्यापकता करते हैं।

जीवन-सौन्दर्य से तात्पर्य मनुष्य की आग्नेयिक मुश्वराता एवं वाह्य आदानप्रदानों के नहीं है परन्तु वीकर के वर्षत के सम्मुच एक वाह्य क्षम में रखता ही जीवन-सौन्दर्य का वर्ष है। एक विहान के बुद्धि 'जीवन' प्रह का प्रकाश है, मानव जीवन में इही विष्याय करता एवं विष्यात्मक स्वर्णीय विष्यात्मक का बहार करता है। आस्तान में एक कर्तव्यप्रदान अलिंग ही विहान के उच्चता एक आस्तान अलिंग विष्यात्मक कर सकता है।

मनुष्य के जीवन को बनाना बनाने वाली बस्तु एकमात्र कर्तव्य-प्रदानता है। अस्तु, इससे बहुकर भी बुद्धि बुद्धि नहीं है। मानव का आत्मवान विद्या ये बुद्धि करने के लिए ही हुआ है। प्रत्येक बस्तु का भी न कोई जारी व्यवहार है। बुद्धि तो कर्तव्य ऐसे ही विष्यु करना होता वहन वर्ष है। वह वास्तों में स्वामीनामा विकासा ही कर्तव्य-वर्ष है विष्यात्मक होता है। इसारे वास्तों आस्तानिक आग्नेयिक आस्तानिक अनीक काम है, विकासी विष्यात्मक हृष के बुद्धि करना ही मनुष्य का कर्तव्य है। कर्तव्यप्रदान अलिंग की आग्नेय प्राप्ति ही ही आप विष्यु वर्ष में विष्याय विष्यात्मक ही है। जो मनुष्य एवं वर्ष के प्रथम वर्ष बनाया होते हैं वे बुद्धि करने की विकासी है। वह विठ वार्ष को करने का भीका रखते हैं वही बनाया ही बुद्धि करते हैं वही वार्ष वह कर्तव्यप्रदान करने का विद्युत वार्ष होता है जो भी वह बहुत कर्तव्य वार्ष के हैं तु वर्षीय बाहुदि हो रहे हैं। वर्षें में कोई भी ऐसा लोग नहीं है विहान कर्तव्य वार्ष के विना आस्तानिक बनाना शायद हो।

इस ऐसे है कि बहुती की तमी बहुतुर वर्षों वार्ष दूर्व कर दी है। दूर्व और अन्नवा विष्यात्मक वर्ष के कर्तव्य का वार्षन करते हैं। दूर्व वर्षों वार्ष में इठाना लोग है कि वित्त वर्ष में वर्ष वर्ष और वर्ष होता है। अन्नवा विष्यात्मक विविधों से विवाद वड़ा खाता है और बहुत वर्ष वर्षों आग्नेयानुकार विष्यात्मक का विवाद होता है। विष्याएं विवाद वर्ष हो है विष्यान वर्ष विवाद होता है। बुद्धि वर्षों

के अनुसार फलते-फूलते हैं। जाडा, गर्मी, वरसात् निश्चित ममय पर अपने कर्तव्य का पालन करते हैं। वायु जो समस्त प्राणियों का आधार है, सबको सम्यक् दृष्टि से माँग नेने देती है।

यह निविवाद सत्य है कि प्रत्येक अच्छे काय के सम्पन्न करने में कुछ वापाएँ जवश्य आती हैं। परन्तु कर्तव्यशील मानव हम उसे ही कहेंगे जो इन वाधाओं से भयभीत न होकर अपने कर्तव्य-पालन के मार्ग पर सोत्साह आगे बढ़ता है। कर्तव्यपरायण व्यक्ति को दृढ़प्रतिज्ञ होना चाहिए, नहीं तो स्वाथ की विजय अवश्य होगी और वह कर्तव्य-च्युत हो जायगा जिससे कालान्तर में उसके उज्ज्वल मुख पर ऐसी कालिमा लगेगी, जो लाख छुटाने पर भी नहीं छुटेगी।

कर्तव्य पालन का पौधा घर में उगता है, पाठ्याला में पल्लवित होता है, समाज में विकसित होता है और देश में फलता है। कर्तव्य पालन ही सफलता की कुजी है, यश का साधन है और मोक्ष का द्वार है। जिस मनुष्य में कर्तव्य पालन की जितनी मात्रा होती है, उतना ही वह त्यागी और परोपकारी होता है। आज भारत के उत्थान के लिए इसी की आवश्यकता है। यही उसकी विजय-पताका जगत में फहरायेगा।

कर्तव्य पालन से व्यक्तिगत उन्नति तो होती है, पर उसके साथ समाज की भी उन्नति होती है। कारण यह है कि समाज कतिपय कर्तव्यनिष्ठ नरपुणवों का दृष्टान्त सामने रखकर उन्नति करता चला जाता है। एक समय ऐसा आता है, जब समाज अम्युदय के धिक्खर पर आस्त हो जाता है। कर्तव्य-परायण जीवन समाज का एक विशाल वृक्ष हो जाता है। जिसके फलों से राष्ट्र भर की क्षुधा तृप्त होती है। कर्तव्य-परायण व्यक्ति सिद्धान्त के सम्बन्ध में स्थिर मति होता है। वह अपने मित्रों, कुटुम्बियों तथा निजी स्वार्थों को कर्तव्य की हवनशाला में होम देता है। विपत्तियों के पवत को भी चूर-चूर करके वह अपने कर्तव्य-मार्ग को सुगम्य बनाता है और धैय की कुदाली से मार्ग के रोडों को हटाकर कर उसे सबके लिए प्रशस्त बनाता है।

“ज्यो गुगेहि भीठे फल को रस अन्तरगत ही भुवै” के अनुसार कर्तव्य-पालन में जो अनूठी शान्ति, विचित्र सात्वना और लोकोत्तर आनन्द प्राप्त होता है उसकी वास्तविक अनुभूति का अनुभव तो केवल सच्चे कर्मवीर की अन्तरात्मा ही कर सकती है। इस आनन्द को प्राप्त करने के लिए कर्मवीर दुष्कर से दुष्कर कार्य करने को प्रस्तुत हो जाता है। कर्तव्य-पालन करने से मनोवृत्तियाँ एकाकार हो जाती हैं। कर्तव्यपरायण व्यक्ति के हृदय में साम्यभाव जागृत हो जाता है। उसमें विश्व-बन्धुत्व की भावना जाग उठती है। उसके हृदय में अपने-पराए के भाव की सकीणता नहीं रहती। उसके हृदय की ध्वनि ही ईश्वरीय प्रेरणा होती है। शिष्य को विद्या पदाकर गुरु को अपार आनन्द प्राप्त होता है, रोगी को स्वस्थ करके चिकित्सक का हृदय प्रफुल्लित हो उठता है। इसके वास्तविक सुख को तो कर्तव्यशील पुरुषों की अन्तरात्मा ही बता सकती है, जिसको कि उन्होंने अपने कर्तव्यपालन से प्राप्त किया है।

“कर्मण्येवाधिकारस्ते मा फलेपु कदाचन” के अनुसार कर्तव्य ही मनुष्य जीवन का परम लक्ष्य है। कर्तव्य कर्म करने से व्यक्तिगत सौख्य और सन्तोष की प्राप्ति होने के साथ-साथ सामाजिक सौख्य और सन्तोष की प्राप्ति सुलभ हो जाती है। इस प्रकार कर्तव्य-पालन के द्वारा केवल व्यष्टिगत ही नहीं, अपितु समष्टिगत उन्नति भी होती है जो कि राष्ट्रों की उन्नति का एक दृढ़ स्तम्भ है।



जीवन में विवेक

कु० मधुरिमा दार्मा द अ

ऐ तरी को बाय है कि विवेकनूल जीवन ही भावन जीवन है। इस कारण विद्यमान सामग्री और विवेक उत्ते के लिये विवेक-विवेकी कार्य का साथ करता आवश्यक है। इस विवेक दा समाज पर्याप्त से मानवता पूरी तरह विकसित हो जायेगी। यह विवेक हमारे विवेकप्रति हीने वाले द्वारा ही हो सकता है। इससे हमारे जीवन में भी उत्तमता आयेगी और साथ ही साथ सारे उत्तरार्द्ध के लिये जब भी कोई विवेक नहीं होता। तो जब इस कार्य को करते में “तुम हाथ भूर गोरक्ष मोरे” वाली शब्दाएँ भी विवेक होती हैं तो वही कार्य कर्ता न किया जाए।

इसारे विवेक जीवन में हमें जाती चटाओं में को मुख्य व्यक्ति हमारे सहायक होते हैं, वह ऐसे व्यक्ति हमारे समवयस्क और हमारे गुरुत्व भावि हैं, जो मुख्य रूप से हमारे आदर के पात्र हैं। अब हम पृथि देवता हैं कि विवेक से हमें और इन उत्तमता व्यक्तियों को क्या जान होता है? यह हम पृथि साथ भी दृष्टि में रख कर कार्य करते हैं तो हमें हमारे सहायी और समवयस्क व्यक्तियों के द्वारा विभिन्न व्यवहार करता पड़ता है। —

१—हम अपने समवयस्कों से सत्य भाषण करें।

२—यदि समवयस्क किसी काम भी हम के लाला करते हैं और हम उस कार्य को करके उनकी अपेक्षा पर सफल हो तो हमें वह काम उनके लिये बदल्य करता जाहिये।

३—हमें अपने समवयस्कों के साथ विमुक्ति आवश्यक करता आहिये। यदि वे कभी विवेकनूल व्यक्ति भी करते हों तो भी वरने आवश्यक नहीं होता आहिये।

४—उनके साथ यदि हमारे गुरुत्व भावि विवेक द्वारा विद्यमान जातानह विद्या जाता विवेक और वह पूर्ण वह है उनके साथ भी हमारा विवेकनूल और विवेकानुर्व आवश्यक होता जाहिए वैसे—

५—यदि किसी स्थान पर हम बैठे हो और इनमें से कोई वह स्थान पर है मुखरे तो हमें वहाय उनके ब्रह्म उत्तरार्द्ध करने के लिये बहुत हो जाता जाहिये।

६—वह द्वारा सम्मुख भुवन छोटे से कार्य को करते के लिये जाये वहे हों तो हमें उनके हाथों से नेतृत्व सत्य कर देता जाहिये।

७—उनके द्वामुख नज़र वने रहता जाहिये। यदि किसी जात पर है और भी करे तो हमें नज़र दूरी और विवेकनूल आवश्यक करता जाहिये।

८—असाहाय अवश्या मे जंगे द्वाके भ्रमत गृद्ध होंगे पर या निरो गारण तापनीयो न
लग जाने पर अथवा राग भी स्थिति मे इनां गेता के नियम लगाए पार रहा चाहिए ।

इस प्रगार हम दराते हैं कि इन गव के प्रति अगा जाल एक भी नियम नहीं है जिसके बारे उदय हो चुल है । और भी व्यक्ति हमारे जीवन के आंखें जंगे—रात चतुर व्याप्ति
आए असभावित अतिथि । इन गवमे प्रति भी हमे यह देखा चाहिए कि डाकी बायु, गायता और
का अपमान करने वाला कोई भी काष्ठ हम से न हो, परामित भी शब्दों मे भी हम एक का
वैठते हैं जो हमें नहीं करता चाहिए तो उग दामा मे हमारा वाचरण निरापूर्ण नहीं रहे
हमसे शक्ति होन पर भी गहनशीलता हो, विपुल गम्भति होंगे पर भी नियम पालन करन भी न
सुन्दरी दशा मे दुर्गम्या की सेवा करने का गाहम हो, तभी यह सिद्ध निया जा सकता है जि
आचरण विवेकपूण है ।

* * *

सदा गुरुवर का जीवन है, रहा सापनामय रारा ।
ध्यध नहीं सोते थे गुरुवर, कभी एक क्षण भी प्यारा ॥

बष्ट प्रहर मे एक प्रहर, केवल गुरु निद्रा सेते थे ।
शीप समय, जप, ध्यान, योग, तेया, उपदेश मे देते थे ॥
तितिक्षा आश्चर्य जनक थो, रत्नचन्द्र गुरु की भारी ।
एक धस्त्र मे विता ढालते, थे गुरुवर सर्वी चारी ॥

—मुनि फोटो



चरित्र का भूषण नम्रता

कु आशा चेन कला द अ'

गवाँ का चरित्र एक अनद्युम पहेली है। मनुष्य के चरित्र का एक उपर्युक्त उपर्युक्त है। उसके बहुत अनुष्य का और कोई सुन्दर मूल रूप नहीं है। एक विद्यात नहीं है कि वैश्वर शुभः। नम्रता और कोमल स्वभाव पहले से ही मनुष्य का हृषय वह ये कर सेता है। नम्रता निष्ठा रखनी चाहिए। जब्ते कोई भी मनुष्य निराम भी भोग करे लेकिन उसके को हमेशा नव वर्ण एक है। जोन है वहूल हाति होती है। नम्रता जाग्रत्ता की उक्ता चरित्र के तथा व्यापार व व्यवसाय के बोने से होती है। जो भोग करता है उसके उपर्युक्त वर्ण नम्र वर्ण है। एक ही नम्रता के उपर्युक्त वर्ण स्वतंत्र मूल रूप है। नम्र स्वतंत्र वहूल वर्ण कीचरण नहीं है। अप्यहरेण स्वर्व है कि यमवत्त्र भी को वत्तवाद में बाहर आति है भौमि सहायता भी? यमवत्त्र के लालों और लालों बप्ते लाल यमवत्त्र के विषह तुड़ में यरों को हैमार हीं पर। यमवत्त्र भी के तब स्वतंत्र है ही तो वहूल योहू भिजा था। जो जौरते भी जोन विक विकी है लाला वहूल वै बाहर ही होता है। जोन है तथा नम्र व्युष्य वदा-नवा नहीं कर सेता है। जोन है नम्र बनने वाल की निष्ठात रेता है। नम्र स्वतंत्र के हाथ वहूल से मनुष्मों ने वृत्ते अधिकारी की नम्रता जीव हे अप्ति याता-पिता जाहि स्त्री युवती का विविध ही बाता है।

नम्रता हे जाम है तथा कोभ है वहूल हाति होती है। जाहि जपते हे झोड़ा जाहि जपते हे गाँ भी कोई जावे तो उसके साथै नम्रतायुर्वक वाचन करना आहिये। और जो कल्यार्ण निष्ठा युक्त नम्र तथा विक विकार है, उसका एव वहूल स्वभाव है। जाहि भौमि वर की नहुकी जाहिये है तो वह कोब करके और वाल-वाल पर वक्तव्यर बोवती है। उसे नम्र हाला जाहिये और यह यथ एक वाला आहिये—

‘क्षेत्र में विकार तथा है एकता एकाक्षर
है निष्ठा भी द्वामी तरीक विकार स्वभाव।
है जाव भी वरताव विकार रूप जन हैता वहूल
जो जाव विकार रूप है तरताव जन हैता वहूल ग’

इतीवे नम्रता हे बोलता आहिये। याकि व्यवय पर वपना काम तथा इतरों का करन लिकते!

निष्ठा वहूल जाम है

वह कोई रास्ते में यकी-नूकी बोलत वहूल वहूल भिले तो उसके बारे भी वार्ता भी वार्ता कहुकर भोलना आहिये लाकि वलका वित्त वस्तु है। इसके बहा जाम है। वह पिंड होता है कि

नम्रतापूर्वक बोलने में अनायास ही प्रेम प्राप्त हुआ है, परं यो सर्वती वपा तस्या पृथग् ग्रन्थाम्
मे ही आदर प्राप्त करती है। शोहण अर्जन पा रथ तीर्ता गा विनाय शो या ! य सव शर्जन त तम्
स्वभाव का ही प्रभाव था। और नम्रता न ही मनुष्य गो तथ एशियाइयो पर विनय प्राप्त हुआ है।
सब स्थान पर उसारा वही समान होता है।

जिस प्रकार कि नुपण लई स्त्री पर नम्रता जायें पर ही पर मुन्द्र नम्रती है उसी प्रकार मनुष्य
के घरिया का नुपण नम्रता है। नम्रता में दुर्मन भी जपना या जाता है। जब मनुष्य प्रोध गरना है तो
धीरे-धीरे फोध बढ़ जाता है। उसके साथने यदि इस नम्र वो गृह तो उसो मात्र भी नम्रता भी भावना
जागृत हो जायेगी। यदि इस जात ऐसी भी उत्सेना के वातावरण में ही निश्चिन वसाँ नम्रता गो नष्ट
न होने दो। नहीं तो फोध फोरन आमन जगा खेता है और आपने ये प्रेम स्त्री कल्प यूध को फोध
क्षण भर में नष्ट कर डानिगा। प्रोध के वारण ही नम्रता यो एशिया दृट-दृट कर गिर गई है। वर्णी औरतें
तथा लड़कियों को चाहिये कि वे इन एशियों से जोड़ दें। नम्रता के मेट पोरे लगाकर उज्जी तुनवारी
यो शोभा बढ़ादें। फोध के वारण साग परिवार ईयाटोल हो जाता है। आग पाग ये छोट मोटे पाण्य
लेकर ही मन में तर्क-वितक उठते रहते हैं। अन्त में यह प्रोध का रूप धारण गर रहते हैं। उज्जी प्रकार
फोध की बातें कब तक दिखाई जा सकती हैं। एक न एक दिन सोचकर फोध चढ़ जाता है और सारी
नम्रता को नष्ट कर देता है।

वह घर भयवर दमदान है जिसमें नारी फ्रोधपूर्वक रहती है। जहाँ नारी आकर नम्रता वा
आचरण करती है वह स्वग है, जिन्होंने नम्रता में ही सारे समार में विनय प्राप्त करतों द्वारा से उनका
नाम सब मरण वार लेते हैं। इससे नारी यो नम्रतापूर्वक बोलना चाहिये। उस पर दोहा प्रचलित है —

मानव जीवन वेदी पर, फोध नाम है दूषणक।
दुख सुख दोनों नाचेंगे, येल धोलने के भूषणक।

हमें नम्रतापूर्वक ही सच्चे हृदय से सबका सम्मान करना चाहिए। नम्रता से कायाएं शीतलती
कहलाती हैं। क्योंकि उन पर माता पिता, भाई-बहिन आदि वा बहुत अधिक आदर होता है। नम्रता मनुष्य
की उदारता और उच्च भावनाओं को सूचित करने वाला एक उज्ज्वल प्रतीक है। वह घर और बाहर
सर्वत्र प्रेम एव आदर होता है। ऐसे मनुष्य को सब अपने पास बैठाते हैं। जो नारियाँ फोध तथा धन के
घमल में रहती हैं वह घर की रानी वन नहीं सकती। इसके विपरीत साधारण घर की लड़की भी
फोमल एव नम्र स्वभाव के कारण सबका प्रेम और आदर प्राप्त कर लेती है। इसलिये नम्रतापूर्वक
बोलना चरित्र का भूषण कहलाता है। मनुष्य के हृदय में जितनी अधिक नम्रता होगी तो यश के क्षेत्र में
उतना ही गहरा उत्तरता जाएगा। जो नम्र नारी है वह घर व परिवार के साथ समाज का भी आदर
वन जाती है इसलिये कहा है कि चरित्र का भूषण नम्रता है।

गुरुद्वे द की आध्यात्मिक साधना

कृ शास्ति बैत एम० ५

विवर क्या है? जात्या क्या है? जैसा है यह विष्णवानुमूलि का वह कहा है उचका निशाच लग्न वारि प्रस्त वर्त्तन पुण्यतन काल से भारतीय संस्कृति के इत्य को मंजित करते थे हैं। जात्या विष्णव—स्विर जात्या पर्व और अवात्य वंशज्ञति होते के भारत पुण्य मनीषी वृत्ति-मूलि प्रमुखत्वा भारती-प्राचीनी वृत्ति वादि सभी-बैत इस वर्त्तन वर्त्तन की जात्ये हेतु बपते भीत्य वृत्तन करते थे हैं। बनेकों विचारकों में अस्तित्व विचार-विभिन्नता होते हुए भी एक अपारि यह वर्त्तनस्ती एकत्रिता है और वही एकत्रिता हमारे राष्ट्र, ऐष भाषाओं पर्व वाति का भीत्य-त्रैप है। विभिन्नों के भाषण विभिन्न हैं किन्तु साम्य एक ही है और वह है—जात्या जो ब्रह्मेय वद्वय (वृत्ते) विष्णव के अविकलन आत् वापि। जात्या-जात् जाप्त करते के लिए वर्त्तन भाषण-वृत्तन को ऐक्यानुष्ठ वर्त्ते विभिन्न उद्देशों से जाग्रूपित करता परमापरमक है। भाषण-वृत्तन एक वडाए एवं प्रमुख वर्त्तन वर्त्तनवित्त विष्णव से प्रमुख होता रहता है, किन्तु यह प्रमुख का उच्च ब्रह्मेय क्य उद्दाहरण है, उच्चा प्रवाह विष्णव द्वे हैं। इनको जात्या-नामान्तरा साधारण अस्तित्वों की समाना के बाहर ही है। यह इत्य को वेदन द्वारा द्वारा विमूलियाँ ही जात् संकरती हैं।

इत्य एवं पूर्व के दार्शनिकों से इस वर्त्तन इत्य को जात्ये का यत्न लिया किन्तु उनमें सम अक्षय न जा सकी जानें वर्त्तन की वह विष्णवा इत्य पुण्यों वो भी विष्णव बनाए थे हैं। प्राच्य में तो वैदेशवेद जारीं का वर्त्तन इत्य विष्णवे विभिन्न तरीकों से इस वाक्यात् को स्पष्ट करते वा व्रदात् किया किन्तु वे वर्त्तन भाषण-प्रवाचनार्थीं को संकुट न कर बढ़ावे के भारत वैदेश एक काल-वाचिक यह वर्त्ते इत्य पुण्यान्तरी न बत लेते। वही एक और भारतवैदारियों ने अविष्य वात्य वद्वय के यत् एवं जात्या के वर्त्तन द्वीपा वही प्रहृतिवाचिकों ने प्रहृति को ही तर्व व्यापक नहमान। भारतवैदारियों के विष्णवानुवाद वाषण-वृत्तन के तुक्त वर्त्तन एवं विरतन वर्त्तन हैं विष्णवों वाक्य वरता ही भाषण-वृत्तन वा वरत वर्त्तन है। भाच्य-दार्शनिक एवं एवं हार्न (H H Horne) ने इस वर्त्तनाता की वाचिति के लिये जात्या-वृत्तन वर्त्तन के लीन पहचानी वो भाषणवक्त वडाया—विष्णव वाव एवं वर्ते। लार्य विष्ण एवं तुक्त वृत्तन की वाप्त्यात्मिक वार्त्ते हैं और इनको वाक्य वर के ही भाषण वैदेश वीक्षण की पूर्वता वो वाक्य वर के वर्ते हो वरता है।

वारदेवारी व्यति जाप्त्यात्मिक-वर्त्तन की वर्तिक वहत होते हैं। उनके वडानुकार यह अस्तित्वान्तरा ही है जो वद्वय वी वृत्त भाषणवाचिकों के वरिष्ठना वर्त्तन वरती है। भारतीय-वर्त्तन एवं वृत्त वी इनी जाप्त्यात्मिकता वी लीव वा विष्णु यह है। यही वी वार्तिकों के वही के वार्तों एवं वी विरतन वर्त्तन वी वाप्त्या ही है। द्रष्ट्वार वुर्तने वी वर्तन वार्तुर्वे वीक्षण वी इनी वर्त्तन

ब्रह्मचर्य

कु वेद शर्मा प्रथम वय कला

मनव औदृत का विद्यालय हम सब के मामने है। जब हम उठता विद्यालय से अध्ययन शुरू है। तो हमने बच्चाओं एवं युवाओं का एक भावना वास बुढ़िगीचर होता है। एक और बास्त्वा विद्यालय की युवा एवं निर्वाचन वाराणी प्रवालित होती तब वारी है तो युवाओं और युवकिनाओं की अपनी भावनाएँ भी बद्दी हुई परिवर्तित होती हैं। एक और यह वास्त्वार प्रिय है कि यह अध्ययन प्रशिक्षण ही यह है। वहां और बासुरी भावनाओं का वह ऐसा और बहुत संक्षेप यथुप्य विद्यालय के फल-फल में आयत है।

यह अध्ययन वही वस्त्रों से मिलकर बना है। पहला वह और दूसरा चर्च। व्याकरण की युटि से एवं वही व्याकरण पर प्यात है तो बालस्थान है। जिसी भी वस्त्र का वह तक विस्त्रेपन न किया जाय तब वह अन्य वस्त्र वस्त्र नहीं होता है। ब्रह्मचर्य वस्त्र जापा का वस्त्र है और व्याकरणानुसार वह उसका विस्त्रेपन नहीं है तो भी यह हमें परिवर्तित होते हैं—वह और चर्च। इन दोनों वस्त्रों से ही ब्रह्मचर्य की विद्या है।

इस वह यह सुन भाव है। इस सुन भाव कहिये या परमात्मभाव भवन्ति वह की और जदी भवति कहता ही ब्रह्मचर्य कहताना है। जो औदृत में परमात्म भाव का अकाल वयका हैता है वही ब्रह्मचर्य है।

जीव धारणा का छिह्न हार ब्रह्मचर्य है। ब्रह्मचर्य के द्वारा हृष्य में सुविदा जाती है। हृष्य विद्युत है युवा एवं विद्यम होता विचार करने का हृष्य भी इसका ही स्वरूप होता और कर्त्तव्य पूरा करने की दैवती ही प्रवत्त होती। वह औदृत दीपाल-बेन में एवं बालात्मिक लकड़ी खोलों में ही यह दैवत होता। जिस दैवत न होता और हृष्य में व्यपवित्र विचार नहीं यह दैवत की भवति भटक दर नहीं हो जातेय।

ब्रह्मचर्य की एक ऐसी धारणा है विद्ये वर्तीर में भी सक्ति जाती है और जाता भी उत्तिष्ठाती जाती है। वह वह वस्त्र में हमारे वर्तीर को दीक रखता है जो वस्त्रल वस्त्र न हमारे हृष्य एवं भवन्ताओं को भी सुन भवता है।

यथुप्य को छिह्न वास्त्वा में वर्तीर विद्या और यापै वहने प्रवत्ति की दो वह तक जाताएँ अन्यत नहीं हैं वह धीक-धीक विद्याप्रवत्ति करता वह विद्युत वास्त्वाओं और विकारों के वस्त्रम होन पर विद्या विचार एवं जाता है, वही गही धीक छात भी होता जात्वा हो जाता है।

शरीर धर्मसाधन का केन्द्र है। जब तक प्राण इस शरीर मे हैं तभी तक साधुत्व एवं श्रावकत्व है और जब तक प्राण इस शरीर मे हैं तभी तक सवर और पौपव आदि हैं। इस शरीर को छोड़ जाने के पश्चात् अगले भव में जन्म लेते हैं। क्या माधु या श्रावक की साधना हो सकती है? नहीं। अतएव इस शरीर का उपयोग करना ही विवेकशीलता है।

इस शरीर को हमे साधना के द्वारा तपाना है। यह नहीं कि इसे आराम देकर फुला लें। यह जैन धर्म का गिद्धान्त नहीं है। भगवान ने स्पष्ट रूप से यह कहा है—

“आयाचयाही, चय सोग मल्ल, कामे कमाही कमिय खु दुखत
छिदाहि दोस विणएज्ज राग, एव मुही होहिसि सम्पराये।

अरे साधक! तू शरीर को तपा और सुकुमारता को छोड़ साथ ही अपनी कामनाओं पर विजय प्राप्त कर। तू द्वेष वृति को छेद डाल और राग भाव को भी दूर करदे। वस, यही सुखी होने का सर्वोत्तम भाग है।

शरीर को तपाना तो है मगर शरीर को तपाने के लिये ही नहीं तपाना है, तन को तपाने के साथ-साथ मन की कामनाओं को भी समाप्त करना है। राग और द्वेष को भी नष्ट करना है। तन और मन दोनों को ही साधना है। मन को तपाने के लिये ही तन को तपाने की आवश्यकता है।

ब्रह्मचर्य की आधारणिला पर ही मनुष्य का यह महान जीवन टिका हुआ है। ब्रह्मचर्य ही शरीर को सशक्त और जीवन को शक्तिसम्पन्न करता है। सबल मनुष्य गृहस्थ जीवन में भी शक्तिशाली बन कर अपनी यात्रा सफलतापूर्वक सम्पन्न कर सकता है और यदि वह साधु जीवन प्राप्त करेगा, उसको भी सबल एवं श्रेष्ठ बनायेगा। उसे जो कर्तव्य सौंप दोगे वह अपने प्राणों को छोड़ने के लिये भले ही तैयार रहे मगर कर्तव्य को नहीं छोड़ेगा।

ब्रह्मचर्य के इस कठिन और कठोर भाग पर कोई विरला साधक ही ठहर पाता है, आगे वढ़ पाता है और मोक्ष को प्राप्त करता है। इस सम्बन्ध में राजार्पि भर्तृहरि ने स्पष्ट शब्दों में कहा है—

मत्तेभ कुम्भ-दलने भुवि सन्ति शूरा,
केचित् प्रधण्ड मृगराज वधेऽपि दक्षा ।
किन्तु ब्रह्मीमि बलिना पुरत प्रसह्य,
कर्वर्प-दर्प - दलने विरला मनुष्या ॥

धर्मशास्त्रों की विधान की भाषा मे साधु का ब्रह्मचर्य पूर्ण माना जाता है, परन्तु वह पूर्णता वाला प्रत्यास्थान की दृष्टि से है। पूर्ण ब्रह्मचर्य का लक्ष्य रखकर की जाने वाली एक महान प्रतिज्ञा मात्र है। इसी दृष्टि से साधु के ब्रह्मचर्य को पूर्ण कहा गया है।

वास्तव मे ब्रह्मचर्य जीवन के लिये महत्वपूर्ण वस्तु है और जीवन की अमूल्य सुरक्षा है। यदि उसका यथोचित उपयोग न किया गया तो जीवन भोगों मे गत जायगा। आजकल जहाँ तहाँ रोगग्रस्त

धैर्य हृषिकेश होते हैं उसका एक प्रश्न कारबल धरीर का अस्तित्वाती महोना है और वहीर के अस्तित्वी न होने का कारबल धृष्टदर्य का बासन न करता है।

धृष्टदर्य की साक्षा विद्याली उच्च और पवित्र है उसकी ही उच्च साक्षा में साक्षाती की बाबत ज़िन्दगी है धृष्टदर्य की साक्षा के लिये इनियमित्त उच्च मनोनिपाह वी प्रभावस्पन्दना है। बहुचारी को ऐसा-ऐसा कर एवं रखना पड़ता है। इसी लिये हमारे धास्तदारों ने धृष्टदर्य के लिये अतेक मरणालय निर्माये।



बिल्लरे मोती

महेश कुमार छर्ण । ५

ऐ भौंठ का एवं भरते बासों के लिए जनठा का दूध खुलासा एक बृहत् वहा जगद्दर्श है।

(अनुवाद)

किसी के प्रस्ति मन में कोव लिए घूने की व्यवेषा और यत्काव प्रक्रिय कर देना विविध जनठा है।
(विवरण)

ओ शीपक को बदले भीजे रखते हैं वे अपने मार्च में बदली ही छाता रखते हैं।

(राजनीतिक वैज्ञानिक)

खुलासे परिदिवितियों को बदले बद्यूत बनाने वे हैं।

(वापी)

ओ दृष्टी को स्वतन्त्रता से बचात रखते हैं वे स्वर्ग तके विदिकारी नहीं हैं।

(विवरण)

मे किसी निषेद्ध है विनके पाठ नैं नहीं।

(विवरणीय)

बीच का बाबार बन्ध चाह चाहत है।

(वापी)

बहुमता एक ऐसी धर्म के प्रधान है व विचये चार हो न जाए।

(कल्पनालिपि)

बहुकार से ऐसाबों को यात्र बना दिया

(वापालवाहन)

अपने पर पर इत्ताना भजी दूर्विदा दियागी है।

(स्टीमिली)

जैन धर्म में तप का महत्व

कु० शोभना शर्मा, कक्षा नवम अ

मानव जीवन में तप का महान महत्व है। तप में ही साधक नाय्य तब पढ़ैचता है। लक्ष्य पर पहुँचने के लिए अनेक माध्यों का उपयोग करना पड़ता है। गत्य स्थान एक है पर माग भिन्न-भिन्न हैं। साध्य एक है साधा कई हैं। तप के बन में जनक महापिया ने मोर प्राप्त किया। वाल्मीकि आदि कवियों ने भी तप की महत्त्व को मुक्त कण्ठ से स्वीकार किया है।

तप बल शेष धर्षण महि भारा

इस प्रकार जैन धर्म न भी तप को मायता रा स्वीकार किया है। जैन धर्म वा जो दृष्टिकोण है वह केवल शरीर को तपाना ही नहीं उमे अपने अधिकार में करना ही तप है। शरीर एक प्रकार वा घोड़ा है तथा आत्मा उसका मवार है। यदि शरीर इसी घोड़े को सुचारू रूप से चलाना है तो आत्मा रूपी मवार का मजबूत एवं मनक बनना पड़ेगा, जो घोड़े को अपने पूर्ण अधिकार में रख सके।

हमारे जीवन के समान तप के भी दो रूप हैं एक वाह्य दूसरा अन्तर्ग। यह जो हमारा शरीर है इसके द्वारा किया गया तप वाह्य तप है और आत्मा के द्वारा किया गया तप अन्तर्ग तप है। जब हम इस शरीर को महत्व देते हैं तब अन्तर्ग जीवन का दोपच मध्यम पड़ जाता है। और जब आत्मा को तपाते हैं तो वाह्य शरीर का व्यान नहीं रहता।

किसी भी व्यक्ति के मन में जितने-जितन पवित्र और अच्छे विचार जाएत हो रहे हैं, शुद्ध भाव और सकल्प जाग रहे हैं, मन राग और द्वेष से निरन्तर अलग होता चला जा रहा है, जीवन में एक नवीन स्फूर्ति और उल्लास एवं पवित्र विचार-धारा प्रवाहित हो रही है उसे अन्तर्ग तप कहते हैं। जिस समय वाह्य तप अन्तर्ग तप का साथ त्याग देता है तब व्यक्ति के जीवन का उल्लास क्षीण होने लगता है, राग द्वेष दिन-प्रतिदिन बढ़ने लगता है, किसी भी व्यक्ति की वात को नहीं सुनता है, जरा सी वात पर मस्तिष्क शोधित होने लगता है, तब तप अपने उचित रूप में नहीं रहता। उस समय तप समाप्त होने पर आ जाता है।

इन दोनों में से अन्तरात्मा की पवित्रता एवं शुद्धि में सबसे उपयुक्त कौन सा है? वाह्य तप प्रेरणा देने वाला तो अवश्य है अन्तर्ग शुद्धि में, परन्तु वाह्य तप अन्तर्ग तप को पूर्ण रूप से जागृत करने में समर्थ नहीं है।

भरत से पश्चात के होते हैं। एक साक्षात् ब्रह्मरा परम्परा। पहला जो धोकाएँ कारण है वह और हमें नहीं को बत्ता देता है। और परम्परा कारण पक्ष कारण के परम्परा तु साक्षात् कारण ब्रह्मरा होता है।

यह बत्ता यह है कि जो वह बाह्य तर है वह मनुष्य की पवित्रता में भोक्ता में साक्षात् कारण (परम्परा कारण) है। जैन भर्तु उनका जीवात्माओं के मध्याकृतामात्र बाह्य तर अवतरण तर में बात है। और जो बातक का बहुरंग तर है वह इसीमें भोक्ता का कारण है। वह परम्परा के कारण होते हैं ये ब्रह्मरंग जीवन की जो आहुति है जिसके प्रकाश से वह प्रत्येक प्रजन्मसित हा यहा है जो गवर्द्धन और जन्माय निरन्तर बहता रहता वा यहा है जो जगत् इच्छों बाह्य तर परम्परा धर्मी धर्मिक के द्वारा बना रहा है इससे ही मन में राम हृषि दीदा नहीं हो रहा है। इसके कारण ही उत्तरवाल और पवित्र विषार विष्णुवर जापके दृष्टव्य में जाने वा रहे हैं। तब बाह्य तर प्रत्येक मनुष्य के जिन प्रत्येक साक्षक के लिये निराकृत बाबस्यक है।

इस मनुष्यों के मन के ब्रह्मतार उनका कारण है कि साक्षक के लिए मन को मारना जावन्वत (प्रस्तु जैन वर्ती के जात्यार्थी वा कारण) है कि मन का मारना उचित नहीं रखन् जन को मारना जावन्वत है।

परीक्षी इनिदियों को यासनेत्युर्वक्त जानता रखते कपते निपत्तवय में रामका जैन वर्ती वा प्रस्तु रोकते हैं।

इस मनुष्य क्षमता सीर के बाह्य तर को बालत देत है। जिन भवित्व महापीर के जीवन में ब्रह्मरंग तर इतना नहीं बहुरंग एवं विक्षिप्ती वा कि के इतना तरबूय और ज्ञान की इतनी जाती है कि वह उपर्युक्त वर्ती वा ज्ञानी वा जीवन के लिये इतना जन में और जितना मनत है ताकि मैं पूछकिया जायाने वे।

यह कही तक सीमित है? और तो वही तक करता जाहिरे इस विषय में वरि दिखी भी यदि जो ज्ञान प्राप्त करता है तो वह जैन साक्षक वा ज्ञानवाल वर्ती बनता है वर्ते। तर वीं जीवा एवं है जिनी उपर्युक्ती को बनवा द्यति को नन वही तक करता जाहिरे जब तक हि उत्तर जन में ही विषार उत्पन्न न हो।

जो मनुष्य बाह्य तर को ब्रह्मत्युर्व नहीं बनवा है उहों द्वारा मनुष्य तर विष्णुवर करन है एवं तर के मूल्य को नहीं जान रहे और के नहों हैं जिस तो अन्तर जन वीं गतिराह हैं है; विषय वह उपर्युक्ती मूर्त्तिता है। ब्रह्मरंग तर के जावन्वत बाह्य तर वीं जावन्वत है।

जो जीवित जपती इनिदियों पर निपत्तवय नहीं रख जाता उनको जानें गूर्ख ज्ञानव के जूही वा नहाता ऐसे व्यक्ति के लिए बाह्य तर ज्ञानव जावन्वत है।

एक ज्ञानव के ब्रह्मत्युर्व है जो ज्ञानव जीवन वा विषय जोय विषयमें जानते हों हैं। जैन ज्ञान है हुए जाने रहे हैं, जिनी जीवित वे उत्तर जगत् भी जान वा जागिर हैं जीते हैं। इस ज्ञानव जनता जीवन विषय निरंतुष्य है। जानी जीती है।

दूसरी ओर वे तपस्वी हैं और पाश्वनाथ के काल में वे तपस्वी हु, माधक हैं, योगी हैं। और निरन्तर बनघोर तपस्या के द्वारा अपने विकार एवं वासनाओं से लड़ रहे हैं। अपने जीवन को दिन प्रति दिन पवित्र बना रहे हैं। लेकिन यह भी गलत गस्ता है। ऐसी साधना के अनेक उदाहरण हैं। जैसे—

एक तपस्वी जा रहा था। गस्ते में उसने एक सुन्दर चीज देखी। इसे देख कर उसके हृदय में पाप की भावना जागृत हुई। उसने सोचा "न होगा वास न वजेगी वामुरी" यह विचार कर उसने अपनी दोनों आँखों में गर्म-नगम घलाखाएं धुसेड ली। और सर्वदा के लिए अन्धा हो गया।

इस प्रकार शरीर को नष्ट करने से ही तप नहीं होता। आँखों को नष्ट करने की अपेक्षा यदि यह तपस्वी उनको अपने नियन्त्रण में करता वही वास्तव में उसका तप था। अत जैन दर्शन यद्यपि तप के दोनों रूप मानता है पर अन्तर्गतप पर ही विशेष जोर देता है। तप के लिए उपनिषद् में भी कहा है—

"तपसा फिल्वय हन्ति"

तप से ही समस्त पापों का नाश होता है। इसी का अनुमोदन हमारा जैन दर्शन भी करता है। इन्द्रिय निश्चय पर ही विशेष जोर दिया गया है। आचार्य प्रवर, श्रद्धेय श्री रत्नचन्द्र जी महाराज भी त्याग और तपस्या के बल से ही इस उच्चतम सिंहासन पर आसीन हुए। तप से ही उनके जीवन में निखार आया और वे मनुष्यों के माग प्रदर्शक बन सके।

●

सरस हृवय था,
सरल वाणी थी,
सरल कर्म था,
गुरुवर का।
सादा, सरस,
मधुर जीवन था,
श्री रत्नचन्द्र मुनीश्वर का॥

भगवान् महावीर के सिद्धान्त

कृ० दानी भार्य कसा & म

भवान महारी में परिवह संस्कृत एवं तृष्णा को भवान के समाज में बनाए का मूल कहा है। भवान के समस्त शीब तृष्णा-वस्त्र होकर बचाया और दुखी हो दी है। तृष्णा विसका कही बत्त थी वही विषय नहीं—जो बनाव बाहार के समाज बनाना है। सुमारी बातों का जल एवं शीतिक समयों ने तृष्णा का धार्ति की वैपरद्य कर दी है। परन्तु उनका यह प्रयत्न अर्थात् होती है। तृष्णा से ऐसा विश्व की मुख एवं धार्मिक मिलती ही नहीं। साम उं लोग जी जविदुद्धि होती है। तृष्णा से यानुकूल भी देख लेनी है। इन्होंने से इच्छा तभा जानता एवं बाहिरिभाव और मूर्छा चाह देता है। अभिन में जी जाकर मैं जैसे कह कर त होकर अविद्याविक बढ़ती है, जैसे ही एवं सम्पूर्णता है। अभिन में तृष्णा की बाग बाह्य त होकर और अविद्या विद्याव झोली जाती है।

"इसका भावात्मा के समान भवित्व है। उसका कभी अस्ति नहीं आता। बपरिषद् का विद्यालय समाज
में प्रति इन्द्रिय करता है। एट्टु में तमगांव का बसार करता है। अक्ति में एवं परिचार में आत्मविद्या
एवं आत्मोन्नय करता है। परिषद् से बपरिषद् की ओर बढ़ता यह वर्ष ठंडुलिहि है। बपरिषद् ये गुण हैं,
जो विद्यार्थी करते हैं। परिषद् से बपरिषद् की ओर बढ़ता यह वर्ष ठंडुलिहि है। बपरिषद् ये गुण हैं,
जो विद्यार्थी करते हैं। बपरिषद्-वाद में स्वहित भी है। परिषद् भी है। बपरिषद्-वाद बपरिचार पर वही
संवेद है याति है। बपरिषद्-वाद में स्वहित भी है। परिषद् भी है। बपरिषद्-वाद बपरिचार पर वही
संवेद है याति है। याति एवं गुण के साथसाथ में बपरिषद्-वाद एवं सुखमतम् लावत है। याति
एवं गुण बप्पालम्बार होकर भी सामाजिकता है।

अस्त्र हीरोत वर्णिता जैत संस्कृति की सकार की ओर गढ़े रही रेत है। वर्णिता यह महान विचार ओर बाद विस्तृति का सर्वदेश साथम समझ लाने लगा है और विचारी व्यवोय पहिं के सम्मुख सकार की समस्त परिस्थिति कुप्रिय हीमी रिकार्ड रेत लगी है। एक रित जैत संस्कृति के महान उपायों द्वारा ही विचार करने में जब विषय सकार के घावों रखा गया था।

वैन लींबेंडुरों की तबाकवित बहिरात का माव जाव की साम्पत्ति का गर्व—ये एक प्रोपकार निष्ठदम्भुत करते हैं। सब्य आलादे से जिन्होंने और दूसरी को जीते हो वैन लींबेंडुरों का आशंका दहाँ उन सीमित न था। इनका आशंका वा दूसरों के जीते हो सबर भी करते। और बचतर जीते हो दूसरों के जीतन की रुका के लिये जपते जीवन की आहुति भी हो राखते। है इस जीवन को कोई महत्व न होने है वो जन-जेवा के मार्दे से सर्वथा दूर रह कर एक माव भलियाव के गर्व सूख फिराकारों में ही रक्षण रखता है।

बहिदा के वर्षमय सुन्नेश्वराक भवदाम भगवती है। जात विन एक इन्हीं के अमर रामेणो और पीरप मात भासा था यहाँ है। बापकी भालूम है कि जात ये वाई इसार वर्ष पहले का इमय भालूम है

सस्कृति के इतिहास में एक महान् अन्वकारपूण युग माना जाता है। देवी देवताओं के आगे पशु वलि के नाम पर रक्त की नदियाँ बहाई जाती थी। असृष्टयता के नाम पर करोड़ों की सत्या में मनुष्य अत्याचार की चक्की में पिस रहे थे। चारों ओर हिमा का जोर था। ऐसे समय में भगवान् महावीर ने आवर अहिंसा का अमृतमय सन्देश दिया। जिसमें भारत दी काया पलट हो गई।

जैनदर्शन का मूल स्वर

अनेकान्तवाद—अनेकान्तवाद जैन दर्शनों की आवार-शिला है। जैन तत्त्वज्ञान की मारा इमारत इसी अनेकान्तवाद के भिन्नान्त पर अवलभित है। वास्तव में अनेकान्तवाद को, स्याद्वाद को जैन दर्शन का प्राण समझना चाहिये। जैन धम में जो वात हुई मुनि जी ने कसीटी पर अच्छी तरह जाँच कर कही है। यही कारण है कि दार्शनिक साहित्य में इसका दूसरा नाम अनेकान्त दर्शन है। अनेकान्तवाद का अर्थ है—प्रत्येक वस्तु पर भिन्न-भिन्न दृष्टि विन्दुओं से, विचार करना, देखना या कहना। अनेकान्त वाद का दूसरा नाम है अपेक्षावाद। जैन धम में मर्वथा एक ही दृष्टिकोण में पदार्थ के अवलोकन करने की पद्धति को अपूर्ण एवं अप्रामाणिक समझा जाता है। और एक ही वस्तु को भिन्न-भिन्न कथन करने की पद्धति को पूर्ण एवं प्रामाणिक माना गया है। यही अनेकान्तवाद है। इसके ही अपेक्षावाद, कथनित् वाद और स्याद्वाद आदि नामान्तर हैं।

नित्य और अनित्य के प्रश्न के विषय में जैन धर्म कहता है कि हर एक पदार्थ नित्य भी और अनित्य भी है। साधारण मनुष्य घपले में पढ़ जाते हैं कि जो नित्य है वह अनित्य कैसे। और जो अनित्य है वह नित्य कैसे। लेकिन जैन धम अपने अनेकान्तवाद रूपी महान् अटल सिद्धान्त के द्वारा सहज ही में इस समस्या को हल कर लेता है।

सत् और असत्—यही सिद्धान्त सत् और असत् के सम्बन्ध में है। कितने ही सम्प्रदाय कहते हैं कि—वस्तु सर्वथा असत् है। दोनों ओर से सधर्ष होता है। अनेकान्तवाद ही इसमें समन्वय करता है कि प्रत्येक वस्तु सत् भी है और असत् भी है अर्थात् है और नहीं भी।

“इन ५ दर्शनों का आपस में सधर्ष है (१) कालवाद (२) स्वभावाद (३) कर्मवाद (४) पुरुषार्थवाद (५) और नियतिवाद। कलावाद का कहना है कि सासार में जो कुछ भी कार्य हो रहे हैं, सब काल के प्रभाव से हो रहे हैं। काल के बिना स्वभाव, कर्म, पुरुषार्थवाद और नियति कुछ भी नहीं कर सकते। मनुष्य को पाप या पुण्य का फल उभी समय नहीं मिलता समय आने पर ही मिलता है।

यद्यपि, न्याय, वैशेषिक, सार्वत्र, योग तथा वेदान्त आदि वैदिक-दर्शनों में ईश्वर को सुर्पिकर्ता और कर्मफलदाता माना गया है। मकड़ी खुद ही जाला बनाती है और स्वयं ही फड़े में फौस जाती है। इसके विषय में एक विद्वान् ने इलोक कहा है—

स्वयं कर्म करोत्यात्मा,
स्वयं तत्फलमशनुते।
स्वयं भ्रमति ससारे,
स्वयं तस्माद् विमुच्यते।

ये बाता सब ही करने वाली है और उन्होंने का भी भी करती है।

स्मृति ऐसा है और जीव भी अतन है वह दोनों में भीर इतना ही है कि जीव अपने कमों से जौना और स्मृति दोनों से बुझ हो जूँदा है। एक कवि ने इसी की अपनी माया में लिखा है—

मात्रता भरनस्ता में कर्म ही का भैर है ?

काठ है पर कर्म तो विर भैर है तो भैर है।

ये रखने कहता है कि ईश्वर और जीव के बीच विषयमता का कारण जीवाणुक वर्ग है। उसके ए जैसे पर विषयमता निकल नहीं सकती। बताएव कर्मकाय के यजुर्वाच मह माया में कोई जापनि नहीं कि यह बुद्ध ईश्वर बन जाते हैं।

कर्म के मूल कारण हो है—राग और हैर। राग और हैर हमें के मूल जीव हैं। जागरूक मूल कर्म को यह और युक्तायुक्त प्रवृत्ति को हैर कहते हैं और जागरूक रहित मूल प्रवृत्ति तो कर्म कर्म को दीक्षी है जीवनी नहीं। जिन दीक्षेद्वारों ने मौल प्राप्ति के दीन जागत मार्गे हैं। (१) सम्पर्क वर्ण (२) सम्बन्ध वात (३) उत्पादक वारित्र।

जात्यानी की जगता यजुर्वाचान्त है। यदि उनकी जात्यानी पर विचार किया जाय तो यजुर्वाच एक और डिवीच भार प्रकार के ग्रामी है। इसमें भी अनेक भैर हैं। अ४ जाप शोभि के जाव मनुष्य भैरि विली है यह घट्ट है। निम्नलिखित विषयों का विवरण प्राप्त होता है।

(१) जिन महात्म जात्यानी को अपने को कर्म व उत्पादक के बहत से मूल कर दिया है और युद्धों में मूलि का उच्चार मार्ग दिक्षिता है तब वो जीतता है व सर्वज्ञ है, अपनी जात्म जागृति के लिये उपायना बीर उनके गुणों का विवरण करता है।

(२) सामारित विषय भोगों को बाट है यहाँ एवं जात अथवा तप में यजुर्वाच मूलि के प्रदल में वे हुए उन्हें उपलिखियों का वापर व उनकी तज्ज्ञता करता व उनके लैसे बहते वो जात्या रखता।

(३) जात्यानी पर तो बहते जात युवराज यजुर्वाचम सभ्ये जालों का स्वाम्याय करता और सम्प्रसार की युक्ति करता।

(४) अपने जीवत मन और इनियों एवं कानू रखना और इनके द्वारा बनकर विषय भोगों को जारी व सम्प्रसार तब्दा प्रत्येक जाती की एक कार्य करते समक्ष ज्यात रखता और उपन घण्टि को करते तो जीवन देने की उपर्युक्त जात्या रखते का भवल करता।

(५) प्रतिरित जाव एकात में वैद्यक जात्या-विद्याक करता और परमामा का ज्यात करना हुए बहत की जात्या रखता एवं उन्हें अन्तों-तुरे कार्यों की तमामोत्तमा करना रहता।

(६) युवराज का विव भक्तार जी ही जला करता जपते ज्याव जी ज्याग कर जीवत वह जीवित जाति जीके विना बहते जी इनके पाकायुवार विवरण करता। युवरों के युगों पर युव करता और जाव जी युक्ति के जालों को ज्यामता।

मित्रता

कु० कमल जैन

उसार का ऐसा कोई स्थान हो, एवं कोई ही काल रहा होगा जिमने सन्मित्र के एक या दो उदाहरण उपस्थित न किये हो। इसका मूल कारण यह है कि मनुष्य ईश्वर का ही मूलभूत रूप है। ईश्वर का प्रधान गुण 'प्रेम' है। नसार में इस दैवी गुण का व्यक्तीकरण करने के लिये वह मनुष्य को माध्यम बनाता है। अब स्पष्ट हो गया होगा कि मित्रता ईश्वर का ही गुण है।

विभिन्न पुरुषों ने 'मित्रता' का आदर्श स्वरूप निश्चित किया है। 'चातक चौबीसी' में गोस्वामी जी ने आदर्श मित्रता का उदाहरण देते हुए कहा है

बरसि पयद पाहन परुष, पख करौ दूक दृक ।

तुलसी परी न चाहिये, घरुर चातक चूक ॥

चातक की मित्रता आदर्श मित्रता का एक उदाहरण है। वादल चाहे कठोर पत्थर क्यों न फेंके किन्तु चातक अपने प्रेम में खामी न आने देगा। इसी प्रकार चन्द्र और चकोर की मित्रता भी आदर्शवाद से ही प्रेरित है।

कुछ लोग ऐसे भी हैं जो यह कहते हैं कि आदर्श मित्रता का इस प्रकार का उदाहरण केवल काव्य जगत में ही उपलब्ध हो सकता है। किन्तु ऐसी वात नहीं है। वास्तविक जगत में भी आदर्श मित्रता के ऐसे उदाहरणों की कमी नहीं जो चातक या चकोर की मित्रता से कुछ कम हो। सीजर और ब्रूटस की मित्रता इसी कोटि में आती हैं। ब्रूटस सीजर को कत्ल कर देता है। जब सीजर को यह वात मालूम होती है कि ब्रूटस ने उसका कत्ल किया है तब वह मृत्यु को भी सहप स्वीकार करता है। इसी प्रकार जब सीजर मर जाता है तो अन्टोनी अपनी मृत्यु से निर्भय हो वह सब कार्य करता है जो एक आदर्श मित्र को अपने मित्र के लिए करना चाहिये।

अब तक हमने जो भी कुछ कहा है वह आदर्श मित्रता को लक्ष्य मान कर ही कहा है। मित्रता का दूसरा पक्ष भी है जो उपयोगितावाद पर आधारित है। इस प्रकार की मित्रता के मूल में प्रेम का अश तो अवश्य रहता है, किन्तु अधिकाश में मनुष्य का सामाजिक गुण ही इसका जन्मदाता है। मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। अकेले रहना उसको प्रकृति नहीं। जीवन को अधिक सुलभ बनाने के लिये एवं उसमें अधिक सरसंता लाने के लिये मनुष्य मित्र की तलाश करता है। कुछ मनुष्य तो पुस्तकों को ही अपना मित्र समझ बैठते हैं। क्योंकि ये पुस्तकों रूपी मित्र विभिन्न स्थान, काल एवं परिस्थिति में उपयोगी सिद्ध होते हैं। जीवन में मित्र के महत्व को बताते हुए अग्रेजी में कहा है — "Sorrow Shared is Sorrow halved and joy shared is joy doubled" यथार्थ में वात यह है कि मित्ररहित जीवन

रहित ही नहीं । ब्रह्ममत भी है । अबसा मनुष्य मा तो मध्यान है या पशु है । सांसारिक अवित के लिए विवर का महत्व बढ़ाते हुए सभृत में निम्न इसोक बहा गया है—

॥ वासानिकारवति योग्यते हिताम् ॥
दोपाम् चुहृति चुलान् प्रहवीकरोति ।
आपति-हासे न चहृति ददति कारे ।
समित्र-चक्रान्तिरं प्रददति तत्त्वः ॥

ऐसे मिथ के मिलते पर चतुर यवित कभी नहीं आइठ है । निम्न वसी-कभी हम ऐसे मिथ भी नहीं हैं, जो घर से हमारी मिलता जात नहीं है निम्न आवर से वै हमारे घर से उड़ जात नहीं हैं । ऐसे मिथ किसी प्रयोगमय मिलता का दोप रखते हैं । प्रयोगन चिठ्ठ हो जाते पर ये लोकाच्छम मिथ हम डोकर जाते हैं । ऐसे मिथों की उपमा विविधों ने भ्रमर और गुलाब जी मिलता है दी भी । ऐसे मिथों से हम साक्षात रहता चाहिये । इसके साथ साथ हमें हर व्यक्ति को मिथ वप में रक्षकर भी करता चाहिये । हम आवान जात महान वा मिलता हमन बैठते हैं और अपने मिथ से अविक भी होता पहले हमारी उमाह का दोप है । यासदब में मिथ में दोप भी होता पहले हमारी उमाह का दोप है ।

हमने देखा कि मिलता के दो पक्ष हैं जारीजारी और उपयोगिताजारी । जारी मिलता ईश्वर के ही प्रदान मुक्त द्रेष का चाह नाह है । यदि उपयोगिताजारी आवार हर वीवन को सपन बनाता है तो जारीजारी मिलता का आवार परसाक को सफल बनाता है । मनुष्य विवित ईश्वर अवित का ही एक नम है ।

●

मुक्तर । दीन इवान वै तारन-तरण चहाँ ।
ज्याली जोली संपर्मी, भी रत्न जह चहाँ ॥
जी रत्नजन्म चहाँराज तदा हितकर तुम्ही नै ।
जिन धरत्न चौंगाँ जह आवार तुम्ही नै ॥
नहै अंतिमार्द तुम्ही नै, मिथ हितकर ।
भी रत्नजन्म चहाँराज तरण-तारण है मुक्तर ।

राष्ट्र निर्माण में नारी का महत्व

कैलाश चन्द्र मौर्य, कक्षा ११ कला

परामर्श में मत्री-सी है, सेवा में नित दासी है।

भोजन में माता के सम है, शयन समय रम्भा-सी है॥

धम कर्म में सदा संगिनी, शोष सहिष्णु धरा सी है।

छ आदश गुणों से शोभित, नारी सदा पुण्य-राशी है॥

किसी राष्ट्र के निर्माण में नारी का उतना ही महत्व है, जितना कि मानव का। वास्तव में स्त्री और पुरुष दोनों से ही मिलकर समाज का निर्माण होता है। राष्ट्र एक गाड़ी के समान है, जिसके दोनों पहिए मनुष्य और स्त्री हैं। इस राष्ट्र रूपी गाड़ी को ठीक प्रकार से चलाने के लिए व ठीक रखने के लिए स्त्री व पुरुष दोनों का ही योग्य होना परम आवश्यक है। यदि इनमें से एक भी प्राणी अयोग्य होता है, चाहे पुरुष हो या स्त्री, तो इस राष्ट्र रूपी गाड़ी का चलना असम्भव हो जाता है।

राष्ट्र-निर्माण में जितना हाथ पुरुष का है, उससे कहीं अधिक नारी का है। नारियाँ समाज की कुच्छि सेविकाएँ बनकर राष्ट्र के परमाणुओं को अर्थात् समाज में छोटे-छोटे बच्चों को जन्म देकर और उनको संगठित करके राष्ट्र के निर्माण में सलग्न हो सकती हैं। पुरुष अगर गृह-स्वामी होता है, तो नारी गृह-स्वामिनी, पुरुष अनन्दाता है तो नारी अन-पूर्ण। गृहस्थी का अधिकांश भार नारी ही सहन करती है। नारियाँ घर की लक्ष्मी हैं। वे गृहस्थ-जीवन को स्वग के समान भी बना सकती हैं और नरक भी बना सकती हैं। नारी गृहस्थी रूपी नीका की पतवार है। समस्त गृहस्थी का भार नारी के ऊपर होता है। इसलिए उसे गृह-कार्य करने में कुशल तो होना ही चाहिए साथ ही उनके अन्दर कतिपय अन्य गुणों का होना भी आवश्यक है। उसको भोजन बनाने, सीने-पिरोने, बच्चों का लालन-पालन करने, गृह-व्यवस्था रखने, पतिन्द्रा होने तथा स्वास्थ्य विज्ञान की जानकारी में दक्ष होने की परम आवश्यकता है। उनके लिए स्वच्छता प्रेमी होना अति आवश्यक है। उनको अपने बच्चे, घर और अन्य वस्तुओं को बिल्कुल स्वच्छ रखना चाहिए क्योंकि स्वच्छता और स्वास्थ्य का घनिष्ठ सम्बन्ध है।

नारी में आचरण की पवित्रता होनी चाहिए। इसकी प्रगति के लिए स्त्री-शिक्षा की परम आवश्यकता है। नारी पत्नी के रूप में राष्ट्र की परामर्शदात्री और माता रूप में राष्ट्र की परम हितंयिणी है।

यदि गृहस्थी का निर्माण ठीक प्रकार से न होगा तो राष्ट्र-निर्माण भी टेढ़ी खोर बन जायेगा। गृहस्थी की सुव्यवस्था ही उसकी आधार-शिला है। नारी माता के रूप में समाज का कल्याण करती है। उसकी सतान देश तथा समाज का नेतृत्व करती है। इतिहास इस बात का साक्षी है। जैसा शिवाजी

मेरी माँ भीवालाई के प्रभाव से उब भराठा जाठि को एक गुब में फिरो रिया । नारियों ने अपने बासी को बनके बचपन में मुख्तर-मुख्तर खालियाँ मुकाफ़र ही बोह महाएँ अधिकारी की रक्षा रही है ।

उठव यह है कि नारी राष्ट्र-निर्माण में एक महत्वपूर्ण त्वाम रहती है । पली रूप में घरें बाहर उत्थित परावर्ती रहती है । दृहस्ती का मुसंबलत करती है । भारा रूप में वह चित्ताची परी ऐक महाराजा प्रदाव जैसी उत्तात पैदा करके समाव बंगठा देखोहार राष्ट्रोन्मान जारि का दृष्टप रखती है । अतेकों पालनात्प नारियों ने राष्ट्र-निर्माण में इस प्रकार पर्वाय बोग्यात निर्वा है । आपै जारि राष्ट्र-निर्माण के लिए एक बाबस्वक रहा है ।

मैं पूरे उठीके से भाषा करता हूँ कि राष्ट्र का निर्माण करने के हेतु नारियों को समाज बदलत रहा हो वही बाबस्वक हम बैचते हैं कि निर्माण को उत्थाति करने का बदलत है । पहले बद निर्माण जैसे बदर यही भी जैकिन जाव पर्व से बाहर निरसकर राजनीतिक जेव में उत्थाति कर रही है । ऐसी प्रकार उत्ताव देष्ट व राष्ट्र में नारी उत्पन्न की भी बहुत जावरपक्ता है ।



तीव्रत्य विष्वता श्री उत्तारता कृ
था रारण भै रंव भरा ।
मव भल्लर ल्लवर्त या इव का
कह विव था नहीं रही चरा ॥

जैनवृति के उत्ताव बाली,
किन्तु नहीं कृद्दलता थी ।
उत्तराय के उत्तरै चर्व थी
बदा औ ही अविष्वता थी ॥

—नृपि भीसि

धर्म और विज्ञान

हरदेव राय शर्मा, कक्षा १० स

आज का प्रत्येक मानव विज्ञान की ओर अधिक आकर्षित है। यहाँ तक कि विज्ञान की चकाचीम में वह धर्म का भी विरोधी बन बैठा है। यदि हम इस बात पर गम्भीरता-पूर्वक विचार करें, तो यह निश्चय रूप से कहा जा सकता है कि धर्म के मूल मिद्दान्त ही नहीं, अपितु हमारे प्रचलित रीति-ग्नियों में भी प्राय अनेकों ऐसे हैं जो विज्ञान की कनीठी पर कभी जाने पर खरे ही उतरते हैं।

हमारा धर्म “पेड़ पौधों में भी जीव” मानता है। इसी कारण रात्रि में पेह-पौधों को छूना पाप समझा जाता है। कुछ समय पहले कोई वैज्ञानिक इस सिद्धान्त को स्वीकार करने के लिए तैयार नहीं थे, किन्तु वैज्ञानिक सर जगदीश चन्द्र वोस ने अपने प्रयोगों से सिद्ध कर दिया। अब यह निश्चित सिद्धान्त बन चुका है कि पेड़-पौधों में भी जीव होता है और अब तो हमारी शिक्षा-प्रणाली में उस विज्ञान की शिक्षा दी जाने लगी है। इस विज्ञान द्वारा यह सिद्ध हो चुका है कि पेड़-पौधे हमारी भाति सोते-जागते हैं तथा दुख-सुख का अनुभव करते हैं।

हमारे धर्म में गगा-जल को अत्यन्त पवित्र माना गया है। कहा जाता है कि इस जल को वर्षों तक रखा जाय तब भी नहीं खराब होता, और यह एक वास्तविकता भी है। वैद्यक शास्त्र का कहना है कि यह जल अनेक रोगों का नाशक है। इसका सेवन करने से स्वास्थ्य की वृद्धि होती है।

कुछ समय हुआ देश में महामारी का अत्यन्त प्रकोप हुआ। उस समय काशी में अनेक व्यक्ति गगा में ही शबो को वहा देरे थे। प्रमुख वैज्ञानिक डाक्टर हैंकिन्स ने देखा कि गगा में वहते सभी शबो के रोग कीटाणु नष्ट हो जाते हैं। इस प्रकार अनेकों वैज्ञानिकों ने अपने प्रयोगों से सिद्ध कर दिया कि गगा का जल रोगनाशक है। सुप्रभिद्व वैज्ञानिक डॉ. डेरेल ने गगा-जल के प्रयोग से अनेक औपधियों का आविष्कार किया है।

हमारे धर्म में “तुलसी” के पौधे को सर्वथ महत्व दिया गया है। हिन्दू-घरों में महिलाएँ प्रातः तुलसी के पौधे की पूजा करती हैं। आज के पढ़े-लिखे लोग इसकी हँसी उड़ाते हैं किन्तु सम्भवत उन्हें ज्ञात नहीं है कि आज के विज्ञान ने “तुलसी के पौधे” के महत्व को भलीभांति प्रतिपादित कर दिया है। विज्ञानाचार्य सर जगदीश चन्द्र वोस ने कहा है कि “तुलसी” के ससांग में आई हुई सुवासित वायु जहाँ तक फैलती है, वहाँ तक के मलेरिया, हैंजे आदि रोग के कीटाणु स्वयं नष्ट हो जाते हैं। इसे “ईचरीय” देन कहा जा सकता है। इतना ही नहीं, यहाँ तक सिद्ध हो चुका है कि तुलसी, कफ, स्वास, मूत्रविकार, निमोनिया आदि की अचूक दवा है। इसके पत्ते में सर्प के विष को चूसने की अद्भुत शक्ति है। केवल भारत में ही नहीं पेरिस जैसे नगरों में ऐसे किरने ही चिकित्सालय खुल गए हैं, जहाँ तुलसी के पौधे

है समस्त इसाव दिया जाता है। डाक्टर भी उन्होंने ऐसे ने लिखा है कि स्वास्थ्य के बास्ते मुक्ती
बहुत चमत्कार है। उपर्युक्त उभी उचाहरणों से प्रतीत होता है कि हमारा वर्ष विज्ञान दा विद्येशी नहीं है।
वर दूसरे उचाहरणों से भी हम इस सम्बन्ध में बहुत कह सकते हैं।

हमारे विद्येशी में 'कृष्ण' का उपयोग किया जाता है। यांत्र वजाता वर्ष का एक वर्ग माला जाता
है। वर विज्ञान के भी यह प्रशान्ति कर दिया कि कृष्ण की ज्ञानी से रोग के कीटाणु नष्ट हो जाते हैं
और यातु छुट हो जाती है।

विज्ञन विज्ञविद्यालय ने बहुसंख्यात करके यह दिइ कर दिया है कि संज्ञ और ज्ञानी भी वहाँ
प्रस्तु रोग दूर कर देती है तथा रोग के कीटाणु माले की तो यह तबसे सस्ती बीपति है।

विद्येशी में 'अटे तथा अदिकाम' भी वाचाव के बारे में वैद्यातिकों का कहना है कि यह 'प्रथ
स्वाह' साधु रोगों के लिए बहवल्ल साक्षर है। प्रो. रेणु तथा वर्ष वैद्यातिकों ने भी इसके सम्बन्ध
में 'वर्णित भग्नसंख्यात किये हैं।

इहो वर्ष में याय को 'सामान' कहा जाया है। जास्तीयों में लिखा है कि वाज के स्पर्श मात्र से
यामु की युक्ति होती है। उद्योगात्मक देने में सम्बन्ध रोगों के कृष्णाराम मिल जाता है। वाज विज्ञान ने भी
वर के महत्व की स्वीकार कर लिया है। उनके बचनामुखार यो-मूल बहुत चमत्कार है। वाय का योवर
तथा यून बारिं भी बहवल्ल साक्षर है। योवर तथा योमूल से विज्ञविद्या के द्वारा रोग के कीटाणु नष्ट
हो जाते हैं। इसी जागत वरों में लहू तथा रोटी बारिं भी योवर से जीवा जाता है। विज्ञान के बचना
मुखार योवर व योमूल एवं एक्स्ट्रेक्ट एवं वृत्ता मैथेपिडिम बारिं विज्ञमान है। यो-मूल भी एक रसायन है।
विज्ञान से ही दिइ हो जाता है कि योमूल में फासफेट योग्यता तथा तथा नाइट्रोलन विज्ञमान है।

यही नहीं हमारे वर्ष डोटें-डोटे विज्ञान भी विज्ञान द्वाय दिइ किये जा रहे हैं।

उडा तथा मैं मूर्यवर्ष विज्ञान व्याम-वर्ष वर बैठता वह मुक्ति में रहता। विज में न सोना
एवं एवं के समय में बोलन न करता और उमर बतार विज की ओर मुख करके ढोता कुमों वर दीपक
(भी के) बचनामा बारिं प्रसारै भी विजान द्वाय लामतर दिइ हो जाती है। वह तमन दूर नहीं वर
वैद्यातिक वह देखते को चाह्य ही चाहें कि इतारा वर्ष विजान के उपर्युक्त है।

वह वाज के नद्युवर्ष भी विजान के नाम वर वर्ष से चुका करते जाते हैं तो यून कर देते हैं। वहाँ
बपती मूल को मुक्तारता जाहिए और वर्ष के प्रति उचित बड़ा रखनी चाहिए।



विधि का क्रूर अद्वाहास

सुषमा पाठक, द्वितीय वर्ष

अजय घोप शहर के सुप्रतिष्ठित व्यक्ति थे। उनकी एक-भाषण सन्तान शर्मिला ही थी। इकलौती सतान होने के कारण वह घोप दम्पत्ति के लिए जीवन-ज्योति स्वरूप थी। अत वे उसे इच्छाओं के ममान पाल रहे थे। इस प्रकार माता-पिता के लाड-प्यार के बीच आकर्षक बाल-श्रीडाएँ करती हुई वह यौवनावस्था में प्रविष्ट हुई। ब्रह्मरूपी अदृश्य शिल्पकार के हाथों से कालरूपी चाक पर चढ़कर वह दिन-वदिन रूपसी होती जा रही थी। शशिमुख पर वसन्त-वहार तथा उर्मि सी मुस्कान लिये वह ज्यो-ज्यो बड़ी होती जा रही थी त्यों-त्यो घोप बाबू के लिये चिंता बनती जा रही थी। इसका मूल कारण था—धनाभाव के कारण शर्मिला के लिए अच्छे घर तथा वर का न मिल पाना। परन्तु शर्मिला के सर्वं गुण सम्पन्न होने के कारण उन्हें पूर्ण आशा और विश्वास था कि उनकी वेटी अवश्य किसी सम्पन्न घर की गृहलक्ष्मी कहलाएगी। इसी आशा और विश्वास का बल लेकर वह निरन्तर वर की खोज में प्रयत्नशील रहे, अन्त में उन्हें सुशिक्षित, स्वस्थ, कुलीन एवं रूप-धन-सम्पन्न अतुल नामक नवयुवक शर्मिला के वर बनने योग्य मिल ही गया।

पांच अगस्त का दिन था, घोप बाबू का घर अगणित बट्टों के प्रकाश से प्रकाशित हो रहा था तथा द्वार पर मगल सूचक तोरण बधे हुए थे। अतिथियों की चहल-पहल विवाहोत्सव की शोभा में चार चाँद लगा रही थी। घोप बाबू भी वेहद प्रसन्न तथा कार्य-व्यस्त दिखाई दे रहे थे। प्रांसन्न होते भी यथो नहीं, आज ही तो उनकी चिरसचित कल्पना के मूरत होने का दिन है। इसी दिन की तो वह न जाने कब से प्रतीकाकर रहे थे। इसी चहल-पहल और रगीनी के बीच वर रूप में सजा-सवरा अतुल शहनाईयों की मधुर तान लेकर आया। द्वार पर अगवानी होने लगी। एक के बाद एक सभी रस्मे अदा हुई और मगल गीतों तथा विवाह के पवित्र मन्त्रों के बीच अतुल और शर्मिला अग्नि को साक्षी भान कर पावन दाम्पत्य सूत्र में बैठ गए।

घड़ी-घड़ी, पल-पल बीतता गया और विदा की दारूण बेला आ गई। घोप दम्पत्ति पुत्री-विष्णुह के कारण भारी मन से विदा की तैयारियाँ करने लगे। वे दोनों ही दुखी थे क्योंकि वही वेटी जो उनके आँगन की शोभा थी, आँखों की ज्योति थी, और घर की बुलबुल थी, पराई होने जा रही थी। परन्तु वे यहीं सोच कर मन्तोप कर रहे थे कि लड़की तो पराई अमानत होती है। अत इसे तो जाना ही है। इसी प्रकार मन को धैर्य बैधा कर दोनों ने आशीर्वाद सहित शर्मिला को विदा दी।

माता-पिता से विछुड़ने के कारण अनमनी सी शर्मिला नये घर में आई। उमे वहाँ पर सबका ही स्नेह और आदर मिला। शर्मिला के जीवन में वसन्त की बहार सी आगई थी क्योंकि नारी में तो प्रेम और सम्मान की तीव्र तृणा होती है। शर्मिला की यह तृणा शान्त हो चुकी थी। प्रत्येक वर्गिया में वसन्त

पर के पश्चात् पठमह का भोला जाता ही है। इसी प्रकार बमिला और बतुल के हँसने-खिलत चमत में इन भोलों का जाता और दमिला का जबर न आ जेता। जबर के सभी सबस्तों न उच्छी दिलिय ढंगा दृष्टि ही। रैत-मूल्या के दमिला के जबर से बीर्ख हुए बटीर में एक बार मुना जेता ही आई। जिस गार रैतक तुमने के पहले तत्क चमक जाता है वैद्यनवाद तुम जाता है इसी प्रकार दमिला के चाह भी इन और बह जबर से सबस्ते करते-करते एक दिन पस्त ही ही महि। बतुल चमक प्रवाप करते जब भी उनी बीतद-बिती को द देता रहता। इन्द्रज की हस्ती के जागे लिखकी चम उफड़ती है। चरन् पूर्णिमा के दिन दमिला के बटीर हसी विकरे हैं प्राण पैदेह उड़ समा जसे कोई न पकड़ पाया। वह बतुल दमिला के विकेत द दोक विकूप जा। घोकातुर बतुल की ऐसा प्रतीत हो रहा जा मानो दमिला की आत्मा से चुन छाती हुई कह रही हो—मैं वह चमत हूँ जो पूरी तरह से विकले हैं पहसे ही बवड महि तुम जो रहे हो तुमकी। बतुल का बैग न होने से बर के वेषों के पत्ते जी धारत है। बत एक निस्तावधा जार्ह ही है। ऐसा फीतूर हो एक जा मानो दमिला की आत्मा पत्तों से चारत होने के लिय चमता कर रही ही और वह रही हो—मैं वह रह भी बदही हूँ जो वित बरहे ही चम भी तुम भमबीन न बतो पाती।

दमिला बतुल के भीत्र में बहार चम कर जाई और चमता चम कर उत्तरी सम्पूर्ण लुधियों की चम यात्र बटीर करते रहे।

इत्य-दमिला की भुज ज्योत्स्ना में दीन्दर्द का जानर ताज बपने सौख्य वर्दे से तिर झेंजा दिय दृष्टि रहा जा विकरों देन कर कविया भी बायी मुमणित हो रही थी विलेठे की तुमिलार्द बहक पी भी भेषजी की भेषजियां यात्रा रही थीं कुछ कर तुमरान के लिये। बैमरों की दृष्टि जाहर्दें चमक पी भी इष्टी बाहरेक छुटि को उत्तरों के लिय आये और रवीन जातावरण था।

परन्तु तुहरी आर तुमचन की लियत जोरनी में ताज-ना चम्प लौटर्दे दिया ही असर्दी लपने में दृन्दू कर चम रहा जा विकरों देन कर कवि भी यूँ हो रहे थे। लिडिया और तुमिलार्द भी चहता दृन्दू कर चम रहा जा विकरों भी इस चारन दृष्टि की छुटि उत्तरों के लियक रहे जे जारी और एक गमगीन चमाए था। हुर देखते भीर दूताने चम के दूर ही चहता रही लियता जा रही है विधि वा कूर बद्दृप।



चम दृष्टि दूतों चहत थे ॥
रत्न दृष्टि दूत रत्न चमत थे ॥
चम चमत और चवित दूत—
चमत दिय दूतों वौ जान थे ॥

श्री रत्नचन्द्र जी महाराज

सुरेश कुमार जैन

जीवन परिचय

श्री स्थानकवामी जैन मध के इन कमनीय कलाधर का जन्म श्री गगाराम क्षणी के यहाँ स० १८५० को हुआ था। इनकी माता का नाम स्वस्पा देवी था। ये जयपुर के तातोंजा नामक गांव के रहने वाले थे। आपके माता-पिता ने आपका नाम बहुत सोच समझ बर रखा था। जब 'रत्न' कुछ बड़े हुए तब ये एक दिन दो बैलों को लेकर पहाड़ी की ओर निकल पड़े। रास्ते में ये कुछ बच्चों के साथ सेनने लगे। इन्हें मेरे बैल कहीं निकल गये। बहुत दूरने पर बैल मिल गये लेकिन जब ये गास्ते में लौट कर जा रहे थे, तो सिंहों ने इन्हें घेर लिया थे पेड़ पर चढ़ गये पर सिंह बैलों को खा गये। चूंकि ये कर्तव्य न निभा सके थे, इसलिये डर के कारण घर नहीं गये लेकिन अपने सम्बन्धी के यहाँ नारनोल चले आये जहाँ पर ये अपनी तेजस्विता से पूज्य श्री हरजीमल की मेवा में आ गये। उधर माता-पिता पुत्र के न होने से दुखी हो गये थे। परन्तु रत्नचन्द्र जी ने पत्र डालकर उन्हें बुलाया और माता-पिता से कहा कि वे श्री हरजीमल के माथ रहेंगे और दीक्षा धारण करेंगे। इस पर माता-पिता ने बहुत समझाया, डराया, पर ये न हिंगे और अपन बच्चों पर अड़िग रहे। बालक की सृचि तथा निर्भीकता देखकर माता-पिता न इन्हें हरजीमल के द्वारा शिक्षा ग्रहण करने को सोंप कर चले गये।

दीक्षा

जब श्री रत्नचन्द्र अपनी तीव्र बुद्धि से शीघ्र ही शिक्षा-निपुण हो गये तो इनके माता-पिता ने श्री हरजीमल से कह कर स० १८६२ में इन्हें दीक्षा दिला दी थी, जब इनकी उम्र केवल बारह-तेरह वर्ष की थी।

शिक्षा तथा शास्त्रों का अध्ययन

दीक्षा धारण करने के बाद "रत्न जी" ने उस युग के विश्वात तत्त्ववेत्ता पण्डित-प्रबाद श्री लक्ष्मी चन्द्र जी महाराज के प्रभाव मे रहकर दशनशास्त्र के गम्भीर तत्त्वों के साथ-साथ ज्योतिप शास्त्र का भी गहरा अध्ययन किया तथा प्रचलित सभी जैन भाषाओं को सीखा तथा अब ये अपनी विद्वत्ता से प्रवचन देने लगे थे। इस प्रकार "रत्न चन्द्र" जी ने कर्म-सेवा मे अपना पदार्पण किया।

भ्रमण तथा साहित्य सर्जन

महापुरुषों का स्वभाव होता है कि वह ज्ञान अपनी कोठरी तक सीमित नहीं रखते हैं। इसी प्रकार समाज की भलाई तथा मानव जीवन के कल्याण के लिये रत्नजी जगह-जगह पर धूमे और धर्मोपदेश

दिया। वी एत चम्प भी ने अपनी विद्यालय ज्ञान पाठि की पंक्तिक उच्चर प्रवेश राजस्थान और मध्यप्रदेश की प्रशंसन वर उपरे शाम को दिखेव दिया। उभी इहोमे पुण्ड भी अमरराज हुवा भारताराम भी महाराज भी यहामुनियों को शाम दिका और साहित्य-संबंध किया तबा अपनी भूमती प्रवत आँगी पानी है प्रवक्त ऐकर प्राचिनों को मध्यमुन वर दिया। लक्ष्मर में भी एतचम्प भी ने विद्यासे तबा अम्बूर में भी शौकमाल भी ने वाद-विद्याव तबा आस्त्रचर्चा में अपनी प्रवत भानी तबा संविग्नी मुनि को अपवित वर विद्यव भी वही ब्राह्मण भी। उम्में अल्पवर उभी अप्त्वे बुल विद्यमान थे। उन्होंने बौद्धिक स्तर वर्ते औन बादि की विद्याएँ कीजायी। शोष का मार्ग विद्याव साहित्य का निमित्त किया। वी एतचम्प एह शीपक के समाज वे जो मूले भट्टकों को राह दिखाते थे वे जाप बुझे हुए शीपकों को भी रक्षालय बना दये। जो दूसे भट्टकों का मार्ग बदलन करेंगे।

आगरा भागमन—

भी एतचम्प इह प्रकार ज्ञान देखाते आपरे के मनुष्यों के असीम जाप्त है वे बाह्य में वे १६२ को पकारे। उनके वही आते ही वही के लोग वहे हृषित हुए और इन्हे चर योग्य भाला भूत्या तबा वी पहुंचे मनिहर बन रहा था। वही पर स्वादी रूप से एक्कर उन्होंने समाज की बहुत सर्वांग भी भो भवत रखेंगी।

स्वार्थात्—

हारे पुण्ड बुद्धेव अपना सारा बीबत वर्म-भाला तबा भीवत-कल्याच में जना दये। उन्होंने प्रथम संवाद को राह दिखायी और भवित्य में गलाव-कल्याच के लिवे स्वातक वासी वीन दीव का निमोन उर्के बाह्य की पोक्करसाला में से १६२१ को स्वर्वभासी बन दये।

भद्राल्लवति—

ऐसी महान भाला भर कर भी हमेहा भीवित रहेंगी। उनकी हाज वे हम बाब बृहदात्र है। उनकी भालागार ने हमने वर्ते दिखालय आते हैं जो भालकों को वर्म-विद्या ऐकर उनको कल्याच करेंगे। ऐसी दिल भारता को हम उनी अपनी भद्राल्लवति भवित करते हैं।



राज बुद्धर भाली
बाह्य भर्ती वर, भीवित—
विविन्दन भीकार ता

—मुनि भीवित

श्री रत्नचन्द्र जी महाराज

सुरेश कुमार जैन

जीवन परिचय

श्री स्थानकबामी जैन संघ के इन यमनीय कलाधर का जन्म श्री गगाराम क्षत्री के यहाँ स. १८५० को हुआ था। इनकी माता का नाम स्वस्मा देवी था। ये जयपुर के तातीजा नामक गांव के रहने वाले थे। आपके माता-पिता ने आपका नाम बहुत सोच समझ भर रखा था। जब 'रत्न' कुछ बड़े हुए तब ये एक दिन दो बैलों को लेकर पहाड़ी की ओर निकल पड़े। रास्ते में ये कुछ बच्चों के साथ सेलन लगे। इतने में बैल कही निकल गये। बहुत दूर्धने पर बैल मिल गये लेकिन जब ये गस्ते में लौट कर जा रहे थे, तो सिंहों ने इन्हें घेर लिया थे पेड़ पर चढ़ गये पर सिंह बैलों को या गये। चूंकि ये कर्त्तव्य न निभा सके थे, इसलिये डर के कारण घर नहीं गये लेकिन अपने सम्बन्धी के यहाँ नारनील चले आये जहाँ पर ये अपनी तेजस्विता से पूज्य श्री हरजीमल की सेवा में आ गये। उधर माता-पिता पुत्र के न होने से दुखी हो गये थे। परन्तु रत्नचन्द्र जी ने पत्र डालकर उन्हें बुलाया और माता-पिता में कहा कि वे श्री हरजीमल के माथ रहेंगे और दीक्षा धारण करेंगे। इस पर माता-पिता ने बहुत समझाया, डराया, पर ये न हिंगे और अपन बच्चों पर अदिग रहे। बालक की सचि तथा निर्भीकता देखकर माता-पिता ने इन्हं हरजीमल के द्वारा शिक्षा प्राप्त करने को सोंप कर चले गये।

दीक्षा

जब श्री रत्नचन्द्र अपनी तीव्र दुष्कृति से शीघ्र ही शिक्षा-निपुण हो गये तो इनके माता-पिता ने श्री हरजीमल से कह कर स. १८६२ में इन्हें दीक्षा दिला दी थी, जब इनकी उम्र केवल बारह-तेरह वर्ष की थी।

शिक्षा तथा शास्त्रों का अध्ययन

दीक्षा धारण करने के बाद "रत्न जी" ने उस युग के विरुद्धात तत्त्ववेत्ता पण्डित-प्रबार श्री सक्षमी चन्द्र जी महाराज के प्रभाव में रहकर दशनशास्त्र के गम्भीर तत्त्वों के साथ-साथ ज्योतिष शास्त्र का भी गहरा अध्ययन किया तथा प्रचलित सभी जैन भाषाओं को सीखा तथा अब ये अपनी विद्वत्ता से प्रवचन देने लगे थे। इस प्रकार "रत्न चन्द्र" जी ने कम-सेत्र में अपना पदार्पण किया।

भ्रमण तथा साहित्य सर्जन

महापुरुषों का स्वभाव होता है कि वह ज्ञान अपनी कोठरी तक सीमित नहीं रखते हैं। इसी प्रकार समाज की भलाई तथा मानव जीवन के कल्याण के लिये रत्नजी जगह-जगह पर धूमें और धर्मोपदेश

हमारी प्रगति के बाधक-तत्त्व

शैलेन्द्र फुमार जंन

आज जपना देश आजाद है और अब हम जपने तिये, जपने समाज तथा देश के लिये सोचन, समझने तथा करने के लिये स्वतन्त्र है। हमें यह भावा थी कि स्वतन्त्रता प्राप्ति वे पश्चात्, जनसाधारण का एक नया ही दृष्टिकोण हा जायगा और वे एक स्वतन्त्र और गीर्खयानी देश के जिम्मेदार नागरिक के समान, जिसका कि अपन राष्ट्र के निर्माण मे पृण योगदान देन वा अधिकार है, सोचने और व्यवहार करन लगेंगे। लेकिन आज स्वतन्त्रता के बरीच १७ वर्ष पश्चात् मी इस परिवर्तन के कोई लक्षण नहीं दिखाई देते हैं।

मैं अपन इस लेख द्वारा उन घोटो-घोटी बातों पर प्रकाश डालना चाहता हूँ, जिनके कारण आज हमारा साधारण दैनिक जीवन, रासूहिक नागरिक जीवन के स्पष्ट मे व्यतीत आरना अति कठिन हो गया है।

भारतवर्ष एक सुन्दर और महान् देश है, जो अपनी प्राचीन मस्तुकि एव सम्यता के लिये प्रसिद्ध है। इस देश मे बड़े-बड़े वुद्धिमान् एव महापुरुष भी जन्मे हैं, जिनके लिये देश को अपने ऊपर गर्व है। लेकिन किसी भी देश की शक्ति या कमजोरी का पता देश के औसत नागरिक की शक्ति एव कमजोरी से ही लगाया जा सकता है ताकि उस देश मे जन्मे कुछ गिनें-चुने महान् पुरुषों से जन-साधारण मे आज नागरिक ज्ञान का बहुत ही अभाव हो गया है। वह पूण रूप से स्वार्थी आर व्यक्तिवादी हो गया है, उसका क्षितिज, उसके तथा उसके परिवार तक ही सीमित रहता है। उदाहरण के लिये—पैदल चलने वाले को यह पता ही नहीं कि सड़क के किस और चलना चाहिए। टिकट घर हो या बस स्टैंड, सिनेमा हो या राशन की दुकान, कही भी जाइये, आपको हर एक जगह खीचातानी दिखाई देगी। लाइन बना कर अपनी बारी की प्रतीक्षा करने का किसी मे दैर्घ्य नहीं। हर व्यक्ति चाहता है कि पहला नम्बर उसी का हो। सड़को पर, फुटपाथ पर, बाग मे या पाक मे, या रेलो मे, हम छिलके, पत्ते, कागज के टूकडे, तथा खाने की भूठन आदि जहाँ-तहाँ फैक देते हैं और इस बात को बिलकुल भूल जाते हैं कि ये स्थान हमारी अपनी निजी जायदाद नहीं हैं, बल्कि सभी के प्रयोग के लिये हैं।

लोग अपने घर को तो रोजाना साफ रखते हैं, लेकिन अपने दरवाजे के बाहर गली मे कूड़ा कर-कट फैकते समय इस बात को बिलकुल नहीं सोचते कि उनके ऐसा करने से पूरे मोहल्ले तथा स्वयं उनके घर के आस-पास की बायु खराब हो जायगी और बीमारी भी फैलने का ढर हो जायगा। किसी साव-जनिक सभा मे जाना हो तो हम कभी समय पर नहीं पहुँचेंगे। वहाँ देर से आने वाले को लज्जा नहीं होती, बल्कि समय पर आने वाला बेकूफ कहा जाता है, जो 'कि अपना कीमती समय नष्ट करता है।'

संक्षिप्त इतिहास एवं प्रगति रिपोर्ट

आयशाव विमान शी एस० एस० जेन सच सोहामडी आगरा
(भी जारी कावू जन मैनेजर)

भी जारी कावू जन समाज के बत और एवं पूर्वजों के सहप्रयत्नों से समाज की पैचायती जायदादों में समय-समय पर बृद्धि होती रही है। जिनकी भवास्का एवं प्रबल समाज के दासाही और सम्मान अनुष्ठि तुर्देव से करते रहे हैं। इन १९४६ में भी एस० एस० जेन सच की स्थापना हुई थी ने भी जारी कावू जन समाज की उनी जायदादों एवं पैचायती जन व जनस सम्मति का दोष एवं एस० जेन सच सोहामडी जायदा मानिक हुआ। भी संघ की ओर से जायशाव विमान के गत्व के लिये एक मैनेजर की नियुक्ति होती है जो कि समाज की उनी जायदादों की देखरेख एवं सच व्यवस्था करते हैं। जायदान समय में भी एस० एस० जेन सच सोहामडी जायदा के बन्धनत नियमिति जायदादों हैं जिनका परिचय निम्न प्रकार है —

१. भी जन सच इसकी जीतर की जीती जीती दरिकार ने जानस्वरूप भी भी और जायेकी जीत दूर्लभ जायदा जीती पर्हि दिम पर जाये दुकान बनवाई रहे। जायदा के जाव में मूर्ति की स्थापना एवं कलिक बनवाने का दिकार का जिन्नु सीधारम है पुरुषोंकी राजस्व की महाराज का सोहामडी में राजसंघ हुआ। पुरुषों तीन दिन तक दीनों के बाहर जीम के देव के नीचे ही घटरे वहाँ से उन्होंने समाज के छोड़ों में जेन जर्म के प्रति जायाति दीदा थी। जलस्वरूप समाज के दुष्ट जपनी महानुजान पृष्ठ पुरुषों को वहाँ जाये और उन्हीं की प्रकला से वहाँ जलिकर के बनाय भी जैन जोप्रवाला जन जायदा गया। ज्ञान का दूर दूर दरवाजा एवं जीती का जिन्नीज जा नामूराम अकुरास जीतीजन भी दुपुर जा जान जीवन जायदा जपने जब से ही १९४६ वि. में कराया गया।

इसमें व्याक्यात इति भी जेड रातनलाल जी के पुनर पिता भी भाजा लेखराज भी जैन से अपने ज्ञान भी रातनलाल भी जैन के दुष्ट जिकार के उपस्थ में जायदा था। इस व्याक्यात इति का जन-नामर का एवं समाज के जनरे है जनवाना था।

भी जोप्रवाला में अनर एवं जन एवं जिताल इति जना महाराज भी जेडी जाहि स्व भी जेड जेलसाल भी जैन की जैलरेख वे जनवाये गये। इस हीत के डापिये के राजस्त भी जीताराम भी जैन जेलसाल भी जैन की जैन की जैलरेख वे जनवाये गये। वह हीत जैन जीस्ति व जैन जैलों का जनुठा रित्यान कराता है जो कि अपने हय ने जेट दिये हे। वह हीत जैन जारी वहाँ जाते हैं और इसे देखते हैं तो वे वही त्रयल मन होकर जन्म द्वारा जीतीव है। जाहर के जो जारी वहाँ जाते हैं और इसे देखते हैं तो वे वही त्रयल मन होकर जन्म

धम का पालन होता है। सम्पूर्ण समाज के हित और जगह उगे केवल अपनी व्यक्तिगत मुक्ति वी ही चिन्ता रहती है। वह अपने निजी मामलों में, खाने कराने की फिल्म में, अपने ऐशोआराम की फिल्म में पढ़कर, अपने सामाजिक कक्षब्यों और उत्तरायित्वों से मुँह गोढ़ लेता है। इससे न फेदल उमके अन्दर दूसरों के साथ मिलकर काम करने की इच्छा ही सत्तम हो जाती है, बल्कि उसकी सामाजिक कायदामता भी क्षीण हो जाती है, जो कि पूरे राष्ट्र को क्षति पहुँचाती है।

आज आवश्यकता है कि हम इन द्योटी-द्योटी वातों वो ध्यान में रखें, इन्हीं से हमारा और हमारे राष्ट्र का चरित्र बनता है। यदि हम इनकी उचित प्रतिष्ठा नहीं करते तो हमारा चरित्र भी उन्नत नहीं होगा। आज आवश्यकता जाति-भेद और प्रान्तीयता की दीवारें खट्टी करने की नहीं हैं, जो कि मनुष्य को मनुष्य से अलग करती है। आज आवश्यकता अपने देश के अन्दर ही प्रान्तीय विभाजन की नहीं है बल्कि आवश्यकता है कि सब लोग, चाहे वे किसी भी जाति के हों, किसी भी प्रान्त के हों, चाहे उनकी कोई भी भाषा हो या कोई भी खानपान, अपनी व्यक्तिगत इच्छाओं और स्वार्थों को न देखकर आज देश की पुकार को सुनें, और सब एक होकर उसकी आवाज में अपनी आवाज मिलाकर बाकाश को गुजित कर दें। लेकिन यह तभी हो सकता है, जब हम अपन अन्दर घुसे हुए निजी स्वार्थ के कीड़े को बाहर निकाल कर फैंक दें। आज समय अपने निजी स्वार्थ में लिप्त रहने का नहीं, बल्कि राष्ट्र के स्वार्थ में लिप्त होने का है। कहीं ऐसा न हो कि हम अपने निजी स्वार्थ को पूरा करने में लगे रह जायें और जो आजादी हमने बढ़े सघप और बलिदान के पश्चात् ली है, वह फिर छिन जाय।

जिस प्रकार शरीर के सारे अवयव एक साथ मिलकर जीवनशक्ति को बनाये रखने के लिये काम करते हैं, जिससे कि बदले में उनको—स्वय का जीवन मिलता है, उसी प्रकार से हम सबको, स्त्री-पुरुषों को, सबके फायदे के लिये, एक साथ मिलकर काम करने और जीवन व्यतीत करने का लक्ष्य बनाना चाहिये। सबके भले पर हमारा अपना फायदा भी निर्भर करता है। इस लक्ष्य को अपना कर ही हम अपने देश में उस सुख और समृद्धि को फिर से ला सकते हैं, जो कभी भूतकाल में विद्यमान थी।



८. ये ब्रह्मवाल शोहिंसा समिति भवत बगीचा। इम पर्यं भाला मुख्यराम याहूरमस के मकालक
गंगे रक्षायित जी जेन के पितामह भाला मनुकाल जी जेन न लबार कराया था। यह दगीचा भाव
उम्मीदी के नाम से प्रविष्ट है। वाला दगीचा ये मनुकाल जी जेन न अपन हिस्से का ये अवधारण
भैंसा उपर को बात में दिया था और सप्त भाला दगीचा गमाव से ४ रुपये जी बगीचा था।
गमाव जी बोर व बाहर तुलान और बगीचे के बीच में भाला मनुकाल जी का भव्य स्टेंचु स्ट जी
उम्मीदी जी की दैवतिक में बतवाये थए हैं। दगीचे के एक व्यापारमसाला जी है। यहाँ बाहर से
जैसे शारीर पर वालाने लगती रहती है। इम समय गहर वर्षों से कम्पा विद्यालय अस्ताची रुप गै
लीरे के नाम था है। दगीचे के बाहर की दुकानें किराए पर उठी हैं।

९. ये रत्नकुमि जेन स्मृति भवत या मुद्रैष छड़ी यह जायदाद बगीचे जै नारी हुई बमक
प्रिय है है। दगीचा व यह जायदाद बमक से एक निल हुए है। नीम क पह जी नीरे पूर्ण पुराव
मारे गहर यही पकड़े के। इसकी जर्मीन शोहिंसा विशेषता न उपलब्ध का बट की थी। इसमें नीरे
गंगा भाला जा मिट्ठानाल जी कर्म भाला मुख्यराम यामुख्यराम जी के निमांन बराया था।
निल वा भाला जी बदलाने की जर्म भाला जोमल जी दिस्तीजामो न अपने मुपुर यो द्विशेषता जी के मुम विशाह क
जाह व बतवाया था विशाह वा इवार रुपों का भूलाय जी मुख्यराम जी भाला बाल्युर
जी का है।

१०. यी जैन स्मृति भवत के भूतरे पर आर कर्म वा तुलान तथा एक व्यापार स्व जी लट
निलाल जी जेन कर्म भाला विकायन शोहेताल जेन के निति अच्छ तुरी १५ म १६८ वि भि
जामी पुरावनीया भाला जी भी जैन के उपरामर के उपलब्ध से बनवाये वे यह
दुकाने के अमरे उपाय जी तरफ से बनवाये थए उपर एक पर युर्युर गुराव भी रत्नकुमि जी महा
पद जी घमो है विलव बरल बत है। कर्मक क दायत वाल भाला के इतर एक भव्य एक विशाल
है विशाह स्मृति भवत नाव स बना हुआ है, जिसे भा भालु रुलाव जान जी एक प्रायपुर विशाची
जेन जी लेठ उपलाल जी जैन भायदा न अपने तुलु एवं तुलुरी के विशाह उत्तम म नद १६१६ म
विशेषि कराया था। विशेष भा और पुस्तकालन बन था है। यूर्युर भवत के बाहर वा तुलान विद्युत
एवं इस्ती है।

११. ये रत्नकुमि जेन इस्तर वालीन भालीन के निति भवित कर्त्ता। जैन एक जैन नद
न अप वरके उपलब्ध है एक जौरा जी नहायना से बालेज विशेषता वा विशाह बनाया। इसकी नीर
हालते वा लेव एवं यी जैन उपलाल जी जैन हो है। अपन जी लट जी अप अप बाल एवं
यी जैन उपलाल जी जैन वा अप्प रेस्ट्रु भी बन वर बनवाया गया है। इन विशेषता से बालज
बन रहा है।

१२. याहूरवालो जायदाद इम जायदाद का वा भाव वा जैन जी जारी जा जैन वर
एक लेवीनाल जी जैन न अपना विशाह बनाये वा जान बनाया जी गिरा गुरु दिया था। इसमें एक
दुकान विशाची भायदा वा एक लौटी दुकान जैन बनवा था। इनका वा मविल भालानाल एवं
वा विशाह एवं उठे हुए है।

प्रगति रिपोर्ट श्री एस० एस० जैन संघ लोहामण्डी, आगरा

वाह से लदमग १५ वर्ष पूर्व यहाँ पर पुष्टेच भी रत्नचन्द्र भी महाराज की बरीम था है भी लोहामण्डी यमाव लोहामण्डी आगरा न बैठ बैठ बोधिकार किया था । इमारी इमार में उमड़-सुमड़ पर बोके गम्मालव वध समाव एवं जालि-सेवी भाजन पुर्ण रत्नम होते रहे हैं जिनमे से अपनी स्मृति के आचार व पूर्णिमो के कलानुसार वर्ष स्वर्णीव भी बीजौरी सुलचन भी घीवसा बजन भाल भी भी नानूराम भी भी नवमूर्ति भी भी प्रताप चन्द्र भी भी निरुत्तलाल भी भी वारंताल भी भी वाकूलाल भी जैन बाहिर प्रमुख हैं ।

इनके बाद स्व भी इजारी लाल भी समाप्ति बहुत ही प्रतिष्ठित समाव-सेवी एवं चर्च-सेवी हैं । जो कि वाह तक समाप्ति लाम से पुकारे जाते हैं । उनके बाद बर्तमान तुव ने देव वर्ष एवं आठि-सेवी स्व भी सेठ रत्नचन्द्र भी जैन का लाम विहेय रूप से उस्मैवारीव है विज्ञाने यमाव भी रामदोर बपत द्वापर सेठ बोके जैवत का अधिकार समय तल मत भने से लमाजन-सेवा में ही बनाया । यी फलमालास भी जैन भेषेवर तथा भी प्रभुवाल भी जैन कोयाल्लक के प्रयत्नों से भी एकमुखी जैन कला विकालव की अवस्था कई बर्यों तक मुकाबल रूप से होती रही ।

वैठ लो स्व भी ऐठ भी तथा अस्त उत्ताही महानुवादों की देख देख मे समाव भी संस्कार्द दुशाह एवं सत ही रुदी भी किन्तु इतना विवित विकलित करने एवं जाए बदाने के लिये पूरे समाव क सहयोग एवं सप्तम की आवश्यकता बहुत व की रही । अब व पूर्ण भी पूर्णीचन्द्र भी महाराज एवं समाप्ति अविराल भी अमर चन्द्र भी यमाराज की प्रेमा एवं पूर्व भावीवदि से उत्तरी पूर्ति के हेतु ११ बदली १८४६ मे भी एवं एह जैन स्व की स्वापना हुई । इनके लिये संस्कृत समाव भी एक ११ बदली १८४६ मे भी एवं एह जैन स्व की स्वापना हुई विहमे पवायती लभी लोहामण्डी के दुर्सिद्धों ने सर्व लम्पिति से भी एवं एम बनरज मीटिंग तुलाना नहीं विहमे पवायती लभी लोहामण्डी के दुर्सिद्धों ने सर्व लम्पिति से भी एवं एम जैन स्व को लोहामण्डी का पूर्व विदिकार दे दिया विषय प्रथम बनापति भी ऐठ रत्नचन्द्र भी जैन विश्वावित हुए ।

भी एह एह जैन स्व की स्वापना होने पर समाव भी सभी संस्कार्द चतु व अचन समर्पि वा स्वार्पी भी एह एह जैन स्व स्वीकार दिया जया । भी एह एह जैन स्व के अलयन तत्त्वालीन भी रत्नमुखी जैन लामा याद्याला भी भीर पुस्तकालय भी जैन बदल भी जैन दुस्त आदर भाई तथा अपैती विमाय बाहिर सभी संस्कार्द एवं विभाव लम्पिति ही वह । भी एह वा एह विवित विकाल बनाव बदल विमाय जनुमार रत्नम है । एवं वै ऊरा बापु ने लोगों को वर्षत बनाव बदल तथा बदल गई और विभाव के जनुमार नानाराज तथा डारा विवित १५ लदलों भी एक वार्षिकारिती भी एह एह जैन स्व मे अलविन लभी स्वामारी वा मुखार एवं

१२ कन्या विद्यालय, वाढा तोताराम यह जमीन सरकार से लीज एकवायर करके ली है। इसमें सामन की विंग श्रीमती प्रेमवती जी जैन घमपत्नी लाला नैमकुमार जी जैन ने अपने पूज्य मसुर साहब स्व० लाला मवखनलाल जी जैन के नाम से दान देकर बनवाई है। इसमें कन्या विद्यालय की कुद्द कक्षाएँ लग रही हैं।

१३ श्री जैन भवन के पीछे उत्तर की ओर एक जमीन स्व० श्री हरविलास जी जैन ने समाज को दान में दी थी। श्री एस० एस० जैन मध्य न इसमें एक मकान और गुसलखाने तथा लैटरीन आदि बनवाएँ हैं।

१४ श्री गुरुदेव रत्नचन्द्र जी समाधि स्थल यह पुण्य स्थल पूज्य गुरुदेव के पुष्पो का अपन अन्दर असी तक सजोये हुए है। श्वेताम्बर जैन समाज आगरा के स्वगवासी महानुभावो का दाह सस्कार इसी स्थल पर होता है। इस समाधि-स्थल के निर्माण में लाठ लक्ष्मीनारायन जी जलेसर वालो का विशेष सहयोग रहा है। साथ ही साथ श्री जगन्नाथप्रसाद मालिक फम ऊज्जूलाल वादूलाल, श्री सूरजभान जैन मालिक फम हजारीलाल श्यामलाल, श्री धनीराम कानपुर वाले, श्री फूलचन्द सुमतकुमार, तथा सेठ रत्नलाल जी का भी इसके निर्माण में महयोग रहा है। अदर बगीचा तथा फुलबारियो के सौम्य वातावरण में यह स्थल असीम शार्निं विशेष विशेष है।



प्रगति रिपोर्ट श्री एस० एस० जैन संघ लोहामण्डी, आगरा

वार्षिक सभापत्र १३ वर्ष पूर्व अब य पूर्यम वार्षिक बृद्धालय औ महाराज की असीम इच्छा है थी बनावाल बैठक मोहिमा नमाज़ मोहामण्डी भागरा ने जैन चर्चे असीम किया था। हमारी शाही नमाज़ म सुधार-नमाय पर अनेक कथ्यमान्य वर्ष समाज एवं जाति-जैवी महान् पुस्तक ब्राह्मण हात रखे हैं जिन्हें से अपनी स्मृति के आवारण व पूर्वजों के ब्रह्मानुषार सर्व स्वर्वदि भी जौवाही मूलवर्ण भी आवाजा मन्त्र लाल भी भी नामुलाय औ भी यशुमल भी भी प्रताप लक्ष भी भी मिट्टमलाल भी भी जावालाल भी भी जैन आदि प्रमुख व ।

इनके बाद स्व भी हुआरी लाल जी समाप्ति वहाँ ही प्रतिष्ठित समाज-सेवी एवं चर्चे-जैवी एरे हैं जो कि बावर तक समाप्ति ताम ऐ पूकार जाते हैं। उनके बाद बर्तमान तुम में बैठ चर्चे एवं जाति-जैवी स्व भी सेठ रस्तालाल भी जैन वा ताम विदेश वर्ष से उल्लेखनीय है जिन्होंने समाज की आखोर जपन हात में लेकर जपन जीवन का लक्षितास समद ताम मन बन से तामाज-सेवा में ही ज्ञाना । भी कल्यानदाता जैन मेंटेकर ताच भी व्यूहयात्र भी जैन कोपाभ्यास के प्रबला से भी एकमुनि जैन कल्या विद्यामय की व्यवस्था कर्त्ता वर्षों तक गुचाव वर्ष से होती रही ।

ऐसे तो स्व भी सेठ भी ताच वर्ष कल्याही महानुमानों की ईस्टेंड में समाज की संस्कारे की वृक्षाद वर्ष से चल ही रही थी किन्तु इनको जिविक विकिषित करने पर जैन ब्रह्मान के लिये प्रेरे सुमाज एवं एक हायोर एवं सगड़न की आवासकड़ा व्युत्पन्न की रही । अब व पूर्व भी पृथीवर्ष की महाराज एवं एक स्वर्वाप कित्तिल भी असर वर्ष भी महाराज की वैराजा एवं सुम जापीवार्द एवं उत्तरी पूर्ति के हेतु अव्याप्त विकास की असर वार्षिक संवाद की स्वापना हुई । इनके लिये लम्बुर्ग तामाज की एक १३ वर्षदी १९४५ में भी एवं एष जैन संबंध की स्वापना हुई । इनके लिये एक निवारक युनाइट यार्ड में भी एवं एष जैन संबंध की स्वापना हुई । इनके लिये एक निवारक युनाइट यार्ड में भी एवं एष जैन संबंध की स्वापना हुई । इनके लिये एक निवारक युनाइट यार्ड में भी एवं एष जैन संबंध की स्वापना हुई । इनके लिये एक निवारक युनाइट यार्ड में भी एवं एष जैन संबंध की स्वापना हुई ।

भी एष एष जैन संबंध की स्वापना होन पर समाज भी सभी संस्कारे वर्ष व वर्ष सम्पति की स्वामी भी एवं एष एष जैन संबंध स्वैक्षण भी रस्तुमि जैनदाता भी रस्तुमि जैन कल्या बाट्याता भी भीर युक्तवासय भी जैन वर्ष का जैन दुस्त वार्षिक भार्ता कमीटी विद्याय आदि सभी संस्कारे एवं विद्याय वृमिति हो रह । भी जैन वर्ष का एक निवारक युनाइट वर्षावाच वर्षा बनाई रही और विद्यात के अनुसार सावारण समा द्वारा विकिषित हो रहस्यों भी एक कार्बनरिची भी एष एष जैन वर्ष के अन्तर्में सभी संस्कारों को पूर्यम वर्ष

से चलाने के हेतु बनाई गई, जिसके पदाविकारी एवं सदस्य दिनांक १-२-८६ की मीटिंग में निम्न प्रकार निर्वाचित हुए —

१ श्री सेठ रत्नलाल जी	प्रधान
२ श्री बशीघर जी	उपप्रधान
३ श्री प्रभूदयाल जी	कोपाध्यक्ष
४ श्री दरबारी लाल जी	मंत्री
५ श्री देवकुमार जी	उपमंत्री
६ श्री लक्ष्मनदाम जी	मैनेजर श्री जैन भवन
७ श्री कल्याणदास जी	मैनेजर कन्या पाठशाला
८ श्री राम बाबू जी	मैनेजर वाल पाठशाला
९ श्री जादौराम जा	मैनेजर श्री वीर पुस्तकालय
१० श्री ननूमल जी	मैनेजर श्री रत्नमुनि जैन ओपाळालय
११ श्री मिटठनलाल जी	मैनेजर श्री अग्रवाल लोहिया समिति भवन वर्गीचा
१२ श्री जगन्नाथ प्रसाद जी	मैनेजर श्री रत्नमुनि जैन स्मृति भवन
१३ श्री रामशरण लाल जी	
१४ श्री रामगोपाल जी	
१५ श्रीपाल जी	
	सदस्य प्रबन्ध समिति

विभान के अनुसार प्रतिवप प्रबन्ध समिति के मदस्यों का चुनाव होकर सस्थाओं का प्रबन्ध और अधिक अच्छे ढग में होने लगा। सभी सस्थाओं की प्रगति होने लगी, उनका कायक्षेत्र बढ़ाने हव विकास करने में श्री एस० एस० जैन सघ की कायकारिणी के सभी पदाविकारी एवं सदस्यों ने सस्थाओं को बतमान स्तर तक लाकर भविष्य के लिये विकास करने का द्वार खोल दिया है। श्री सघ की स्थापना के बाद उसे रजिस्टर कराने का पूण प्रयत्न किया गया और २० ३-५२ को एवट २१ १५६० के अनुसार श्री एस० एस० जैन सघ संग्कार से एक रजिस्टर सस्था हो गया। श्री सघ के विधान बनाने एवं रजिस्टर कराने वा थेय श्री दरबारीलाल जी जैन को है।

श्री एस० एस० जैन सघ की बर्तमान प्रबन्ध समिति का चुनाव ४ ६-६१ को हुआ जिसमें कि निम्नलिखित पदाविकारी निर्वाचित हुए —

१ श्री रामगोपाल जी	सभापति
२ श्री प्रभूदयाल जी	उप-सभापति
३ श्री पदमकुमार जी	प्रधान मंत्री
४ श्री विजयकुमार जी	मंत्री
५ श्री जगन्नाथ प्रसाद जी	कोपाध्यक्ष
६ श्री मोनाराम जी	शिक्षा मचालक
७ श्री मरोज कुमार जी	मैनेजर श्री रत्नमुनि जैन गा

८. भी शोपहास भी	देवेश भी रत्नमुनि जल इश्वर वालेश
९. भी गुमेरकान भी	देवेश भी बीर गुमुखानप
१. भी इस्पाहास भी	देवेश भी शोपहासा विमाप
११. भी बहावीर प्रकार भी	देवेश बहीवा विभाव
१२. भी यवाती बातु भी	देवेश बायवाई विभाव
१३. भी खनकाल भी	देवेश भी जैन खट जाइन माटे
१४. भी यमकाल भी	देवेश भी नमैटी विभाव
१५. भी रेख तुमार भी	भारीटर

वर्द्धान समय म नयी संस्कारों पर विजाता भी सत्तौपवेषण प्रवति जल रही है और जाएँगी भी जाती है कि नविष्य म भी एम एस जैन सब क अन्तर्वेत संस्कारों की उल्लिं और प्रविष्ट होंगी।



मेरे चलान के हृतु वनाई गई, जिसके पदाविकारी एवं मदस्य दिनाक १-२-४६ यी मीटिंग म निम्न प्रनाम निर्वाचित हुए —

१ श्री सेठ रत्नलाल जी	प्रधान
२ श्री वशीघर जी	उपप्रधान
३ श्री प्रभूदयाल जी	कोपाध्यक्ष
४ श्री दरवारी लाल जी	मन्त्री
५ श्री देवकुमार जी	उपमन्त्री
६ श्री नक्षमनदाम जी	मैनेजर श्री जैन भवन
७ श्री कल्याणदाम जी	मैनेजर कन्या पाठशाला
८ श्री राम वाडू जी	मैनेजर वाल पाठशाला
९ श्री जादीराम जा	मैनेजर श्री वीर पुस्तकालय
१० श्री ननूमल जी	मैनेजर श्री रत्नमुनि जैन जीप्रालय
११ श्री मिट्ठनलाल जी	मैनेजर श्री अग्रवाल लाहिया समिति भवन वर्गीचा
१२ श्री जगन्नाथ प्रसाद जी	मैनेजर श्री रत्नमुनि जैन स्मृति भवन
१३ श्री रामशरण लाल जी	
१४ श्री रामगोपाल जी	
१५ श्रीपाल जी	
	मदस्य प्रबन्ध समिति

विभान के अनुसार प्रतिवप प्रबन्ध समिति के मदस्यो का चुना। वहोकर सस्थाओ का प्रबन्ध और अधिक अच्छे ढग मे होने लगा। सभी सस्थाओ की प्रगति होने लगी, उनका कार्यक्षेत्र बढ़ाने हव विकास करने मे श्री एस० एम० जैन सघ की कार्यकारिणी के सभी पदाविकारी एवं मदस्यो ने सस्थाओ को वतमान स्तर तक लाकर भविष्य के लिये विकास करने का डार खोल दिया है। श्री सघ की स्थापना के बाद उसे रजिस्टड कराने का पूण प्रयत्न किया गया और २०-३-५२ बो एक्ट २१, १८६० के अनुसार श्री एस० एम० जैन सघ संकार से एक रजिस्टड सस्था हो गया। श्री सघ के विवान बनाने एवं रजिस्टड कराने का श्रेय श्री दरवारीलाल जी जैन को है।

श्री एस० एम० जैन सघ की वतमान प्रबन्ध समिति का चुनाव ४-६-६१ बो हुआ जिसमे कि निम्नलिखित पदाविकारी निर्वाचित हुए —

१ श्री रामगोपाल जी	सभापति
२ श्री प्रभूदयाल जी	उप-सभापति
३ श्री पदमकुमार जी	प्रधान मन्त्री
४ श्री विजयकुमार जी	मन्त्री
५ श्री जगन्नाथ प्रसाद जी	कोपाध्यक्ष
६ श्री सोनाराम जी	शिक्षा भवालक
७ श्री मरोज कुमार जी	मैनेजर श्री रत्नमुनि जैन गर्ल्स इन्टर कॉलेज

विद्या इन्द्रियार्थीय है। "नी प्रधार पूर्ण पुरानीयी भी यहाराज भी तुर्ग देवी भी रसोत्तम्य इन्द्रियी भी भी इन्द्रियार्थी भी आदि अनेक संतियों के भी चानुमान हूँ हैं।

महिमायांकी योग के अनुकार बाग अस्त्र में एक अस्त्र एवं विद्याल महिमा पोषणामात्रा भी उन वस्त्रों हैं जिनमें विषय व्यापार महिमायांकों का है। इसमें औद्योग विद्याल व्यापाराल हीन और उसके व्यापार एक योग व्यापार तथा उपर दो व्यापरे तथा तीसरी महिमायांक वर एक हीन वस्त्र है। भी एवं एवं ऐन तथा डारा पूर्व नमाज के व्यापार में उन भवन तथा महिमा पोषणामात्रा अवस्था भी उपर्युक्त व्यष्टि में उत्प्राप्तता भी आनी है।

व्यापाराल वैतन

२४-५-१४



श्री जैन भवन था श्री पोषधशाला का परिचय

श्री कल्यानदास जैन (मैनेजर)

श्री जैन भवन लोहामण्डी मे श्री श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन सम्प्रदाय का प्रभिद्ध पोषदशाला है। इसके भीतर की जमीन चौधरी परिवार ने समाज को दान दी थी और आगे की जमीन समाज द्वारा खरीदी गई जिस पर दुकानें बनवाई गई हैं।

सर्वप्रथम अन्दर के भाग मे मूर्ति की स्थापना करके मन्दिर बनवाने का विचार था, किन्तु सौभाग्य से पूज्य गुरुदेव श्री रत्नचन्द्रजी महाराज का लोहमण्डी मे आगमन हुआ। पूज्य गुरुदेव तीन दिन तक एक पढ़ के ही नीचे ठहरे जहाँ कि वत्तमान समय मे श्री रत्नमुनि स्मृति भवन बना हुआ है। किन्तु इसी बीच मे उन्होंने अपने चमत्कार के प्रभाव से समाज के लोगो मे जैन धर्म के प्रति अद्वा उत्तमत की और समाज के कुछ अप्रणी महानुभाव गुरुदेव को यहाँ लाये तथा उन्ही की प्रेरणा से यहाँ मन्दिर के बजाय श्री जैन पोषदशाला भवन बनवाया गया जिसमे तभी से श्री श्वेताम्बर स्थानकवासी जैन सम्प्रदाय के मुनि महाराज विराजते हुए चारुमास करते हैं।

इसमे नीचे के भाग मे एक व्याख्यान हौल, तीन कमरे, एक दालान व दो चौक हैं तथा ऊपर के भाग मे एक भव्य एव विशाल हौल है जिसमे कि महामन्त्र नवकार की सुन्दर वेदी सुशोभित है। हौल के वरावर एक छोटा ऐसा ही सुन्दर कमरा और बना है तथा तीसरी मञ्जिल पर एक विशाल टिन शैड है। श्री जैन भवन के उत्तर मे एक सीमन्टेड गली है तथा उससे मिला हुआ एक मकान व गुसलखाने आदि भी इसी मे सम्मिलित हैं।

अन्य सस्याओ की भाँति सन् १९४६ से श्री जैन भवन भी श्री एस० एस० जैन सघ के अन्तर्गत है तथा श्री सघ द्वारा निर्वाचित मैनेजर इसकी प्रबन्ध व्यवस्था करते हैं।

जैन भवन मे इस समय पूज्य गुरुदेव श्री पृथ्वीचन्द्र जी महाराज एव अन्य मुनि महाराज विराज रहे हैं, जिनकी विद्वतापूण प्रतिभा और ज्ञानस्य उपदेशों का लाभ उठाने देश के विभिन्न नगरों मे तथा आगरा नगर से श्रावकगण पधारते रहते हैं।

प्रारम्भ से आज तक जैन भवन मे अनेक सन्तो के चारुमास अद्वा सहित सम्पन्न हुए हैं जिनमे पूज्य गुरुदेव श्री रत्नचन्द्र जी महाराज, श्री चतुर्भुज जी, श्री विनय चन्द्र जी महाराज, श्री कृपाराम जी, श्री मुन्नी जी, श्री सुखानन्द जी, श्री लालचन्द्र जी, श्री दौलत अद्धि जी, श्री माधो मुनि जी, श्री चौथमल जी, श्री नानकचन्द्र जी, श्री शतावधानी श्री रत्नचन्द्र जी, श्री काशीराम जी, श्री खवचन्द्र जी श्री मुन्नालाल जी, श्री देवीलाल जी श्री जयन्ती लाल जी, श्री पृथ्वीचन्द्र जी, श्री कवि अमरचन्द्र जी श्री गणी श्यामलाल जी, श्री ब्रेमचन्द्र जी, श्री विजयमुनि जी महाराज आदि

हरी के बदूर भी उठक भी दृढ़तम् एवं स्व सामान्यमूलक भी जैव का स्टेट्यू स्व भी उठ
प्रसन्न भी जैव भी देव-देव म अनुभवे तय । वर्णों में एक विभाग व्यायाम प्राप्ता है । विशेष
पौरी और जैव सामान्य साक्षरता है । इसमें सभी जैवह विभूत भव्य तरफे हुए हैं । वर्णों का
प्रसार एवं उसमें सुधारणा वही ही रमणीय प्रब भावपर्यंत है ।

ज ११३ स वर्णों किसाय भी एवं एम जैव सक्ष के अनुरूप उपलिखित है । इसके प्रबलम
भी हर लिंगर भी नियुक्ति की जाती है । वर्णों म बाहर से जौते जौते जाग्रता के ठहराते भी
पौरी भव्यता है । व्यव-समय पर वर्णों में समाच एवं जौता के माइपो भी बरसे भी ठहरती
हैं । व्यव-समय एवं वर्णों में ज्ञानादी वर्ष से भी राज मुक्ति जैव यससे हम्टर कालम भी बुध
प्रदेश रहे हैं ।

प्रगति रिपोर्ट

क्षेत्री विभाग

सेवकर यो रामदात्रु जो जन

वर्षादि विभी सम्भा वी स्वापना एवं नामाविक कार्यों की गुणि के लिया व्यव-समय पर बूझ
भी दूरीर जौते बाहर जातां उपलिखित दान है । जिन्हु विद्येय में ऐसी संखाली क तुम्हारात एवं
विभावित जाती वी जौते बाहर के लिय जैव है एक एम व्यव भोक्त की जाग्रत्याकृता है । जिलसे जैवता
जैव एवं वर जौते बाहर जैवत वी अधिक में अधिक सेवा वरसे म समर्थ हो जाते । वैष दीक इसी की
गुणि के लिय दूरीर भी जा व्यव-समय जातिया व्यवायका भी भोग जैव जैव १६२१ ई में एम व्यव-
समय विद्या जैव विभाग भोग्या जैवत जैवत व्यव व्यव व्यवत जैव व्यवायिको पर कमटी
हर जैवता जैव । यह एवं विद्येय जैव में लोटे पर एक जैव जैवि मन जैवत विद्या जैव ।

एवं वर्षीन्द्र एवं वर्ष भी भी ऐसी साक्ष वी जैवता एवं भी व्यायाम वी जैव
जैवता एवं भी व्यव-समय जैव जैवत व्यव भी जैवत्युत जैव एवं भी व्यायेताके व्यव-समय वी कल्पतूर
जैव वा जैव विद्या व्यव-समय है । बूध व्यव जैव जैव-व्यव जैवत्युत एवं व्यव
वर्षीन्द्र विभाग-विभाग जैव जैव ही जैव । जिन्हु जैवत य समै वर व्यव-वर जैव एवं जैव भी
जैव है । वर्षीन्द्र वी जैव जैवत व्यवायी भी प्रवति एवं व्यव भावाविक कार्यों में विद्येय व्यव-समय
विभी है ।

वर्षीन्द्र एक व्यवाय वा जैव वर है । जैव विभी व्यवायी के लिय व्यव-समय वही है ।
जैव भी है एवं जैव जैव व्यव विभीन्द्र व्यव वर लिया जाता है । वृद्ध वृद्ध में भरे जैवत
वे जैवत वर वृद्ध जैव एवं जैव विभाग वर के वरसे एवं वृद्ध जैव जैव जैवत

प्रगति रिपोर्ट

श्री जैन ट्रस्ट आइरन मार्ट

(श्री ज्ञातालात जैन मैनेजर)

श्री एम० एम० जैन सभ के अत्तम जैन ट्रस्ट प्राइवेट लिमिटेड आय की मद है। इसका प्रादुर्भाव ने आगरा स्टील स्ट्रेप मॉर्चेट एमामिग्रेशन लिमिटेड आगरा के प्रारम्भ के माथे हुआ था।

तत्कालीन डिप्टी आइरन स्टील बन्नोल श्री पी० ई० तलवार एवं विसिविने इसके नेयरमैन थे। इसमें पूर्व कानपुर में एक स्ट्रेप एमामिग्रेशन बायम हो चुका था और उत्तर प्रदेश में आगरा लोह के व्यापार का महत्वपूर्ण बैच्चर होने के बारण उक्त अधिकारियों वीं उत्कट अभिनापा थीं कि आगरा में भी कानपुर की तौति एक स्ट्रेप एमामिग्रेशन वीं स्थापना की जाय। फलस्वरूप सन् १९८३ में ५६ मदस्यों के साथ उपरोक्त एमामिग्रेशन वीं स्थापना वीं गई। जैन ट्रस्ट आइरन मार्ट वो इसका सदस्य बनाने के लिये श्री वावूराम शास्त्री, श्री गमगोपाल जी जैन श्री एम० व्यामलान तायल एवं श्री दरबारी लालजी जैन का नाम विशेष उल्लेखनीय है।

प्रारम्भ में श्री जैन ट्रस्ट आइरन मार्ट का प्रबन्ध स्व० श्री मुशीलाल जी जैन के द्वारा किया गया। सन् १९८६ से यह श्री एम० एम० जैन सभ के अन्तर्गत आ गया और इसकी प्रबन्ध व्यवस्था के लिये एक मैनेजर नियुक्त किये जाते हैं। श्री एम० एम० जैन सभ के अन्तर्गत समाज वीं सम्पादकों के निर्माण एवं प्रगति में श्री जैन ट्रस्ट आइरन मार्ट का प्रमुख स्थान है। इसकी विशुद्ध आय में सस्थाकों की उन्नति में पूर्ण सहायता मिल रही है।

प्रगति रिपोर्ट

श्री अग्रवाल लोहिया समिति भवन बगीचा

श्री महावीर प्रसाद जैन (मैनेजर)

यह बगीचा लोहामण्डी बाड़ में अपने छग का निराला है। स्वास्थ्य की दृष्टि के साथ-साथ नल, विजली, लैंड्रिन तथा आवास भवनधी सभी सुविधायें इनमें विद्यमान हैं। इसे फम लाला मसुख राय जाहरमल के सचालक स्व० ला० मजूमल जी जैन ने तैयार कराया था। यह बगीचा आज तक उन्हीं के नाम से प्रसिद्ध है। आधा बगीचा स्व० श्री मजूमल जी जैन ने अपने हिस्से को श्री अग्रवाल लोहिया समिति को दान में दिया था और शेष आधा भाग समाज ने ५०००) में खरीदा था।

विवेक के बाहर की उड़क क्या दुर्घाते हैं एवं इस भासा मंजूसम भी जैन का स्त्रेच्छु इस भी सेड अधिकार भी जैन की रेत-नेत में बनवाये गए। विवेक म एक विभाव व्यापार पासा है जिसमें विविध विवेक तोम व्यापार भासा चढ़ाता है। इसमें उच्ची जगह विभिन्न भासा तभी हुए हैं। विवेक का विभिन्न तथा उनकी सुनवाए वही ही रमनीय एवं आकर्षक है।

मन् ११५५ से विवेक विभाव भी ऐसे ऐसे जैन लघु के प्रस्तुति सम्मिलित है। इसके प्रबन्ध में जिए एक जैनेजर की नियुक्ति की जाती है। विवेक में बाहर से आने वाले भास्यों के द्वारा भी विविध व्यवस्था है। व्याप-व्याप पर वर्गीकरण में समाज एवं बाहर से भास्यों की वराते भी छहती हैं। व्यवस्था लघु के वर्गीकरण में व्यापारी इष्ट है औ यह गल मुक्ति जैन वस्तु इटर कालेज की दुष्प्राप्ति का रुप है।

प्रगति रिपोर्ट

कमेटी विभाग

जैनेजर और रामबाबू जौ जैन

प्रथमिं किसी सम्भा भी स्वापना एवं द्वामाविह कार्यों की पूर्ति के लिए ममद-क्षेत्र पर युक्त या द्वामी वार्ता उपस्थित करत है किन्तु जैनिक में ऐसी सम्भाजों के मुख्यालय एवं प्रशासिक कार्यों का जाये बहाते के लिए जैन के एक एवं व्यवह जैत की जागरूकता है जिसमें संघाव व्यवह दीर्घ पर योग्य होता रहा उपस्थित की अधिक दृष्टि व्यवह जैत के समान हो जाते। एवं शीक इसी की पूर्णि के लिए इनाही ज्ञान व्यवस्था तोड़ीया महामार्ग की जारी है मन् ११२१ में एवं प्रस्ताव पाठ्य किया गया विभाव लोहा कपड़ा तथा अन्य प्रकार का व्यापार करत भास व्यापारियों पर कमेटी कर लवाचा थया। यह कर विवेय लघु के लोहे पर एक दैसा प्रति मत वायम किया गया।

इस कमेटी-कर के द्वारा में स्व भी और वैदी घावाव भी नहीं तथा भी व्यारेतास भी जैन वागच तथा भी लक्ष्मन वाच बाहुराम भी कालपुर तथा भी व्यारेतास कन्दूवालास भी कालपुर वार्ता का नाम विदेय व्यवस्थामी है। युक्त तत्व वाच भी-भी भारतवर्ष के अन्य स्थानों में यह कमेटी-कर निया-जैता प्राय वर्ष हो चका किन्तु बाहुरा में लोहे पर बाहुर बालू एवं ऊर जब भी आहु है। कमेटी कर की जात से लस्ताजों को प्रमति एवं अन्य नामाविक कार्यों से विवेय सहायता प्रियी है।

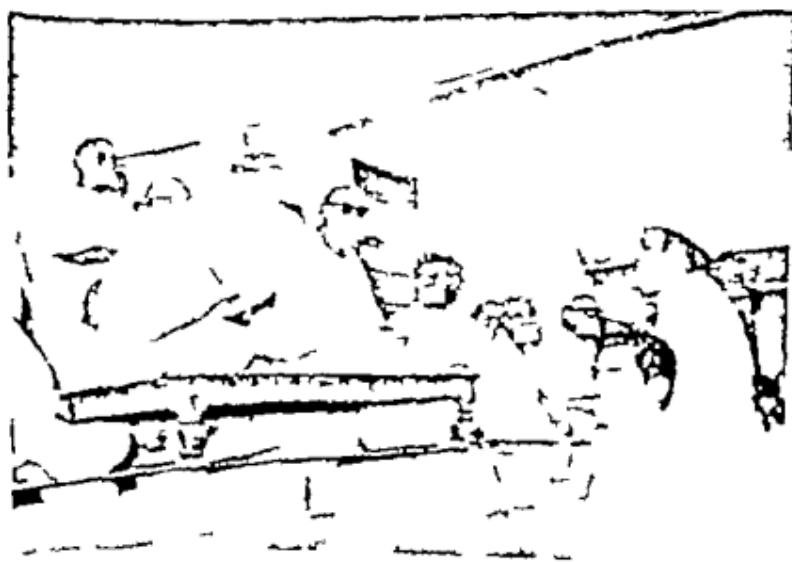
कमेटी-कर एक प्रकार का दैसा कर है जो कि किसी व्यापारी के लिए भारतवर्ष नहीं है। यह बाहुर ही ही एक दैसा प्रति मत विभेदकर व्युक्त कर लिया जाता है। यूर यूर है मरे मर्दान दूर व्यवहर के बाहुर कर यह एक यह दैसा विभेदकर जर्म के बाल म एक वही जैन राष्ट्र वह जाता

है जो कि सावजनिक कार्यों की प्रगति में महायक हाता है और प्रत्यक्ष रूप में किसी ध्यापारी पर इसका भार नहीं पड़ता है। इस प्रकार यह कमेटी-कर एक कामवेनु या कल्पवृक्ष जैमा वरदान है जिसका कभी अत नहीं।

सन् १९४६ से कमेटी विभाग भी श्री एम० एम० जैन सध के अन्तर्गत मन्मिलित हो गया है जिसके प्रबन्ध के लिए एक मैनेजर की नियुक्ति वी जाती है। वर्तमान समय में डम कमेटी वर्ग की प्रगति सन्तोषजनक है। कमेटी कर की आय को श्री एम० एस० जैन सध के माध्यम से श्री रत्न मुनि जैन गल्म एवं वाँयज कालेज, वर्गीचा विभाग, श्री वीर पुस्तकालय आदि पर व्यय किया जाता है।



प्रतापगढ़ी तमारोड़ के लोगोंके दर्शन महाराज के नजर प्रवृत्त टेड वस्त्रालय की पुष्टिपात्र अद्येय पूर्णीवाह की महाराज को शुभति प्रस्तुत करते हुए



प्रताप भी एक शुभ शुभति-प्रस्तुत का उद्घाटन करते हुए महाराज की पूर्णीवाह की महाराज

५५ भर्माकेत रत्न प्रदान कर दी गिरिया मति टार
श्री रत्न घन्द गुरुदेवका हैं यहापर उपकार

५५



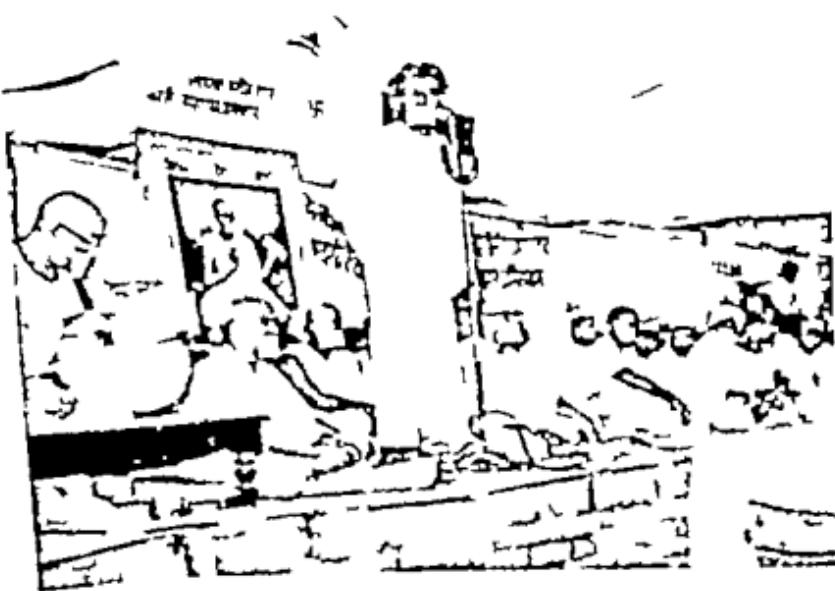
श्री रत्नमुनि जन गल्स कालेज की छात्राएँ अपना सांस्कृतिक नाटक प्रस्तुत करते हुए, विभिन्न मुद्राओं में



श्री रत्नमुनि जन इटर कालेज के छात्र शताब्दी समारोह पर प्रार्थना करते हुए।

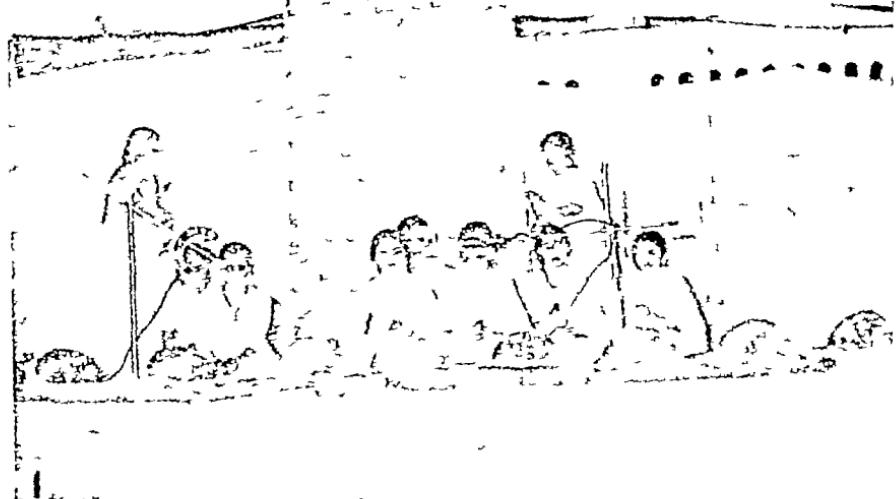


मुस्लिम राज्य के सम्पादक भी विजयमुनि की मृत्यु-प्राप्ति का अतिथ्य भावना करते हुए।



वही वर्ष नवदेशन के भावना करते हुए की मृत्युन्मुखी की
प्राप्ति का अतिथ्य भावना करते हुए बड़े वर्दि भी बदलाव (१ अर्थ)

ॐ समर्पित रत्न ग्रन्थ करदी मिट्या मति दार
श्री जगद्गुरु गुरुदेवकाहैं यहापरउपकार ॐ



श्री रत्नमुनि जन गत्स कालेज की छात्राएँ अपना सांस्कृतिक नाटक प्रस्तुत करते हुए, विभिन्न मुद्राओं में



श्री रत्नमुनि जन इटर कालेज के छात्र शताव्दी समारोह पर प्रायना करते हुए ।

आगरा में श्री रत्नमुनि-शताब्दी-समारोह

एथम उपलब्धो भद्रेय जी रत्नचक्र जी महाराज वाल द्वय के एक सुप्रियङ्ग विहार सत्र थे । उन्होंने अपनी शैक्षण में एप उपलब्ध और आवाज की ऊर्जी साक्षण की भी थी । दिव्यार और आचार में समर्थन सापेक्ष है । इन्होंने साक्षण में आवाज की आशाक्षण और आवाज के साक्षण समय की साक्षण करका उनके वीचन का लिया था । आवाज से दी वर्ष पूर्ण की बल-व्येतना को उन्होंने जो आत्मोक दिया था वह आत्मोक आवाज भी विद्यमान है । बलता उनके उपकारों को भूली नहीं है । शताब्दी का महाम आपोक्तन करके भी क्या हम उनके उपकारों के उपर छोड़ सकते हैं ? करारी नहीं है । हम उन पर किसी भी कार का उपकार नहीं करते बल्कि स्वयं उपहर देते हैं ।

भी रत्नचक्र जी महाराज वाल उपलब्ध के एक उपर्युक्त विहार मुनिपाल वे विद्युतीने द्वुप्रियङ्ग और आवाजाम जी महाराज (यो विद्यावानस्त्वसूरि भी) को जात के आत्मोक हे आत्मोकित किया था । विद्या मेरठ विद्या गुडवरहर वार्ड के अवेकालेक लीनों को साधु-मार्ग का उपर्युक्त व्यापारी घटावा था । लोकानन्दी आवाज के अवेकों को गुडवरी जैन घटावा था । यह पूर्ण शताब्दी समारोह भी गोदामही के बहुत जैन भावों के अवरम्भ उत्तराह का परिचाम है । आवाज भी ने उनके उपकारों को नहीं मृते हैं और न भूलते हैं ।

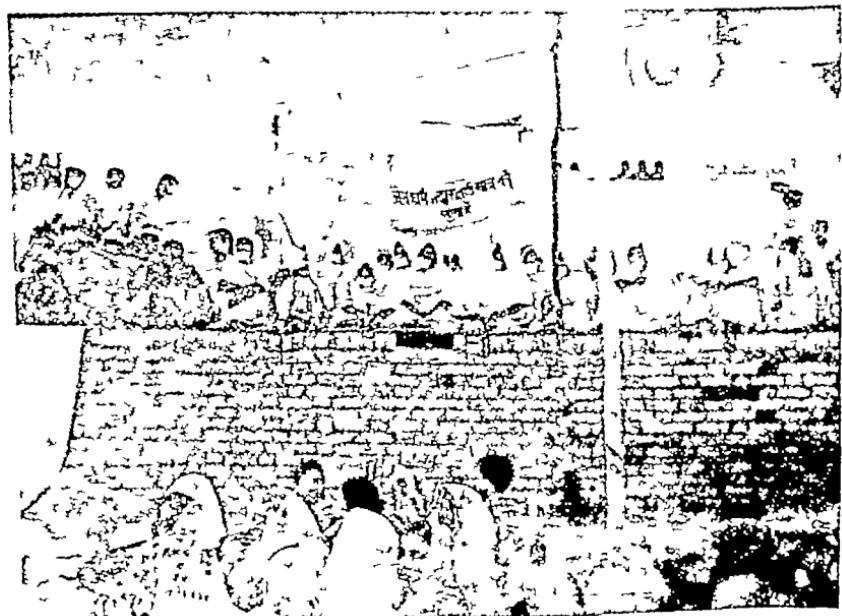
वह एप जी वात है कि भी रत्नचक्र जी महाराज की वरस्त्रया में ही पूर्ण भी पञ्चीकृत भी महाराज और उपलब्ध विद्यर भी अवरक्षण जी महाराज वार्ड दुर्गापूर्ण और विद्यार तात्पुर आवाज भी विद्यमान हैं जो उनके ताम और काम की वस्त्र करे हैं ।

आगरा के उपर्युक्त भी अवरक्षण ने वस्त्री अडा और मणि से विव महान् शताब्दी समारोह की आवोक्तन-साक्षण की भी वह दुर्बिंदु उपलब्ध रही । इस विद्यर पर आवाया विवाहितों के बत में अपार उत्तराह और अडा भी और उन में भी उपर्युक्त स्फूर्ति । उपर्युक्त की उपर्युक्त और सुखन बताने के लिए जैवरगा के ताम ने खो छागहारीय ब्रह्मल किया वह इतिहास में स्मरणीय रहेगा और करारी गुडवरी आवाज भी उपर्युक्त के अविरित बाहर है आवे आते अवाही ऐनवी भाववाही याववी, वा उकेगा । आवाया भी उपर्युक्त के अविरित बाहर है आवे आते अवाही ऐनवी भाववाही याववी, गुडवरी और भाववाही वार्ड भी वहुत वही अंस्त्रा में उपस्थित है विद्यों जाह-उत्कार आवाह-विवाह और भोजन भी दुर्गापूर्ण उपलब्ध आवरण के भी ताम में वस्त्री अडा और विद्यर भी । उपर्युक्त भू-१ इवार उपर्युक्त के वर्च का अवाहा है ।

ता १५ २५ ३५ नई १९९५ लीनों दिनों तक कार्बनम एफी गुडवरा और विद्या किसी उपर्युक्त की विवाह के बढ़ते हैं । विवर्य १ इवार ते १ इवार तक वस्त्रा की उपस्थिति एकी भी ।



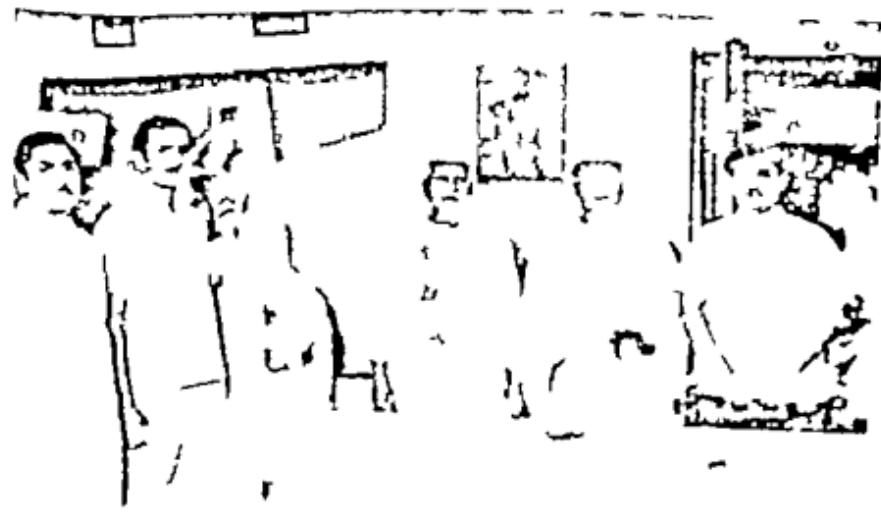
शताव्दी समारोह पर भाषण करते हुए नगर प्रमुख कल्यानदास जी



शताव्दी समारोह पर आगत साध्वी समाज अपना प्रवचन करते हुए



प्रियांका के साथ मेरी साता लोहाराम की जी बाहुराम की प्रतिकृति भी अमरावति प्रसाद की छढ़ी हैं



अमरावति की रामरामीराम वंड, बाहु दद्दारीराम की जी यदव रामार जी
जी अमरीमहार जी भी नरोग्युवार जी

पहले दिन का कायकम

८८ मर्डी प्रभार रेला म प्रगति द्वारा जा भया सागरमा । ८८ रोमार राज्यमें हाला हुई श्री रत्नचंद्र जी महाराज त ममारि-परा पर जाकर ममान हुए तजा प्राप्ता थे मर्डी । प्रगति केरी के समय अरणादय में ५ में ३ बजे तक रहा । इनके गढ़ भी रत्नमुनि द्वारा राजित के विदान प्रांगण ने मुमजित पड़ाल में ७ में ११ बजे हाल 'गुरुंग भी ' रत्नमुनि द्वारा 'राज्यपाटन ममारा' प्रारम्भ हुआ । आगरा के मुम्रिल मार्गियारां '१० रत्नमार' दर्शी जा आयथा पर पर आमीन थे । ग्रन्थ द्वा उल्घाटन अद्य श्री पृथ्वीचंद्र जा महाराज के ८८-मर्डों गे रहा । फिर श्री प्रधान के निर्देशन उपाध्याय श्री जमरचंद्र जा महाराज न अपा महरश्युष भाग्य म गहा था—

"भारीग मन्त्रिति दा भागजा म प्राहित है । एग भार्डार आर दूरी जायामित । भने हा वाहरी दृष्टि म दोना म विरोध प्रीति रहता है, परन्तु रागो म गम रव भो रहा है । ममान मे भीतिरु विकाग म व्राह्मण नम्भृत दा प्रसुग योग रहा है । जीवन गी ममाज प्रवृत्तिया म उगा ममाज का नत्तूत विद्या है । ध्रमण मन्त्रिति दूसरी धारा है, जा जीरन री मुन्त दायियों दा जाषुर यस्ती हुई अत्मवत्त्याण की आर प्रसित रहती है । उसम नीरराग एव यता री गारा है । श्री रत्नचंद्र जी महाराज ध्रमण मन्त्रिति के एम ही जाज्वन्यमान रहा । यजस्तान त एग छोटे मे ग्राम मे जन्म लेकर अपने महान जान के प्रशाद म मार जाति रा आनोरित किया । उ हाँ । पशुबनि, स्त्रियाद और धर्माधता का प्रवन प्रियाध किया । अपा जीवन म अहिंसा, अनपान्त और अपरिग्रह गी आराधना-गाधन के माय मुद्रर उपदेश भी दिया ।"

इसके बाद वहूमूल्य नेय गामधी मे युक्त नगभग ५०० पृष्ठों ते विदाल "श्री रत्नमुनि मृत्यु-ग्रन्थ" के प्रधान सम्पादक श्री विजयमुनि जी शास्त्री, साहित्यरत्न न अपनी भद्राजलि म रहा—

"श्रद्धेय रत्नचंद्र जी महाराज अपन युग के प्रभावशाली महान् सत थे । उहोन समाज और सस्कृति की बड़ी नेवाएँ की । उनकी नेवाओं को भुलाया नहीं जा गकता । उनका वहूतरा गाहित्य आज भी जनुपलब्ध है । इसमे सन्दह नहीं कि वे अपन युग के एक महान् विद्वान, विवि, तुधारक और उपदेशक सत थे । आज सी साल के बाद भी इस पुण्य शताव्दी के अवसर पर उहू म्भरण वर्ख हम वहूत बड़ी प्रेरणा और बल पा रहे हैं यहू हम सबका सौभाग्य है ।"

इस अवसर पर राष्ट्रपति, उपराष्ट्रपति, गृहमंत्री, महाराजी सिन्धिया, गहारानी गायत्री दवी, भारत के अनक नगरो के मेयरो के सदेश पढ़कर मुनाए ।

इसके बाद आगरा नगर के मेयर सेठ कल्याणदास जी जैन ने, जो शदादी समारोह और सूनि ग्रन्थ के सयोजक थे, गुरुदेव के प्रति अपनी अद्वाजलि अपित की । विशिष्ट अभ्यागता म से सत श्री कृपालसिंह जी और मेठ अचलसिंह एम० पी० ने भी अपनी अद्वाजलि अपित की ।

इसके बाद विश्वधम सम्मेलन के प्रेरक श्री सुशीलमुनि जी ने अपनी श्वाजलि देते हुए कहा—

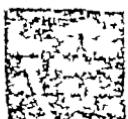


गिरा हमेशा समारोह में लोगों प्रसारण को दौर तक हपालिया थी।



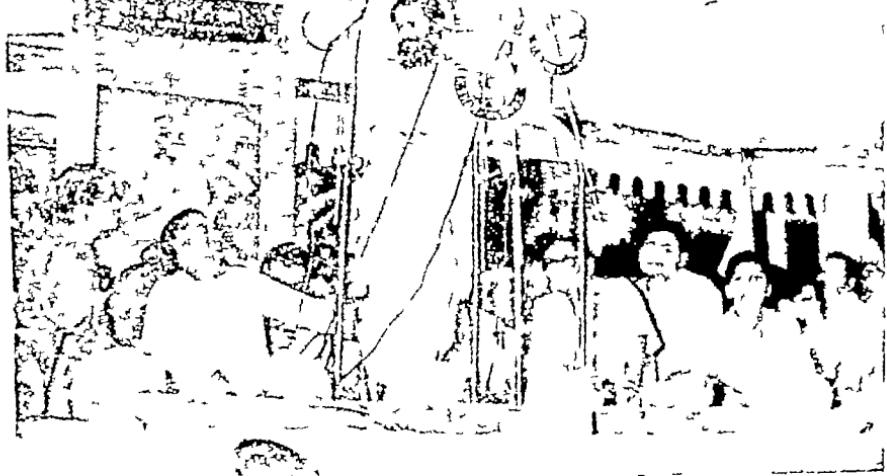
वहिता हमेशा वी अप्पना बत्ते हुए भीड़ी इयाया नाम, नवाजिया इवानो थी।

५ प्रदेश सरन पद्धति कर्त्ता भिज्या मति टार
यहां पुकार होते यहां परउपकार

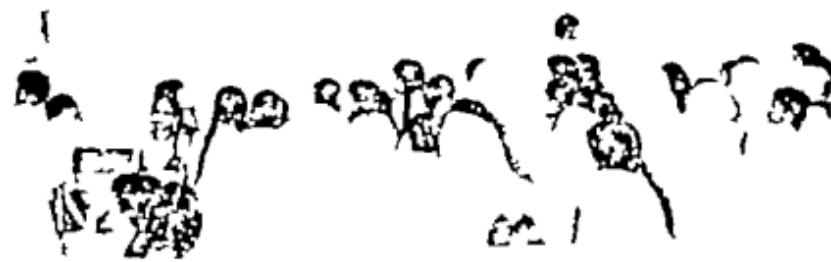


सब घम सम्मेलन की अध्यक्षता करते हुए बीच मे वठे हुए सत् कृष्णसिंह और
अध्यक्ष श्री जगन्नाथ जी रावत निर्माण मन्त्री उत्तर प्रदेश

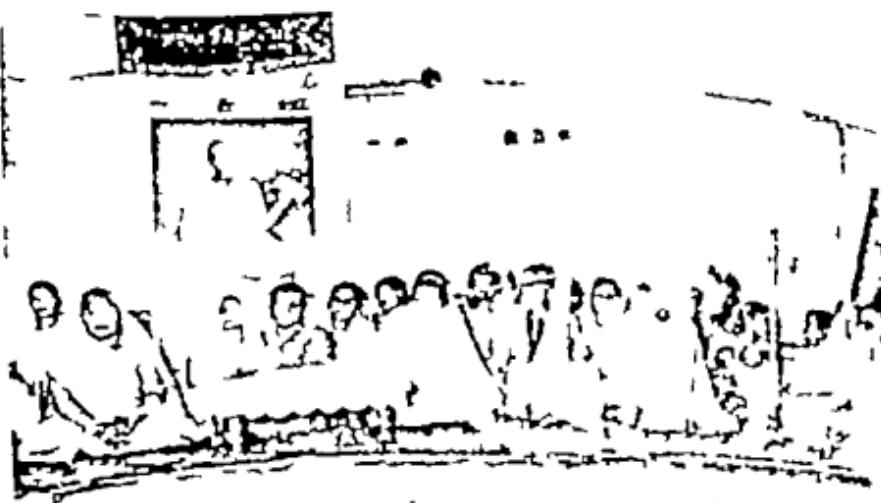
५ प्रदेश कर्त्ता भिज्या मति टार
यहां पुकार होते यहां परउपकार



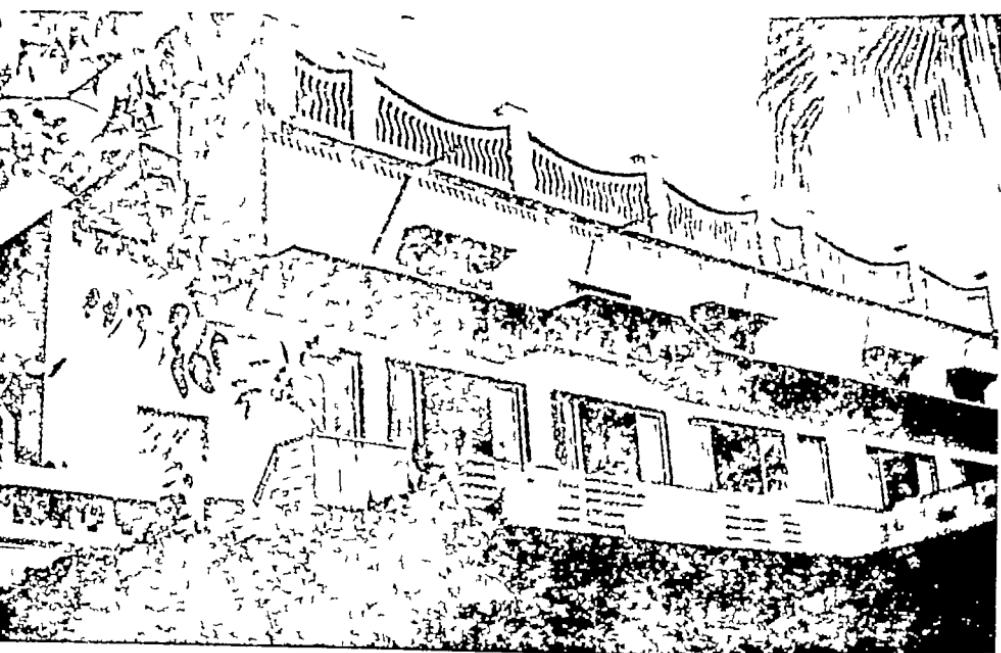
काका हाथरसी कवि सम्मेलन मे कविता सुना रहे हैं (२६ मई रात्रि)



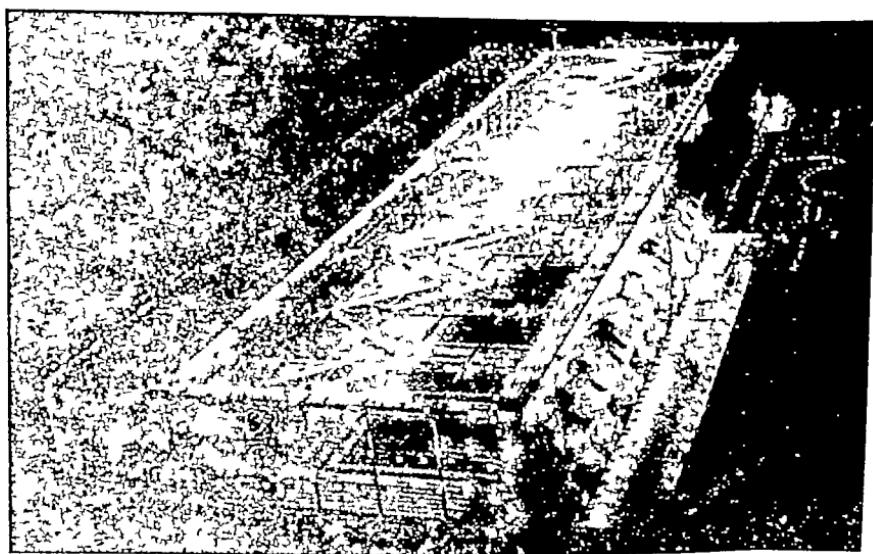
शिक्षा सम्बन्ध समारोह से स्वामी प्रसादनन जी और तत्त्व उपासित्व जी



शिक्षा सम्बन्ध जी अपासना एवं हा खोलो चिन्हणा जान चर्चिता उपासनी जी



श्री वीर पुस्तकालय भवन, रत्नमुनि माग, लोहामण्डी, आगरा



विजली की रोशनी में जगमग करती पौष्पधशाला

"वहि भारत मे संत न होने संतों की परम्परा न होती तो भारत की अवधारणा अमूल्य नहीं पे कही थी। देश मे जाज भी विनिष्ट उस्तुतियों का संगम इही महान् विसृष्टियों की हुवा का फल है। नदी मे घुवके गति स्वामयुवि होती है। सबको व जात्म-नुस्ख जानने-भानने है। पढ़व या रत्नचन्द्र की महारथ बपने दुर्य के देहे ही महान् देवताओं संतु थे।

भन्त म उद्घाटन समारोह के अध्ययन दा हरिष्चंद्र जी दर्शने का—

‘मैं भी उस महान् जात्मा के प्रति भवनी व्याकुलति अविवृत करता हूँ। उन्होंने अपने दुर्य की अवधा को जो विचार-ज्ञानीति भी भी वह जाज भी जन-जीवन मे साकारू अभिव्यक्त हो रही है।

इसी दिन २४ दर्दी की दोपहर बाद जेन भवन मे विचार शोष्यो का जापोत्तम किया गया था। विनम्रे जैन और अवैत विद्याली मे वर्षे वर्षीन और नस्तुति पर अपने विचार व्यक्त किए। रात्रि मे १८ मे ११ वर्षे तक वास्तुतिक जापोत्तम था। विनम्रे यतीत नृत्य एवं नाटक का वार्ष जम रखा गया।

तूसे दिन का कार्यक्रम

१२ दर्दी की प्रधान दिना दे प्रधान फैटी का जापोत्तम था। विचार वार्षम्य मात्रावाहा के जैन विचारक से हुवा तरह अनुत्त विजाती व्याकार सिन्धी जापोत्तम देवा जापार रात्रावर्ती एवं जोहासवी होता हुवा समाप्ति व्यवहर पर वृद्धि और प्रार्थना थी।

श्राव ४ है ११ वर्षे तक तर्ह वर्षे सम्मेलन दा जापोत्तम था। विचार उद्घाटन व अध्ययन नंदा यी हरिष्चंद्रिया की ते थी। इस सम्मेलन मे जैन औड वैदिक इतिहास पूर्वज्ञान और अन्य व्योत्तमों के विचार प्रतिविविध उत्तिवित थे। स्वामी व्यामुद्रन भी का जापन बहुत ही प्रधानक थी। आर्द्धक था। विचारवर्त सम्मेलन के ग्रेट भी नुदीनद्युविद्यो एवं व्यापारवाली भारत दिवा। जल मे उत्तराम्बन थी व्यवहरनुति भी महारथ ने वर्षे वर्षीन और नस्तुति के वर्षाव मे जोनने हुए वर्षे वी नुदर ध्याया थी और जैनी वर्षों के उत्तराम्बन पर व्यापारवाली भारत दिवा।

दोपहर जाह यहिना सम्मेलन हुवा। विचार जापोत्तम बहुत ही नुदर रहा। जल वी और व्यापार वी विद्यालीने ने नुदर जाह दिवा। यहिना सम्मेलन दा जैपोत्तम भीमनी विवरनी जैन दे किया था। रात्रि मे लालहिन वार्षक व्यापार हुवा। विनम्रे जैन नृत्य और नाटक दा जापोत्तम वहा जापारेक रहा। जलना वी उपस्थित बहुत अविवृत थी।

तीसरे दिन का कार्यक्रम

१३ दर्दी वी जलाल देवा के प्रधान फैटी लोना के जान ने दुर्य होहा रामायुवि जारी ने लोना हुई व्यापार व्यवहर पर व्यापार सम्मान हुई और प्रार्थना थी दर्दी।

तीसरे दिन जान ४ दे ११ वर्षे तक यित्ता एवं वैदिक व्यामुद्रन का जापोत्तम था। विनम्रे व्यापार के जैन विचार विद्याली भी व्यापाराविद्यों ने इही व्यवहर मे व्यवहर दिवा। उग्राज वर्णोत्तम वी

पदमचन्द जैन और श्री सुरेन्द्रकुमार भाद्रि न किया। आयोजन बहुत सफल रहा। उपाध्याय श्री अमुनि जी और सुशीलमुनि जी ने शिक्षा एवं नैतिकता पर भाषण बहुत ही महत्वपूर्ण और प्रभावक इस शिक्षा सम्मेलन के अध्यक्ष थे—उत्तर प्रदेश के निर्माण मंत्री श्री जगनप्रसाद जी रावत।

दोपहर बाद ४ से ६ बजे तक जैन भग्न में छात्र और छात्राओं की भाषण प्रतियोगिता जिसमें समाज के और बाहर के छात्र-छात्राओं न उत्तम हो से भाग लिया। विजेताओं को पुरस्कार दिया। भाषण प्रतियोगिता के निर्णायक थे—वागाणमी के पण्डित श्री गुणचन्द्र जी, जैन दर्शनाचार्य।

रात्रि में कवि सम्मेलन वा विराट् आयोजन किया गया। इसमें आगरा और बाहर के कवियों ने बड़ी सत्या में भाग लिया। बात में सेठ कल्याणदास जी न ११ हजार रुपय दान वीर घोषणा की और श्री जगन्नाथप्रसाद जैन की माता श्रीमती अनारदेवी जैन न २५-३० हजार रुपय की जायि का दान किया। २५ मई को सवधम सम्मेलन के समय दीक्षा-उत्सव समें अधिक जनता उपस्थिति में भूम्पन्न हुआ। २६ मई को तपोत्सव मनाया गया, जिसमें १०८ भाई-बहनों ने आयरि ग्रत किए। अगले दिन सबका पार्णा भी सामूहिक रूप से कराया गया था।

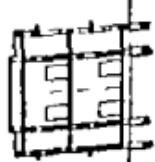
PROPOSED DESIGN OF SHRI AGRAWAL LOHRYA

BATW MURM JAIN COLLEGE

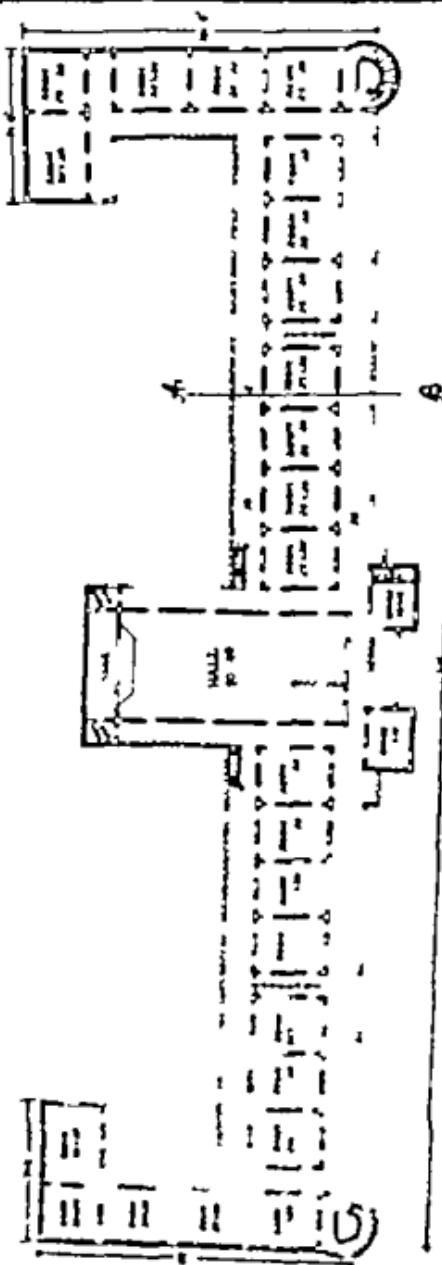
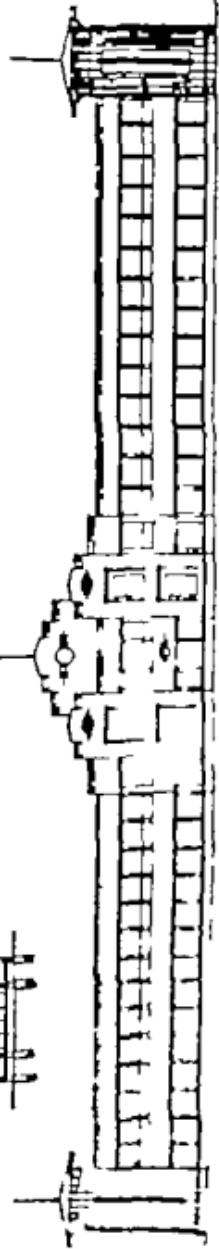
EL/STORY OR JAHAR HOUZA

CHAMBERS AND OFFICES

ELEVATION



SECTION ON A-B



FLOOR PLAN

AWASERA 14HP 0 113511 E 1330300 AWASERA

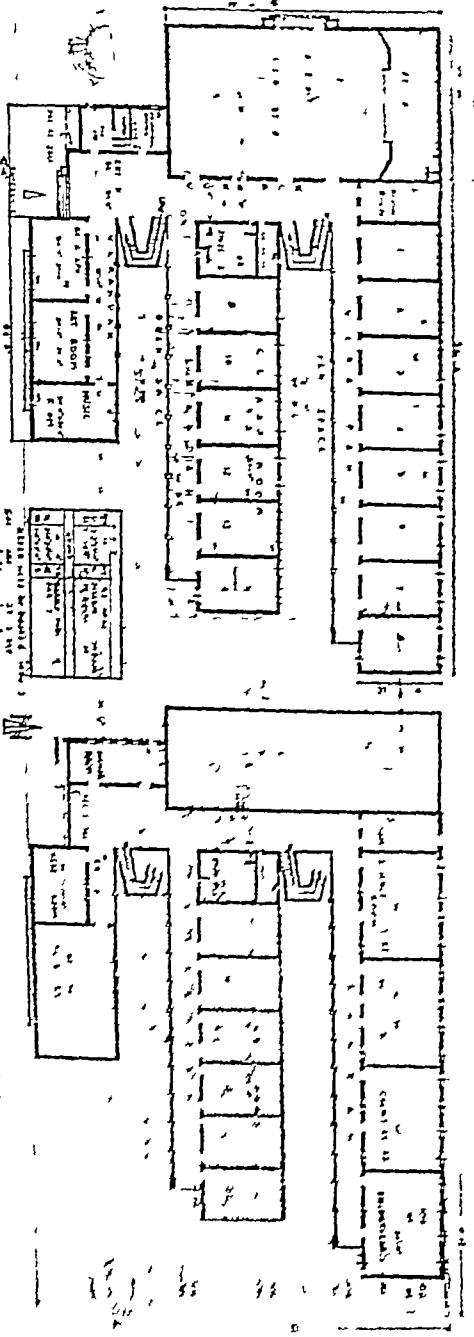
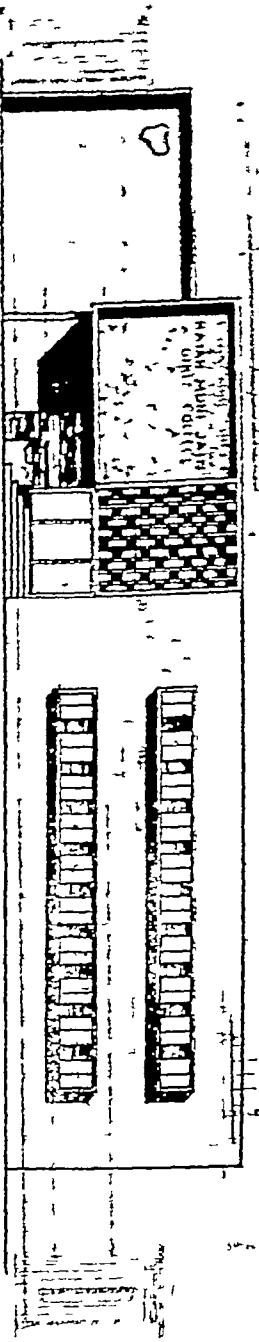
SHRI RATN JUNI JAIN GIRLS

PROPOSED DESIGN 0
LOHA MANDI AGRA

ECE

140000 140000 140000 140000

FRONT WING ELEVATION



GROUND FLOOR PLAN

FIRST FLOOR PLAN

